



GSIS
Tohoku University
Graduate School of Information Sciences

東 北 大 学

大学院情報科学研究科学生便覧

2026年度

(令和8年度)

目 次

| | |
|-------------------------|---|
| 理念 | 1 |
| ディプロマポリシー・カリキュラムポリシー | 1 |
| 専攻の紹介 | 3 |
| 月別主要日程（2026年度） | 4 |
| 2026（令和8）年度カレンダー | 5 |
| 2026（令和8）年度情報科学研究科授業日程等 | 6 |

履修関係等

| | |
|--|-----|
| • 情報科学研究科履修内規 | 7 |
| • 情報科学研究科関連科目等履修要項 | 11 |
| • 前期課程授業科目表及び授業要旨 | 12 |
| • 共通基盤科目 | 13 |
| • 専門科目 | 15 |
| • 関連科目 | 51 |
| • 後期課程授業科目表及び授業要旨（各専攻共通） | 55 |
| • 情報科学研究科授業科目単位の計算方法に関する申合せ | 59 |
| • 大学院共通科目 | 60 |
| • カリキュラムマップ | 62 |
| • 科目ナンバリング | 63 |
| • 履修を推奨するコースの説明 | 79 |
| （情報数学コース、システムデザインコース、ソフトウェアコース、タフサイバーフィジカル AI コース、情報リテラシー教育コース、空間情報科学コース、メディカルバイオサイエンスコース、グローバルスキル育成コース、Information Technology and Science Course） | |
| • 国費外国人留学生の優先配置を行う特別プログラム | 91 |
| Fostering Human Resources in New Interdisciplinary Fields in the Society 5.0 era (NIFS) | |
| • 国際共同大学院プログラム | 97 |
| データ科学国際共同大学院プログラム | |
| 機械科学技術国際共同大学院プログラム | |
| 統合化学国際共同大学院プログラム | |
| 環境・地球科学国際共同大学院プログラム | |
| • 産学共創大学院プログラム | 113 |
| 未来型医療創造卓越大学院プログラム | |
| 人工知能エレクトロニクス卓越大学院プログラム | |
| 変動地球共生学卓越大学院プログラム | |
| グリーン×デジタル産学共創大学院プログラム | |

| | |
|---------------------------|-----|
| • 原子炉廃止措置工学プログラム | 137 |
| • 東北大学学際高等研究教育院について | 139 |
| • 他の大学院等における修学及び海外留学等について | 141 |

学生留意事項等

| | |
|----------------------|-----|
| • 学生留意事項 | 145 |
| • 学生生活上の相談について | 151 |
| • 情報科学研究科「教育相談室」について | 152 |
| • 情報科学研究科学生事故処理指針 | 153 |
| • 火災や事故の場合の緊急・救急連絡方法 | 154 |
| • 東北大学安否確認システム登録方法 | 155 |

資格等

| | |
|-----------------|-----|
| • 教育職員免許状取得について | 159 |
|-----------------|-----|

諸規則

| | |
|---------------------------------------|-----|
| • 東北大学大学院通則 | 163 |
| • 東北大学大学院通則細則 | 182 |
| • 東北大学大学院共通科目規程 | 184 |
| • 東北大学学位規程 | 188 |
| • 東北大学大学院情報科学研究科規程 | 196 |
| • 東北大学学生の授業料の免除及び徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程 | 202 |
| • 東北大学における入学料の免除及び徴収猶予に関する取扱規程 | 211 |
| • 東北大学研究生規程 | 216 |
| • 東北大学研究生規程細則 | 219 |
| • 情報科学研究科におけるハラスメントの防止等に関する内規 | 220 |
| • 情報科学研究科における学生相談に関する内規 | 222 |

教職員一覧

| | |
|---------|-----|
| • 教職員一覧 | 225 |
|---------|-----|

情報科学研究科関係キャンパス配置図

| | |
|------------|-----|
| • 青葉山キャンパス | 233 |
| • 片平キャンパス | 234 |
| • 川内キャンパス | 235 |
| • 星陵キャンパス | 236 |

理 念

人間や社会を動かす要因が“もの”から“情報”へ移り、コンピュータ・ネットワークが社会のさまざまな領域に広く浸透するにつれ、情報が人間に働きかけ、社会を動かし、また、その結果として人間や社会がさらに情報を生み出すという循環が生まれている。この循環が人類の未来を豊かなものとするためには、情報の伝達や処理に関する科学だけでなく、人間や社会に係わる情報の意味や価値に関する科学を、情報科学として体系化し発展させることが必要不可欠となる。「情報科学研究科」では、自然科学、人文科学、さらには社会科学にわたる学際的・総合的な情報科学を発展させ人類の知的資産として創成するとともに、優れた人材を育成する。

前期課程 ディプロマ・ポリシー

情報科学研究科では、次に掲げる目標を達成した学生に修士の学位を授与する。

- ①情報科学を基盤とした文理を横断する広い視野と専門的知識・技能に基づいて、専攻分野において独創的な研究を遂行する能力又は高度に専門的な職業に従事できる能力を有している。
- ②社会的及び学問的ニーズを踏まえつつ、高い倫理と責任をもって、情報科学の推進を通して社会の発展に貢献することができる。
- ③国際的視野とコミュニケーション能力を有し、世界に向けて研究成果を発信すること、又は高度に専門的な職業に活かすことができる。

前期課程 カリキュラム・ポリシー

情報科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

①情報科学を基盤とした文理を横断する広い視野と専攻分野に関する専門的知識・技能の獲得を促すために、共通基盤科目及び専門科目からなる多彩な履修推奨コースを提供すると共に、論文作成等に係る研究指導體制を整備する。

共通基盤科目は数学群、情報・生命系群、機械・知能系群、土木工学群、言語・メディア群、心理・哲学群、社会科学群の7つの群に共通する法律制度、倫理、学際科学、人文科学を情報科学の立場から体系化した4つの科目群から構成され、所属する学生はそのうち2科目（4単位）を修得することを修了要件のひとつとしている。

専門科目は上記7つの群に合わせての数学科目群、情報・生命系科目群、機械・知能系科目群、土

木工学科目群、言語・メディア科目群、心理・哲学科目群、社会科学科目群に分類して構成され、その専門性に合わせた専門科目を修得すると共に、さらにインターンシップ研修などの共通展開科目群を履修することで、各学生が学際性・専門性を併せ持つ立場から展開的専門へと踏み込むことができるカリキュラム構成となっている。

そして、これら修得した共通基盤科目・専門科目を集約する形で、ゼミナール・研修科目群を段階的に修得することで修士学位論文へと集約される順次性をもつ教育・学習方法として構築されている。

②研究遂行に求められる高い倫理とプロジェクト管理能力を育む機会、及び学内外における幅広い社会的経験の場を提供する。

③学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文又は特定の課題に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う。

修士学位論文の審査及び最終試験は、各群ごとに中間審査・予備審査が必要に応じて設定され、そこで、指導教員、学位論文指導教員および研究科担当教員等により構成される修士学位論文審査委員からの助言を受けながら段階的に加筆修正が行われ、最終試験を兼ねた本審査会へと集約される形で合否判定が行われる。

後期課程 ディプロマ・ポリシー

情報科学研究科では、次に掲げる目標を達成した学生に博士の学位を授与する。

- ①情報科学を基盤とした文理を横断する豊かな学識と高度の専門的知識・技能に基づいて、専攻分野において自立して独創的な研究を遂行し指導できる能力、又は高度に専門的な職業に従事できる卓越した能力を有している。
- ②社会的及び学問的ニーズを踏まえつつ、独自の発想や高い倫理と責任をもって、情報科学を推進し、社会及び学問の発展に貢献することができる。
- ③高度な国際的視野と高いコミュニケーション能力を有し、世界水準の研究成果を発信し、それによって国内外における情報科学分野の研究を先導すること、又は高度に専門的なリーダーとして職域を牽引することができる。

後期課程 カリキュラム・ポリシー

情報科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①情報科学を基盤とした文理を横断する豊かな学識と専攻分野に関する高度な専門的知識及び技能の獲得を促すために、論文作成等に係る研究指導體制を整備する。

研究指導體制は学生の研究テーマの専門性に合わせて数学群、情報・生命系群、機械・知能系群、土木工学群、言語・メディア群、心理・哲学群、社会科学群の7つの群ごとに構成される。

ゼミナール・研修科目群における専門科目「博士ゼミナール」、「博士基盤研修」、「博士専門研修A」、「博士専門研修B」を段階的に修得する教育過程を経て博士学位論文へと集約される。

- ②研究遂行に求められる高い倫理観、プロジェクト管理能力、及びリーダーシップを育む機会を提供する。また、国内外で最先端の研究成果について学び協働して研究活動を行う場を提供する。

- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行

う。

博士学位論文の審査及び最終試験は、研究科として企画された年2回開催される「博士後期学生発表会」での講演、「博士論文作成計画書」の提出と、各群ごとに必要に応じて設定された中間審査・予備審査において、指導教員、学位論文指導教員および研究科担当教員等により構成される博士学位論文審査委員からの助言を受けながら段階的に加筆修正が行われ、最終試験を兼ねた本審査会へと集約される形で合否判定が行われる。

専攻の紹介

情報基礎科学専攻

計算科学、ソフトウェア科学など情報科学の本質を探る基礎理論、超並列計算、大規模高速ネットワークなどのための次世代の計算機科学、情報科学の幅広い可能性を探る数学と数理科学など、未来に向けての情報基礎科学の研究と教育を行い、将来の情報科学をリードする人材を養成する。

システム情報科学専攻

システムを対象とした数理情報学の研究、情報の解析、処理、伝達のアлゴリズムとメカニズムの研究、知能システムやロボティクスの研究を行うとともに、高度の専門的知識を体得し、情報システムを中心としたこれからの世界のリーダーとなる人材を養成する。

人間社会情報科学専攻

人間社会の観点から「情報」の本質を解明し、人間・社会科学とシビル・エンジニアリングとの学際的連携によって人間社会システムに関する多画面的情報を総合する研究方法を開拓し、現代社会が直面している環境、都市、人口、資源エネルギーなどに関する諸問題の解決を目指す。

応用情報科学専攻

ユビキタスネットワーク社会が進展する中、自然と共生する人間の健康・福祉社会を創ることを目指した情報科学の創出と人材の育成を行うため、生命、健康、認知、ロボット、流動システムなどに関わる情報学の研究と、実社会の多様な「個」の問題解決に、ハード及びソフトの先進的情報技術を応用した研究教育を推進する。

月別主要日程（2026年度）

| 月 | 教務全般 | 奨学金・授業料免除等 | その他 |
|----|---|---|---|
| 4 | 入学式（4月3日） 入学・進学・編入学オリエンテーション 第1学期授業（4月8日～8月5日） 第1学期履修手続き（中旬） | 日本学生支援機構 ・第一種（無利子貸与）奨学生募集 ・第二種（有利子貸与）奨学生募集 | 工明会学生部員推薦 学術振興会特別研究員募集 リサーチ・アシスタント募集 定期健康診断 （4月20日～24日・ 5月 7日～19日） |
| 5 | | 第1学期授業料届出銀行口座からの 引落とし（新入生・在学生等） 日本学生支援機構 ・第一種奨学生予約採用決定 | |
| 6 | 東北大学創立記念日（6月22日） 論文題目提出〔9月修了予定者〕* （MC2、DC3） | | |
| 7 | | 入学料免除結果通知 第1学期授業料免除結果通知 日本学生支援機構 ・第一種及び第二種奨学生採用決定 | オープンキャンパス （7月29日～30日） |
| 8 | 夏季休業（8月6日～9月30日） 博士・修士論文提出〔9月修了予定者〕* （MC2、DC3） | 第2学期授業料免除等願書配付・受付 | |
| 9 | 学位記授与式（9月25日） 10月入学・進学・編入学者オリエンテーション（9月30日）* | | |
| 10 | 第2学期授業 （10月1日～12月25日・ 1月4日～2月2日） 第2学期履修手続き（上旬） | | 東北大学大学祭 （10月23日～25日） |
| 11 | 論文題目提出〔3月修了予定者〕* （MC2、DC3） | 第2学期授業料届出銀行口座からの 引落とし | 教育職員免許状授与申請 |
| 12 | 冬季休業（12月28日～1月1日） | 第2学期授業料免除結果通知 | |
| 1 | 博士論文提出〔3月修了予定者〕* （DC3） | 日本学生支援機構 ・適格認定 ・第一種奨学生採用候補者決定 ・業績優秀者返還免除申請受付（第一種奨学生） | |
| 2 | 修士論文提出〔3月修了予定者〕* （MC2） | 2027年度第1学期授業料免除等願書配付・受付 | 2027年度ティーチング・アシスタント募集 |
| 3 | 学位記授与式（3月25日） （学士、修士、博士） | | |

*印の日程は、変更がある場合がありますので、研究科 Web ページ等で確認してください。

2026(令和8)年度 情報科学研究科授業日程表

(2026.4~2027.3)

| 令和8年 | | | | | | | | 令和9年 | | | | | | | |
|------------|------------|------------|-----------------|----|----------|----|-----|----------|--------------|-------------|----|--------------|-----------|----|-----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | |
| | | | 1 | 2 | 3 入学式 | 4 | 10月 | | | | | 1 | 2 | 3 | 11月 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 11 | ◇12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 大学祭 | 24 | |
| 26 | 27 | 28 | ◇29 | 30 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | | | | 1 | 2 | 5月 | 1 | 2 | 3 文化の日 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 3 憲法記念日 | 4 みどりの日 | 5 こどもの日 | 6 振替休日 | ○7 | ○8 | 9 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 22 | 23 勤労感謝の日 | 24 | 25 | ○26 | 27 | 28 | |
| 24 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 29 | 30 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 28 | 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 7月 | | | | | | 1 元日 | 2 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 10 | 11 成人の日 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 19 | 20 海の日 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 オープンキャンパス | 30 | 31 | | | 24 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | | | | | | 1 | 8月 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 2 | 3 | ○4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 建國記念の日 | 12 | 13 | |
| 9 | 10 | 11 山の日 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 21 | 22 | 23 天皇誕生日 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| 23 30 | 24 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 28 | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9月 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 20 | 21 敬老の日 | 22 振替休日 | 23 秋分の日 | 24 | 25 | 26 | | 21 | 22 春分の日 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |

- ※ 斜字太字は授業日及び補講日。太線はクォーターの境界を示す。
- ※ ○印：5月7日（木）および11月26日（木）は月曜日、5月8日（金）は火曜日、8月4日（火）は木曜日の授業を行う。
- ※ ◇印：4月29日（水）、10月12日（月）は祝日であるが授業を行う。
- ※ 10月23日（金）は大学祭実施予定のため、授業は行わない。

2026（令和8）年度情報科学研究科授業日程等

1. 授業期間

第1学期 2026年4月8日（水）～2026年8月5日（水）（補講期間含む）

第2学期 2026年10月1日（木）～2026年12月25日（金）

2027年1月4日（月）～2027年2月2日（火）（補講期間含む）

※1 試験は授業及び補講期間に行われる

※2 5月7日（木）および11月26日（木）は月曜日の授業を行う。

5月8日（金）は火曜日、8月4日（火）は木曜日の授業を行う。

※3 4月29日（水）、10月12日（月）は祝日だが授業を行う

2. 休業期間

春季休業 2026年4月1日（水）～2026年4月7日（火）

夏季休業 2026年8月6日（木）～2026年9月30日（水）

冬季休業 2026年12月28日（月）～2027年1月1日（金）

学期末休業 2027年2月3日（水）～2027年3月31日（水）

3. 行事予定

- ・東北大学入学式 2026年4月3日（金）（午前）＜ゼビオアリーナ仙台＞
- ・情報科学研究科オリエンテーション 2026年4月3日（金）（午後）＜情報科学研究科大講義室＞
- ・創立記念日 2026年6月22日（月）
- ・オープンキャンパス 2026年7月29日（水）・30日（木）
- ・学位記授与式（9月修了） 2026年9月25日（金）（午後）＜川内萩ホール＞
- ・情報科学研究科学位記伝達式（9月修了） 2026年9月25日（金）（午後）＜情報科学研究科大講義室＞
- ・情報科学研究科オリエンテーション 2026年9月30日（水）（午後）＜情報科学研究科大講義室＞
（10月入学・進学・編入学者）
- ・大学祭 2026年10月23日（金）～25日（日）
- ・学位記授与式 2027年3月25日（木）（午前）＜場所未定＞
- ・情報科学研究科学位記伝達式 2027年3月25日（木）（午後）＜情報科学研究科大講義室＞

4. 入試関係

- ・大学院推薦入試 2026年7月6日（月）
- ・大学院上期入試 2026年8月25日（火）～8月27日（木）
- ・大学院下期入試【日程Ⅰ】 2027年1月30日（土）～1月31日（日）
- ・大学院下期入試【日程Ⅱ】 2027年3月2日（火）～3月4日（木）

履 修 関 係

東北大学大学院情報科学研究科履修内規

平成17年12月27日 制定

(趣旨)

第1条 この内規は、東北大学大学院情報科学研究科規程(平成5年規第130号。以下「規程」という。)第6条第1項及び第3項の規定に基づき、東北大学大学院情報科学研究科(以下「本研究科」という。)において開設する授業科目、単位数及び履修方法について定めるものとする。

第2条 本研究科において開設する授業科目、単位数及び履修方法は、前期2年の課程(以下「前期課程」という。)にあつては別表第1に、後期3年の課程(以下「後期課程」という。)にあつては別表第2による。

第3条 本研究科に、情報数学コース、システムデザインコース、ソフトウェアコース、タフサイバーフィジカルAIコース、情報リテラシー教育コース、空間情報科学コース、メディカルバイオサイエンスコース、グローバルスキル育成コース、Information Technology and Science Course及び情報リテラシー教育専門職養成プログラムを置き、その履修方法については別に定める。

附 則

- 1 この内規は、平成18年1月1日から施行する。
- 2 平成16年度以前に入学、進学及び編入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、この内規の規定にかかわらず、この内規施行の日の前日において改正前の規程により適用されていた授業科目、単位数及び履修方法とする。

附 則 (平成18年3月9日改正)

- 1 この内規は、平成18年4月1日から施行する。
- 2 平成17年度以前に入学、進学及び編入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1(情報基礎科学専攻専門科目ソフトウェア構成論の項、システム情報科学専攻専門科目ソフトウェア構成論の項並びに人間社会情報科学専攻専門科目コミュニケーション表現分析、語用論分析、意味構造分析、統語構造分析、社会基盤の経済分析及び地域計画特論の項に係る部分を除く。)の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成19年3月8日改正)

- 1 この内規は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 平成18年度以前に入学、進学及び編入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1(情報基礎科学専攻専門科目インターンシップ研修の項、システム情報科学専攻専門科目インターンシップ研修の項並びに応用情報科学専攻専門科目インターンシップ研修、情報科学特別講義Ⅰ、Ⅱ及びⅢの項を除く。)の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成20年3月6日改正)

- 1 この内規は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 平成19年度以前に入学、進学及び編入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1(情報基礎科学専攻専門科目機械工学フロンティア、イノベーション創成研修の項、システム情報科学専攻専門科目機械工学フロンティア、イノベーション創成研修の項、人間社会情報科学専攻専門科目社会制度論の項並びに応用情報科学専攻専門科目機械工学フロンティア、イノ

バージョン創成研修の項を除く。)及び別表第2(関連科目情報システム特論、情報システム特別講義、国内インターンシップ研修並びに国際インターンシップ研修の項を除く。)の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成21年3月12日改正)

- 1 この内規は、平成21年4月1日から施行し、改正後の別表第2中、インターネット工学の項については、平成20年10月1日から適用する。
- 2 平成20年度以前に入学、進学及び編入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1(別に定める科目及び情報リテラシー教育専門職養成プログラムの履修方法を除く。)及び別表第2の規定(別に定める科目及び情報リテラシー教育専門職養成プログラムの履修方法を除く。)にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成22年3月11日改正)

- 1 この内規は、平成22年4月1日から施行する。
- 2 平成21年度以前に入学、転科及び転専攻した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成23年3月10日改正)

- 1 この内規は、平成23年4月1日から施行する。
- 2 平成22年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成24年3月8日改正)

- 1 この内規は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 平成23年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成25年3月14日改正)

- 1 この内規は、平成25年4月1日から施行する。
- 2 平成24年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成26年3月13日改正)

- 1 この内規は、平成26年4月1日から施行する。
- 2 平成25年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成27年3月12日改正)

- 1 この内規は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 平成26年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則 (平成27年12月17日改正)

- 1 この内規は、平成27年10月1日から施行する。
- 2 平成26年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（平成28年3月10日改正）

- 1 この内規は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 平成27年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（平成29年3月9日改正）

- 1 この内規は、平成29年4月1日から施行する。
- 2 平成28年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（平成30年3月15日改正）

- 1 この内規は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 平成29年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（平成31年3月14日改正）

- 1 この内規は、平成31年4月1日から施行する。
- 2 平成30年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（令和2年3月11日改正）

- 1 この内規は、令和2年4月1日から施行する。
- 2 平成31（令和元）年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2（各専攻共通専門科目データ科学特別研修の項を除く）の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（令和3年3月11日改正）

- 1 この内規は、令和3年4月1日から施行する。
- 2 令和2年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（令和4年3月10日改正）

- 1 この内規は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 令和3年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（令和5年3月16日改正）

- 1 この内規は、令和5年4月1日から施行する。
- 2 令和4年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法に

については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(令和5年7月18日改正)

- 1 この内規は、令和5年4月1日から施行する。
- 2 令和4年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(令和6年3月14日改正)

- 1 この内規は、令和6年4月1日から施行する。
- 2 令和5年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(令和7年3月13日改正)

- 1 この内規は、令和7年4月1日から施行する。
- 2 令和6年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(令和8年3月12日改正)

- 1 この内規は、令和8年4月1日から施行する。
- 2 令和7年度以前に入学、進学、編入学、転科及び転入学した者の授業科目、単位数及び履修方法については、改正後の別表第1及び別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。

情報科学研究科関連科目等履修要項

平成6年9月12日 改正

- 1 本研究科規程第6条第2項の関連科目の履修については、次によるものとする。
 - (1) 本研究科前期課程の学生は、本研究科履修内規（以下「履修内規」という。）別表第1の関連科目を履修する場合は、学年又は学期の初めに履修届を提出しなければならない。
 - (2) 前項の履修届の提出にあたっては、指導教員の承認を得なければならない。
 - (3) 関連科目として認める授業科目は、次のとおりとする。
 - 1) 本研究科の他専攻の前期課程の授業科目
 - 2) 本学の他研究科の前期課程及び修士課程の授業科目
 - 3) 本学の学部の専門教育科目
 - 4) 国際共同大学院プログラム、産学共創大学院プログラムの授業科目
 - 5) 東北大学大学院共通科目規程別表第1に定める授業科目
 - 6) その他本研究科教授会が認める授業科目

- 2 本研究科規程第6条第4項の関連科目の履修については、次によるものとする。
 - (1) 本研究科後期課程の学生は、履修内規別表第2の関連科目を履修する場合は、学年又は学期の初めに履修届を提出しなければならない。
 - (2) 前項の履修届の提出にあたっては、指導教員の承認を得なければならない。
 - (3) 関連科目として認める授業科目は、次のとおりとする。
 - 1) 本研究科の前期課程の授業科目
 - 2) 本学の他研究科の授業科目
 - 3) 国際共同大学院プログラム、産学共創大学院プログラムの授業科目
 - 4) 東北大学大学院共通科目規程別表第1又は別表第2に定める授業科目
 - 5) その他本研究科教授会が認める授業科目

- 3 専門科目及び関連科目以外の授業科目を履修する場合は、学年又は学期の初めに履修届を提出しなければならない。

附 則

この要項は、平成6年2月10日から施行し、平成5年4月1日から適用する。

附 則

この要項は、平成10年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、平成16年12月16日から施行し、平成16年4月1日から適用する。

附 則

この要項は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、令和4年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、令和7年4月1日から施行する。

2026（令和8）年度前期課程授業科目表及び授業要旨

- 本研究科の授業科目は、共通基盤科目、専門科目及び関連科目に区分されています。
- 修了要件の単位数は30単位以上であり、そのうち共通基盤科目4単位以上、所属専攻の専門科目16単位以上を修得してください。

別表第1（前期課程）

（共通基盤科目）

| 授業科目 | 単 位 | | 開 講 期 | | 担当教員 | 備考 |
|---------------------------|-----|----|-------|----|--|-----------------------------|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | | |
| 情報倫理学 | | 2 | I | | 徳川 直人・内田 克哉 菅沼 拓夫・坂口 慶祐 大森 仁・和田 裕一 酒井 正夫・坂田 邦子 上嶋 裕樹・村山 達也 原 朔 | 左記授業科目のうちから、4単位以上を選択履修すること。 |
| 学際情報科学論 | | 2 | | II | 山田 和範・福田 宏幸 | |
| 人文情報科学概論 | | 2 | I | | 原田 勝孝・伊藤 亮 井上 亮・大森 仁 小川 芳樹・齊藤いつみ 坂田 邦子・徳川 直人 長濱 澄・藤原 直哉 細田 千尋・和田 裕一 | |
| アカデミック・ライティング | | 2 | | II | 山田 和範 | |
| Computer Science Overview | | 2 | | II | 伊藤 健洋・川本 雄一 Waidyasooriya Hasitha Muthumala | |

- 共通基盤科目は、すべての専攻にわたって共通的に開設している科目です。
- 共通基盤科目の視点
 1. 情報科学の分野の仕事にたずさわる人間が基本的に具備しなければならない知識を提供する授業科目
 2. 情報科学の研究と教育水準を将来にわたり高めていくために、共通に必要な学問的基盤となる授業科目
 3. 本研究科がめざす学際的総合科学としての情報科学を進展させるために、現在の専門分野が異なる学生が共有することが望ましい知見を与える授業科目

授業要旨（共通基盤科目）

情報倫理学 2単位

Information Ethics

選択 前期 担当教員：徳川 直人・内田 克哉・菅沼 拓夫・坂口 慶祐・大森 仁・和田 裕一・酒井 正夫・坂田 邦子・上嶋 裕樹・村山 達也・原 壘

現代社会は、情報技術なしには機能しえない。そして、情報技術の進展とその浸透が私たちの社会にもたらす恩恵・利便性は、飛躍的に増大しつつある。しかし同時に、高度情報化社会は種々の技術的・法制度的・倫理的な問題にも直面している。「情報倫理学」は、そのような問題群を多角的・学際的に検討していくために構築された学問領域である。講義の題材を手がかりにして自分自身で考えながら、問題への感性と認識を深め、情報社会のなかで生きることの意味をつねに問い直していくことは、これからの社会の一員にとって不可欠の基本的素養である。

Information Ethics is one of the applied ethics. Our society has become more convenient and more comfortable by means of information technology. But, at the same time, the rapid change and development of information society has brought many problems in various fields of our daily life. In studying and researching in this graduate school, it is one of the requisite trainings to think carefully about the problems of information society.

学際情報科学論 2単位

Interdisciplinary Information Sciences

選択 後期 担当教員：山田 和範・福田 宏幸

企業等の実際の現場で行われているような疑似プロジェクトに取り組むことで、データ解析の進め方を学ぶ。受講者は研究計画の立案やデータ解析に取り組む。データは株式会社電通より提供されるものを利用する。

Students will learn how to conduct data analysis by working on a pseudo-project that is being carried out at a private company. Students will work on research planning and data analysis. Data are provided by Dentsu Inc.

人文情報科学概論 2単位

Humanities and Social Studies in Information Sciences

選択 前期 担当教員：原田 勝孝・伊藤 亮・井上 亮・大森 仁・小川 芳樹・齊藤 いつみ・坂田 邦子・徳川 直人・長濱 澄・藤原 直哉・細田 千尋・和田 裕一

人間社会情報科学専攻に所属する人文・社会科学系の教員が、それぞれの研究分野・専門の立場から、高度情報化社会における問題を論じる。

Faculty in GSIS Human-Social Information Sciences Department will discuss issues around advanced information society from their respective field of research.

アカデミック・ライティング 2単位

Academic Writing in English

選択 後期 担当教員：山田 和範・サミー バラドラム

本講座「英語アカデミックライティング」では、従来の文章作成スキルに加え、現代の学術に不可欠なツールの活用法を学びます。主に次の2つの分野に重点を置いています：LaTeXによる学術文書の作成と、Pythonを用いたデータの可視化です。LaTeXを習得することで、学生は専門性の高い体裁の整った学術文書を作成できるようになります。これは研究成果の発表において大きな強みとなります。また、データ可視化のスキルは、複雑な研究結果をわかりやすく提示するのに役立ちます。この能力は、現代の学術論文において、ますます重要性を増しています。文書形式の整え方とデータの効果的な提示方法の両方をマスターすることで、学生は現代の学術コミュニケーションに求められる高品質な論文を作成する力を身につけることができます。

This Academic Writing in English course blends traditional writing skills with modern academic tools. The course focuses on two main areas: Academic Typesetting using LaTeX and Data Visualization using Python. LaTeX skills allow students to create professional-looking academic documents, which is valuable for publishing research. Data visualization helps students present complex findings clearly, an increasingly important part of academic writing. By learning both document formatting and data presentation, students will be able to produce high-quality academic papers that meet current standards in scholarly communication.

Computer Science Overview 2単位

選択 後期 担当教員：伊藤 健洋・川本 雄一
Waidyasooriya Hasitha Muthumala

現代社会において、コンピュータサイエンスの基礎理論や先端技術は多岐にわたる分野で活躍している。これらの多彩な分野における研究は、今後も社会の発展に必要不可欠である。本講義では、コンピュータサイエンスのいくつかの研究分野を幅広く概観する。応用事例を紹介しつつ、その背景にある基礎理論や先端技術にも焦点を当てる。なお、本講義は、解説を含め、全て英語で実施する。

In modern society, the fundamental theories and advanced technologies of Computer Science are actively utilized in a wide range of fields. Research in these diverse areas is indispensable for future societal development. This course will

前期課程（共通基盤科目）

provide a broad overview of some research areas within Computer Science. We will introduce some application examples, and focus on the fundamental theories and advanced technologies that lie behind them. This course will be conducted entirely in English.

（専門科目）

| 授業科目 | 単位 | | 開講学期 | | 専門科目の扱い | | | | 担当教員 | 備考 |
|-----------------|----|----|------|----|---------|------|------|------|---|-------------------------------|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 情報基礎 | システム | 人間社会 | 応用情報 | | |
| 位相幾何学特論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | BAO YUANYUAN | 隔年（偶数年度）開講 2026年度は開講しない |
| 古典解析学特論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | | 須川 敏幸 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 微分方程式特論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 松原 幸栄 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 情報数学基礎演習 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 田谷 久雄（宮城教育大学） | |
| 離散数学 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 田中 太初 | |
| 高信頼システム | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 張山 昌論 ウイッヂェヤスーリヤ バツタ ムトクマフ | |
| 情報基礎科学としての数理情報学 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 大関 真之 | |
| 計算機構論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | ○ | 青木 孝文・伊藤 康一 | |
| 知能集積システム学 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 張山 昌論 ウイッヂェヤスーリヤ バツタ ムトクマフ 羽生 貴弘（電気通信研究所） | |
| ソフトウェア基礎科学 | | 2 | | II | ○ | ○ | | | 住井英二郎・松田 一孝 | |
| 情報論理学 | | 2 | | II | ○ | ○ | | | 中野 圭介 | |
| ソフトウェア構成論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | | 海野 広志 | |
| コミュニケーション論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 長谷川 剛・北形 元 | |
| 高性能計算論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | | 滝沢 寛之 | ※G30 course開講科目 |
| 暗号理論 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 栗林 稔・酒井 正夫 磯辺 秀司 | |
| 情報基礎数理学特選 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 川平 友規（一橋大学） | 集中講義、Webページで 周知します。 |
| 数値解析学 I | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 榎原幹十朗（工学研究科） 焼野 藍子（流体科学研究所） | ※G30 course開講科目 |
| 量子情報数理論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | ○ | 木村 元 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 数値解析特論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | | 宮島 信也 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 符号理論特論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 原田 昌晃 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 幾何解析学特論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 船野 敬 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 統計科学特論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | | 内藤 貫太 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 数理論理学特選 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 根元 多佳子 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 統計的モデリング | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 荒木 由布子 | |
| アルゴリズム論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | ○ | 周 暁・田村 祐馬 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 知能システム科学 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 篠原 歩・吉仲 亮 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 自然言語処理学 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 乾 健太郎・坂口 慶祐 | |
| 情報生物学 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 大林 武 | 隔年（偶数年度）開講 2025年度は開講しない |
| 情報システム評価学 | | 2 | | II | ○ | ○ | | | 伊藤 健洋・全 眞嬉 | 隔年（奇数年度）開講 ※G30 course開講科目 |

前期課程（専門科目）

| 授業科目 | 単位 | | 開講学期 | | 専門科目の扱い | | | | 担当教員 | 備考 |
|-----------------------|----|----|------|----|---------|------|------|------|------------------------------------|-------------------------------|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 情報基礎 | システム | 人間社会 | 応用情報 | | |
| コンピュータビジョン | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 岡谷 貴之 | ※G30 course開講科目 |
| 知能制御システム学 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 橋本 浩一・鏡 慎吾 (未踏スクールデータリテリサイセンター) | 隔年（偶数年度）開講 ※G30 course開講科目 |
| システム制御工学 I | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 橋本 浩一 平田 泰久（工学研究科） | ※G30 course開講科目 |
| 音情報科学 | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 坂本 修一 | |
| 高次視覚情報処理論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | ○ | 曾 加憲 | |
| 情報ストレージシステム科学 | | 2 | I | | | ○ | | | Greaves Simon John (電気通信研究所) | 隔年（奇数年度）開講 |
| 情報コンテンツ学 | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 北村 喜文 | |
| 応用流体力学 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 石本 淳 | |
| 人工知能基礎学 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 鈴木 潤 | |
| システム情報数理学特選 | | 2 | I | | ○ | ○ | | | 今泉 允聡（東京大学） | 集中講義、Webページで 周知します。 |
| バイオメカトロニクス | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 田中 真美(医工学研究科) | 隔年（偶数年度）開講 |
| Topics in Mathematics | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | BAO YUANYUAN | ※G30 course開講科目 |
| 現代文法理論 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | (未定) | 隔年（奇数年度）開講 |
| 意味構造分析 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | (未定) | 隔年（奇数年度）開講 |
| 言語構造論 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 小川 芳樹 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 統語構造分析 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 小川 芳樹 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 学習心理情報学 | | 2 | | II | | | | ○ | 細田 千尋 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 認知情報学 | | 2 | | II | | | | ○ | 松宮 一道・和田 裕一 | 隔年（偶数年度）開講 |
| クリティカル・シンキング | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 大森 仁 | |
| コミュニケーション表現分析 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 小川 芳樹 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 言語テキスト解析論 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | (未定) | 隔年（奇数年度）開講 |
| 形態論分析 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | (未定) | 隔年（偶数年度）開講 |
| 地域社会論 | | 2 | | II | | | | ○ | 徳川 直人 | 隔年（奇数年度）開講 |
| フィールドワーク実習 | | 2 | | II | | | | ○ | 徳川 直人・岡田 彩 | |
| 社会構造変動論 | | 2 | I | | | | | ○ | 徳川 直人 | |
| 市民社会論 | | 2 | | II | | | | ○ | 岡田 彩 | 隔年（偶数年度）開講 |
| フィールドワーク論 | | 2 | I | | | | | ○ | 徳川 直人・岡田 彩 | |
| インタビュー・データ解析 | | 2 | I | | | | | ○ | 徳川 直人・岡田 彩 | |
| 比較政治理論 | | 2 | | II | | | | ○ | 原田 勝孝 | 隔年（奇数年度）開講 |
| マイクロ社会経済システム論 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 伊藤 亮 | |

| 授業科目 | 単位 | | 開講学期 | | 専門科目の扱い | | | | 担当教員 | 備考 |
|--|----|----|------|----|---------|------|------|------|---|-------------------------------|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 情報基礎 | システム | 人間社会 | 応用情報 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 都市経済学 | | 2 | | II | | | ○ | | 伊藤 亮 | |
| ゲーム理論 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | | 曾 道智 | |
| 計量システム分析 | | 2 | I | | | | ○ | | 藤原 直哉 | |
| 社会経済ネットワーク分析 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 藤原 直哉 藤木 結香 (学際科学フロンティア研究所) | 隔年（奇数年度）開講 ※G30 course開講科目 |
| 空間情報解析 | | 2 | | II | | | ○ | | 井上 亮 | |
| 計量行動分析 | | 2 | | II | | | ○ | ○ | 奥村 誠(災害科学国際研究所) | |
| プロジェクト評価論 | | 2 | I | | | | ○ | | 河野 達仁 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 時系列解析論 | | 2 | I | | ○ | | ○ | ○ | 今村 文彦(災害科学国際研究所) 山川 優樹(工学研究科) 大竹 雄(工学研究科) | |
| 社会制度論 | | 2 | I | | | | ○ | | 福本 潤也 | |
| 数理都市解析 | | 2 | I | | | | ○ | | 赤松 隆 | |
| 都市景観論 | | 2 | I | | | | ○ | | 平野 勝也(災害科学国際研究所) | |
| メディア・コミュニケーション論 | | 2 | I | | | | ○ | | 坂田 邦子 | |
| 情報メディア教育論 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 長濱 澄 | |
| 政治学方法論 | | 2 | | II | | | ○ | | 原田 勝孝 | 隔年（偶数年度）開講 |
| 情報リテラシー実習A | | 2 | I | | | | ○ | | 徳川 直人・和田 裕一 | |
| 情報リテラシー実習B | | 2 | | II | | | ○ | | 和田 裕一 | |
| 応用経済数学 | | 2 | I | | | | ○ | | 河野 達仁 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 経済物理学 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 藤原 直哉 藤木 結香 (学際科学フロンティア研究所) | 隔年（偶数年度）開講 ※G30 course開講科目 |
| Cognitive Science of Higher Mental Functions | | 2 | | II | | | ○ | ○ | 松宮 一道・和田 裕一 | 隔年（奇数年度）開講 ※G30 course開講科目 |
| 言語処理情報学 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 齊藤 いつみ | 隔年（奇数年度）開講 |
| 物理フラクチュオマティクス論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | ○ | 田中 和之 | ※G30 course開講科目 |
| 情報通信技術論 | | 2 | | II | | ○ | | ○ | 加藤 寧・川本 雄一 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 身体性知能ロボット学 | | 2 | I | | | ○ | | ○ | 昆陽 雅司 | 集中講義 隔年（奇数年度）開講 |
| 生命情報システム科学 | | 2 | | II | | ○ | ○ | ○ | 木下 賢吾・西 羽美 小島 要・安澤 隼人 張 琳 | |
| 応用知能ソフトウェア学 | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 中村 隆喜・阿部 亨 後藤 英昭 | |
| 情報ネットワーク論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 菅沼 拓夫 | |
| 暗号プロトコル論 | | 2 | | II | ○ | ○ | | ○ | 水木 敬明 | |
| 健康情報学 | | 2 | I | | | ○ | ○ | ○ | 鈴木 健弘・伊藤 千裕 井上 淳・建部 俊介 | 隔年（奇数年度）開講 |
| 数理流体力学 | | 2 | I | | | | | ○ | 服部 裕司・廣田 真 | |

前期課程（専門科目）

| 授業科目 | 単位 | | 開講学期 | | 専門科目の扱い | | | | 担当教員 | 備考 |
|--------------------------------|----|------|------|----|---------|------|------|------|--|--|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 情報基礎 | システム | 人間社会 | 応用情報 | | |
| 応用微分方程式論 | | 2 | I | | ○ | ○ | | ○ | 田中 和之 | |
| 特別演習 | | 2 | | | ○ | | | ○ | 全教員 | |
| セキュア情報通信システム論 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 本間 尚文（電気通信研究所） | 隔年（偶数年度）開講 |
| 先端応用データ解析 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 志賀 元紀・山田 和範 孫露 | |
| タフ・サイバーフィジカルAI学 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 大野 和則 | 集中講義 隔年（偶数年度）開講 |
| 先端技術の基礎と実践 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 他 | |
| English Communication | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | サム マーチー （尚綱学院大学） | A student whose mother language is English cannot get the credit. ※G30 course開講科目 |
| 時空間統計モデリング基礎 | | 1 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 小山 慎介（統計数理研究所） | 集中講義 |
| Computer Science Fundamentals | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 他 | 集中講義、Webページで周知します。 ※G30 course開講科目 |
| 英語プレゼンテーション | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | Steven John Bretherick （非常勤講師） | 集中講義、Webページで周知します。 ※G30 course開講科目 |
| インターンシップ研修 | | 1又は2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 海外インターンシップ研修 | | 1又は2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 情報科学特別講義Ⅰ | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | 講義を実施する場合はWebページで周知します。 |
| 情報科学特別講義Ⅱ | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 情報科学特別講義Ⅲ | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 情報科学特別講義Ⅳ | | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| Computer Hardware Fundamentals | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 滝沢 寛之 田中 徹（医工学研究科） | ※G30 course開講科目 |
| 情報セキュリティ法務経営論 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 金谷 吉成・高谷 将宏 和泉 論・樋地 正浩 | |
| サイバー攻撃とその対策実践入門 | | 1 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | キニ・グレン・マンスフィールド （サイバーソリューションズ（株））・ 角田 裕（東北工業大学）・和泉 論 | 集中講義、Webページで周知します。 |
| 機械学習基礎 | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 | |
| データ科学プログラミング演習 | | 1 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 | 集中講義 ※G30 course開講科目 |
| データエンジニアリング | | 1 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 | 集中講義 ※G30 course開講科目 |
| データ科学トレーニングⅠ | | 1 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 | 集中講義 ※G30 course開講科目 |
| データ科学トレーニングⅡ | | 1 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 | 集中講義 ※G30 course開講科目 |
| 応用データ科学 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 西 羽美 他 | |
| 実践データ科学英語 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 | 集中講義、Webページで周知します。 |
| 特別研修 | | 1又は2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | 全教員 | |

| 授業科目 | 単位 | | 開講学期 | | 専門科目の扱い | | | | 担当教員 | 備考 |
|---|----|----|------|----|---------|------|------|------|--------------------------------|---|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 情報基礎 | システム | 人間社会 | 応用情報 | | |
| Biomaterials Science（生体材料科学） | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 山田 和範 Lee Seohyun（東京大学） | NIFS科目（国費留学生優先配置プログラム） 隔年（奇数年度）開講 |
| Ageing（高齢社会） | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 杉浦 元亮（加齢研） 酒谷 薫（東京大学） | |
| Social Anthropology of Northeast Asia（東北アジア社会人類学） | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | Delaney Alyne Elizabeth（東北アジア） | |
| 情報基礎数理学ゼミナール | | 3 | | | ○ | | | | 全教員 | ゼミナール、研修A及び研修Bは、指導教員の指示に従い、12単位必修すること。ただし、創成研修を履修するにあたっては、別に定める授業科目を履修すること。 |
| 情報基礎科学ゼミナール | | 3 | | | ○ | | | | 全教員 | |
| 情報基礎数理学研修A | | 3 | | | ○ | | | | 全教員 | |
| 情報基礎数理学研修B | | 6 | | | ○ | | | | 全教員 | |
| 情報基礎科学研修A | | 3 | | | ○ | | | | 全教員 | |
| 情報基礎科学研修B | | 6 | | | ○ | | | | 全教員 | |
| システム情報数理学ゼミナール | | 3 | | | | ○ | | | 全教員 | ゼミナール、研修A及び研修Bは、指導教員の指示に従い、12単位必修すること。ただし、創成研修を履修するにあたっては、別に定める授業科目を履修すること。 |
| システム情報科学ゼミナール | | 3 | | | | ○ | | | 全教員 | |
| システム情報数理学研修A | | 3 | | | | ○ | | | 全教員 | |
| システム情報数理学研修B | | 6 | | | | ○ | | | 全教員 | |
| システム情報科学研修A | | 3 | | | | ○ | | | 全教員 | |
| システム情報科学研修B | | 6 | | | | ○ | | | 全教員 | |
| 人間社会情報科学ゼミナールⅠ | | 3 | | | | | ○ | | 全教員 | ゼミナール、研修A及び研修Bは、指導教員の指示に従い、12単位必修すること。 |
| 人間社会情報科学ゼミナールⅡ | | 3 | | | | | ○ | | 全教員 | |
| 人間社会情報科学ゼミナールⅢ | | 3 | | | | | ○ | | 全教員 | |
| 人間社会情報科学研修AⅠ | | 3 | | | | | ○ | | 全教員 | |
| 人間社会情報科学研修AⅡ | | 3 | | | | | ○ | | 全教員 | |
| 人間社会情報科学研修AⅢ | | 3 | | | | | ○ | | 全教員 | |
| 人間社会情報科学研修BⅠ | | 6 | | | | | ○ | | 全教員 | |
| 人間社会情報科学研修BⅡ | | 6 | | | | | ○ | | 全教員 | |
| 人間社会情報科学研修BⅢ | | 6 | | | | | ○ | | 全教員 | |

前期課程（専門科目）

| 授業科目 | 単位 | | 開講 学期 | | 専門科目の扱い | | | | 担当教員 | 備考 |
|--------------|----|----|----------|----|----------|------------------|------------------|------------------|------|---|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 情報 基礎 | シ ス テ ム | 人 間 社 会 | 応 用 情 報 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 応用情報科学ゼミナールⅠ | | 3 | | | | | | ○ | 全教員 | ゼミナール、研修A及び 研修Bは、指導教員の指 示に従い、12単位必修す ること。ただし、創成研 修を履修するにあたって は、別に定める授業科目 を履修すること。 注4）参照。 |
| 応用情報科学ゼミナールⅡ | | 3 | | | | | | ○ | 全教員 | |
| 応用情報科学研修AⅠ | | 3 | | | | | | ○ | 全教員 | |
| 応用情報科学研修AⅡ | | 3 | | | | | | ○ | 全教員 | |
| 応用情報科学研修BⅠ | | 6 | | | | | | ○ | 全教員 | |
| 応用情報科学研修BⅡ | | 6 | | | | | | ○ | 全教員 | |
| イノベーション創成研修 | | 6 | | | ○ | ○ | | ○ | 全教員 | |

注1) 指導教員の指示の下に、情報基礎数理学ゼミナール、情報基礎数理学研修A、情報基礎数理学研修Bを合わせた12単位又は情報基礎科学ゼミナール、情報基礎科学研修A、情報基礎科学研修Bを合わせた12単位のいずれかを必修してください。

注2) 指導教員の指示の下に、システム情報数理学ゼミナール、システム情報数理学研修A、システム情報数理学研修Bを合わせた12単位又はシステム情報科学ゼミナール、システム情報科学研修A、システム情報科学研修Bを合わせた12単位のいずれかを必修してください。

注3) 指導教員の指示の下に、人間社会情報科学ゼミナールⅠ、人間社会情報科学研修AⅠ、人間社会情報科学研修BⅠを合わせた12単位、人間社会情報科学ゼミナールⅡ、人間社会情報科学研修AⅡ、人間社会情報科学研修BⅡを合わせた12単位又は人間社会情報科学ゼミナールⅢ、人間社会情報科学研修AⅢ、人間社会情報科学研修BⅢを合わせた12単位のいずれかを必修してください。

注4) 指導教員の指示の下に、応用情報科学ゼミナールⅠ、応用情報科学研修AⅠ、応用情報科学研修BⅠを合わせた12単位又は応用情報科学ゼミナールⅡ、応用情報科学研修AⅡ、応用情報科学研修BⅡを合わせた12単位のいずれかを必修してください。

注5) 備考欄※G30 Course開講科目については、本研究科 Information Technology and Science Course 開講科目のため、英語による講義または英語の資料を併用する講義です。授業要旨を参照してください。

※ 本学「学位プログラム」において開講する科目のうち、本研究科教授会で認めたものは専門科目として認める場合があります。

授業要旨（専門科目）

位相幾何学特論 2 単位

Mathematical Structures I

選択 前期 担当教員：BAO YUAN YUAN

本講義は、有限ハイパーグラフの代数的理論の入門講義である。一つの有限集合の部分集合からなる集合族がハイパーグラフであり、まずその基本的な例を学ぶ。それらの例の性質を通してデザイン理論の枠組となるジョンソン・スキームを導入し、その線形代数的性質を明らかにする。その応用として Erdos-Ko-Rado (EKR) 定理を証明する。この定理は極値集合論と呼ばれる理論の代表的な定理であることから、その理論における中心的な問題を解説し、漸近的な挙動に関する定理を紹介する。

This course is an introduction to algebraic theory of hypergraphs. A hypergraph is a family of subsets of a fixed finite set, and we give fundamental examples of hypergraphs. Through the properties of these examples, we introduce Johnson schemes which gives a framework for design theory, and we reveal linear algebraic properties of them. As an application, we prove the Erdos-Ko-Rado theorem. This theorem is central in extremal set theory, and we also touch on main problem in this area, including asymptotic behavior of properties of hypergraphs.

古典解析学特論 2 単位

Mathematical Structures IIa

選択 後期 担当教員：須川 敏幸

べき級数は、係数列を通して数列との明白な対応を持ち（母関数）、これによって数列に関する深い解析を行うことが可能となる。一方、数列を解析関数に対応させる方法はこれに限らず、連分数展開や Schur アルゴリズムなど、他にも重要なものがいくつか知られている。本講義では、モーメント問題や信号解析などへの応用を見据えて、これらの理論の概説を行う。

なお、講義は可能な限り対面にて行う。

We will give a basic course on the relations between sequences and analytic functions. A power series has an obvious relation with a sequence through its coefficients. This idea of a generating function enables us to analyze the sequence deeply. In addition, however, there are several other methods to associate an analytic function to a given sequence such as continued fractions and the Schur algorithm. In this course, we explain fundamentals about these methods and may give some applications to moment problems and signal processing. The attendees are required to have knowledge about Calculus and very basic of Complex Analysis.

The lectures will be given in the assigned room as far as possible.

微分方程式特論 2 単位

Mathematical Structures IIb

選択 前期 担当教員：松原 宰栄

複素領域における代数的線形微分方程式の基礎理論を概説する。解の存在と一意性に関する基本定理から始め、モノドロミー、ストークス係数など、微分方程式の解を特徴づける基本的な不変量について解説する。また、聴衆の興味や授業進度に応じて、Katz による middle convolution の理論、Laplace 変換の理論、多変数可積分接続の理論などから適宜選択して解説を行う。

We develop the basic theory of algebraic (ordinary) differential equations in the complex domain. Starting from the existence and uniqueness of solutions, we discuss various fundamental invariants of solutions such as monodromies and Stokes coefficients. Depending on the interests of the audience, we discuss more specialized topics such as Katz' theory on middle convolutions, theory of Laplace transforms, or multivariate integrable connections.

情報数学基礎演習 2 単位

Mathematics for Information Sciences

選択 前期 担当教員：田谷 久雄

数理的思考のための言葉と記号、情報数学の基礎として求められる集合、論理、命題、写像、濃度、同値関係、順序関係、および、整数の諸性質と合同式、剰余類、群環体などの代数系、グラフを演習形式で学び、情報数学の論理的基礎と概念の習熟を目指す。

We will learn fundamental mathematical tools for Information Sciences like as sets, mathematical logic, mappings, mathematical relations, properties of integers, congruent equations, algebraic structures and graphs through exercises.

離散数学 2 単位

Algebra and discrete mathematics

選択 前期 担当教員：田中 太初

語学における文法の役割を果たす、集合と論理の記法をまず学び、その例文の役割を果たす離散数学と代数学の初歩における命題を多く学ぶ。集合と論理の記法は現代数学を学ぶ上で必要不可欠であるばかりでなく、コンピュータプログラムの作成から技術的文書の理解と執筆においても、論理的な思考をするために重要である。離散数学は、このような論理的な理解の修練をつむための最適な題材である。

In this course, the student will first learn the notation for sets

and logical expressions, which serves as the grammar of mathematics. Examples in discrete mathematics and algebra will be given to solidify understanding of the usage. The ability to use proper notation is not only necessary for learning modern mathematics but also helpful in writing computer programs and understanding and writing technical documents logically. Discrete mathematics is an excellent subject for the training of logical thinking.

高信頼システム 2単位

Highly-Reliable System Design

選択 前期 担当教員：張山 昌論・Waidyasooriya Hashitha Muthumala

情報システムの故障や誤動作に対する高安全・高信頼性を実現するための基礎を修得する。具体的には、信頼性の基礎概念、冗長性の利用により誤動作を回避するためのフォールトトレラント技術、高安全・高信頼性システムの構成理論と応用について学習する。

Fundamentals of highly reliable and safe information system design against faults and errors are presented in the lecture. The contents include: basic concept on reliability, fault-tolerant technology using redundancy, and highly reliable system design methodology.

情報基礎科学としての数理情報学 2単位

Mathematical Informatics

選択 後期 担当教員：大関 真之

本講義は、物理学と情報科学の境界領域を横断する以下の4つのパートで構成される。統計力学と生成モデルの基礎（第1回～第3回）ボルツマン分布を基礎とする「平衡統計力学」と、深層学習における「エネルギーベースモデル」の対応関係を明らかにする。スコアマッチングなどの学習法が、物理的にはどのような意味を持つのかを議論する。情報熱力学の展開（第4回～第7回）「マクスウェルの悪魔」のパラドックス解決を経て確立された情報熱力学を学ぶ。エントロピー生成、測定とフィードバックによる熱力学第二法則の拡張（一般化第二法則）を扱い、情報処理にかかる物理的コスト（ランダウアーの原理）や、情報をエネルギーに変換する熱機関の原理を理解する。確率過程と量子力学の数理的対応（第8回～第13回）時間の流れを含むダイナミクスへ拡張する。ランジュバン方程式やフォッカー・プランク方程式といった確率過程が、虚時間シュレーディンガー方程式や超対称性量子力学（SUSY QM）を通じて、量子力学と密接に関係しているかを紐解く。ここでは最適輸送理論や最適制御理論が、古典と量子をつなぐ架け橋（シュレーディンガーブリッジ）として登場する。量子計算への飛躍（第14回～第15回）これまでの議論を量子コンピュータへと昇華させる。量子アニーリングやQAOA（量子近似最適化アルゴリズム）などの量子ア

ルゴリズムを、最適輸送や断熱過程の視点から再解釈し、次世代の計算パラダイムにおける物理学の役割を展望する。

This lecture spans the boundary between physics and information science, comprising the following four parts: Fundamentals of Statistical Mechanics and Generative Models (Sessions 1–3) Clarify the correspondence between “equilibrium statistical mechanics” based on the Boltzmann distribution and “energy-based models” in deep learning. Discuss the physical meaning behind learning methods like score matching. Development of Information Thermodynamics (Sessions 4–7) Study information thermodynamics, established after resolving the “Maxwell's Demon” paradox. Cover entropy generation, the extension of the Second Law of Thermodynamics via measurement and feedback (Generalized Second Law), and understand the physical cost of information processing (Landauer's Principle) and the principle of thermodynamic machines converting information into energy. Mathematical Correspondence Between Stochastic Processes and Quantum Mechanics (Sessions 8–13) Extend to dynamics incorporating the flow of time. Unravel how stochastic processes like the Langevin equation and Fokker-Planck equation are intimately connected to quantum mechanics through the imaginary time Schrödinger equation and supersymmetric quantum mechanics (SUSY QM). Here, optimal transport theory and optimal control theory emerge as bridges connecting classical and quantum physics (the Schrödinger Bridge). Leap to Quantum Computing (Lectures 14–15) Elevate previous discussions to quantum computers. We reinterpret quantum algorithms like quantum annealing and QAOA (Quantum Approximate Optimization Algorithm) from the perspective of optimal transport and adiabatic processes, envisioning the role of physics in the next-generation computational paradigm.

計算機構論 2単位

Computer Structures

選択 前期 担当教員：青木 孝文・伊藤 康一

現在、マイクロプロセッサは組み込み用途からスーパーコンピュータにわたる幅広い分野で利用され、現代の情報社会を支えるキーテクノロジーとして位置づけられる。本講義では、コンピュータの基本構成とその設計手法の基礎について講義する。コンピュータの基本概念、性能の尺度、機械命令、演算方式、プロセッサアーキテクチャ（データベースと制御）、パイプライン処理による高性能化、応用事例などの修得を通じて、ハードウェアとソフトウェアのインタフェースに関する理解を深めることを目的とする。

The microprocessor is considered to be a key technology in present-day information society -- its applications are ranging from embedded systems to high-end supercomputers. The course will introduce the basic organization of computers and their design principle. The goal of this course is to learn the

fundamentals of computers, performance measures, performance evaluation with benchmarks, machine languages, computer arithmetic, processors (with datapath and control), performance enhancement through pipelining, and application case studies, resulting in better understanding of the basic concept of hardware/software interface.

知能集積システム学 2単位

Intelligent Integrated Systems

選択 前期 担当教員：張山 昌論・Waidyasooriya Hashitha Muthumala・羽生 貴弘

集積回路技術とプロセッサアーキテクチャ、さらに知能処理が融合された知能集積システムの基礎を講述する。講義内容は、知能集積システムの意義、高性能化と低消費電力化を指向した VLSI プロセッサのハイレベルシンセシス、CMOS 集積回路の高性能化と低消費電力化、リコンフィギャラブル VLSI、配線に起因する性能劣化を低減させる高性能 VLSI の回路技術、電源配線及びクロック分配に関わる実装技術、システム LSI の統合設計技術などである。

Fundamentals of intelligent integrated systems such as integrated circuits technology, VLSI processor architecture and intelligent VLSI computation are presented in the lecture. The contents include: introduction to intelligent integrated systems, high-level synthesis of high-speed low-power VLSI processors, characteristics of a short-channel MOS transistor, low-power CMOS VLSI architecture, reconfigurable VLSI, circuit implementation technology for high-performance VLSI processors related to timing closure, signal integrity, power integrity and clock generation/distribution, VLSI design CAD, and design for testability.

ソフトウェア基礎科学 2単位

Foundations of Software Science

選択 後期 担当教員：住井 英二郎・松田 一孝

社会基盤がコンピュータによって制御される現代社会では、ソフトウェアの信頼性が重要である。本講義では、ソフトウェアを数理論理的に理解し、その動作を厳密に議論・検証する方法について解説する。特に、ソフトウェアの記述の基礎となる計算モデルとその形式的意味論、それに基づくソフトウェアの仕様記述、検証、型システムなどについて講義する。

Reliability of software is crucial in modern society where social infrastructures are controlled by computers. We lecture methods of understanding software with mathematical logic and discussing/verifying its behavior with rigor. Specifically, we cover computation models and their formal semantics that form the basis of software description, as well as software specification, verification, and type systems based on those models and semantics.

情報論理学 2単位

Logic for Information Science

選択 後期 担当教員：中野 圭介

ソフトウェア検証の基礎となる論理について学習する。コンピュータの計算能力の向上に伴い、昨今では、電子機器や家電だけでなく、自動車や航空機・ロケットなどの大規模なものまでがソフトウェアにより制御されることが標準となりつつある。このようなソフトウェアに意図しないバグが存在する場合、人命に関わる事故や企業の存亡に影響する損害に繋がる可能性すら考えられる。実際、過去には制御ソフトウェアの欠陥によるロケット打ち上げの失敗もあり、プログラムのチェック漏れのために銀行が大損害を被るなど、ソフトウェアの不備による事例が絶えずニュースとなっている。このため、「ソフトウェアが意図通りに正しく動作すること」を保証することは非常に重要である。本講義では、これを解決する形式的検証手法の基礎となる時相論理を学び、その応用としてモデル検査システムや定理証明支援系の使い方を学習する。

This course introduces a mathematical logic for software verification. Improvement of the performance of computers makes it common that not only electronic devices and appliances but also automobiles, aircrafts and spacecrafts are controlled by software. Unintended bugs in such software may cause even fatal accidents and corporate bankruptcies. In fact, there have been many incidents due to software flaws: a space rocket has exploded because of a tiny error in the control software; a bank has suffered severe damage because of the omission of checking values in the account management program. They tell us the significance of a firm assurance that software does work correctly as the developers intend. This lecture introduces a formal software verification method to solve those problems and how to use model checkers and proof assistants.

ソフトウェア構成論 2単位

Foundations of Software Science

選択 後期 担当教員：海野 広志

現代社会では、スマートフォンやコンピュータが日常的に使用され、交通・金融・医療・エネルギーといった社会基盤もコンピュータによって制御されているため、ソフトウェアの信頼性確保が喫緊の課題となっている。本講義では、この課題に対処するため、ソフトウェアを構成するプログラムの性質を論理的に推論し、その仕様への適合を証明もしくは反証する技術であるプログラム検証について学ぶ。特にその基礎理論である不動点論理や最弱事前条件変換子、推論の自動化のための要素技術である制約解消・最適化や自動定理証明、数理ゲームの戦略合成について学ぶ。

In modern society, smartphones and computers are used

daily, and societal infrastructures such as transportation, finance, healthcare, and energy are also controlled by computers. As a result, ensuring the reliability of software has become an urgent issue. In this lecture, in order to address this challenge, we study program verification, a technique for logically reasoning about the properties of programs and proving or refuting their conformance to specifications. In particular, we cover its foundational theories such as fixed-point logic and weakest precondition transformers, as well as enabling technologies for automation including constraint solving and optimization, automated theorem proving, and strategy synthesis in mathematical games.

コミュニケーション論 2 単位

Communication Theory

選択 前期 担当教員：長谷川 剛・北形 元

インターネットに代表される広域ネットワークは、人々の日常生活や仕事に必要なコミュニケーションを支える基盤として、人間社会の中に浸透しつつある。本講義では、通信プロトコルや輻輳制御等のネットワーク技術とその高性能化に関する議論、および電子メールや SNS 等のコミュニケーションツールの課題や解決策に関する議論を通じ、情報通信技術に立脚したコミュニケーションシステムについて理解を得ることを目的とする。

A wide-area network represented by the Internet becomes pervasive in human society as an infrastructure that supports the communication necessary for daily life and work. In this lecture, we will discuss network technologies such as communication protocols and congestion control methods and their performance improvement, and also issues and solutions of communication tools such as e-mail and SNS. The purpose of this lecture is to understand communication systems based on information and communication technology through discussions.

高性能計算論 2 単位

High-Performance Computing

選択 後期前半 担当教員：滝沢 寛之

高性能計算を実現するスーパーコンピュータシステムについて、ハードウェアとソフトウェアの両面から概観する。本講義では、並列処理の重要性を述べた後に並列処理システムのハードウェア構成方式、並列アルゴリズム設計法、並列プログラミング手法、および性能評価方法について講義する。

This course reviews high-performance computing systems from both aspects of hardware and software. The course talks about the importance of parallel processing, parallel system architectures, parallel algorithm design, parallel programming, and performance evaluation methodologies.

暗号理論 2 単位

Cryptology

選択 後期 担当教員：栗林 稔・酒井 正夫・磯邊 秀司

暗号理論の数学的基礎を理解するとともに、社会における暗号技術の応用について理解する

To understand mathematical foundation of cryptology, along with cryptographic applications in the society

情報基礎数理学特選 2 単位

Mathematical Structures, Special Lecture

選択 前期集中 担当教員：川平 友規

本講義では、複素 1 変数の有理関数が生成するリーマン球面上の力学系理論を概説する。とくに、有理関数の族が与えられたときに、それぞれが生成する力学系を適切に分類することを目標として、パラメーター空間（一般には、有理関数の係数空間内の解析的集合を考える）における「分岐集合」の構造を調べる。「分岐集合」とは力学系が質的に変化するパラメーター集合であり、2 次多項式族における「マンデルブロー集合」（の境界部分）はその典型的かつ基本的な例となっている。このような分岐集合がもつ複雑なフラクタル構造に説明を与えることも本講義の目標である。

This lecture series provides an introduction to the theory of dynamical systems on the Riemann sphere, generated by rational functions of a single complex variable. Specifically, we will study the structure of the bifurcation set within a given family of rational maps, with the goal of classifying dynamical systems in a systematic way. The bifurcation set refers to the set of parameters where the dynamics undergo qualitative changes. A classic and fundamental example is (the boundary of) the Mandelbrot set, which arises in the study of quadratic polynomials. One of the primary objectives of this course is to explore and describe the intricate fractal structure of this fascinating set.

数値解析学 I 2 単位

Numerical Analysis I

選択 後期前半 担当教員：榎原 幹十朗・焼野 藍子

数値解析学では、数値解析のために必要な基礎とその応用例が担当教員から講義されます。今年度は、榎原教授ならびに焼野准教授の 2 名が担当します。

This lecture gives an advanced knowledge on the numerical analysis methods that are the basis of analysis such as fluid mechanics, thermodynamics, strength of materials, and measurement control engineering. Main topics of this lecture are application of numerical analysis. This year, Professor

Kanjuro MAKIHARA and Associate Professor Aiko YAKENO will be in charge.

量子情報数理特論 2単位
Mathematical Theory of Quantum Information
選択 前期 担当教員：木村 元

本講義では、量子情報科学の数理的基礎を学ぶ。量子情報科学は、原子などの微視的世界を支配する量子力学の原理を応用した新しい情報科学であり、量子コンピュータによる高速計算や、盗聴が理論的に不可能な量子暗号などを含む。講義では、確率論と量子力学の基礎から出発し、量子情報科学の理論を体系的に学ぶ。

This course introduces the mathematical foundations of quantum information science.

Quantum information science is a new discipline that applies the principles of quantum mechanics to information processing. It includes topics such as high-speed computation with quantum computers and unconditionally secure quantum cryptography. The course begins with the fundamentals of probability theory and quantum mechanics, and provides a systematic understanding of the theoretical framework of quantum information science.

数値解析特論 2単位
Special Topics in Numerical Analysis
選択 後期 担当教員：宮島 信也

計算機を用いた数値計算では、その計算は正確には行われぬ。四則演算の結果はその都度有限桁に近似され、極限を含む無限演算は全て有限演算に近似される。計算結果から正しい結論を得るためには、解を含む区間を計算することにより、「計算結果が何桁正しいか」を保証する必要がある。計算機を用いてこのような区間を求める方法を精度保証付き数値計算法と呼ぶ。本講義では、精度保証付き数値計算法について平易に講述する。

Numerical calculations performed using calculators are not done accurately. The results of the four basic arithmetic operations are sometimes approximated to a certain decimal place, meaning that infinite operations, including limits, are all approximated to finite operations. To obtain correct conclusions from computational results, it is necessary to guarantee the number of correct digits by computing an interval that contains the true solution. A method for obtaining such intervals using computers is called verified numerical computation. In this lecture, we will give an accessible introduction to verified numerical computation.

符号理論特論 2単位
Mathematical System Analysis Ia
選択 後期 担当教員：原田 昌晃

符号理論は、誤りが発生する通信路において、いかに効率よくかつ信頼性が高い情報伝達を行うことが出来るかを研究する分野で、数学、情報科学、実用化技術とし、色々な立場からの研究が広く行われている。本講義では、代数的符号理論に関する基礎的な講義を行い、特に、自己双対符号について、組合せデザインなどの組合せ構造などの関連に着目して、解説を行う。

Codes are an important class of combinatorial structures for both theoretical and practical reasons. In this class, I talk about an introduction to algebraic coding theory. In particular, self-dual codes are studied. Some relationship with combinatorial structures are also given.

幾何解析学特論 2単位
Mathematical System Analysis Ib
選択 後期 担当教員：船野 敬

グラフ上の解析学について、グラフの基礎からはじめラプラシアン固有値問題について理解することを目標にする。

Our goal of this class is to understand the eigenvalue problem of Laplacian on graphs.

統計科学特論 2単位
Mathematical System Analysis Ib
選択 後期 担当教員：内藤 貫太

統計科学における重要な問題である関数推定について学ぶ。関数推定の最も基本的な枠組みの1つが重回帰分析である。重回帰分析における統計的推測について、その数理的内容について学ぶ。線形代数と多変数関数の微分積分を駆使することで、統計的推測の最適性が証明されることの理解を目指します。様々な関数推定における統計的漸近理論についても解説を与えます。

In this course, we will learn “Function Estimation” which is an important area in statistical sciences. Multiple regression is one of the most fundamental settings of function estimation. Hence, we aim to understand mathematical contents for the inference in multiple regression. Specifically, we will understand that the optimality of inference can be proved by using the linear algebra and the calculus for multivariate functions. Statistical asymptotic theory appeared in various areas of function estimation are also addressed.

数理論理学特選 2単位
Mathematical System Analysis II
選択 前期 担当教員：根元 多佳子

本講義では、論理学における意味論と構文論との関係づけにおいて最も基本的な結果である完全性定理の理

解を目的とする。計算や証明を人間が行う場合は対象の性質を考えて、そこから導出される結論を導く。一方で、電卓や定理自動証明ではすべて文字列の操作で結論を導く。これらは全く違う仕組みで行われるが、結果は一致する。このことを保障するのが完全性定理である。授業では、命題論理の意味論と完全性、述語論理の意味論と完全性を扱い、具体的な演習問題を通してこれらの理解を目指す。ただし受講者の興味や理解によっては内容を変更することがある。

This course aims to provide an understanding of the Completeness Theorem, which is one of the most fundamental results in relating semantics and syntax in logic. When humans perform calculations or proofs, they consider the properties of the objects in question and derive conclusions from them. In contrast, calculators and automated theorem provers derive conclusions purely through symbolic manipulations. Although these processes operate in completely different ways, they yield the same results. The Completeness Theorem ensures this consistency. In this course, we will cover the semantics and completeness of propositional logic and predicate logic. Through concrete exercises, students will work toward a deeper understanding of these topics. However, the content may be adjusted based on the students' interests and comprehension levels.

統計的モデリング 2単位

Statistical Modeling

選択 後期 担当教員：荒木 由布子

不確実性を有するデータから有効に情報を抽出し問題解決に役立つ統計的モデリングは、自然科学、社会科学の様々な分野で広く用いられる。本講義では、現象の統計的モデリングの基礎理論から始めて、近年の複雑多様な構造を有するデータから効率的に情報を抽出するための柔軟なモデルの設定法、モデルのパラメータの推定法、そして最適なモデルの選択法に着目する。なお、学部初年級の確率統計の知識を前提とする。

Statistical modeling is widely used in various fields of natural and social sciences to extract information from data and to solve problems. In this lectures, we will start from the basic theory underlying statistical modeling of phenomena, and then focuses on (1) how to set up flexible models, (2) how to estimate parameters of models, and (3) how to select optimal models in order to efficiently extract information from recent data with complex and diverse structures. Background knowledge on elementary probability and statistics are required.

アルゴリズム論 2単位

Algorithm Theory

選択 前期 担当教員：周 暁・田村 祐馬

アルゴリズムは、今やシステムの信頼性や高速性を握る重要な鍵となっている。とりわけ、高い信頼性を実現するためには、正しいアルゴリズム開発の知識が必須である。本講義では、アルゴリズムを計算機科学の観点から理論的に学び、その基本的な設計法や解析法を体得する事を目的とする。本講義では、並列アルゴリズム、近似アルゴリズム、確率的アルゴリズムなども取り入れ、アルゴリズムの身近な応用についても触れていきたい。

Algorithms have become a key factor in determining the reliability and speed of modern systems. In particular, knowledge of correct algorithm development is essential for achieving high reliability. The goal of this course is to study algorithms theoretically from a computer science perspective, and to master fundamental design and analysis methods. The course will also cover parallel, approximation, and randomized algorithms, while touching upon their practical, real-world applications.

知能システム科学 2単位

Intelligent Systems Science

選択 前期 担当教員：篠原 歩・吉仲 亮

情報処理技術の進展を背景に知能システムは進化を遂げているが、未来情報社会では、より高度な知的機能を有し、高信頼で、また人にやさしいシステムが要望されている。本講義では、その中心的な研究課題のひとつである機械学習について、計算量の観点を重視した理論的アプローチを中心にして、その基礎から応用までを解説する。

In this lecture, we deal with machine learning, which is one of the central research topics of intelligent systems. We mainly focus on the theoretical approaches based on computational complexity and formal language theories, both from basic and practical viewpoints.

自然言語処理学 2単位

Natural Language Processing

選択 後期 担当教員：乾 健太郎・坂口 慶祐

言葉（自然言語）は、日々のコミュニケーションにおいて不可欠な要素です。私たち人間は、考えや感情を伝え、知識を共有し、会話をスムーズに進めるため、また抽象的思考を行うために言葉を用います。これらのプロセスを可能にしているのは、言葉が持つ細かなニュアンス、言外の意味、そして新たに生まれる用語など、言葉の内に秘められた複雑なダイナミクスです。本講義では、このような言葉の複雑さをコンピュータが高精度で処理できるようにするためのアルゴリズムやデータ構造について学びます。プログラミング演習では、自然言語処理の応用課題に取り組みます。受講者はプログラミング言語 Python にある程度習熟していることを前提とし

ます。

Language is a key part of how we talk to each other every day. It helps us share our ideas and feelings, spread knowledge, and facilitates smooth conversations. It's also crucial for thinking about complex ideas. The unique aspect of language is how it can convey subtle meanings and evolve with new words. In this lecture, we will learn about algorithms and data structures that enable computers to process the complexity of language with high precision. In programming exercises, we will tackle application tasks in natural language processing. It is assumed that participants are familiar with Python.

情報生物学 2単位

Information Biology

選択 後期 担当教員：大林 武

生命システムは、分子、細胞内小器官、細胞、器官、個体、個体群、メタ個体群といった階層的な構成を持ち、対象とする現象や問題に応じて、検討すべき階層が異なる。一方で、各階層はいずれも有限の要素間の相互作用によって成り立っており、ネットワークの視点からデータを解析することは、生命現象の理解に有効である。本講義では、各階層におけるネットワーク構造に着目し、その特徴と解析手法を学ぶことで、生命現象のネットワーク解析について体系的な理解を深めることを目指す。

Biological systems exhibit a hierarchical organization consisting of molecules, intracellular organelles, cells, organs, organisms, populations, and metapopulations. Depending on the phenomenon or problem under consideration, the appropriate level of analysis differs. At the same time, each level is composed of interactions among a finite set of elements, and analyzing data from a network perspective is an effective approach to understanding biological phenomena. This course focuses on network structures at different hierarchical levels and aims to develop a systematic understanding of network-based analysis of biological systems by examining their characteristics and analytical methodologies.

情報システム評価学 2単位

Design and Analysis of Information Systems

選択 後期 担当教員：伊藤 健洋・全 眞嬉

信頼性の高い情報システムでは、理論に基づく数理手法が活躍している。本講義では、情報システムの設計・評価に有用な数理モデル化、問題解決手法、解析手法を中心に講義する。

In highly reliable information systems, theory-based methods are playing important roles. This course focuses on mathematical modeling, problem-solving methods, and analysis methods that are useful for designing and evaluating information systems.

コンピュータビジョン 2単位

Computer Vision

選択 後期前半 担当教員：岡谷 貴之

本講義では、コンピュータビジョンを主題とし、深層学習の基礎から最先端のトピックまでを包括的に扱う。ニューラルネットワークの数学的基礎と最適化、画像認識の根幹をなす畳み込みニューラルネットワーク（CNN）の構造を詳述し、モデルの可視化技術、少データ学習、堅牢性といった課題を議論する。さらに、現代AIの基盤であるTransformer（注意機構）やマルチモーダル学習、生成モデルのメカニズムを解説し、3次元復元に不可欠な古典的多視点幾何学についても説明する。

This course focuses on computer vision, covering a comprehensive range of topics from the foundations of deep learning to cutting-edge research. It provides a detailed examination of the mathematical principles and optimization techniques of neural networks, as well as the architecture of Convolutional Neural Networks (CNNs), the cornerstone of image recognition. Furthermore, the course discusses practical challenges such as visualization techniques, learning from limited data, and model robustness. It also explains the mechanisms behind modern AI foundations, including Transformers (attention mechanisms), multimodal learning, and generative models, while providing an overview of classical multi-view geometry essential for 3D reconstruction.

知能制御システム学 2単位

Intelligent Control Systems

選択 前期後半 担当教員：橋本 浩一・鏡 慎吾

制御システムとしてロボットを取り上げ、知能的に制御するための手法について講義する。具体的には、ロボットキネマティクス、ロボットダイナミクス、センシング、アーキテクチャについて概説し、ビジュアルサーボシステムの原理と構築法を説明する。また視覚に基づく制御を実現する要素技術として、イメージセンサ、画像処理、画像追跡を取り上げて、実際のプログラム例とデモンストレーションを交えながら講義する。

The aim of this lecture is to obtain the basics knowledge and to know the latest trend for intelligent control systems.

Lectures on robot kinematics, robot vision, and feedback control theory will be given. Lectures on building blocks for robot vision systems such as image sensors, image processing and visual tracking will also be given.

システム制御工学 I 2単位

System Control Engineering I

選択 前期後半 担当教員：橋本 浩一・平田 泰久

New mechanical systems using advanced mechanisms are

being developed for medical care and welfare, space exploration, disaster rescue purposes, etc. This course focuses on the motion control design of increasingly advanced and complex mechanical systems. Students will learn fundamentals for non-linear system analysis and control system design methods. First, phase plane analysis methods and Lyapunov methods are introduced as the main ways to analyze non-linear systems. Next, non-linear feedback control system design methods will be used for mechanical control systems with non-linear dynamics. Finally, students look at several control system design methods. This class includes some exercises using MATLAB.

音情報科学 2単位

Acoustic Information Science

選択 後期 担当教員：坂本 修一

情報処理システム、情報通信システムでは、情報の発信と受容の担い手として、人間が大きな役割を果たしている。したがって、誰でもがどんな環境でも快適に通信できるシステムを作り上げるためには、人間の情報処理の仕組みを明らかにすることが不可欠である。本科目では、以上の観点から、人間の情報処理認知過程について、その基礎を中心に講じ、あわせて、高度な音響通信システムや快適な音環境実現手法について講ずる。現在の音響通信システムと人間の情報処理特性が、どのように関係しているのかを理解することを目標とする。

Humans are parts of information processing and communication system as senders and receivers of information. Thus, knowledge of human information processing mechanisms is indispensable for developing communication systems that realize comfortable communication environment for anyone. From this viewpoint, in this class, we give lectures on fundamentals of human perception of sound. In addition, principles of advanced acoustic communication systems and technologies for realizing comfortable sound environment. The purpose of this class is to understand how the human information processing mechanism is related to modern sound communication s

高次視覚情報処理論 2単位

Higher Order Vision Science

選択 前期 担当教員：曾 加蕙

人間は感覚器を通して世界を推測し、それに基づく行動をしている。視覚は人間にとってもっとも重要な感覚のひとつであり、その理解は多くの分野の科学技術の発展のみならず、脳機能の理解にも寄与することが期待できる。視覚機能は、色覚、運動視、立体視、形態視、など多岐にわたり、さらに記憶学習とも関連する複雑な系によって成り立っている。その理解には適切なアプローチと適切なモデルが不可欠である。本講義では、人間の視覚系の理解のために、眼球、網膜、大脳視覚野の視覚

機能について、情報処理的アプローチに基づき議論する。

Humans estimate how the world is through processing information obtained by senses. Vision is one of the most important senses and understanding vision will contribute to wide variety of scientific and engineering fields. Understanding vision also contributes to the understanding of essence of brain functions. Vision is a complicated system, which includes color perception, motion perception, depth perception, form perception, and more, and has important relationships with learning and memory. Appropriate approaches and models are necessary to study vision. This course covers the functions of eye, retina, and visual cortex and information processing approaches to study them.

情報ストレージシステム科学 2単位

Information Storage Devices and Systems

選択 前期 担当教員：Greaves Simon John

情報ストレージは、情報化社会の中心である。毎年生成される膨大な量のマルチメディア情報に対処するために、ストレージシステムの容量と密度の増加に大きな進歩が見られる。これらのストレージシステムの中心をなすのは、ハードディスクドライブと磁気記録技術である。講義では、磁性と磁性材料、記録再生理論、デジタル信号処理、マイクロマグネティックシミュレーション、将来の技術などを考察する。

Information storage is the backbone of our information-based society. In order to cope with the enormous amount of multimedia information generated each year huge progress has been made in increasing the capacity and density of storage systems. At the core of these storage systems are hard disk drives and magnetic recording technologies. Lectures will include talks on magnetism and magnetic materials, recording and reproduction theory, digital signal processing, micromagnetics, etc., while also considering future technologies.

情報コンテンツ学 2単位

Information Contents

選択 後期 担当教員：北村 喜文

コンテンツは、われわれの生活を豊かにしてくれる。その中でもインタラクティブコンテンツは、人とのやりとりを通して新たな価値を創造し、人に利便性や快適性だけではなく、幸せな気持ちや喜びなど、さまざまなポジティブな要因を与えてくれる。やりとりは必ずしも言語による必要もない。非言語情報を活用して、国や文化の壁を越えて、また情報の表出や受用に問題がある場合でも適切なモダリティ変換を通して、ああゆる人々がわかり合えるインクルーシブなコミュニケーションにも使える可能性も秘めている。この新しいタイプのコンテンツは、さまざまな場面で利用される機会が増えてきて

いるが、さまざまな分野の要素技術を駆使し、多くの分野の知見・理論・方法論を基盤として制作される。そして非常に多岐に及ぶ応用・展開先を持ち、その可能性は今後ますます広がると予想できる。本講義では、まず、インタラクティブコンテンツの位置づけや重要性について理解を深める。そしてインタラクティブコンテンツを取り巻く状況や、それを支える要素技術や関連分野を概観し、今後の発展の可能性についても考える。

As the Internet of Things (IoT) expands, everything around us is coming online and joining integrated networks. Even everyday items like furniture are going digital. This class explores interactions between people, content, systems, and environments in order to build a world that is not only smarter, but also one that is happier, and better integrated. This class focuses on relationship and interaction in order to achieve greater harmony.

応用流体力学 2単位

Applied Fluid Mechanics

選択 前期後半 担当教員：石本 淳

本講義（情報科学研究科学生用）には GoogleClassroom を利用異相界面を伴う流動現象、気液二相流、相変化、キャビテーション等が関連する混相流体力学と数値解析の基礎・応用、さらにポンプやタービンといったターボ型流体機械の基礎に関して講義する。特に、1) 気液二相流の流動様式と分類法、2) 二流体モデルと各種混相流モデリングの基礎、3) 分散性混相流のモデリングと数値計算法、4) 液体微粒化機構のモデリングと数値計算法 5) 流体機械の分類と役割 6) ポンプでのキャビテーションの発生に関して理解することを目的としている。

This course (for Graduate School of Information Science students) utilizes Google Classroom. This lecture will cover the fundamentals and applications of multiphase fluid dynamics and numerical analysis related to fluid-dynamic phenomena with heterogeneous interfaces, gas-liquid two-phase flow, phase change, cavitation, and the fundamentals of turbo-type fluid machinery, such as pumps and turbines. The main topics to be understood are as follows. 1) Flow pattern and classification method of gas-liquid two-phase flow, 2) Fundamentals of two-fluid model, 3) Modeling of dispersed multi-phase flow and numerical analysis, 4) Modeling of liquid atomization, 5) Classification and role of fluid machinery, 6) Generation of cavitation in pumps.

人工知能基礎学 2単位

Fundamental Artificial Intelligence

選択 後期 担当教員：鈴木 潤

人工知能とは、様々な人間の知的活動を計算機上で実現することを目的とする研究領域である。本講義では、人工知能研究分野における技術発展の歴史と最近の研

究課題について概説する。また、本講義にはプログラミング演習を含み、人工知能研究における実際の研究課題に取り組む。プログラミング演習では、受講者は、Linux コマンドおよび Python プログラミング言語に習熟していることを前提として講義を行う（Linux コマンドおよび Python に関する解説は講義に含まれないため、必要に応じて自習すること）。

Artificial intelligence is a research field dedicated to enabling computers to perform various human intelligence and cognitive activities. This lecture will provide an overview of the history of technological advancements in artificial intelligence research, as well as recent research challenges. Additionally, this will also include programming exercises where students will tackle real-world research problems in artificial intelligence. For the programming exercises, students are expected to be proficient in Linux commands and the Python programming language. (As the lecture does not cover these topics, students should study them independently as needed.)

システム情報数理学特選 2単位

Mathematical System Analysis Special Lecture

選択 前期集中 担当教員：今泉 允聡

本講義では、Brascamp-Lieb 不等式とその変種、及び関連する凸幾何学的不等式との関係について解説する。Brascamp-Lieb 不等式とは多重線形な積分不等式であり、調和解析学において発展した。一方で幾何学的には Loomis-Whitney 不等式の一般化として理解され、Brunn-Minkowski 不等式や Blaschke-Santaló 不等式などを導く不等式として理解される。講義では、Brascamp-Lieb 不等式における基本的定理である Lieb の定理を紹介し、この定理からどのようにして幾何学的不等式が導かれるかを紹介したい。

In this lecture, we will introduce the Brascamp-Lieb inequality and some of its variants, and discuss related geometric inequalities in convex geometry. The Brascamp-Lieb inequality is a multilinear integral inequality that was developed in harmonic analysis. It generalizes the Loomis-Whitney inequality and also encompasses important geometric inequalities such as the Brunn-Minkowski inequality and the Blaschke-Santaló inequality. In this lecture, we will also discuss Lieb's theorem, one of the fundamental results concerning the Brascamp-Lieb inequality, and explain how geometric inequalities can be reduced to analytic ones via Lieb's theorem.

バイオメカトロニクス 2単位

Biomechatronics

選択 後期後半 担当教員：田中 真美

医療や福祉を発展させるために必要な複数の課題について、ブレインストーミング等を通して抽出し、課題

解決のためにどのような技術が必要であるかを考える。特にセンサやアクチュエータの創製、情報処理技術やシステム化などに関するテーマについては講義を行う。学生は複数回ブレインストーミングや情報収集を行い、発表と討論も行い結論となる解決方法を考え、理解を深める。

The course will brainstorm on the multiple issues necessary to develop medical care and welfare, and consider what technologies are needed to solve these issues. In particular, lectures will be given on topics related to the creation of sensors and actuators, information processing technology, and systemization. Students will brainstorm and gather information multiple times, present and discuss their findings, and deepen their understanding of the solutions.

Topics in Mathematics 2 単位

選択 後期 担当教員：BAO YUAN YUAN

Basic concepts of algebraic topology will be introduced in the first part of the lectures. We will then discuss how to define homology groups for topological spaces, with particular emphasis on some 2- and 3-dimensional manifolds. Along the way, we will review fundamental concepts in topology, including the Euler characteristic, surfaces, the topological spaces, simplicial complexes, etc. Finally, we will discuss basic ideas of persistent homology, persistence diagrams, and their applications in data analysis.

現代文法理論 2 単位

Modern Linguistic Theory

選択 前期 担当教員：(未定)

意味構造分析 2 単位

An Analysis of Semantic Structures

選択 後期 担当教員：(未定)

言語構造論 2 単位

Theory of Linguistic Structure

選択 前期 担当教員：小川 芳樹

自然言語は、さまざまなレベルで構造化されている。まず、形態素が組み合わされて「複雑語」ができ、「語」と「語」の統語的な組み合わせにより「句」や「文」が作られる。作られた「複雑語」や「句」や「文」の内部構造には、統語論、形態論、音韻論、意味論などのさまざまな規則が適用される。また、一部の語彙や構文の意味と形式の関係は、通時的に変化するが、そこには、文法化・構文化といった変化の法則の存在も知られている。本講義では、生成文法理論、語彙意味論、形態論、音韻論、歴史言語学、言語類型論などの言語学の各分野の最新の知見と成果を踏まえて、自然言語の構造の体系と、

そこに見出される法則性について講述する。また、言語の形式と意味が通時的にどのように変化して来たか、その結果として、世界の言語にはどのような変異が見られるか、などの問題についても考察する。

Natural languages are structured at every size of linguistic unit. Morphemes are combined to form complex words, words are combined to form phrases or sentences. Each linguistic unit is subject to various rules in syntax, morphology, phonology, and semantics. Some of the words or constructions will undergo diachronic change, about which general tendencies of grammaticalization and/or constructionalization are known to exist. In this lecture, on the basis of recent theories and discoveries in linguistics including generative syntax, lexical semantics, morphology, phonology, historical linguistics, linguistic typology, and so on, you will be able to learn about the systematic structure of natural languages, how and why languages have changed, and why there are so many varieties of languages in the world, and so on.

統語構造分析 2 単位

An Analysis of Syntactic Structures

選択 前期 担当教員：小川 芳樹

この授業では、言語学とはどういう学問か、人はことばについてどのような知識を持っており、どのような方法で獲得するのか、また、自然言語の（特に）形態統語構造の普遍的特徴とその通時的変化の過程に見られる共通性、および共時的多様性が生じる原因について学ぶとともに、それらを理論的に分析するための基礎となる知識と技術を身につける。また、言語データの収集手段の1つとしてのコーパスの活用法や、コーパスから得られたデータの定量的分析の方法についても学ぶ。

The essential aim of this course is for you to learn what linguistics is like, what kind of linguistic knowledge we have, how a child acquires it, what the universal properties of natural languages are, what kind of general rules and tendencies there are about diachronic changes, and how and why cross-linguistic variations occur, among others. Throughout the lectures by the teacher based on a textbook and your own practice, you will learn the basic knowledge and skills about theoretical linguistics. Also, you will learn how to collect linguistic data by means of various corpora and how to make a quantitative analysis of linguistic data.

学習心理情報学 2 単位

Learning Psychology from Brain Science

選択 後期 担当教員：細田 千尋

本講義では人の能力やところに深く関与する「脳」を研究対象とする脳科学分野と心理学から、いくつかのトピックを選び、基礎的な知識から最新の知見まで紹介する。この分野は脳科学・心理学・生物学をはじめとして

医学・工学・物理学等が結集してその解明に突き進んでいる学際的なフロンティア領域であり、幅広くその応用が期待されている。授業では知覚・認知心理学 記憶、推論、問題解決、意思決定などの人の高次認知における、内的資源(情報処理機構、経験的知識、生得的制約)と外的資源(状況、他者)の利用、およびその間の相互作用についての、最新の脳科学的知見をもとに、「人の知」や「心」とその個人差について理解を深めるために、関連する論文を読み、その論文の抄録を発表できるようになることを目的とする。

In this lecture, several topics will be introduced from basic knowledge to the latest findings in the field of neuroscience and psychology, which focus on the "brain" that is deeply involved in human abilities and mind. This field is an interdisciplinary frontier area where neuroscience, psychology, biology, medicine, engineering, physics, and other disciplines are coming together to elucidate it, and it is expected to have a wide range of applications. In this course, students will learn about the use of internal resources (information processing mechanisms, empirical knowledge, innate constraints) and external resources (situations, others) in higher-order human cognition, such as memory, reasoning, problem solving, and decision making, and the interaction between them. Deepen the understanding of "human knowledge" and "mind" and their individual differences.

認知情報学 2単位

Cognitive Psychology

選択 後期 担当教員：松宮 一道・和田 裕一

人間行動を制御する心的メカニズム及びそれに係わる脳機能に関する講義を行う。特に本講義では、心理物理学、認知神経科学、認知心理学を対象とする。

The aim of this lecture is to introduce you to cognitive science. Cognitive science is a mixture of cognitive psychology, neuroscience, engineering, linguistics and philosophy. Our specialty is psychophysics, cognitive psychology and neuroscience. Therefore, most of the topics will be research works in those fields.

クリティカル・シンキング 2単位

Introduction to Critical Thinking

選択 後期 担当教員：大森 仁

クリティカル・シンキングとは、他人の主張を鵜呑みにすることなく、吟味し評価するための方法論である。この授業では、クリティカル・シンキングの三要素として挙げられている、知識、スキル、態度について、担当教員の解説だけでなく、出席者による議論への参加等も求めながら、身に付けてもらうことを目的とする。

Critical thinking is the methodology for examining and

evaluating other people's claims without accepting them blindly. The aim of this seminar is to acquire three key elements for critical thinking, namely knowledge, skill, and attitude. This will be achieved not only by lectures by the instructor, but also by requiring participation in discussions by participants.

コミュニケーション表現分析 2単位

An Analysis of Verbal Expressions in Linguistic Communication

選択 後期 担当教員：小川 芳樹

この授業では、自然言語（英語、日本語など）の構造と意味の関係を支配する一般規則（いわゆる「文法」）の概略を紹介した上で、「文法」に基づく英文の論理的読解と和文英訳の能力を向上させるための演習を行う。具体的には、理論としての英語と日本語の文法を十分に理解した上で、それに基づいて英語の読解と作文の訓練を行うことで、学術研究に使える正確で高度な英語の読み書きの能力（リテラシー）を身につけることを目指す。

In this class, you will be given lectures on the general rules that govern the syntax and semantics of natural languages (the so-called "grammar") such as English and Japanese, and practical activities that will help you improve your own skills of logical reading and formal writing of English. More specifically, you will be expected to learn how to read and write an accurate and sophisticated English that is formally acceptable in academic activities, by understanding the grammar of English and Japanese and making practices of reading and writing based on the knowledge.

言語テキスト解析論 2単位

Linguistic Analysis of Text Structure

選択 前期 担当教員：(未定)

本講義では、世界の様々な言語のデータを用いて多角的に検証する。言語学に関する参加者の背景知識に応じたレベルの言語学的議論を行い、言語直観を磨く訓練をする。

In this lecture, data from various languages of the world will be examined from multidisciplinary perspectives. The students will be trained to refine their linguistic intuition through different levels of linguistic discussions, depending on their different types of backgrounds knowledge.

形態論分析 2単位

Seminar in Pragmatics

選択 後期 担当教員：(未定)

形態論は語という単位に注目する言語学の一分野である。伝統文法、構造主義、生成文法、認知言語学と連なる言語理論の発展の中で、形態論の基礎研究にあたる

部分に関しては様々な知見が蓄積されてきている。関連文献を精読しつつ、検討していく。

Morphology is a branch of linguistics that focuses on words as a linguistic unit. In the course of the development of linguistic theory from traditional grammar, through structuralism, to generative grammar and cognitive linguistics, various findings have been accumulated in the basic research area of morphology. The lecturer and the students will examine articles relevant to morphology by carefully reading them.

地域社会論 2単位

Study of Community Structure and its Change

選択 後期 担当教員：徳川 直人

基本は農村社会学。コミュニケーションの観点から食と農の再結合という課題をたて、関連する論文を読んで、認識を深め、基礎理論や研究方法についての理解を深める。若干の導入的な講義のあと、受講生の関心とも連動させてジャーナル論文を選び、それを読み進めながら討論を行う。

We will try to understand the rural problem, the relevant social theory and the method of research, from the standpoint of rural sociology, especially in terms of communication between agriculture and food. After some introductory lectures, we will select some journal articles and read them.

フィールドワーク実習 2単位

Methods of Sociological Fieldwork (2)

選択 後期 担当教員：徳川 直人・岡田 彩

社会調査に関する基本的な理解をふまえて、社会学のフィールドワークの方法、とくにインタビュー、質問紙法、モノグラフ的方法などについて学ぶ。実際のリサーチの準備、企画、デザイン、実査、解析などに参加すると同時に、研究と社会、専門家と協力者の関係、著述、表象、権力といった問題について考察し、調査倫理、研究倫理について理解を深める。本年度は、岡田が主たる担当となり、NPOに関わるフィールドワークを予定している。

The course will cover fundamental methods of sociological fieldwork including qualitative inquiries, case studies, interviews, and monographs. Students will participate in the process of developing research designs, preparing and conducting fieldwork, conducting interviews, and analyzing collected data. Students will examine the position of sociological inquiries within the society as well as meaning of writing, representation, and power to deepen their understanding of fieldwork and research ethics. Aya Okada will be the primary instructor this semester. Fieldwork will be conducted around the topic of nonprofit organizations.

社会構造変動論 2単位

Study of Social Structure and Change

選択 前期 担当教員：徳川 直人

「社会」(社会構造)を非制度的な相互行為とその制度化の体系(その意味でのシステム)として把握する。そのことにより、習慣的・無自覚的な日常を再帰的に振り返り、より自覚的で思慮深い実践に結びつける。基礎となるのは主に「シンボリック相互作用論」である。授業の形式(方法)は、テキストの講読と若干の演習である。

We will learn to see "society" or social structure as the process of interaction and its institutionalization (as a system in that sense). We will try to look back on our everyday practice reflectively, and make it more thoughtful. The basic standpoint or theory is the symbolic interactionism. The form of the class is the reading and application of the text.

市民社会論 2単位

Study of Civil Society

選択 後期 担当教員：岡田 彩

「市民社会」とは、政府(公共セクター)や経済・市場(営利セクター)とは区別される、社会的相互作用の領域を指す。本科目では、現代社会において多様な役割を果たしている「市民社会」に着目し、これに関連する国内外の文献の精読を通じて、その意義と限界を理論的かつ実証的に検討する。

"Civil society" refers to the realm of social interactions distinguished from the government (public sector) and economy/market (profit sector). This course sheds light on "civil society" playing diverse roles in the contemporary society and explores theoretically and empirically its significance and limitations through careful reading of relevant publications.

フィールドワーク論 2単位

Methods of Sociological Fieldwork (1)

選択 前期 担当教員：徳川 直人・岡田 彩

社会学における質的方法の理論と方法について学びます。参加者は教材を読み、資料収集や日常観察などの実践を試みることで、理解を深めます。今年度は徳川が主に担当します。

Tokugawa is the instructor of this class this year. Students will learn some methods and theories in sociological qualitative inquiry in introductory lectures, and understand them through reading texts, and some practice of documents collection and observation in everyday life.

インタビュー・データ解析 2単位

Methods of Sociological Interviewing

選択 前期 担当教員：徳川 直人・岡田 彩

社会学における質的方法の理論と方法について学びます。参加者は教材を読み、資料収集や日常観察などの実践を試みることで、理解を深めます。今年度は徳川が主に担当します。

Tokugawa is the instructor of this class this year. Students will learn some methods and theories in sociological qualitative inquiry in introductory lectures, and understand them through reading texts, and some practice of documents collection and observation in everyday life.

比較政治理論 2単位

Theories of Comparative Politics

選択 後期 担当教員：原田 勝孝

プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神で、ウェーバーが、欧米における資本主義の隆盛の起源をプロテスタンティズムに求めたことをご存じの方も多と思います。社会科学の分業化と科学的な仮説検証の普及によって、この研究のような（必ずしも科学的に厳密な検証を伴わない）ビッグセオリーは、主流の研究ではなくなりました。しかし、最近、歴史政治経済学と呼ばれる分野で、これまで計量分析で扱うことのできなかった画像やテキスト等の史料を情報化し、因果推論という統計方法を用いて、計量分析になじまないと言われてきた大きなテーマの説明変数の影響を科学的に検証する歴史政治経済学が盛んになっています。本授業ではテーマごとに主要論文の輪読と発表、討論を通じて各論文の研究上の意義、データ生成上の工夫、統計分析上の工夫について理解を深めます。

In *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, Weber argued that the rise of capitalism in the West can be traced back to Protestantism, a point many of you may already be familiar with. Because of the division of labor in the social sciences and the widespread use of scientific hypothesis testing, large-scale theories such as this (which are not always tested under strictly scientific scrutiny) have ceased to be part of mainstream research. However, in recent years, a new field known as historical political economy has been gaining traction. This field involves digitizing historical sources (including images and texts previously considered incompatible with quantitative analysis) and employing statistical methods called causal inference to scientifically test how major explanatory variables—once deemed ill-suited for quantitative analysis—actually influence large-scale phenomena. In this course, students will read, present on, and discuss key journal articles for each thematic area, thereby deepening their understanding of each article's scholarly significance, the methods used to generate data, and the innovations employed in statistical analysis.

ミクロ社会経済システム論 2単位

Analysis of Micro Socio-Economic System

選択 前期 担当教員：伊藤 亮

経済学のスペシャリストの養成を念頭に置いた、大学院レベルのミクロ経済学の基礎を学習する。到達目標レベルは以下の通り・一般化された（または明示的に解くことのできない）モデルの比較静学分析を適切に実施できる・部分均衡及び一般均衡モデルを用いた厚生分析の方法を正しく理解している他大学の経済学研究科等を念頭に置いたレベル設定になっているため、学部などで基礎レベルのミクロ経済学を履修済みであることを前提とする。

You will learn some fundamental micro-economics in this course. You are expected to be able to apply microeconomic theory when watching various issues and data in the real world. Level of this course is standard for graduate school, and students participating the course are required to understand microeconomics of undergraduate level.

都市経済学 2単位

Urban Economics

選択 後期 担当教員：伊藤 亮

都市・地域における経済活動の空間的分布を分析する学問分野として地域科学(Regional Science)がある。経済学・都市計画・地理学等を基盤とする学際領域であるが、そこでの空間の捉え方は、「国」「地域」等の離散的な点としての扱いと、連続的な平面としての扱いに大別される。本科目では、後者のアプローチに重点を置きながら、地域科学における重要な話題について網羅的に解説する。はじめに中心地理論と von Thünen の農業国モデル等の古典モデルに触れた後、Alonso 型単一中心モデルを紹介する。また、当該分野における様々なテーマについて、古典的から現代的なものまで、理論・実証の双方の視点から幅広く紹介する。

Regional science is known as a field to study the spatial distribution of economic activities in cities and regions, and is based on economics, city planning, geography, and other related disciplines. Though the spatial aspect is indispensable, its perceptions can be classified into two categories: one is to treat “countries”; or “regions”; as discrete points, and the other is to treat them as the continuous figures. Basically focusing on the latter approach, this course introduces various issues in the regional science. After reviewing some of the predecessors in classical location theory, such as the central place theory and von Thünen's agricultural land, Alonso's monocentric city model is introduced. This course also introduces a variety of issues regardless of modern or classical, and of theoretical or empirical.

ゲーム理論 2単位

Game Theory for Applied Economics

選択 前期 担当教員：曾 道智

ゲーム理論は複数の主体間に合理的な意思決定を行うための学問である。本講義では利害が異なる主体間の戦略的な意思決定を分析する「非協力ゲーム」を学ぶ。行列ゲーム、展開型ゲーム、繰り返しゲーム、Nash 均衡、部分ゲーム完全均衡、Nash 交渉解などの基本概念を講述する。その経済学における応用を考え、ゲーム理論のエッセンスを習得する。

Game theory studies how several intelligent and rational individuals make their decisions. In this lecture, students will learn noncooperative game theory, which considers the case that different players have conflicting interests and they interact with each other. I will introduce the concepts of matrix game, extensive game, repeated game, Nash equilibrium, Subgame perfect equilibrium, Nash bargaining solution. Some applications in economics will be illustrated for students to deepen understanding of the essence.

計量システム分析 2単位

Econometric System Analysis

選択 前期 担当教員：藤原 直哉

経済における諸現象に関する仮説は、実データから検証される必要がある。計量経済学は、この目的に対して有用な手法を提供する。この科目では、計量経済学の基礎、および空間計量経済モデルの推定および検定のための基本的な手法について講義する。具体的には、線形回帰モデルの基礎と仮説検定、操作変数法、空間重み行列、空間的自己相関と種々の空間計量経済モデル、等のテーマが含まれる。なお、授業中に計算機による実装について紹介するため、ノート PC あるいはタブレット PC を持参することが望ましい。

Various hypotheses regarding economic systems must be tested against the data observed in the real world. Econometrics provides powerful tools for that purpose. This course focuses on econometrics and spatial econometric models, and discusses the basic techniques and problems associated with the estimation and statistical testing. Specifically, basics of the linear regression models and hypothesis testing, the method of instrumental variables, spatial weight matrices, spatial autocorrelations, and various spatial econometric models are included in the lecture. Installation and implementation will be demonstrated in the lecture, and bringing either laptop PC or tablet PC to the lecture helps the understanding.

社会経済ネットワーク分析 2単位

Socioeconomic Network Analysis

選択 後期 担当教員：藤原 直哉・藤木 結香

人間関係、噂や感染症の伝播、都市での人々の流動、企業間の取引関係、国際貿易など、ネットワークとして分析できる社会経済現象は極めて多い。本講義では、近年発展が著しい複雑ネットワークの理論を紹介するとともに、社会経済分析への応用について議論する。具体的には、スモールワールド性やスケールフリー性などのネットワーク構造の特徴、感染症の拡大などネットワーク上での動的過程について紹介する。また、コミュニティ検出手法などの解析手法を紹介し、演習を行う。

Various socio-economic phenomena, such as human relationships, spread of rumors and infectious diseases, human mobilities in cities, transactions between firms, international trade, can be analyzed as networks. In this lecture, we introduce theory of complex networks, which has been developed rapidly, and discuss its applications to socio-economic analysis. In particular, we study characteristics of network structures, e.g. small-world and scale-free properties, dynamical processes on networks such as spread of infectious diseases. Furthermore, we introduce network analysis methods such as community detection and implement the analysis using some software.

空間情報解析 2単位

Spatial Information Analysis

選択 後期 担当教員：井上 亮

本講義では、『空間情報』の統計解析手法を学ぶ。空間情報とは、空間的な位置に関連した情報のことをいい、都市や地域の実態を分析・把握する上で有用な情報を含んでいる。空間情報の種類として、施設立地点など点事象の空間分布に関する情報、気温など一部の地点において観測された情報、あるいは、市区町村人口などの空間単位に基づき集計された情報、のように複数の種類の情報があり、それぞれ異なるアプローチによる分析が必要である。本講義では、それぞれの空間情報に関する統計解析手法を習得し、その類似点・相違点を把握することを目的とする。

This lecture covers statistical analysis methods for "spatial information". Spatial information refers to information related to spatial positions, and is useful for analyzing and understanding the actual conditions of cities and regions. The spatial information is divided into three types: information on the spatial distribution of point events (e.g., facility location points), information observed at some points (e.g., temperature), and information compiled based on spatial units (e.g., municipal population). These data types require a different approach for analysis. The purpose of this lecture is to master statistical analysis methods for each type of spatial information and to understand their similarities and differences.

計量行動分析 2単位

Behavioral Analysis

選択 後期 担当教員：奥村 誠

都市や地域の社会経済システムの挙動を明らかにする上で、そのシステムの内部に存在する個々のプレイヤーの行動原理をモデル化することが多い。その際、モデルに含まれるパラメータは、個人またはシステムの観察データを用いて統計的に推計する必要がある。この科目では、個人の行動モデルとして代表的に使用されている一般化線形モデルをとりあげ、モデルの理論的背景、統計学的基础、計算方法、推定結果の解釈の方法について講述する。特に、災害などのリスクに対する人々の行動分析を例に説明する。

To learn theoretical bases, estimation method, application examples of the statistical models frequently used for behavior analysis; Generalized linear model (GLM). Applications to risk related cognition and behavior will be focused.

プロジェクト評価論 2 単位**Cost-Benefit Analysis**

選択 前期 担当教員：河野 達仁

道路、鉄道、港湾、空港、ダム、堤防、都市再開発、公園、防災対策などの公共プロジェクトが、社会・経済に及ぼす効果とその社会経済的評価に関する理論と実務的手法を習得することを目的とする。中心となる理論・手法は費用便益分析である。

This course pays attention to the public projects such as constructions and improvements of roads, railways, ports, airports, dams, breakwaters, urban redevelopments, parks, and anti-disaster preventions. The objective of this course is to study the theory and practical methodology to analysis the influences of those projects and to evaluate those from viewpoint of socio-economics. The main topic is cost benefit analysis.

時系列解析論 2 単位**Time Series Analysis**

選択 前期 担当教員：今村 文彦・山川 優樹・大竹 雄

不規則に変動する時系列データに対するスペクトル解析の基礎を修得することを目的とする。前半ではスペクトル解析の全体像と基礎的事項を講義し、後半では確率過程とその工学的応用、時系列データ解析について講義する。各自が自分自身の研究課題等に関して、スペクトル解析や時系列データ解析を活用できる基礎を修得できれば講義目標は達成される。

This course aims to present the basic theory and practical applications of spectral analysis for time-series data. In the first half, lectures are given on the overview and the fundamental

theory of spectral analysis. In the second half, lectures are given on stochastic processes, their engineering applications, and time-series data analysis. The objectives of this course will be achieved if students acquire the basics of utilizing spectral analysis and time-series data analysis for their own research topics.

社会制度論 2 単位**Institutional Analysis**

選択 前期 担当教員：福本 潤也

本講義では「契約の経済理論」について主に学ぶ。同理論を用いて、「情報」と「インセンティブ」という2つの視点から、社会システムを構成する制度や組織の存在意義を理解したり、より望ましい制度や組織の設計方針について議論する。契約の経済理論は、完備契約理論と不完備契約理論の2つに大きく分かれる。それぞれの理論的枠組みについて学んだ後に、応用例を通して現代の社会問題への適用について学ぶ。

This course lectures the basis of contract theory. Using this theory, from the viewpoints of information and incentives, we discuss the reasons of the existence of various social institutions and the design principles of better social mechanisms. The contract theory consists of "complete contract theory" and "incomplete contract theory." First, we learn the basic theory. Then, we apply it to the current topics of social issues.

数理都市解析 2 単位**Mathematical Urban Modeling**

選択 前期 担当教員：赤松 隆

社会基盤計画や交通・都市・地域計画の立案・分析・評価の際には、空間経済システムのモデリングとそれに基づく計量的分析が欠かせない。本講義は、そのための基本的な枠組みとシステムテックな分析の方法論を提供する。より具体的には、まず、交通・通信ネットワーク・フロー（授業計画の第II部）、および立地・土地利用現象（授業計画の第III部）に対する標準的な均衡モデルを紹介し、それらが、ポテンシャル・ゲームや変分不等式問題として統一的に表現できることを示す。そして、その枠組みを用いたモデル特性の解析や計算アルゴリズム開発の系統的な方法が示される。さらに、これらのモデルを一般化した集団ゲーム(population game)の枠組みと変分不等式問題の関係や、進化ゲーム・ダイナミクスに基づく均衡解の安定性について（授業計画の第IV部）議論する。

都市景観論 2 単位**Urban Landscape Design**

選択 前期 担当教員：平野 勝也

都市景観を理解し、創造するための基礎的な教養と、まちづくりを実践するための基礎的な技法を学ぶ。

To learn a difference of urban philosophy between Western and Japan through the history. And, to learn a cognition mechanism of town scape.

メディア・コミュニケーション論 2単位

Media Communication Studies

選択 前期 担当教員：坂田 邦子

私たちをとりまくメディア環境がめまぐるしく変化していくなかで、メディアを通じたコミュニケーションのあり方において既存の理論や枠組みでは説明しきれない新たな現象や問題が生じている。このようなメディア・コミュニケーションに関する現在進行形の諸問題について考察するためのメディア研究の理論および方法論を紹介しながら、メディア・コミュニケーション論における新たなアプローチの可能性について検討する。本授業では、理論と方法論、および事例を踏まえたの3つの側面から、(1) 情報社会について社会文化的な側面より考察するためのメディア・コミュニケーション論の基礎的な思考を獲得する。(2) 情報社会におけるグローバル化とデジタル化という大きな変化のもと、現在のメディア研究に突きつけられている諸問題について明らかにする。(3) 情報社会における文化的問題に取り組むためのメディア・コミュニケーション論の新たな視座について検討する。

Recently, as media environment is radically developing, we often find extremely complicated situation in our modern global society. We attempt to catch up these changes as well as find relevant methods in order to find difficulties and academic approaches to solve them. In this class, theory, methodology and case studies in relation to media communication will be considered as the main three approaches.

情報メディア教育論 2単位

Information Media Education

選択 前期 担当教員：長濱 澄

本講義では、教育工学分野のうち、情報メディアを活用した情報社会における新しい学びについて、理論と実践の観点から情報を提示します。学生は、各授業回におけるグループ活動を通し、情報技術の進化や人工知能の発達が教育にもたらす影響について探求的に学習します。特に、体験的に新しい学習ツールや教授手法の設計に取り組むほか、教育ビッグデータに関するラーニングアナリティクスの手法を含む評価方法について教育的視点に加え情報学的視点において学習します。なお、情報メディア教育等に関する研究的な専門性は問わない。

This course deals with new learning in the information society using information media from the perspective of theory and practice in the field of educational technology. Through group activities in each class, students explore the impact of the evolution of information technology and artificial intelligence on education. Students engage in hands-on design of new learning tools and teaching methods, and learn about evaluation methods, including learning analytics methods related to educational big data, from an informatics perspective in addition to an educational perspective. The research expertise of the students in information media education and other related areas is not required.

政治学方法論 2単位

Political Methodology

選択 後期 担当教員：原田 勝孝

本科目は学生が統計ソフトである R を使用して政治に関する計量分析を用いた修士論文を執筆できるようになることを目標としています。特に、データを用いて因果関係を特定するのに必要な因果推論の方法を重点的に学びます。また、大学院レベルの授業として、ただ統計ソフトをはしらせて分析するのではなく、自らが実行する手法や細かいオプションについてどのような過程で計算されるのか理解している必要があります。そのため、実習で用いる統計手法についても解説します。

The goal of this course is to enable students to write a master's thesis using quantitative analysis on politics using R, a statistical software program. Particular emphasis will be placed on the causal inference methods necessary to identify causal relationships using data. In addition, as a graduate-level course, students need to understand how the methods and detailed options they use are calculated, rather than just running statistical software to analyze them. For this reason, the statistical methods used in the practical training will also be explained.

情報リテラシー実習 A 2単位

Practical Information Literacy A

選択 前期 担当教員：徳川 直人・和田 裕一

本実習は、主として人間情報学、社会政治情報学、メディア情報学講座、及び、情報リテラシー教育プログラムに所属する学生を対象とし、情報リテラシーの基礎を学ぶ。

This course provides an understanding of the information and computer literacy for beginner students of "Human Information Sciences", "Socio-Political Information Sciences", "Socio-Economic Information Sciences", "Media and Information Sciences" and "The Information Literacy Education Program".

情報リテラシー実習B 2単位

Practical Information Literacy B

選択 後期 担当教員：和田 裕一

本授業は、主に人文社会系の研究室所属の院生を対象に（もちろん、他分野の研究室所属の院生の受講も歓迎します）、データサイエンスの基本知識とスキルの習得を目的とする。

This class is mainly for graduate students studying Humanities and Social Sciences (Of course, graduate students from all disciplines are welcome!), and provides a broad experience of the basics of data science.

応用経済数学 2単位

Mathematics for Applied Economics

選択 前期 担当教員：河野 達仁

経済システムを数理的に捉えて分析する手法の習得を目標とする。経済モデルは、静学一般均衡モデルと動学一般均衡モデルに大別される。それぞれについて、具体的な社会基盤整備あるいは政策を分析対象として取り上げ、数学的分析方法および経済学的含意について講義を行う。数学的分析手法としては、ラグランジアン、クーン・タッカーの定理、陰関数定理、ハミルトニアン、動的計画法、微分方程式の取り扱い等を対象とする。経済学的含意については、厚生経済学の基本定理、外部性、ピグー税、動学的非効率性、バブル均衡、リカードの等価定理、リアルオプションの基本的考え方などが含まれる。（「応用経済数学」（情報科学研究科）と併合授業とします。）

By studying economics, we learn how we can mathematical tools to economic analyses. I basically focus on mathematical tools rather than economics, but I hope that you all students develop economic intuition in this course. The mathematical tools we learn are shown below.

経済物理学 2単位

Econophysics

選択 後期 担当教員：藤原 直哉・藤木 結香

近年、経済現象を物理学の知見を活用して解析する経済物理学と呼ばれる分野が発達しつつある。本講義では、主に都市における現象を題材として経済物理学の基礎を学ぶ。具体的には、複雑ネットワーク、非線形現象、スケーリング則などを取り上げ、空間的ネットワークとその成長過程、およびそれらの生成モデル、などについて概観する。また、人流やSNSなど、近年利用可能となっているデータとその取扱いについても解説する。

Recently, there is an interdisciplinary research field of

econophysics, which analyzes economic phenomena with methods developed in physics. In this lecture, we study basic topics in econophysics, particularly related to phenomena in cities. Specifically, topics such as complex networks, nonlinear phenomena, and scaling are studied, and their growth and the generative models are introduced. We also review data such as human mobility and SNS, which are recently available.

Cognitive Science of Higher Mental Functions 2単位

選択 後期 担当教員：松宮 一道・和田 裕一

The aim of this lecture is to introduce you to cognitive science. Cognitive science is a mixture of cognitive psychology, neuroscience, engineering, linguistics and philosophy. Our specialty is psychophysics, cognitive psychology and neuroscience. Therefore, most of the topics will be research works in those fields.

言語処理情報学 2単位

選択 後期 担当教員：齊藤 いつみ

自然言語処理の概要及び大規模言語モデルの概要について理解する。また、実習を通して大規模言語モデルの仕組みや挙動について理解を深める。

Learn about the overview of natural language processing and large language models. Additionally, deepen your understanding of the mechanisms and behaviors of large language models through practical exercises.

物理フラクチュオマティクス論 2単位

Physical Fluctuomatics

選択 前期 担当教員：田中 和之

制御・信号処理等の工学の諸分野あるいは情報科学の応用を意識しつつ、確率論・統計学および確率過程を基礎とする確率的情報処理の十分な理解を与える。特にベイズ統計にもとづく予測・推論のモデル化、情報統計力学の導入によるアルゴリズム化について画像処理、パターン認識、確率推論などを例として講義する。

また、確率的情報処理によるデータに内在するゆらぎの取り扱いにも触れ、さらに量子確率場をもちいた情報処理、複雑ネットワーク科学の最近の展開についても概説する。

Applications to many fields in engineering like control, signal processing etc. and in information sciences are in mind through the lecture course for the basic knowledge of statistical machine learning theory as well as stochastic processes. Brief introduction will be given to methods for applications like statistical estimation etc., and to the relationship with statistical-mechanical informatics. We first lecture probability and statistics and their fundamental properties and explain the basic frameworks of Bayesian estimation and maximum

likelihood estimation. Particularly, we show EM algorithm as one of familiar computational schemes to realize the maximum likelihood estimation. As one of linear statistical models, we introduce Gaussian graphical model and show the explicit procedure for Bayesian estimation and EM algorithm from observed data. We show some useful probabilistic models which are applicable to probabilistic information processing in the stand point of Bayesian estimation. We mention that some of these models can be regarded as physical models in statistical mechanics. Fundamental structure of belief propagation methods are reviewed as powerful key algorithms to compute some important statistical quantities, for example, averages, variances and covariances. Particularly, we clarify the relationship between belief propagations and some approximate methods in statistical mechanics. As ones of application to probabilistic information processing based on Bayesian estimation and maximum likelihood estimations, we show probabilistic image processing and probabilistic reasoning. Moreover, we review also quantum-mechanical extensions of probabilistic information processing.

情報通信技術論 2単位

Information and Communications Technology

選択 後期 担当教員：加藤 寧・川本 雄一

1. 目的

インターネットプロトコル(IP)の基本原理を学ぶ。

2. 概要

実際のネットワーク及びネットワークシミュレータを使った演習を通じ、TCP/IPの仕組みを理解するとともに、ネットワーク上で発生する問題とその解決方法について学ぶ。

3. 達成目標等

基本的なプログラムを通して TCP/IP の仕組みを理解し、評価できるようになること。

4. 方法

対面もしくは双方向オンライン (Google Classroom と Teams)

1. Purpose

Students will learn and understand basic principle of Internet Protocol (IP).

2. Outline

Students will learn mechanism of TCP/IP. F2F or Online (Real-time).

身体性知能ロボット学 2単位

Human-Robot Informatics

選択 前期集中 担当教員：昆陽 雅司

下記のテーマに関して、講義及び調査を実施する。

- 1) 災害対応ロボティクス
- 2) 触覚インタフェース
- 3) フィールドロボティクス

4) 極限機構

Lectures and investigation study on the following themes.

- 1) Disaster response robotics
- 2) Haptic interface
- 3) Field robotics
- 4) Advanced mechanisms

生命情報システム科学 2単位

Systems Bioinformatics

選択 後期 担当教員：木下 賢吾・西 羽美・小島 要・安澤 隼人・張 琳

情報がデジタル（文字列情報）からアナログ（タンパク質立体構造情報）へと伝わっていく過程について順を追って解説して行く。遺伝子レベルでは、遺伝子構造とプロモーター解析を通じて文字列情報の解析手法について解説し、RNA レベルでは遺伝子の発現量情報解析を通じて数値データの解析を説明する。また、タンパク質レベルでは機能発現に重要な立体構造データ（3次元構造データ）の扱いについて解説する。アルゴリズムそのものよりは、生命情報の理解と言う応用面において情報科学が果たす役割に重点を置いて解説する。

This course provides an introduction to the fundamental concepts of biological information science. We will explore the flow of biological information along the central dogma (DNA → RNA → protein) and the transmission of genetic information from digital (sequence information) to analog (three-dimensional structure information of proteins). The course will cover the analysis methods for sequence information at the gene level, including gene structure and promoter analysis. We will also examine the analysis of numerical data through the analysis of gene expression level information at the RNA level. Additionally, we will discuss the handling of three-dimensional structure data, which are important for functional expression, at the protein level. Throughout the course, we will emphasize the role that information science plays in the understanding of biological information and its practical applications, rather than on the algorithms themselves.

応用知能ソフトウェア学 2単位

Applied Intelligence Software

選択 後期 担当教員：中村 隆喜・阿部 亨・後藤 英昭

方法：オンラインまたはハイフレックス形式にて授業を行います。授業に関する情報は Google Classroom にて通知しますので、必ずアクセスしてください。1. 目的本講義では、様々な問題解決を支援する応用知能ソフトウェアに関する知識システムについて学ぶ。クラウド時代における知識システムは、その動作基盤としてのクラウドインフラと、多様な知識や処理機能を活用して設計・実現する情報処理技術が重要な構成要素

となる。実社会における種々の問題解決を目指す応用
 知能ソフトウェアの構成と機能について、クラウドイン
 フラ技術、及び非記号知識を扱うパターン情報処理
 技術の双方の視点から議論する。2. 概要以下の内容に
 ついて扱う。- クラウドの世界観- クラウドのユーザ管
 理と権限設定- クラウドの費用- Infrastructure as Code-
 コンテナ- クラウドの監視- 認証基盤- パターン情報の
 取り扱い- 画像理解信号からシンボルへ- 画像理解に基
 づくパターン情報処理 Google Classroom のクラスコー
 ドは情報科学研究科 Web ページにて確認すること。

<https://www.is.tohoku.ac.jp/jp/forstudents/syllabus.html>

How to join: The classes will be held online or in a high-
 flex style. Information about the classes will be posted on
 Google Classroom, so be sure to access it. 1. Objectives In this
 course, students will learn about knowledge systems related
 to applied intelligence software that supports various problem
 solving. In the era of cloud computing, the key components of
 knowledge systems are cloud infrastructure as the operating
 platform and information processing technology to design and
 realize them by utilizing various knowledge and processing
 functions. The composition and functions of applied
 intelligence software that aims to solve various problems in
 the real world will be discussed from the viewpoints of both
 cloud infrastructure technology and pattern information
 processing technology that handles non-symbolic
 knowledge. 2. Abstract The following topics are addressed:-
 Overview of the cloud computing- User management and
 permission settings in the cloud computing- Cloud computing
 costs- Infrastructure as code- Containers- Monitoring the
 cloud- Authentication infrastructure- Handling of pattern
 information- Image understanding from signal to symbol-
 Pattern information processing based on image
 understanding The class code for Google Classroom can be
 found on the Web site of the
 GSIS: [https://www.is.tohoku.ac.jp/en/forstudents/syllabus.htm](https://www.is.tohoku.ac.jp/en/forstudents/syllabus.html)
 1

情報ネットワーク論 2 単位

Information Network Systems

選択 後期 担当教員：菅沼 拓夫

私たちの日常を支える情報ネットワークシステムが
 どのように構成されているか深く理解することを目的
 とする。

The purpose of this course is to help students deeply
 understand how the information network systems that support
 our daily activities are organized.

暗号プロトコル論 2 単位

Cryptographic Protocols

選択 後期 担当教員：水木 敬明

この授業は、情報セキュリティの確保のために重要な

役割を果たす暗号プロトコルを理解することを目的と
 する。基本的な暗号技術・暗号理論及びプロトコルを学
 ぶとともに、物理的なカード組を用いて暗号機能を実現
 するカードベース暗号にも触れる。また、私たちのオン
 ライン活動を支える情報セキュリティ技術についても
 概観する。

The purpose of this course is to understand cryptographic
 protocols that play an important role in ensuring information
 security. In addition to learning the basics of cryptography and
 protocols, the course also covers card-based cryptography,
 which uses a physical deck of cards to perform cryptographic
 functionalities. The course additionally provides an overview
 of information security technologies that support our online
 activities.

健康情報学 2 単位

Health Informatics

選択 前期 担当教員：鈴木 健弘・伊藤 千裕・
 井上 淳・建部 俊介

本授業の目的は、情報科学の多数の領域で必要とする
 医学的基礎知識及び最新の医学的知識を身につけるこ
 とである。

生体の恒常性の維持には神経性、体液性、行動性調節
 因子が重要な役割を果たしている。これらの調節系は外
 的、内的負荷に対して秒単位、時間単位、日単位、年単
 位の生体のリズムをもって変化しているが、これらの一
 連のプロセスにおいて種々の代償機序が働いて健康な
 生命維持機能が保持されている。しかも生体ではこれら
 の諸因子は合目的にかつ有機的に相互作用を有しながら
 体系的に応答している。この講義ではこれらの制御機
 構を論ずるとともに、これらの制御機構の破綻と健康障
 害との関連を紹介しながら、生活習慣病を予防し、健康
 維持増進をはかるためのライフスタイルの在り方を明
 らかにする。

本授業は講義を中心に進め、講義は日本語で行う。

The objective of this course is to provide students with the
 basic and up-to-date medical knowledge required in numerous
 areas of informatics.

The regulatory systems categorized into three types, neural,
 humoral and behavioral mechanisms which play an important
 role in maintenance of the homeostasis of the body. These
 control systems response and compensate by the second, by the
 minute, by the hour, by the day or by the year to the internal or
 external stress. The worse lifestyle could induce a breakdown
 in these regulatory systems, and cause lifestyle-related diseases
 such as hypertension, ischemic heart disease or obesity.
 Furthermore, an impairment of regulatory systems involves
 changes in physical or mental functions. We will consider the
 importance of the lifestyle to keep the body healthy in this
 lecture. This is a lecture-centered course.

数理流体力学 2 単位

Applied Mathematical Fluid Dynamics

選択 前期前半 担当教員：服部 裕司・廣田 真

現代の流体力学には力学系の理論、微分幾何学、リー群論、統計力学、高精度数値解法などの数理情報科学的なアイデアが活用されている。流体力学の基礎分野における最先端の研究知識を紹介し、流体力学を例として非線形科学の諸問題に立ち向かうための研究手法とその発想を講義する。テーマとして (1) 流れの数理的安定性理論、(2) 統計的流体力学、(3) 高精度数値流体力学を取り上げる。Google Classroom に講義情報や資料を置く。Google Classroom のクラスコードは「svtpubvp」

In modern fluid dynamics various ideas of applied mathematics including dynamical systems, differential geometry, Lie groups, statistical mechanics and high-precision numerical method are utilized. The lecture consists of three subjects: - Mathematical Aspects of Hydrodynamic Stability - Statistical Fluid Dynamics - Computational Fluid Dynamics. Those who attend the lecture will obtain advanced knowledges of the fundamental fluid dynamics and other nonlinear sciences. Please go to Google Classroom to collect information and materials. The class code of Google Classroom is svtpubvp

応用微分方程式論 2 単位

Theory of Differential Equations

選択 前期 担当教員：田中 和之

1. 工学、物理、情報等に現れる現象の解明に重要な役割をなす常微分方程式、偏微分方程式、グリーン関数について、基礎概念を理解する。
2. 定積分による 2 階線形常微分方程式の解法、偏微分方程式の固有値問題とグリーン関数、グリーン関数の基礎的な性質、スツルム・リウビルの方程式、ラプラス方程式、ヘルムホルツ方程式について学ぶ。
3. 微分方程式を工学における種々の問題に応用できるようにする。

1. The differential equations play a very important role in physics and engineering. In this lecture, sutudents study some ordinary differential equations of a complex variable, some partial differential equations and the method of Green's function on the basis of the contents studied in the undergraduate course for the differential equations.
2. The main topics are as follows : integral representations of solutions for second order ordinary differential equations of a complex variable, partial differential equations, heat equations, Laplace's equation, Poisson's equation, the eigenvalue problem of partial differential equations and related Green's function method and so on.
3. Students study those topics by keeping application to engineering in mind, along with their fundamental concepts.

特別演習 2 単位

Advanced Computer Training

選択 担当教員：情報科学研究科教員

計算機環境に馴染み、ワークステーション等を使いこなすことができるようになるため、以下のいずれかの演習の実地指導をうける。1. Unix および Windows マシン上でのプログラミング言語 C による演習 2. データの実時間計測、ダイナミクス解析についての演習 3. モデリングに関して必要不可欠なツール MATLAB を使いこなす演習 4. 各種アプリケーションソフトを駆使、データ分析やデジタルメディアによる表現を実践する演習 5. 独自のアイデアによる応用システムの構築や運用についての演習 6. セキュリティシステムやネットワーク環境を、自ら企画・構築して運用するスキルに関わる演習

The aim is to familiarize oneself in the computational environment of the GSIS, and to be able to utilize the workstations to its full power. The course consists of taking a training session in one of the following skills. 1. Sessions in Unix and C-Language in Windows machines. 2. Sessions on real time measurements of data, and analysis on dynamics. 3. Sessions on MATLAB indispensable in modeling. 4. Sessions on data analysis and digital media expressions utilizing various applications. 5. Sessions on original construction of applied systems and their management. 6. Sessions on developing skills for security systems and network environments.

セキュア情報通信システム論 2 単位

Secure Information Communication Systems

選択 後期 担当教員：本間 尚文

安全な情報通信システムを構築するための基礎を習得することを目的とする。本講義では、まず、情報セキュリティを支える現代暗号アルゴリズムとその実装に関する基礎を学ぶ。特に、共通鍵暗号および公開鍵暗号アルゴリズムの構成とその実装について習得し、同実装に対する物理的な攻撃とその防御方法の概略を学ぶ。その上で、次世代暗号アルゴリズムやセキュア計算、ハードウェア認証、電磁波セキュリティ、IoT セキュリティといった関連する分野における技術の基礎を習得する。

The objective is to learn the basics for building an information communication system securely. In this lecture, we first study the basics of modern cryptography which is the fundamental technology to construct information security. In particular, we learn about the algorithms and implementation of symmetric key and public key cryptography. We then learn about the outline of physical attacks applied to the implementation and countermeasures against them. On that basis, we learn the related technologies such as next-generation cryptography, secure computing technique, hardware authentication, electromagnetic information security, and IoT security.

先端応用データ解析 2単位

Advanced Applied Data Analysis

選択 後期 担当教員：志賀 元紀・山田 和範・孫 露

データ科学に基づいて問題を解決しようとする際において、その学問的基盤としての数理や計算機科学を理解することに加え、実際の問題に応じて研究計画を立て、解析を行う応用技術が必要である。本講義では、データ科学の基礎理論と技術の双方を習得することによりデータ科学に基づく問題解決能力を身に着けることを目的とする。具体的には、生成モデルと深層学習法やその応用について理解を深めるためにその前提知識も含めて基礎的な理論や応用手法を紹介する。

In order to solve problems by data science approaches, it is necessary to have not only knowledge of mathematical and computational science but also practical skills for developing research plans and conducting analysis according to the problems. This lecture aims to understand fundamental theories of some topics described below and to acquire skills to solve problems by data science approaches. This lecture covers topics on generative models and deep learning methods. Their applications and backgrounds for understanding these topics are also introduced.

タフ・サイバーフィジカルAI学 2単位

Tough Cyberphysical AI

選択 前期 担当教員：大野 和則

【目的】身体を持ち実世界で活動するタフなフィジカル AI の重要性が高まっている。人間にとっては容易な知覚・運動・適応的判断がロボットにとっては極めて困難であるというモラベックスのパラドクスが示すように、実環境は不確実性・ノイズ・不完全情報に満ちている。本講義は、そのような過酷な実世界において自律的に機能するフィジカル AI を構築するための「タフ・サイバーフィジカル AI 学」の基礎を修得することを目的とする。

【概要】フィジカル AI の根幹をなす、確率ロボティクス、非線形最適化、機械学習を理論的基盤として扱う。これらを通じて、環境認識、状態推定、計画、制御、動作生成を統合的に理解することを目指す。特に、不完全情報下における推定と意思決定、モデルベース手法とデータ駆動手法の融合、シミュレーションと実環境のギャップ克服といった「タフさ」を実現するための方法論を体系的に学ぶ。

【構成方法】講義では数理的基礎からアルゴリズム設計原理までを段階的に解説し、ロボットシミュレータやグループワークを用いた演習を通して理論と実践を往還的に理解する。

【Objective】 The importance of tough physical AI that possesses a body and operates in the real world is growing. As Moravec's Paradox illustrates—where tasks like perception, movement, and adaptive judgment that are easy for humans are extremely difficult for robots—the real environment is filled with uncertainty, noise, and incomplete information. This course aims to establish the foundations of "Tough Cyber-Physical AI Science" for building physical AI that functions autonomously in such harsh real-world environments.

【Overview】 We will cover the theoretical foundations of probabilistic robotics, nonlinear optimization, and machine learning, which form the core of physical AI. Through these, we aim to achieve an integrated understanding of environment perception, state estimation, planning, control, and action generation. Specifically, it systematically teaches methodologies for achieving "toughness," such as estimation and decision-making under incomplete information, the integration of model-based and data-driven approaches, and the bridging of simulation and real-world environments.

【Methods of Achievement】 Lectures progressively explain topics from mathematical foundations to algorithm design principles. Through exercises using robot simulators and group work, students gain an iterative understanding of theory and practice.

先端技術の基礎と実践 2単位

Foundation and Practical Development of Advanced Technology

選択 後期 担当教員：山田 和範 他

複数企業の最前線の技術者を講師として招き、これまで学んだことが実世界の問題解決にいかん利用されているか、何が実際の場で必要とされているか、を知ることや日頃の学習の意味づけを行う。具体的には、1. 学部や大学院で学んだ原理や理論がどのように企業の最前線で生かされているかを知る。2. 先端技術の動向や企業の実践レベルで何が問題となっているかを知る。3. 研究者や技術者としての生き方を先輩技術者から学ぶ。講師と講義タイトルは別途情報科学研究科のホームページに掲載する。

Lecturers are engineers invited from industries. Students learn how what they have learned so far can be used to solve real-world problems and what is needed in practical situations, whereby meaningfulness of their daily studies is understood. 1) How the principles and theories learned in undergraduate and graduate school are applied to the front lines of business. 2) Trends in advanced technology and actual problems that arise at the corporate level of practice. 3) How to build one's carrier as a researcher or an engineer learnt from senior engineers. The lecturers and titles are posted on the Graduate School of Information Sciences website.

English Communication 2単位

選択 前期 担当教員：サム マーチー

The objective of this class is to acquire reading and listening skills that can help students succeed in various business environments. A strong emphasis will be placed on reading and writing for the TOEIC test. There will be a strong focus on new vocabulary acquisition, increased reading fluency, and improved listening comprehension. Through regular reading and listening exercises students will improve their business English.

時空間統計モデリング基礎 1 単位

Introduction to Time Series and Spatial Modeling

選択 後期集中 担当教員：小山 慎介

本講義では、時空間データに対する統計的モデリングのための基本的な方法を扱う。前半は、部分観測されるシステムダイナミクスを記述する隠れマルコフモデルと状態空間モデルを学ぶ。ベイズモデリングの観点からこれらのモデルを統一的に扱い、数理的側面の解説とともに様々な応用 例を紹介する。後半は、連続的な時間や空間上に発生する離散的なイベントを記述する点過程を解説する。本講義では“時間(temporal)”点過程に焦点を当てて、基本事項と代表的なモデルであるポアソン過程やホークス過程について解説し、時系列解析への応用を紹介する。

This course will provide introductory lectures on basic methodologies of spatio-temporal statistical modeling. Emphasis will be put on: (i)Hidden Markov models, (ii) state-space models, (iii) point processes. We focus on mathematical aspects of these models as well as their applications in data science.

Computer Science Fundamentals 2 単位

(コンピュータサイエンス基礎)

選択 後期集中 担当教員：山田 和範 他

このコースでは、コンピュータ通信ネットワークの設計と実装における基本的な概念を紹介しします。このコースでは、ネットワーク・アーキテクチャの概要、アプリケーション、ネットワーク・セキュリティとモビリティに関する特別なトピックを取り上げます。例としては、主にインターネット・プロトコル・スイートを使用します。授業では、筆記課題、プログラミング課題、ハンズオンラボ（インターネットに接続された PC で実施可能）を行います。

The course introduces fundamental concepts in designing and implementing computer communication networks. Topics to be covered include network architecture, applications, security, and mobility. Examples will be primarily from the Internet protocol suite. There will be written assignments, programming assignments, and hands-on lab (that can be done on any Internet-connected PC).

英語プレゼンテーション 2 単位

English Presentation Intensive Course

選択 前期集中 担当教員：Steven John Bretherick

このクラスでは、効果的なプレゼンテーションの必要なテクニックを習得する。学生は、

- 1) 技術的なトピックに関する約 10 分のプレゼンテーションを計画、作成、および提供する。
- 2) 他の人が行ったプレゼンテーションの内容を聞いて、分析して、評価します。

プレゼンテーションを計画するときに視聴者のニーズを考慮する方法と視聴する価値のあるようなアイデアに調整することを練習します。また、ボディランゲージ、アイコンタクト、イントネーションなどの基本的なテクニックも練習します。さらに、自発的に質問したり、質問に答えたりする練習もあります。

This class will allow students to master the techniques necessary for giving effective presentations. Successful students will be able to

- 1) plan, write and deliver an approximately 10-minute presentation on a technical topic
- 2) listen to, analyze and evaluate contents of presentations given by others.

Students will consider needs of their audiences when planning and designing a presentation, and practice how to refine ideas to be "worth sharing." Students will also practice basic techniques such as body language, eye contact, and intonation. In addition, there will be practice in spontaneously asking and answering questions.

インターンシップ研修 1 又は 2 単位

Internship

選択 通年集中 担当教員：情報科学研究科教員

情報科学の基礎と応用を実践するため、民間企業や行政機関等の組織に一定期間を滞在して実体験・学習する。研修期間が概ね 40 時間以上 80 時間未満（1 週間以上 2 週間未満：実日数 5 日間～9 日間）のものを 1 単位、80 時間以上（2 週間以上：実日数 10 日以上）のものを 2 単位とする。

Internships in private companies and government agencies are offered as training opportunities for information sciences.

海外インターンシップ研修 1 又は 2 単位

Internship Abroad

選択 通年集中 担当教員：情報科学研究科教員

情報科学の基礎と応用を実践するため、海外の民間企業や行政機関等の組織に一定期間を滞在して実体験・学習する。研修期間が概ね 40 時間以上 80 時間未満（1

週間以上2週間未満：実日数5日間～9日間）のものを1単位，80時間以上（2週間以上：実日数10日以上）のものを2単位とする。

Internships in private companies and government agencies from overseas are offered as training opportunities for information sciences.

情報科学特別講義Ⅰ 1単位

Special Lecture I on Information Sciences

選択

（講義を実施する場合はWebページで周知します。）

情報科学特別講義Ⅱ 1単位

Special Lecture II on Information Sciences

選択

（講義を実施する場合はWebページで周知します。）

情報科学特別講義Ⅲ 1単位

Special Lecture III on Information Sciences

選択

（講義を実施する場合はWebページで周知します。）

情報科学特別講義Ⅳ 1単位

Special Lecture IV on Information Science

選択

（講義を実施する場合はWebページで周知します。）

Computer Hardware Fundamentals 2単位

選択 前期前半 担当教員：滝沢 寛之・田中 徹

Computer architecture and IC technology will be lectured to understand modern computer systems better. The lecture includes ・ Logic design of ALU, memory hierarchy composed of SR

情報セキュリティ法務経営論 2単位

Law and Management of Information Security

選択 後期 担当教員：金谷 吉成・高谷 将宏

・和泉 諭・桶地 正浩

変動著しい現代の情報社会において、情報セキュリティは、様々な面でますます重要になってきている。取り扱う情報の量の増加と質の多様化は、情報セキュリティの技術的な広がりをもたらすと同時に、社会制度や法律との関係においても新たな問題を生じさせている。さらに、組織や社会に情報セキュリティを定着させるには、経済的合理性や組織マネジメントも不可欠である。本講義は、情報セキュリティ技術を組織の中で利用するために必要な社会的側面を説明できる能力の修得を目的とする。さらに、それを踏まえて情報

セキュリティに関する法務の基礎知識と関連法について解説し、さらに、それを踏まえて情報セキュリティを導入し定着させるために必要な経営上の意思決定方法について説明を行う。

A rapid progress of quantity of data and its diversity caused many legal, social issues to be solved. Information Security Technology is key idea to solve these problems, and it works well if it contains suggestions to Business and Society. In this lecture, we will discuss adequate information security available in real world.

サイバー攻撃とその対策実践入門 1単位

Hands-on introduction to cyber attacks and their countermeasures

選択 前期集中 担当教員：KEENI Glenn Mansfield・角田 裕・和泉 諭

本授業では、サイバー攻撃の基本的な流れを説明し、シンプルなハンズオンを通して攻撃者の行動とそれに対する対策を理解することを目的とする。具体的には、様々なプロトコルやアプリケーションが有する脆弱性について確認し、それらの脆弱性が攻撃者による偵察行為や攻撃にどのように利用されるのかを体験し、事前・途中・事後の3つの観点から対策を検討する。

This course is designed to provide a basic understanding of the Cyber attack trail, the tactics of attackers, and the countermeasures against threats through simple hands-on experiments. We look at the weakness of the underlying network and applications and show how the weaknesses are exploited by attackers. We also discuss the countermeasures for three epochs: pre-attack, during-attack, and post-attack.

機械学習基礎 2単位

Machine Learning Basics

選択 前期 担当教員：山田 和範

このコースではデータ科学の重要なトピックを、Pythonや機械学習ライブラリを使った実践を交えながら網羅的に紹介します。データの取り扱いや機械学習モデルの評価方法等の基礎的なテクニックから始め、ニューラルネットワークや時系列解析といった高度なトピックも理論に深く立ち入ることなく平易に解説します。各講義はスライド資料による解説とPythonコードによるデモンストレーション、および簡単な授業内演習（コピー&ペーストによるコードの穴埋め程度）から成ります。また各講義の理解を深めるために、週次で実践課題を課します。

This data science course aims to introduce you to important topics in data science through practical examples using Python and some basic machine learning libraries. Starting from the basic techniques such as handling data and evaluating machine

learning models, we will also cover advanced topics like Neural Networks and Time-Series Analysis in an accessible manner without delving into theoretical details. Each lecture will consist of explanations using slide materials, demonstrations with Python code, and simple in-class exercises (no extensive coding skills required!). To deepen your understanding, we will assign weekly practice assignments.

データ科学プログラミング演習 1 単位

Data Science Programming Basics

選択 前期 担当教員：山田 和範

このコースでは、Python の基本文法から始めて、データ型、制御構造、関数、データ構造、モジュール、例外処理、オブジェクト指向プログラミング、科学計算のための Python まで、幅広くカバーします。全てのセッションは、Google Colab を通じてインタラクティブな演習を行いながら、実践的なプログラミングスキルの修得を目指します。学生は、これらの知識を基に、データサイエンスに関連する複雑な問題を解決するための基盤を構築します。

The course covers a broad range of topics from Python's basic grammar to data types, control structures, functions, data structures, modules, exception handling, object-oriented programming, and Python for scientific computing. Each session is conducted through interactive exercises on Google Colab, aiming to acquire practical programming skills. Students will use this knowledge as a foundation to solve complex problems related to data science.

データエンジニアリング 1 単位

Data Engineering

選択 前期 担当教員：山田 和範

このコースでは、pandas と NumPy を用いたデータ管理及びエンジニアリングの技術を深めます。データの読み込み、清掃、変換、統合などの基本操作を学び、データサイエンス及びエンジニアリングにおける実践的なスキルを身につけることを目指します。各セッションは、実際のデータセットを用いた演習と課題で構成され、理論と実践のバランスを重視します。

In this course, we will delve into data management and engineering techniques using the pandas and NumPy libraries. Students will learn fundamental operations such as data loading, cleaning, transformation, and merging, with the aim of acquiring practical skills in data science and engineering. Each session includes exercises and assignments with real datasets, emphasizing a balance between theory and practice.

データ科学トレーニング I 1 単位

Data Science Training I

選択 前期 担当教員：山田 和範

本講義では、人間、特に研究者が日常的に利用している基本的な IT に関連する技術を紹介する。座学に加え、演習も含み、受講生は IT に関する技術を利用した営みを支援するためのモダンなツールを使用して実践的な経験を積む。主なトピックにはデータベース管理、プログラミング、バージョン管理、およびコンテナを含む。

Information Technology (IT) is the use of computers to store, retrieve, transmit, and manipulate data, or information. This course covers basic IT and introduces fundamental technologies that we rely on daily. This course will also include practical exercises, through which students will gain hands-on experience using modern tools to support IT operations. Key topics include database management, programming, version control, and containerization.

データ科学トレーニング II 1 単位

Data Science Training II

選択 前期 担当教員：山田 和範

チーム単位で実際のビッグデータのハンドリングが必要な疑似プロジェクトに取り組むことで、実際の大規模研究の進め方を学ぶ。受講者は実際の計算およびデータ解析を担当し、計算技術の向上を目指す。本講義は基礎的なプログラミング技能を習得している方を対象とする。受講者はあらかじめ「データエンジニアリング」を受講することを推奨する。

By project-based learning on a team, students will learn how to handle and analyze big-data. This course is designed for students who have experience with computer programming. Attendees are recommended to take "Data Engineering" before the attendance to this course.

応用データ科学 2 単位

Applied Data Sciences

選択 後期 担当教員：西 羽美 他

データ科学においては、その学問的基盤としての数理や計算機科学と共に、実際に、データ科学に基づいて、どのような問題をどのように解くのが重要である。そのようなデータ科学に基づく問題解決能力を身につけることが本講義の目的である。本講義は、経済学、生命科学、情報科学のそれぞれの分野の教員がデータ科学の応用の実際について実例を示しながら説明する。

In addition to numerical analysis and computer science as the academic foundations, practically what kind of problem is solved in what way based on the data science is essential. To acquire such a problem-solving ability is the purpose of this course. The course includes an introduction to data science

research of economics, biology and ecology, each of which is taught by the expert lecturers.

実践データ科学英語 2単位

Practical English for Data Science

選択 後期 担当教員：山田 和範

この授業の目的は、英語を母語とせず十分な英語力をもたない学生を対象に、海外で生活や研究するための英語力を身に付けるための学習を行ないます(留学する予定のない方も歓迎します)。それを達成するため、ディスカッションとチームワークなどを通じて英語能力を向上させます。

This course aims at improving English skills in preparation for living and studying abroad, targeting non-native English speakers who have the most to gain from more practice (students not planning to study abroad are also welcome). Various activities, such as discussions and teamwork, will be conducted to achieve the goal. Classes will be held once per week in person.

特別研修 1～2単位

Advanced Seminar

選択 担当教員：情報科学研究科教員

将来、専門分野における指導的役割を担うために必要な、コミュニケーション能力を高める機会を提供することにより、自らで理解し、考え抜く能力の涵養を目的とする。

なお、研修期間が1セメスター分のものを1単位、2セメスター分のものを2単位とする。

The objective of this program is to cultivate the ability to understand and think critically through one's own initiative by providing opportunities to enhance communication skills necessary for future leadership roles in specialized fields.

One credit is awarded for a training period of one semester, and two credits for two semesters.

Biomaterials Science 2単位

(生体材料科学)

選択 後期 担当教員：山田 和範・Lee Seohyun

医療を含めた生体材料科学はさまざまな分野のテクノロジーを結集して発達を遂げている。細胞内の個々の生体分子の機能や構造を新規の顕微鏡を用いて観察し、ヒトの遺伝や細胞機能を司るDNA(ゲノム)配列は生体情報科学の手法を用いて解析されている。さらに近年、複雑な機能や構造をAIや機械学習を利用して解き明かす新分野が開拓された。本講義では、世界的に研究が急加速している上記の生体・材料の新展開について学び、工学や医療などの分野で重要な役割を果たす次世代をリ

ードする人材の育成を行う。

Biomaterials science, including medicine, has evolved by bringing together technologies from different fields. New microscopes are used to observe the structure and function of individual biomolecules in cells, and bioinformatics methods are used to analyse the DNA (genome) sequence that governs human genetics and cellular function. Recently, a new field has emerged in which complex functions are understood through AI and machine learning. In this course, students will learn about new developments in the above-mentioned biological and material sciences, where research is rapidly accelerating worldwide, and will train the next generation of leaders who will play important roles in fields such as engineering and life sciences.

Ageing 2単位

(高齢社会)

選択 後期 担当教員：杉浦 元亮・酒谷 薫

急速な高齢化が進む現代社会において、個人や社会が取り組むべき課題は医療、介護、住環境など多様である。本講義では、高齢者の生活品質向上のための施策や技術の導入、コミュニティの形成とサポート体制の構築などに焦点を当てて、組織や地域社会として積極的に取り組むべき戦略を学ぶ。異世代間の連携や高齢者のスキル活用、差別や孤独対策など、包括的かつ持続可能なアプローチによって、新しい社会構築に向けた洞察を深める。

In rapidly aging society, the issues that individuals and society need to address are diverse, including medical care, long-term care, and living environments. In this lecture, participants will learn strategies that organizations and local communities should proactively address, focusing on the introduction of measures and technologies to improve the quality of life of the elderly, and the formation of communities and support systems. It will provide insights into building a new society through comprehensive and sustainable approaches, such as intergenerational cooperation, utilization of skills of the elderly, and measures to combat discrimination and loneliness.

Social Anthropology of Northeast Asia 2単位

(東北アジア社会人類学)

選択 前期 担当教員：Delaney Alyne Elizabeth

本セミナーは、東北アジア人類学の高度なセミナーとして設計されており、特に日本の沿岸地域に焦点を当てています。沿岸地域に注目することにより、人間と環境の相互作用、文化・社会の持続可能性、そして日本社会における現代的課題を探索することが可能となります。このセミナーでは、性別、親族関係、社会組織、生活手段などの伝統的な人類学的テーマを扱うとともに、気候変動、災害(3.11)、観光、過疎化といった現代的課題にも取り組みます。本コースの前提は、沿岸コミュニティ

に対する人類学的探究がどのように変遷してきたかを調査し、新たな問題と永続的な問題を理解することです。また、他の地域との比較も行います。学生のスケジュールに応じて、宮城県の沿岸地域を訪問するフィールドワークも行う予定です。コース終了時には、問題意識や方法論を理解し、選択したテーマに基づいて人類学的枠組みでエッセイ（または短編映画）を執筆・発表できる能力を養うことを目指します。沿岸地域の日本以外の比較事例をテーマに選ぶことも可能です。参加者は、セミナーを履修する前に、社会人類学または文化人類学の基本的な知識を有していることが前提となります。本コースでは、人類学における基本的な実践的、理論的、倫理的課題について学びます。学生は毎週のセミナー討議で「リーダー」を務めることが求められます。

This seminar is designed as an advanced seminar on Northeast Asian anthropology, focusing on coastal Japan. A focus on coastal Japan enables us to investigate human-environmental interactions, long-term sustainability of human cultures and societies, and current issues in Japanese society. Such study provides a lens onto many the issues seen in coastal regions throughout the world. Within the theme of coastal Japan, the course will cover traditional anthropological topics such as gender, kinship, social organization, and livelihoods; the course will also address contemporary issues and concerns such as climate change, disasters (3.11), tourism, and depopulation. The premise is to investigate how anthropological inquiry towards coastal communities has changed over the decades, as well as understand both new and everlasting issues. Comparison with other regions of the world will also take place. Depending on student schedules, the course may involve a fieldtrip to the Urato Islands (Matsushima Bay), to experience local coastal Miyagi communities and ocean environment. By the end of the course, you will have an understanding of the issues and methods to be able to write an essay (or present a film short) on a topic of your choice, situating that work within an anthropological framework. You may choose a topic other than coastal Japan, if it is a comparative case. Class participants should already have a basic background in, and understanding of, Social or Cultural Anthropology before taking this seminar. In this course you will learn basic practical, theoretical, and ethical issues surrounding anthropology. Students will be assigned to be “leads” in weekly seminar discussions. Depending on the interest and ability of students photo/ film projects can be undertaken.

情報基礎数理学ゼミナール 3 単位
Seminar on Mathematical Structures
選択必修 担当教員：全教員

情報基礎数理学の各分野における先端的事項に関して、教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し情報数理学に関する高度な教育を行う。

The course takes a form of seminar where the faculty member, solely or together with other faculty members of the department of Computer and Information Sciences or outside of the department, conducts instructions on topics on the frontier of mathematical structures.

情報基礎科学ゼミナール 3 単位
Seminar on Computer and Information Sciences
選択必修 担当教員：全教員

情報基礎科学の各分野における先端的事項に関して、教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し情報科学に関する高度な教育を行う。

The course takes a form of seminar where the faculty member, solely or together with other faculty members of the department of Computer and Information Sciences or outside of the department, conducts instructions on topics on the frontier of the computer and information sciences.

情報基礎数理学研修 A 3 単位
Advanced Seminar on Mathematical Structures A
選択必修 担当教員：全教員

情報基礎数理学に関する専門基礎知識ならびに思考方法の修得を目的とし、外国論文、資料、教科書などの輪講、発表、討論を行う。

The goal is to acquire the basics and the thought processes on the subject of Mathematical Structures. The course involves running a seminar where the members exchange ideas over research papers written in foreign languages, first-hand materials and textbooks.

情報基礎数理学研修 B 6 単位
Advanced Seminar on Mathematical Structures B
選択必修 担当教員：全教員

修士論文を作成する過程において行う研究題目に関連する文献調査、討論、演習、実験、研究成果の発表からなり、その具体的内容は指導教員からの指示による。

The course aims to provide opportunities for the student in the process of completing the Master's thesis in taking parts in researches, debates, problem sessions, experiments, and presentations of the thesis themes. The actual content is to be determined by the faculty member in charge

情報基礎科学研修 A 3 単位
Advanced Seminar on Computer and Information Sciences A
選択必修 担当教員：全教員

情報基礎科学に関する専門基礎知識ならびに思考方法の修得を目的とし、外国論文、資料、教科書などの輪講、発表、討論を行う。

The goal is to acquire the basics and the thought processes on the advanced topics of computer information sciences. The

course involves running a seminar where the members exchange ideas over research papers written in foreign languages, first-hand materials and textbooks.

情報基礎科学研修B 6単位

Advanced Seminar on Computer and Information Sciences B

選択必修 担当教員：全教員

修士論文を作成する過程において行う研究題目に関連する文献調査、討論、演習、実験、研究成果の発表からなり、その具体的内容は指導教員からの指示による。

The course aims to provide opportunities for the student in the process of completing the Master's thesis in taking parts in researches, debates, problem sessions, experiments, and presentations of the thesis themes. The actual content is to be determined by the faculty member in charge.

システム情報数学ゼミナール 3単位

Seminar on Mathematical System Analysis

選択必修 担当教員：全教員

システム情報数学の各分野における先端的事項に関して、教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し情報数学に関する高度な教育を行う。

The course takes a form of seminar where the faculty member, solely or together with other faculty members of the department of System Information Sciences or outside of the department, conducts instructions on topics on the frontier of mathematical system analysis.

システム情報科学ゼミナール 3単位

Seminar on System Information Sciences

選択必修 担当教員：全教員

システム情報科学の各分野における先端的事項に関して、教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し情報科学に関する高度な教育を行う。

The course takes a form of seminar where the faculty member, solely or together with other faculty members of the department of System Information Sciences or outside of the department, conducts instructions on topics on the frontier of the system information sciences.

システム情報数学研修A 3単位

Advanced Seminar on Mathematical System Analysis A

選択必修 担当教員：全教員

システム情報数学に関する専門基礎ならびに思考

方法の習得を目的とし、外国論文、資料、教科書などの輪講、発表、討論を行う。

The goal is to acquire the basics and the thought processes on the subject of Mathematical System Analysis. The course involves running a seminar where the members exchange ideas over research papers written in foreign languages, first-hand materials and textbooks.

システム情報数学研修B 6単位

Advanced Seminar on Mathematical System Analysis B

選択必修 担当教員：全教員

修士論文を作成する過程において行う研究課題に関連する文献調査、討論、演習、実験、研究成果の発表などからなり、その具体的内容は指導教員からの指示による。

The course aims to provide opportunities for the student in the process of completing the Master's thesis in taking parts in researches, debates, problem sessions, experiments, and presentations of the thesis themes.

システム情報科学研修A 3単位

Advanced Seminar on System Information Sciences A

選択必修 担当教員：全教員

システム情報科学に関する専門基礎知識ならびに思考方法の習得を目的とし、外国論文、資料、教科書などの輪講、発表、討論を行う。

The goal is to acquire the basics and the thought processes on the advanced topics of system information sciences. The course involves running a seminar where the members exchange ideas over research papers written in foreign languages, first-hand materials and textbooks.

システム情報科学研修B 6単位

Advanced Seminar on System Information Sciences B

選択必修 担当教員：全教員

修士論文を作成する過程において行う研究題目に関連する文献調査、討論、演習、実験、研究成果の発表などからなる、その具体的内容は指導教員からの指示による。

The course aims to provide opportunities for the student in the process of completing the Master's thesis in taking parts in researches, debates, problem sessions, experiments, and presentations of the thesis themes. The actual content is to be determined by the faculty member in charge.

人間社会情報科学ゼミナールⅠ 3単位

Seminar on Human-Social Information Sciences I

選択必修 担当教員：全教員

人間社会情報科学の各分野における先端的事項に関して、教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し情報科学に関する高度な教育を行う。

The course takes a form of seminar where the faculty member, solely or together with other faculty members of the department of Human-Social Information Sciences or outside of the department, conducts instructions on topics on the frontier of human-social information sciences.

人間社会情報科学ゼミナールⅡ 3単位

Seminar on Human-Social Information Sciences II

選択必修 担当教員：全教員

人間社会情報科学の各分野における先端的事項に関して、教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し情報科学に関する高度な教育を行う。

The course takes a form of seminar where the faculty member, solely or together with other faculty members of the department of Human-Social Information Sciences or outside of the department, conducts instructions on topics on the frontier of human-social information sciences.

人間社会情報科学ゼミナールⅢ 3単位

Seminar on Human-Social Information Sciences III

選択必修 担当教員：全教員

人間社会情報科学の言語系分野における先端的事項に関して、教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し、情報科学の視点から、英語・日本語を中心として、自然言語の各レベルの構造と機能の分析に関する実際的な指導を行う。

In the field of human-social information sciences, a seminar is organized, solely by the faculty member or together with other faculty members of different departments and schools, where from the viewpoint of information sciences, instructions are given on topics concerning structures and functions of different levels of natural language, mainly focusing on English and Japanese.

人間社会情報科学研修AⅠ 3単位

Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences A I

選択必修 担当教員：全教員

人間社会情報科学に関する専門基礎知識ならびに思

考方法の習得を目的とし、外国論文、資料、教科書などの輪講、発表、討論を行う。

The goal is to acquire the basics and the thought processes on the subject of Human-Social Information Sciences. The course involves running a seminar where the members exchange ideas over research papers written in foreign languages, first-hand materials and textbooks.

人間社会情報科学研修AⅡ 3単位

Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences AII

選択必修 担当教員：全教員

人間社会情報科学に関する専門基礎知識ならびに思考方法の習得を目的とし、外国論文、資料、教科書などの輪講、発表、討論を行う。

The goal is to acquire the basics and the thought processes on the subject of Human-Social Information Sciences. The course involves running a seminar where the members exchange ideas over research papers written in foreign languages, first-hand materials and textbooks.

人間社会情報科学研修AⅢ 3単位

Advanced Seminar on Human Social Information Sciences A III

選択必修 担当教員：全教員

人間社会情報科学の言語系分野における専門的基礎知識ならびに思考方法・研究方法の習得を目的として、英語論文、英語資料、教科書などの輪講を行うとともに、学生による研究経過の発表、討論などを行う。

The goal is to acquire the basics of human-social information sciences as well as the thought processes and methodology of the field. We read academic publications in English, first-hand materials in English, and textbooks, and ask the students to make presentations for the research in progress.

人間社会情報科学研修BⅠ 6単位

Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences B I

選択必修 担当教員：全教員

修士論文を作成する過程において行う研究課題に関連する文献調査、討論、演習、実験、研究成果の発表などからなり、その具体的内容は指導教員からの指示による。

The course aims to provide opportunities for the student in the process of completing the Master's thesis in taking parts in researches, debates, problem sessions, experiments, and presentations of the thesis themes. The actual content is to be decided by the faculty member in charge.

人間社会情報科学研修BⅡ 6単位

Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences BII
 選択必修 担当教員：全教員

修士論文を作成する過程において行う研究課題に関連する文献調査、討論、演習、実験、研究成果の発表などからなり、その具体的内容は指導教員からの指示による。

The course aims to provide opportunities for the student in the process of completing the Master's thesis in taking parts in researches, debates, problem sessions, experiments, and presentations of the thesis themes. The actual content is to be decided by the faculty member in charge.

人間社会情報科学研修BⅢ 6単位

Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences B III
 選択必修 担当教員：全教員

人間社会情報科学の言語系分野に関わる修士論文を作成する過程に必要な英語コーパスからの検索訓練、文献調査、言語資料に関するフィールドワーク、インフォーマント・チェック、言語処理実験、それらについての討論、研究成果の発表などから成り、具体的内容は、指導教員からの指示による。

The course consists of acquiring skills in searching by English corpus, bibliographical researches, fieldworks on language material, informant checks, language process experiments, debates on those, presentations on the research outcome, needed for completing the Master's theses. The specifics are to be determined by the faculty member in charge.

応用情報科学ゼミナールⅠ 3単位

Seminar on Applied Information Sciences I
 選択必修 担当教員：全教員

応用情報科学の各分野における先端的事項に関して、教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し情報科学に関する高度な教育を行う。

The course takes a form of seminar where the faculty member, solely or together with other faculty members of the department of Applied Information Sciences or outside of the department, conducts instructions on topics on the frontier of the field.

応用情報科学ゼミナールⅡ 3単位

Seminar on Applied Information Sciences II
 選択必修 担当教員：全教員

応用情報科学の各分野における先端的事項に関して、

教員が単独あるいは専攻内、他専攻、他研究科の教員と連携してゼミナールを開講し情報科学に関する高度な教育を行う。

The course takes a form of seminar where the faculty member, solely or together with other faculty members of the department of Applied Information Sciences or outside of the department, conducts instructions on topics on the frontier of the field.

応用情報科学研修AⅠ 3単位

Advanced Seminar on Applied Information Sciences A I
 選択必修 担当教員：全教員

応用情報科学に関する専門基礎知識ならびに思考方法の習得を目的とし、外国語論文、資料、教科書などの輪講、発表、討論を行う。

The goal is to acquire the basics and the thought processes on the subject of Applied Information Sciences. The course involves running a seminar where the members exchange ideas over research papers written in foreign languages, first-hand materials and textbooks.

応用情報科学研修AⅡ 3単位

Advanced Seminar on Applied Information Sciences AII
 選択必修 担当教員：全教員

応用情報科学に関する専門基礎知識ならびに思考方法の習得を目的とし、外国語論文、資料、教科書などの輪講、発表、討論を行う。

The goal is to acquire the basics and the thought processes on the subject of Applied Information Sciences. The course involves running a seminar where the members exchange ideas over research papers written in foreign languages, first-hand materials and textbooks.

応用情報科学研修BⅠ 6単位

Advanced Seminar on Applied Information Sciences B I
 選択必修 担当教員：全教員

修士論文を作成する過程において行う研究題目に関連する文献調査、討論、演習、実験、研究成果の発表などからなる。具体的内容は各指導教員から指示される。

The course aims to provide opportunities for the student in the process of completing the Master's thesis in taking parts in researches, debates, problem sessions, experiments, and presentations of the thesis themes. The actual content is to be decided by the faculty member in charge.

応用情報科学研修BⅡ 6単位

Advanced Seminar on Applied Information Sciences BII

選択必修 担当教員：全教員

修士論文を作成する過程において行う研究題目に関連する文献調査、討論、演習、実験、研究成果の発表などからなる。具体的内容は各指導教員から指示される。

The course aims to provide opportunities for the student in the process of completing the Master's thesis in taking parts in researches, debates, problem sessions, experiments, and presentations of the thesis themes. The actual content is to be decided by the faculty member in charge.

イノベーション創成研修 6単位

Innovation Oriented Seminar on Mechanical Engineering

選択必修 担当教員：全教員

（関連科目）

| 授業科目 | 単位 | | 開講学期 | | 関連科目の扱い | | | | 担当教員 | 備考 |
|------------------------------------|----|----|------|----|---------|------|------|------|----------------------|-------------------------|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 情報基礎 | システム | 人間社会 | 応用情報 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 機械学習アルゴリズム概論 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 鈴木 顕 | 全学教育科目 |
| 実践的機械学習 I | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 栗林 稔 | 全学教育科目 ※2022年度より名称変更 |
| 実践的機械学習 II | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 齊藤 いつみ | 全学教育科目 ※2022年度より名称変更 |
| データ科学・AI概論 | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 三石 大・大石 峰暉 長濱 澄 | 全学教育科目 ※2022年度より名称変更 |
| 情報教育特別講義 (AIをめぐる人間と社会の過去・現在・未来) | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 大林 武・鈴木 潤 赤間 怜奈 他 | 全学教育科目 |
| 情報教育特別講義 (AI・データ科学研究の現場) | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 大林 武・大石 峰暉 他 | 全学教育科目 ※2022年度より名称変更 |
| 情報教育特別講義 (統計数理モデリング) | | 2 | | II | ○ | ○ | ○ | ○ | 荒木 由布子 | 全学教育科目 |
| 情報教育特別講義 (実践的量子ソリューション創出論) | | 2 | I | | ○ | ○ | ○ | ○ | 大関 真之 | 全学教育科目 兼用 |

本研究科教授会において関連科目として認めたもの。

授業要旨（関連科目）

機械学習アルゴリズム概論 2 単位

Introduction to algorithms for machine learning

選択 後期集中 担当教員：鈴木 顕

目的：

機械学習で使用されるアルゴリズムについて学び、理解を深める。

概要：

機械学習は世界的に着目されており、既存のライブラリ等を使用すれば誰でも簡単に機械学習ができるようになりました。では、そのライブラリの中では実際にどのような計算が行われているのでしょうか？本授業では、機械学習をより良く利用する上で重要な、いくつかのアルゴリズムを学びます。

Object:

In this course, students will learn about several algorithms used in machine learning.

Summary:

Machine learning becomes an increasingly important topic of artificial intelligence. There exist many machine learning libraries which are used by not only experts but also beginners. So what kinds of algorithms are actually performed in that library? In this course, students will learn several algorithms that are important for making better use of machine learning.

実践的機械学習 I 2 単位

Practical Machine Learning I

選択 前期 担当教員：栗林 稔

「人工知能」を支える基盤技術の一つである機械学習について学ぶ。

線形分類器やサポートベクトルマシン、決定木、ニューラルネットワークなどについて、サンプルコードを動かしながらその動作を確認し、プログラムの処理の流れを理解できるようにする。

The purpose of this course is to study Machine Learning, an important sub-area of Artificial Intelligence. This course is designed to help students understand some key technologies such as linear classifiers, support vector machines, decision trees and neural networks, through the process of running sample codes and developing Python programs.

実践的機械学習 II 2 単位

Practical Machine Learning II

選択 後期 担当教員：齊藤 いつみ

「人工知能」を支える基盤技術の一つである機械学習

について学ぶ。

クラスタリング、深層学習、強化学習などについて、手を動かしながらシステムを作成し、実データを処理する過程を通じてそのエッセンスを探る。プログラム言語 Python の基本と関連するライブラリの使い方も併せて習得する。

The purpose of this course is to study Machine Learning, an important sub-area of Artificial Intelligence.

This course is designed to help students understand some key technologies such as clustering, deep-learning, and reinforcement learning, through the process of applying them for actual data and developing systems.

データ科学・AI 概論 2 単位

Introduction to Data Science and Artificial Intelligence

選択 後期 担当教員：三石 大、大石 峰暉

本授業科目の目的は、大量のデータから価値ある情報を抽出し活用するためのデータ科学や AI の知識と技術の基礎を修得することにある。

近年、社会の様々な場面で大規模なデータが蓄積・流通されており、それらを安全かつ有効に公共の福祉や社会活動に役立てられる見識と能力が、現代のナリテラシーとして求められている。

すなわち、文系・理系を問わず全ての学生が、基礎的な統計学を理解するとともに、プログラミング環境を含む計算機科学の様々な成果を適切に活用し、データから目的の情報を抽出するためのデータ科学・AI の知識と技術を修得することが求められている。

そこで本授業科目では、データ科学や機械学習、AI の分野で標準的なプログラミング言語の 1 つである Python を利用した実習を交えながら、具体的なデータ処理方法について実践的に学ぶ。

The purpose of this course is to acquire basic knowledge and skills in data science and AI to extract and utilize valuable information from huge data.

In recent years, huge-scale data has been accumulated and distributed in various scenes of society, and insights and abilities to use them safely and effectively for public welfare and social activities are required as modern literacy.

Therefore, all students, regardless of humanities or science, are expected to understand basic statistics and to acquire knowledge and skills in data science and AI in order to extract the intended information from such data by utilizing various achievements in computer science, including programming environments.

In this course, you learn actual data processing methodology practically using the Python, which became one of the standard programming languages in the field of data science, machine learning and AI.

データ科学・AI 概論 2単位

Introduction to Data Science and Artificial Intelligence

選択 後期 担当教員：長濱 澄

データ駆動型社会におけるデータ利活用の状況を理解すると共に、データ活用にあたって必要となる法令や倫理、数学や統計学の基本事項を振り返りつつ、標準的なソフトウェアやツール（表計算ソフトや R、一部 Python 等を想定）を用いた実習を交えながら、具体的なデータ処理を体験的に学ぶ。また、様々な分析手法の紹介、ならびにデータ分析の注意事項や発展事項にも触れ、応用場面でさらにデータを活用できるよう準備を行う。

In addition to understanding the status of data utilization in a data-driven society, we will review the laws and regulations, ethics, and basic mathematics and statistics required for data utilization. Students learn concrete data processing through hands-on practice using standard software and tools (assuming spreadsheet software, R, and Python, etc.). They also learn various statistical analysis methods as well as notes on the analysis so that they can prepare for further use of the data in application situations.

AI をめぐる人間と社会の過去・現在・未来 2単位

Past, present, and future of humanity and our society with AI

選択 後期 担当教員：大林 武・鈴木 潤

・赤間 怜奈 他

AI は現代技術の到達点の一つであると同時に、知能の一形態としてとらえると、その背景には長い人類の思索の歴史がある。本講義では、AI の歴史や仕組みに加えて、その能力や速度、規模の大きさが人間理解や社会制度、法などに与える影響を考察する。特に、AI が私たちの知性や意識に対する見方、社会のあり方をどのように変えるのかを検討するための視点を提供する。これにより、受講者が AI と共存する社会を冷静に分析し、主体的に意思決定できる力を養うことを目指す。

AI represents one of the leading achievements of modern technology. At the same time, when regarded as a form of intelligence, its development is rooted in a long history of human thought. With its remarkable capabilities, speed, and scale, AI challenges established understandings of humans, society, and law, and brings about transformation. In this lecture, in addition to the history and mechanisms of AI, we will offer perspectives for considering how AI influences our understanding of intelligence and consciousness, as well as the structure of society. The course aims to help students develop the ability to analyze society where AI coexists and to make thoughtful decisions within it.

AI・データ科学研究の現場 2単位

選択 前期 担当教員：大林 武・大石 峰暉 他

本講義では、数理・AI・データ科学が活用されている「現場」に立ち会うことで、データがどのように生成・観測され、数理的手法や計算を通じて解析され、実世界の課題解決に結びついていくのかを体感する。「現場」とは、データ生成から活用に至る一連の過程が進行する場である。これらの過程を追体験することを通して、数理・AI・データ科学の重要性と課題を理解することを目的とする。

In this course, students will witness real-world settings in which mathematics, AI, and data science are actively used, and experience how data are generated or observed, analyzed through mathematical methods and computation, and ultimately applied to solving real-world problems. These settings represent the entire process from data generation to data utilization. By following these processes, students will gain an understanding of both the importance and the challenges of mathematics, AI, and data science.

統計数理モデリング 2単位

Modeling in Statistical Mathematics

選択 後期 担当教員：荒木 由布子

データ科学・AI の核となる統計数理モデルは、不確実性を有するデータから有効に情報を抽出し、様々な分野で問題解決に用いられる。本授業科目の目的は、主に予測と関連性の説明を目的とした統計数理モデルについて、理論と実践の両面から学び、理解することにある。

Modeling in Statistical Mathematics, which is the core of data science and AI, is used to extract effective information from data with variation and to solve problems in various fields. The purpose of this course is to learn and understand several modeling in statistical mathematics from both theoretical and practical techniques for applying models to data.

実践的量子ソリューション創出論 2単位

選択 前期 担当教員：大関 真之

■ 授業の目的 (Course Purpose)

本講義の目的は、最先端技術である「量子アニーリング」を武器に、実在する企業の抱える「本物の課題」に挑み、解決策を提案・実装することにある。

「大学の授業は座学ばかりで、社会に出てから役に立つのかわからない」—そんな疑問を持ったことはないだろうか？ 本講義では、物理学の専門知識も、プログラミングの経験も一切問わない。必要なのは「社会を良くしたい」「自分の価値を高めたい」という意欲だけである。

量子コンピュータという次世代のツールを使いこなし、企業担当者との対話を通じて「社会の本当の姿」を知る。このプロセスは、形式的な就職活動以上に、働くことのリアリティと厳しさ、そして面白さを肌で感じる機会となるだろう。自らの手で課題を見つけ、解決策を

創り出す経験を通じて、AI時代に求められる「自ら考え、動ける人材」としての圧倒的な価値を獲得することを目的とする。

■ 授業の概要 (Course Description)

本講義は、従来の講義形式（知識の伝達）とは全く異なる、PBL（Project Based Learning：課題解決型学習）形式で行う。リアルな社会との対話（第2回～第4回）協力企業の方々を招き、実際のビジネス現場で起きている課題や悩みを直接ヒアリングする。ネットや教科書には載っていない「生の声」から、解決すべき本質的な問題を探り当てる。

武器の獲得（第1回、第6回～第11回）課題解決のための強力なツールとして、最適化問題に特化した量子コンピュータ「量子アニーリング」の使い方を学ぶ。文系理系を問わず、プログラミング初学者でも扱えるよう、基礎から丁寧にハンズオン形式で習得する。量子力学の数式は扱わず、あくまで「道具」としての活用法に注力する。

ソリューションの創造（第5回、第12回～第15回）チームを組み、ヒアリングした企業の課題に対して、量子アニーリングを用いた解決策（アプリやシステム案）を考案する。企業担当者からのフィードバックを受けながら案をブラッシュアップし、最終的にはプロトタイプを発表を行う。

2026（令和8）年度後期課程授業科目表及び授業要旨

○ 修了要件の単位数は10単位です。そのうち専門科目を8単位以上修得してください。

別表第2（後期課程）

（各専攻共通）

| 授業科目 | 単 位 | | 開 講 期 | | 担当教員 | 備考 |
|------|-----|----|-------|----|------|----|
| | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | | |

専門科目

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|--|------|------|
| 博士基盤研修 | 2 | | | | 全教員 | |
| 博士専門研修A | 2 | | | | 全教員 | |
| 博士専門研修B | 4 | | | | 全教員 | |
| 博士ゼミナール | | 2 | | | 全教員 | |
| 先進セミナーⅠ | | 1 | | | | |
| 先進セミナーⅡ | | 1 | | | | |
| データ科学チャレンジ | | 2 | | | 山田和範 | 集中講義 |
| データ科学特別研修 | | 3 | | | | |

関連科目

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|------|------------------------------|
| 情報基礎科学特別講義 | | 1 | | | | 講義を実施する場合は Web ページで周知します。 |
| システム情報科学特別講義 | | 1 | | | | |
| 人間社会情報科学特別講義 | | 1 | | | | |
| 応用情報科学特別講義 | | 1 | | | | |
| Advanced Topics in Neuroscience | | 2 | | | (未定) | |
| 国内インターンシップ研修Ⅰ | | 1 | | | | |
| 国内インターンシップ研修Ⅱ | | 2 | | | | |
| 国際インターンシップ研修Ⅰ | | 1 | | | | |
| 国際インターンシップ研修Ⅱ | | 2 | | | | |

その他本研究科教授会において関連科目として認めたもの。

授業要旨（各専攻共通）

博士基盤研修 2 単位

Fundamental Doctor Course Seminar

必修 担当教員：全教員

博士専門研修 A、同 B を開始するための学力と博士課程後期 3 年の課程で行う研究に関する基礎知識の習得を目的とする。講義の履修、文献調査、討論、演習、実験からなり、その具体的内容は指導教員からの指示による。

The goal is to complete the preparations for starting the Doctoral Specialization Internship A and B and to acquire the background knowledge for the third year of the second stage doctoral program. The course consists of lecture courses, bibliographical researches, debates, problem sessions, experiments. The specifics of the course is determined and directed by the doctoral adviser.

博士専門研修 A 2 単位

Doctor Course Seminar A

必修 担当教員：全教員

研究遂行能力と研究発表能力の養成を目的とする。指導教員の指導のもと研究を遂行し、その研究成果を、指導教員及び関連の教授が参加する共同ゼミナール、学会等で講演者として口頭発表することが単位取得の要件である。

The goal is to acquire the ability to execute research projects, and to make presentations of the original results in those researches. Each student is required to carry out the research under the supervision of the dissertation adviser, and to present orally the results of the original research projects in seminars or conferences organized by the dissertation adviser or faculty members associated with the projects.

博士専門研修 B 4 単位

Doctor Course Seminar B

必修 担当教員：全教員

研究企画遂行能力の養成を目的として、博士課程後期 3 年の課程で行う研究について、研究の背景、従来の研究とその問題点、研究目的、研究計画、研究方法、準備状況、研究目的達成時の学術的又は社会的意義、当該学生の発表文献、参考文献等をまとめ博士学位論文作成計画書を専攻長に提出し、博士学位論文作成計画書に基づく研究成果を、原則として、本研究科主催の博士後期課程発表会にて発表を行うことが単位取得の要件である。

The goal is to develop the ability to plan and to execute research projects. In particular, the student is to submit a research plan to the Dean of the GSIS and to make a presentation of the dissertation put together according to the

submitted research plan in the dissertation defense organized by the GSIS. The research plan is to include the background, the preceding literature on related research and the unresolved issues, the purpose, the scheme, the methodology, the state of preparations, the academic and social implications of the research once the proposed plan is executed, the record of publications, the list of references.

博士ゼミナール 2 単位

Advanced Doctor Course Seminar

選択 担当教員：全教員

研究指導能力の養成を目的とする。次の 2 項目のいずれかに主体的に参加することが単位取得の要件である。
a. 大学院ゼミナール、講演会等での幅広い分野の発表に対して、討論に加わり、適切な質疑を行う。
b. 卒業論文や修士論文の作成において、指導教員の研究指導をサポートする。

The goal is to develop the ability to give instructions on how to conduct research. In order to earn the credit for the course, the student is required to participate in one of the following two forms of activities. a. to be part of discussions and Q&A sessions in graduate seminars and lectures over a wide range of topics. b. to take on supportive roles in completing senior theses and Doctoral theses.

先進セミナー I 1 単位

Advanced Seminar I

選択

データ科学に関連する学術会議や研究集会に参加してデータ科学研究に関する理解を深める。

The students participate in academic conferences related to data science to deepen understanding of data science research.

先進セミナー II 1 単位

Advanced Seminar II

選択

データ科学に関連する学術会議や研究集会に参加してデータ科学研究に関する理解を深める。

The students participate in academic conferences related to data science to deepen understanding of data science research.

データ科学チャレンジ（前期） 2 単位

Data Science Challenge

選択 担当教員：山田 和範

チーム単位で実際のビッグデータのハンドリングが必要な疑似プロジェクトに取り組むことで、実際の大規模研究の進め方を学ぶ。受講者は実際の計算およびデータ解析を担当し、計算技術の向上を目指す。本講義は基礎的なプログラミング技能を習得している方を対象とする。受講者はあらかじめ「データエンジニアリング(旧名:データ科学トレーニングキャンプI)」を受講することを推奨する。

By project-based learning on a team, students will learn how to handle and analyze big-data. This course is designed for students who have experience with computer programming. Attendees are recommended to take "Data Science Training Camp I" before the attendance to this course.

データ科学特別研修 3単位

Data Science Special Training

選択

海外の連携機関に留学して共同研究を行う。滞在期間は原則6か月。

Studying at overseas partner institutions and conduct joint research. The period of stay is six months in principle.

情報基礎科学特別講義 1単位

Special Lecture on Information Sciences

選択

(講義を実施する場合はWebページで周知します。)

システム情報科学特別講義 1単位

Special Lecture on System Information Sciences

選択

(講義を実施する場合はWebページで周知します。)

人間社会情報科学特別講義 1単位

Special Lecture on Human-Social Information Sciences

選択

(講義を実施する場合はWebページで周知します。)

応用情報科学特別講義 1単位

Special Lecture on System Information Sciences

選択

(講義を実施する場合はWebページで周知します。)

Advanced Topics in Neuroscience 2単位

選択 担当教員：(未定)

(今年度は開講しません。)

国内インターンシップ研修Ⅰ 1単位

Domestic Internship I

選択

1週間～3ヶ月程度、日本国内の研修機関、研究開発機関、企業、公共機関、NPO等で情報科学に関する実地研修を行う。本研修を通して、大学における研究を研究開発現場や社会で実践する方法を習得すると共に、企業における計画、調査研究、製品開発、製造、品質管理、グループ協調作業等を実地に体験、理解する。研修者は研修先と指導教員にレポートを提出する。40時間以上80時間未満の研究開発活動を行ったことを指導教員が認定した場合に、単位を認める。

For the period spanning from one week to three months, the course load involves a domestic internship relating to information sciences at training institutions, research-and-development labs, companies, public institutions, NPO's located within Japan, and so on. Through the internship, the student is to experience the practical applications of academic researches thorough the exposure to how the industry is run on the daily basis. A report is required to be submitted to the institution where the internship is held and to the faculty member in charge. The credit for the course is granted when the faculty member acknowledge research-and-development activity for 40-80 hours in total.

国内インターンシップ研修Ⅱ 2単位

Domestic Internship II

選択

1週間～3ヶ月程度、日本国内の研修機関、研究開発機関、企業、公共機関、NPO等で情報科学に関する実地研修を行う。本研修を通して、大学における研究を研究開発現場や社会で実践する方法を習得すると共に、企業における計画、調査研究、製品開発、製造、品質管理、グループ協調作業等を実地に体験、理解する。研修者は研修先と指導教員にレポートを提出する。80時間以上の研究開発活動を行ったことを指導教員が認定した場合に、単位を認める。

For the period spanning from one week to three months, the course load involves a domestic internship relating to information sciences at training institutions, research-and-development labs, companies, public institutions, NPO's located within Japan, and so on. Through the internship, the student is to experience the practical applications of academic researches thorough the exposure to how the industry is run on the daily basis. A report is required to be submitted to the institution where the internship is held and to the faculty member in charge. The credit for the course is granted when the faculty member acknowledge research-and-development activity for more than 80 hours in total.

国際インターンシップ研修Ⅰ 1 単位

International Internship I

選択

1 週間～3 ヶ月程度、海外の研修機関、研究開発部門、企業、公共機関、NPO 等で情報科学に関する実地研修を行う。本研修を通して、大学における研究を研究開発現場や社会で実践する方法を習得すると共に、企業における計画、調査研究、製品開発、製造、品質管理、グループ協調作業等を実地に体験、理解する。研修者は研修先と指導教員にレポートを提出する。40 時間以上 80 時間未満の研究開発活動を行ったことを指導教員が認定した場合に、単位を認める。

For the period spanning from one week to three months, the course load involves an internship relating to information sciences at training institutions, research-and-development labs, companies, public institutions, NPO's overseas, and so on. Through the internship, the student is to experience the practical applications of academic researches thorough the exposure to how the industry is run on the daily basis. A report is required to be submitted to the institution where the internship is held and to the faculty member in charge. The credit for the course is granted when the faculty member acknowledge research-and-development activity for 40-80 hours in total.

国際インターンシップ研修Ⅱ 2 単位

International Internship II

選択

1 週間～3 ヶ月程度、海外の研修機関、研究開発部門、企業、公共機関、NPO 等で情報科学に関する実地研修を行う。本研修を通して、大学における研究を研究開発現場や社会で実践する方法を習得すると共に、企業における計画、調査研究、製品開発、製造、品質管理、グループ協調作業等を実地に体験、理解する。研修者は研修先と指導教員にレポートを提出する。80 時間以上の研究開発活動を行ったことを指導教員が認定した場合に、単位を認める。

For the period spanning from one week to three months, the course load involves an internship relating to information sciences at training institutions, research-and-development labs, companies, public institutions, NPO's overseas, and so on. Through the internship, the student is to experience the practical applications of academic researches thorough the exposure to how the industry is run on the daily basis. A report is required to be submitted to the institution where the internship is held and to the faculty member in charge. The credit for the course is granted when the faculty member acknowledge research-and-development activity for more than 80 hours in total.

情報科学研究科授業科目単位の計算方法に関する申合せ

令和5年12月14日 教授会 制定

- 1 情報科学研究科において開設する授業科目の単位の計算方法は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成し、次のとおりとする。
 - 一 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲の時間の授業をもって1単位とする。
 - 二 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲の時間の授業をもって1単位とする。
 - 三 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合は、その組み合わせに応じ、前二号に規定する基準を考慮した時間の授業をもって1単位とする。

- 2 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作及び学位論文等に係る授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修を考慮して、単位数を定めるものとする。

附 則

この申合せは、令和6年4月1日から施行する。

大学院共通科目

東北大学大学院では、あらゆる境界を越え、創造的で活力のある研究者・高度専門人材を育成するため、深い教養の涵養、現代的な社会課題の学修、移転可能スキルの修得を図ることを目的として、「大学院共通科目」を開設しています。

大学院共通科目は、「修士課程、前期2年の課程及び専門職学位課程（修士課程等）」向け科目、「後期3年の課程、医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程（博士課程等）」向け科目を開設します。

履修登録方法は科目によって異なりますので、ウェブサイト
(<https://pgd.tohoku.ac.jp/rpc/subjects.html>)を確認してください。

【2026年度開講 大学院共通科目】

| 科目名 | 単位数 | 対象課程 |
|-------------------------|-----|--------------|
| AI・XRで拓くグローバル・コミュニケーション | 2 | 修士課程等 |
| AI・XR グローバル PBL | 2 | 修士課程等 |
| 修士インターンシップ・キャリア実習 A | 1 | 修士課程等 |
| 修士インターンシップ・キャリア実習 B | 2 | 修士課程等 |
| 融合領域研究合同講義 | 2 | 修士課程等 |
| 大学教授法開発論 | 2 | 博士課程等 |
| 学際研究特別講義 I | 1 | 博士課程等 |
| 学際研究特別講義 II | 1 | 博士課程等 |
| 学際研究特別研修 I | 1 | 博士課程等 |
| 学際研究特別研修 II | 1 | 博士課程等 |
| 学際研究特別研修 III | 1 | 博士課程等 |
| 学際研究特別研修 IV | 1 | 博士課程等 |
| 学際フロンティア特別研修 | 1 | 博士課程等 |
| 博士リテラシーの基礎 | 2 | 博士課程等 |
| 博士インターンシップ研修 | 1~2 | 博士課程等 |
| 知的財産セミナー I | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 知的財産セミナー II | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 再生可能エネルギー・バイオマス循環 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| カーボンニュートラル基礎論 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| カーボンニュートラル特論 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 国際教育演習 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 多文化理解 PBL 特別演習 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| グローバル・コミュニケーション協働演習 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 異文化交流演習 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 東北から世界を知る | 1 | 修士課程等, 博士課程等 |
| キャリア・スキル開発特別演習 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 留学生のためのキャリア設計 | 1 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 英語によるプレゼンテーション演習 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |

| | | |
|--------------|---|--------------|
| AI 応用学習方法論演習 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 科学リテラシー養成基礎 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 教養教育院特別講義 A | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 教養教育院特別講義 B | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 教養教育院特別講義 C | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |
| 教養教育院特別演習 | 2 | 修士課程等, 博士課程等 |

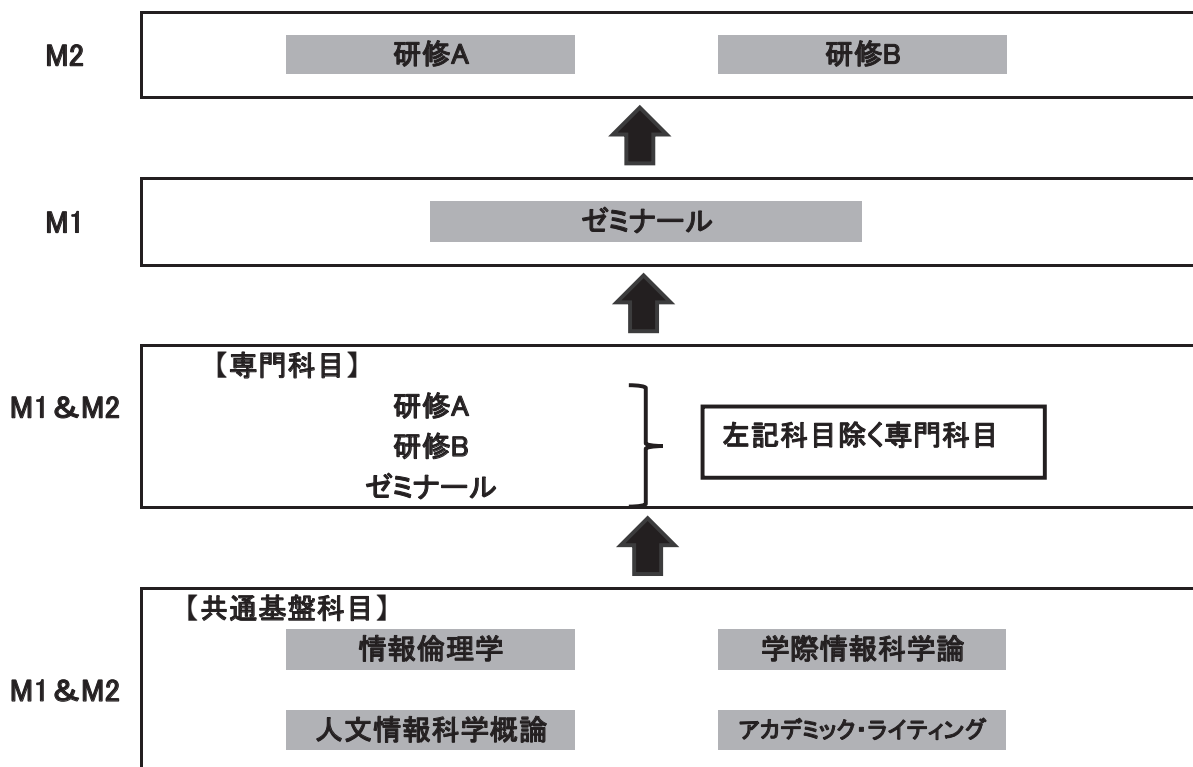
研究科横断科目

大学院学生に対する共通性の高い科目の履修機会拡大のため、大学院共通科目と同様に各研究科で開講する科目で、共通性が高く、他研究科学生の履修を推奨する科目を「研究科横断科目」として取りまとめました。

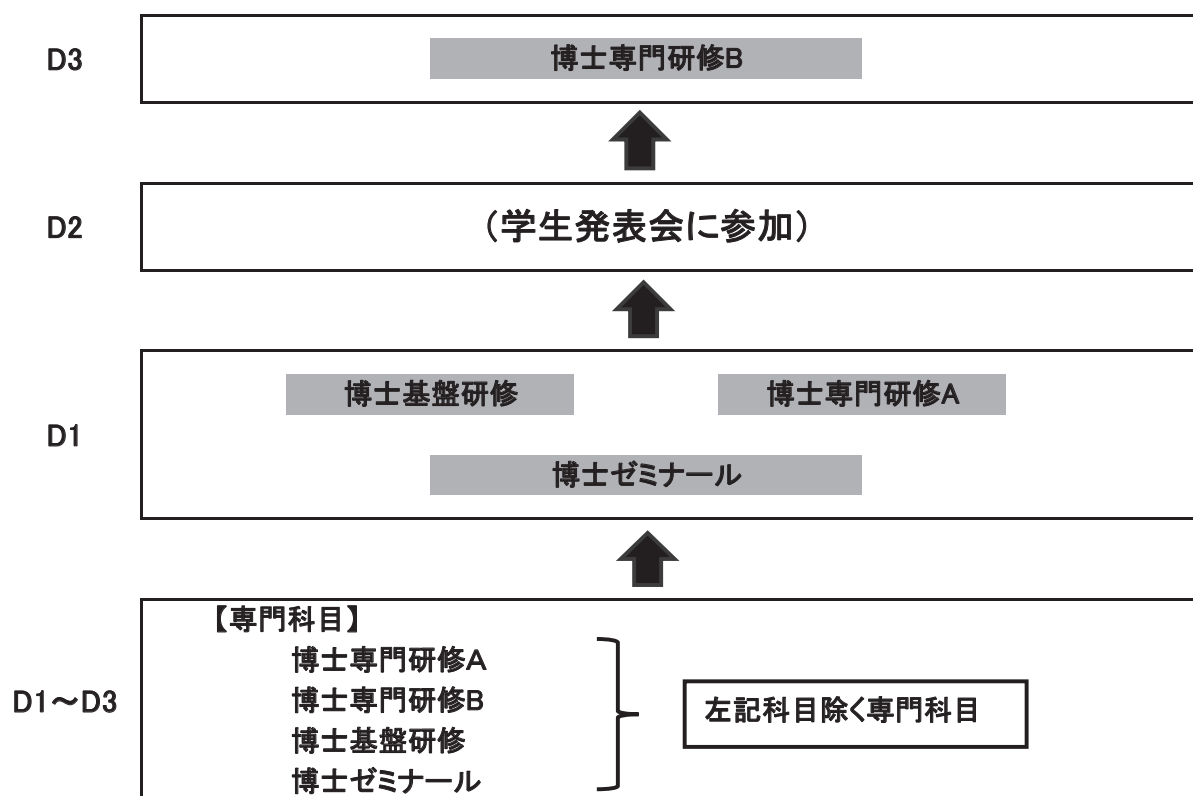
開講科目はウェブサイト (<https://pgd.tohoku.ac.jp/rpc/subjects.html>) を確認してください。

カリキュラムマップ

[前期課程]



[後期課程]



科目ナンバリング

「科目ナンバリング」について

科目ナンバリングは、教育課程の体系が容易に理解できるように、科目間の連携や科目内容の難易を表す番号をつけ、教育課程の構造を分かりやすく明示する仕組みです。

本学における科目ナンバリングは次の構成とします。

年度毎に付番するのではなく、原則として授業科目に固定したものとします。ただし、授業科目の大きな見直し等があった場合は、再付番することがあります。

1. 科目ナンバリングコード：

A BC - (ハイフン) DEF 1 23 G
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

2. コードの意味：

- ①授業開設部局
- ②学科・専攻（全学教育科目等は、科目類・群）
- ③学問分野
- ④レベル・性格
- ⑤分類番号
- ⑥授業で使用する言語

3. コード表：

①部局コード一覧【アルファベット1文字】

学籍番号の3桁目の学部・研究科等の所属を表すアルファベットと同一とし、「全学教育科目」及び「教職科目」は重複しないアルファベットを割り振る。

| 学部・研究科等 | 部局 コード | 学部・研究科等 | 部局 コード |
|-------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 文学部・文学研究科 | L | 国際文化研究科 | K |
| 教育学部・教育学研究科 | P | 情報科学研究科 | I |
| 法学部・法学研究科 | J | 生命科学研究科 | B |
| 経済学部・経済学研究科 | E | 環境科学研究科 | G |
| 理学部・理学研究科 | S | 医工学研究科 | W |
| 医学部・医学系研究科 | M | 全学教育科目 | Z |
| 歯学部・歯学研究科 | D | 教職科目 | Q |
| 薬学部・薬学研究科 | Y | 大学院共通科目 (2022年度から) | C |
| 工学部・工学研究科 | T | | |
| 農学部・農学研究科 | A | | |

②学科・専攻コード一覧【アルファベット2文字】※情報科学研究科のみ記載

| 研究科 | 専攻 | 専攻コード |
|----------------------|---|-------|
| 専攻等の指定が無いもの（研究科共通科目） | | AL |
| 情報科学 | 情報基礎科学 Computer and Mathematical Sciences | CO |
| | システム情報科学 System Information Sciences | SY |
| | 人間社会情報科学 Human-Social Information Sciences | HU |
| | 応用情報科学 Applied Information Sciences | AI |

③学問分野コード【アルファベット3文字】

次ページ以降「科目ナンバリング」一覧表の学問分野コード名に記載のとおり

④レベル・性格コード一覧【数字1桁】※大学院関係のみ記載

| 課程 | レベル・性格 | コード |
|----------------------------------|-------------------|-----|
| 大学院（修士・専門職） | 基礎的な内容の科目、研究科共通科目 | 5 |
| | 発展的な内容の科目、研究指導科目 | 6 |
| 大学院（博士） | 専門的な科目 | 7 |
| 視野拡大のための科目（学際的、総論的なもの） | | 8 |
| レベル分け等が困難な科目（海外留学、インターンシップ関連科目等） | | 9 |

⑤分類番号【数字2桁】

⑥使用言語コード一覧【アルファベット1文字】

その授業科目で使用する言語を次のとおり付番する。

| 使用言語 | コード |
|----------|-----|
| 日本語 | J |
| 英語 | E |
| 英語以外の外国語 | F |
| 2カ国語以上 | B |

前期課程 共通基盤科目 科目ナンバリング

- ①授業開設部局 ②学科・専攻（全学教育科目等は、科目類・群）
 ③学問分野 ④レベル・性格 ⑤分類番号 ⑥使用言語

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|------------------------|-----|----------|----|---|-----|---|----|----------|----------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 情報倫理学 | 2 | I | AL | - | OIN | 5 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| 学際情報科学論 | 2 | I | AL | - | OIN | 5 | 02 | B | 情報学情報学一般 |
| 人文情報科学概論 | 2 | I | AL | - | OIN | 5 | 03 | J | 情報学情報学一般 |
| アカデミック・ライティング | 2 | I | AL | - | ENG | 5 | 01 | E | 外国語教育英語 |
| Basic Computer Science | 2 | I | AL | - | OIN | 5 | 04 | E | 情報学情報学一般 |

前期課程 情報基礎科学専攻 科目ナンバリング

①授業開設部局②学科・専攻（全学教育科目等は、科目類・群）

③学問分野④レベル・性格⑤分類番号⑥使用言語

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|-----------------------|------|----------|----|---|-----|---|----|----------|--------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 数値解析特論 | 2 | I | CO | - | APM | 6 | 01 | J | 応用数理 |
| 数値解析学 I | 2 | I | CO | - | COS | 6 | 01 | E | 総合理工計算科学 |
| 情報基礎科学としての数理情報学 | 2 | I | CO | - | COS | 6 | 02 | J | 総合理工計算科学 |
| ゲーム理論 | 2 | I | CO | - | ECO | 6 | 01 | J | 社会科学経済学 |
| ミクロ社会経済システム論 | 2 | I | CO | - | ECO | 6 | 02 | J | 社会科学経済学 |
| 経済物理学 | 2 | I | CO | - | ECO | 6 | 03 | J | 社会科学経済学 |
| 知能集積システム学 | 2 | I | CO | - | ELE | 6 | 01 | J | 電気電子工学 |
| English Communication | 2 | I | CO | - | ENG | 6 | 01 | E | 外国語教育英語 |
| 英語プレゼンテーション | 2 | I | CO | - | ENG | 6 | 02 | E | 外国語教育英語 |
| 実践データ科学英語 | 2 | I | CO | - | ENG | 6 | 03 | B | 外国語教育英語 |
| コミュニケーション論 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 01 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 人工知能基礎学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 02 | J | 情報学情報学フロンティア |
| バイオメカトロニクス | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 03 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 自然言語処理学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 04 | B | 情報学情報学フロンティア |
| コンピュータビジョン | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 05 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 知能制御システム学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 06 | E | 情報学情報学フロンティア |
| 音情報科学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 07 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 情報コンテンツ学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 08 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 言語処理情報学 | 2 | I | CO | - | HUI | 6 | 01 | J | 情報学人間情報学 |
| コミュニケーション表現分析 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 01 | J | 人文学言語学 |
| 言語テキスト解析論 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 02 | J | 人文学言語学 |
| 現代文法理論 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 03 | J | 人文学言語学 |
| 意味構造分析 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 04 | J | 人文学言語学 |
| 言語構造論 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 05 | J | 人文学言語学 |
| 統語構造分析 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 06 | J | 人文学言語学 |
| 形態論分析 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 07 | J | 人文学言語学 |
| 位相幾何学特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 01 | J | 数物系科学数学 |
| 古典解析学特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 02 | J | 数物系科学数学 |
| 情報数学基礎演習 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 03 | J | 数物系科学数学 |
| 離散数学 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 04 | J | 数物系科学数学 |
| 統計的モデリング | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 05 | J | 数物系科学数学 |
| 符号理論特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 06 | J | 数物系科学数学 |
| 幾何解析学特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 07 | J | 数物系科学数学 |
| 統計科学特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 08 | J | 数物系科学数学 |
| 数理論理学特選 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 09 | J | 数物系科学数学 |
| Topicsin Mathematics | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 10 | E | 数物系科学数学 |
| システム制御工学I | 2 | I | CO | - | MEE | 6 | 01 | E | 工学機械工学 |
| インターンシップ研修 | 1又は2 | I | CO | - | OAR | 9 | 01 | J | その他その他 |

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|--|------|----------|----|---|-----|---|----|----------|----------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 海外インターンシップ研修 | 1又は2 | I | CO | - | OAR | 9 | 02 | J | その他その他 |
| 先端技術の基礎と実践 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅰ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 02 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅱ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 03 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅲ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 04 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅳ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 05 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報セキュリティ法務経営論 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 06 | J | 情報学情報学一般 |
| イノベーション創成研修 | 6 | I | CO | - | OIN | 6 | 07 | J | 情報学情報学一般 |
| 機械学習基礎 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 08 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学プログラミング演習 | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 09 | J | 情報学情報学一般 |
| データエンジニアリング | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 10 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学トレーニングⅠ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 11 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学トレーニングⅡ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 12 | J | 情報学情報学一般 |
| 応用データ科学 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 13 | J | 情報学情報学一般 |
| Biomaterials Science (生体材料科学) | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 14 | E | 情報学情報学一般 |
| Ageing (高齢社会) | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 15 | E | 情報学情報学一般 |
| Social Anthropology of Northeast Asia (東北アジア社会人類学) | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 16 | E | 情報学情報学一般 |
| 特別演習 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 17 | J | 情報学情報学一般 |
| 特別研修 | 1又は2 | I | CO | - | OIN | 6 | 18 | J | 情報学情報学一般 |
| 量子情報数理特論 | 2 | I | CO | - | OMA | 6 | 01 | J | 数物系科学一般 |
| クリティカル・シンキング | 2 | I | CO | - | PHI | 6 | 01 | J | 人文学哲学 |
| 知能システム科学 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 01 | J | 情報学計算基盤 |
| 高次視覚情報処理論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 02 | J | 情報学計算基盤 |
| 高信頼システム | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 03 | J | 情報学計算基盤 |
| 計算機構論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 04 | J | 情報学計算基盤 |
| ソフトウェア基礎科学 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 05 | J | 情報学計算基盤 |
| 高性能計算論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 06 | B | 情報学計算基盤 |
| 物理フラクチュオマティクス論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 07 | E | 情報学計算基盤 |
| 応用微分方程式論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 08 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用知能ソフトウェア学 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 09 | J | 情報学計算基盤 |
| 情報ネットワーク論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 10 | J | 情報学計算基盤 |
| 暗号プロトコル論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 11 | J | 情報学計算基盤 |
| 時系列解析論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 12 | J | 情報学計算基盤 |
| Computer Hardware Fundamentals | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 13 | B | 情報学計算基盤 |
| 情報基礎科学ゼミナール | 3 | I | CO | - | PIN | 6 | 14 | J | 情報学計算基盤 |
| 情報基礎科学研修A | 3 | I | CO | - | PIN | 6 | 15 | J | 情報学計算基盤 |
| 情報基礎科学研修B | 6 | I | CO | - | PIN | 6 | 16 | J | 情報学計算基盤 |
| アルゴリズム論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 17 | B | 情報学計算基盤 |
| サイバー攻撃とその対策実践入門 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 18 | J | 情報学計算基盤 |
| 社会経済ネットワーク分析 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 19 | E | 情報学計算基盤 |
| 応用流体力学 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 20 | B | 情報学計算基盤 |
| セキュア情報通信システム論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 21 | J | 情報学計算基盤 |
| 微分方程式特論 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 01 | J | 情報学情報学基礎 |

「科目ナンバリング」について

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|-------------------------------|-----|----------|----|---|-----|---|----|----------|---------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 情報論理学 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 02 | J | 情報学情報学基礎 |
| ソフトウェア構成論 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 03 | J | 情報学情報学基礎 |
| 暗号理論 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 04 | B | 情報学情報学基礎 |
| 情報システム評価学 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 05 | E | 情報学情報学基礎 |
| 時空間統計モデリング基礎 | 1 | I | CO | - | PRI | 6 | 06 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報基礎数理学特選 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 07 | J | 情報学情報学基礎 |
| システム情報数理学特選 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 08 | J | 情報学情報学基礎 |
| Computer Science Fundamentals | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 09 | E | 情報学情報学基礎 |
| 情報基礎数理学ゼミナール | 3 | I | CO | - | PRI | 6 | 10 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報基礎数理学研修A | 3 | I | CO | - | PRI | 6 | 11 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報基礎数理学研修B | 6 | I | CO | - | PRI | 6 | 12 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報メディア教育論 | 2 | I | CO | - | SCT | 6 | 01 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| 先端応用データ解析 | 2 | I | CO | - | SCT | 6 | 02 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| タフ・サイバーフィジカルAI学 | 2 | I | CO | - | SCT | 6 | 03 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |

前期課程 システム情報科学専攻 科目ナンバリング

①授業開設部局 ②学科・専攻(全学教育科目等は、科目類・群)

③学問分野 ④レベル・性格 ⑤分類番号 ⑥使用言語

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|-----------------------|------|----------|----|---|-----|---|----|----------|--------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 数値解析特論 | 2 | I | CO | - | APM | 6 | 01 | J | 応用数理 |
| 数値解析学 I | 2 | I | CO | - | COS | 6 | 01 | E | 総合理工計算科学 |
| 情報基礎科学としての数理情報学 | 2 | I | CO | - | COS | 6 | 02 | J | 総合理工計算科学 |
| ゲーム理論 | 2 | I | CO | - | ECO | 6 | 01 | J | 社会科学経済学 |
| ミクロ社会経済システム論 | 2 | I | CO | - | ECO | 6 | 02 | J | 社会科学経済学 |
| 経済物理学 | 2 | I | CO | - | ECO | 6 | 03 | J | 社会科学経済学 |
| 知能集積システム学 | 2 | I | CO | - | ELE | 6 | 01 | J | 電気電子工学 |
| English Communication | 2 | I | CO | - | ENG | 6 | 01 | E | 外国語教育英語 |
| 英語プレゼンテーション | 2 | I | CO | - | ENG | 6 | 02 | E | 外国語教育英語 |
| 実践データ科学英語 | 2 | I | CO | - | ENG | 6 | 03 | B | 外国語教育英語 |
| コミュニケーション論 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 01 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 人工知能基礎学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 02 | J | 情報学情報学フロンティア |
| バイオメカトロニクス | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 03 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 自然言語処理学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 04 | B | 情報学情報学フロンティア |
| コンピュータビジョン | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 05 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 知能制御システム学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 06 | E | 情報学情報学フロンティア |
| 音情報科学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 07 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 情報コンテンツ学 | 2 | I | CO | - | FRI | 6 | 08 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 言語処理情報学 | 2 | I | CO | - | HUI | 6 | 01 | J | 情報学人間情報学 |
| コミュニケーション表現分析 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 01 | J | 人文学言語学 |
| 言語テキスト解析論 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 02 | J | 人文学言語学 |
| 現代文法理論 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 03 | J | 人文学言語学 |
| 意味構造分析 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 04 | J | 人文学言語学 |
| 言語構造論 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 05 | J | 人文学言語学 |
| 統語構造分析 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 06 | J | 人文学言語学 |
| 形態論分析 | 2 | I | CO | - | LIN | 6 | 07 | J | 人文学言語学 |
| 位相幾何学特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 01 | J | 数物系科学数学 |
| 古典解析学特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 02 | J | 数物系科学数学 |
| 情報数学基礎演習 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 03 | J | 数物系科学数学 |
| 離散数学 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 04 | J | 数物系科学数学 |
| 統計的モデリング | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 05 | J | 数物系科学数学 |
| 符号理論特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 06 | J | 数物系科学数学 |
| 幾何解析学特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 07 | J | 数物系科学数学 |
| 統計科学特論 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 08 | J | 数物系科学数学 |
| 数理論理学特選 | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 09 | J | 数物系科学数学 |
| Topicsin Mathematics | 2 | I | CO | - | MAT | 6 | 10 | E | 数物系科学数学 |
| システム制御工学I | 2 | I | CO | - | MEE | 6 | 01 | E | 工学機械工学 |
| インターンシップ研修 | 1又は2 | I | CO | - | OAR | 9 | 01 | J | その他その他 |

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|--|------|----------|----|---|-----|---|----|----------|----------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 海外インターンシップ研修 | 1又は2 | I | CO | - | OAR | 9 | 02 | J | その他その他 |
| 先端技術の基礎と実践 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅰ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 02 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅱ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 03 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅲ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 04 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅳ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 05 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報セキュリティ法務経営論 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 06 | J | 情報学情報学一般 |
| イノベーション創成研修 | 6 | I | CO | - | OIN | 6 | 07 | J | 情報学情報学一般 |
| 機械学習基礎 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 08 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学プログラミング演習 | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 09 | J | 情報学情報学一般 |
| データエンジニアリング | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 10 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学トレーニングⅠ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 11 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学トレーニングⅡ | 1 | I | CO | - | OIN | 6 | 12 | J | 情報学情報学一般 |
| 応用データ科学 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 13 | J | 情報学情報学一般 |
| Biomaterials Science (生体材料科学) | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 14 | E | 情報学情報学一般 |
| Ageing (高齢社会) | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 15 | E | 情報学情報学一般 |
| Social Anthropology of Northeast Asia (東北アジア社会人類学) | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 16 | E | 情報学情報学一般 |
| 特別演習 | 2 | I | CO | - | OIN | 6 | 17 | J | 情報学情報学一般 |
| 特別研修 | 1又は2 | I | CO | - | OIN | 6 | 18 | J | 情報学情報学一般 |
| 量子情報数理特論 | 2 | I | CO | - | OMA | 6 | 01 | J | 数物系科学一般 |
| クリティカル・シンキング | 2 | I | CO | - | PHI | 6 | 01 | J | 人文学哲学 |
| 知能システム科学 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 01 | J | 情報学計算基盤 |
| 高次視覚情報処理論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 02 | J | 情報学計算基盤 |
| 高信頼システム | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 03 | J | 情報学計算基盤 |
| 計算機構論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 04 | J | 情報学計算基盤 |
| ソフトウェア基礎科学 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 05 | J | 情報学計算基盤 |
| 高性能計算論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 06 | B | 情報学計算基盤 |
| 物理フラクチュオマティクス論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 07 | E | 情報学計算基盤 |
| 応用微分方程式論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 08 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用知能ソフトウェア学 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 09 | J | 情報学計算基盤 |
| 情報ネットワーク論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 10 | J | 情報学計算基盤 |
| 暗号プロトコル論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 11 | J | 情報学計算基盤 |
| 時系列解析論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 12 | J | 情報学計算基盤 |
| Computer Hardware Fundamentals | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 13 | B | 情報学計算基盤 |
| 情報基礎科学ゼミナール | 3 | I | CO | - | PIN | 6 | 14 | J | 情報学計算基盤 |
| 情報基礎科学研修A | 3 | I | CO | - | PIN | 6 | 15 | J | 情報学計算基盤 |
| 情報基礎科学研修B | 6 | I | CO | - | PIN | 6 | 16 | J | 情報学計算基盤 |
| アルゴリズム論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 17 | B | 情報学計算基盤 |
| サイバー攻撃とその対策実践入門 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 18 | J | 情報学計算基盤 |
| 社会経済ネットワーク分析 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 19 | E | 情報学計算基盤 |
| 応用流体力学 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 20 | B | 情報学計算基盤 |
| セキュア情報通信システム論 | 2 | I | CO | - | PIN | 6 | 21 | J | 情報学計算基盤 |

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|-------------------------------|-----|----------|----|---|-----|---|----|----------|---------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 微分方程式特論 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 01 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報論理学 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 02 | J | 情報学情報学基礎 |
| ソフトウェア構成論 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 03 | J | 情報学情報学基礎 |
| 暗号理論 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 04 | B | 情報学情報学基礎 |
| 情報システム評価学 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 05 | E | 情報学情報学基礎 |
| 時空間統計モデリング基礎 | 1 | I | CO | - | PRI | 6 | 06 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報基礎数理学特選 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 07 | J | 情報学情報学基礎 |
| システム情報数理学特選 | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 08 | J | 情報学情報学基礎 |
| Computer Science Fundamentals | 2 | I | CO | - | PRI | 6 | 09 | E | 情報学情報学基礎 |
| 情報基礎数理学ゼミナール | 3 | I | CO | - | PRI | 6 | 10 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報基礎数理学研修A | 3 | I | CO | - | PRI | 6 | 11 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報基礎数理学研修B | 6 | I | CO | - | PRI | 6 | 12 | J | 情報学情報学基礎 |
| 情報メディア教育論 | 2 | I | CO | - | SCT | 6 | 01 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| 先端応用データ解析 | 2 | I | CO | - | SCT | 6 | 02 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| タフ・サイバーフィジカルAI学 | 2 | I | CO | - | SCT | 6 | 03 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |

前期課程 人間社会情報科学専攻 科目ナンバリング

- ①授業開設部局 ②学科・専攻（全学教育科目等は、科目類・群）
 ③学問分野 ④レベル・性格 ⑤分類番号 ⑥使用言語

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|--|-----|----------|----|---|-----|---|----|----------|--------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 空間情報解析 | 2 | I | HU | - | CIE | 6 | 01 | J | 工学土木工学 |
| 計量行動分析 | 2 | I | HU | - | CIE | 6 | 02 | J | 工学土木工学 |
| プロジェクト評価論 | 2 | I | HU | - | CIE | 6 | 03 | J | 工学土木工学 |
| 社会制度論 | 2 | I | HU | - | CIE | 6 | 04 | J | 工学土木工学 |
| 数理都市解析 | 2 | I | HU | - | CIE | 6 | 05 | J | 工学土木工学 |
| 都市景観論 | 2 | I | HU | - | CIE | 6 | 06 | J | 工学土木工学 |
| 数値解析学Ⅰ | 2 | I | HU | - | COS | 6 | 01 | E | 総合理工計算科学 |
| 情報基礎科学としての数理情報学 | 2 | I | HU | - | COS | 6 | 02 | J | 総合理工計算科学 |
| 地域社会論 | 2 | I | HU | - | ECO | 6 | 01 | J | 社会科学経済学 |
| ミクロ社会経済システム論 | 2 | I | HU | - | ECO | 6 | 02 | J | 社会科学経済学 |
| 都市経済学 | 2 | I | HU | - | ECO | 6 | 03 | J | 社会科学経済学 |
| ゲーム理論 | 2 | I | HU | - | ECO | 6 | 04 | J | 社会科学経済学 |
| 計量システム分析 | 2 | I | HU | - | ECO | 6 | 05 | J | 社会科学経済学 |
| マクロ社会経済システム論 | 2 | I | HU | - | ECO | 6 | 06 | J | 社会科学経済学 |
| 市民社会論 | 2 | I | HU | - | ECO | 6 | 07 | J | 社会科学経済学 |
| 経済物理学 | 2 | I | HU | - | ECO | 6 | 08 | J | 社会科学経済学 |
| 英語プレゼンテーション | 2 | I | HU | - | ENG | 6 | 01 | E | 外国語教育英語 |
| English Communication | 2 | I | HU | - | ENG | 6 | 02 | E | 外国語教育英語 |
| 実践データ科学英語 | 2 | I | HU | - | ENG | 6 | 03 | B | 外国語教育英語 |
| 生命情報システム科学 | 2 | I | HU | - | FRI | 6 | 01 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 健康情報学 | 2 | I | HU | - | FRI | 6 | 02 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 自然言語処理学 | 2 | I | HU | - | FRI | 6 | 03 | B | 情報学情報学フロンティア |
| 人工知能基礎学 | 2 | I | HU | - | FRI | 6 | 04 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 人工知能基礎学 | 2 | I | HU | - | FRI | 6 | 05 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 応用経済数学 | 2 | I | HU | - | HUI | 6 | 01 | J | 情報学人間情報学 |
| 人間社会情報科学ゼミナールⅠ | 3 | I | HU | - | HUI | 6 | 02 | J | 情報学人間情報学 |
| 人間社会情報科学ゼミナールⅡ | 3 | I | HU | - | HUI | 6 | 03 | J | 情報学人間情報学 |
| 人間社会情報科学研修AⅠ | 3 | I | HU | - | HUI | 6 | 04 | J | 情報学人間情報学 |
| 人間社会情報科学研修AⅡ | 3 | I | HU | - | HUI | 6 | 05 | J | 情報学人間情報学 |
| 人間社会情報科学研修BⅠ | 6 | I | HU | - | HUI | 6 | 06 | J | 情報学人間情報学 |
| 人間社会情報科学研修BⅡ | 6 | I | HU | - | HUI | 6 | 07 | J | 情報学人間情報学 |
| 認知情報学 | 2 | I | HU | - | HUI | 6 | 08 | J | 情報学人間情報学 |
| Cognitive Science of Higher Mental Functions | 2 | I | HU | - | HUI | 6 | 09 | E | 情報学人間情報学 |
| 言語処理情報学 | 2 | I | HU | - | HUI | 6 | 10 | J | 情報学人間情報学 |
| 現代文法理論 | 2 | I | HU | - | LIN | 6 | 01 | J | 人文学言語学 |
| 意味構造分析 | 2 | I | HU | - | LIN | 6 | 02 | J | 人文学言語学 |
| 言語構造論 | 2 | I | HU | - | LIN | 6 | 03 | J | 人文学言語学 |
| 統語構造分析 | 2 | I | HU | - | LIN | 6 | 04 | J | 人文学言語学 |
| コミュニケーション表現分析 | 2 | I | HU | - | LIN | 6 | 05 | J | 人文学言語学 |

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|--|------|----------|----|---|-----|---|----|----------|---------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 言語テキスト解析論 | 2 | I | HU | - | LIN | 6 | 06 | J | 人文学言語学 |
| 形態論分析 | 2 | I | HU | - | LIN | 6 | 07 | J | 人文学言語学 |
| 人間社会情報科学ゼミナールⅢ | 3 | I | HU | - | LIN | 6 | 08 | J | 人文学言語学 |
| 人間社会情報科学研修AⅢ | 3 | I | HU | - | LIN | 6 | 09 | J | 人文学言語学 |
| 人間社会情報科学研修BⅢ | 6 | I | HU | - | LIN | 6 | 10 | J | 人文学言語学 |
| 統計的モデリング | 2 | I | HU | - | MAT | 6 | 01 | J | 数物系科学数学 |
| インターンシップ研修 | 1又は2 | I | HU | - | OAR | 9 | 01 | J | その他その他 |
| 海外インターンシップ研修 | 1又は2 | I | HU | - | OAR | 9 | 02 | J | その他その他 |
| 先端技術の基礎と実践 | 2 | I | HU | - | OIN | 6 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅰ | 1 | I | HU | - | OIN | 6 | 02 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅱ | 1 | I | HU | - | OIN | 6 | 03 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅲ | 1 | I | HU | - | OIN | 6 | 04 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義Ⅳ | 1 | I | HU | - | OIN | 6 | 05 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報セキュリティ法務経営論 | 2 | I | HU | - | OIN | 6 | 06 | J | 情報学情報学一般 |
| 機械学習基礎 | 2 | I | HU | - | OIN | 6 | 07 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学プログラミング演習 | 1 | I | HU | - | OIN | 6 | 08 | J | 情報学情報学一般 |
| データ エンジニアリング | 1 | I | HU | - | OIN | 6 | 09 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学 トレーニングⅠ | 1 | I | HU | - | OIN | 6 | 10 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学 トレーニングⅡ | 1 | I | HU | - | OIN | 6 | 11 | J | 情報学情報学一般 |
| 応用データ科学 | 2 | I | HU | - | OIN | 6 | 12 | J | 情報学情報学一般 |
| Biomaterials Science (生体材料科学) | 2 | I | HU | - | OIN | 6 | 13 | E | 情報学情報学一般 |
| Ageing (高齢社会) | 2 | I | HU | - | OIN | 6 | 14 | E | 情報学情報学一般 |
| Social Anthropology of Northeast Asia (東北アジア社会人類学) | 2 | I | HU | - | OIN | 8 | 15 | E | 情報学情報学一般 |
| 特別研修 | 1又は2 | I | HU | - | OIN | 6 | 16 | J | 情報学情報学一般 |
| クリティカル・シンキング | 2 | I | HU | - | PHI | 6 | 01 | J | 人文学哲学 |
| 高信頼システム | 2 | I | HU | - | PIN | 6 | 01 | J | 情報学計算基盤 |
| Computer Hardware Fundamentals | 2 | I | HU | - | PIN | 6 | 02 | B | 情報学計算基盤 |
| サイバー攻撃とその対策実践入門 | 2 | I | HU | - | PIN | 6 | 03 | J | 情報学計算基盤 |
| 社会経済ネットワーク分析 | 2 | I | HU | - | PIN | 6 | 04 | E | 情報学計算基盤 |
| セキュア情報通信システム論 | 2 | I | HU | - | PIN | 6 | 05 | J | 情報学計算基盤 |
| 時系列解析論 | 2 | I | HU | - | PIN | 6 | 06 | J | 情報学計算基盤 |
| 比較政治理論 | 2 | I | HU | - | POL | 6 | 01 | J | 社会科学政治学 |
| 政治学方法論 | 2 | I | HU | - | POL | 6 | 02 | J | 社会科学政治学 |
| 暗号理論 | 2 | I | HU | - | PRI | 6 | 01 | B | 情報学情報学基礎 |
| 時空間統計モデリング基礎 | 1 | I | HU | - | PRI | 6 | 02 | J | 情報学情報学基礎 |
| Computer Science Fundamentals | 2 | I | HU | - | PRI | 6 | 03 | E | 情報学情報学基礎 |
| 学習心理情報学 | 2 | I | HU | - | PSY | 6 | 01 | J | 社会科学心理学 |
| 認知機構論 | 2 | I | HU | - | PSY | 6 | 02 | J | 社会科学心理学 |
| 情報メディア教育論 | 2 | I | HU | - | SCT | 6 | 01 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| 情報リテラシー実習A | 2 | I | HU | - | SCT | 6 | 02 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| 情報リテラシー実習B | 2 | I | HU | - | SCT | 6 | 03 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| 先端応用データ解析 | 2 | I | HU | - | SCT | 6 | 04 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |

「科目ナンバリング」について

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|-----------------|-----|----------|----|---|-----|---|----|----------|---------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| タフ・サイバーフィジカルAI学 | 2 | I | HU | - | SCT | 6 | 05 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| フィールドワーク実習 | 2 | I | HU | - | SOC | 6 | 01 | J | 社会科学社会学 |
| 社会構造変動論 | 2 | I | HU | - | SOC | 6 | 02 | J | 社会科学社会学 |
| フィールドワーク論 | 2 | I | HU | - | SOC | 6 | 03 | J | 社会科学社会学 |
| インタビュー・データ解析 | 2 | I | HU | - | SOC | 6 | 04 | J | 社会科学社会学 |
| メディア・コミュニケーション論 | 2 | I | HU | - | SOC | 6 | 05 | J | 社会科学社会学 |

前期課程 応用情報科学専攻 科目ナンバリング

- ①授業開設部局 ②学科・専攻(全学教育科目等は、科目類・群)
 ③学問分野 ④レベル・性格 ⑤分類番号 ⑥使用言語

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|--|------|----------|----|---|-----|---|----|----------|--------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 計量行動分析 | 2 | I | AI | - | CIE | 6 | 01 | J | 工学土木工学 |
| 数値解析学 I | 2 | I | AI | - | COS | 6 | 01 | E | 総合理工計算科学 |
| 情報基礎科学としての数理情報学 | 2 | I | AI | - | COS | 6 | 02 | J | 総合理工計算科学 |
| ミクロ社会経済システム論 | 2 | I | AI | - | ECO | 6 | 01 | J | 社会科学経済学 |
| 経済物理学 | 2 | I | AI | - | ECO | 6 | 02 | J | 社会科学経済学 |
| English Communication | 2 | I | AI | - | ENG | 6 | 01 | E | 外国語教育英語 |
| 英語プレゼンテーション | 2 | I | AI | - | ENG | 6 | 02 | E | 外国語教育英語 |
| 実践データ科学英語 | 2 | I | AI | - | ENG | 6 | 03 | B | 外国語教育英語 |
| 生命情報システム科学 | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 01 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 健康情報学 | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 02 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 情報生物学 | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 03 | J | 情報学情報学フロンティア |
| バイオメカトロニクス | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 04 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 身体性知能ロボット学 | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 05 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 情報コンテンツ学 | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 06 | J | 情報学情報学フロンティア |
| コンピュータビジョン | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 07 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 音情報科学 | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 08 | J | 情報学情報学フロンティア |
| 自然言語処理学 | 2 | I | AI | - | FRI | 6 | 09 | B | 情報学情報学フロンティア |
| 認知情報学 | 2 | I | AI | - | HUI | 6 | 01 | J | 情報学人間情報学 |
| 人間哲学情報論 | 2 | I | AI | - | HUI | 6 | 02 | J | 情報学人間情報学 |
| Cognitive Science of Higher Mental Functions | 2 | I | AI | - | HUI | 6 | 03 | E | 情報学人間情報学 |
| 言語処理情報学 | 2 | I | AI | - | HUI | 6 | 04 | J | 情報学人間情報学 |
| 言語テキスト解析論 | 2 | I | AI | - | LIN | 6 | 01 | J | 人文学言語学 |
| コミュニケーション表現分析 | 2 | I | AI | - | LIN | 6 | 02 | J | 人文学言語学 |
| 現代文法理論 | 2 | I | AI | - | LIN | 6 | 03 | J | 人文学言語学 |
| 意味構造分析 | 2 | I | AI | - | LIN | 6 | 04 | J | 人文学言語学 |
| 言語構造論 | 2 | I | AI | - | LIN | 6 | 05 | J | 人文学言語学 |
| 統語構造分析 | 2 | I | AI | - | LIN | 6 | 06 | J | 人文学言語学 |
| 形態論分析 | 2 | I | AI | - | LIN | 6 | 07 | J | 人文学言語学 |
| 符号理論特論 | 2 | I | AI | - | MAT | 6 | 01 | J | 数物系科学数学 |
| 幾何解析学特論 | 2 | I | AI | - | MAT | 6 | 02 | J | 数物系科学数学 |
| 統計的モデリング | 2 | I | AI | - | MAT | 6 | 03 | J | 数物系科学数学 |
| インターンシップ研修 | 1又は2 | I | AI | - | OAR | 9 | 01 | J | その他その他 |
| 海外インターンシップ研修 | 1又は2 | I | AI | - | OAR | 9 | 02 | J | その他その他 |
| 先端技術の基礎と実践 | 2 | I | AI | - | OIN | 6 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義 I | 1 | I | AI | - | OIN | 6 | 02 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義 II | 1 | I | AI | - | OIN | 6 | 03 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義 III | 1 | I | AI | - | OIN | 6 | 04 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報科学特別講義 IV | 1 | I | AI | - | OIN | 6 | 05 | J | 情報学情報学一般 |

「科目ナンバリング」について

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|--|------|----------|----|---|-----|---|----|----------|---------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 特別演習 | 2 | I | AI | - | OIN | 6 | 06 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報セキュリティ法務経営論 | 2 | I | AI | - | OIN | 6 | 07 | J | 情報学情報学一般 |
| イノベーション創成研修 | 6 | I | AI | - | OIN | 6 | 08 | J | 情報学情報学一般 |
| 機械学習基礎 | 2 | I | AI | - | OIN | 6 | 09 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学プログラミング演習 | 1 | I | AI | - | OIN | 6 | 10 | J | 情報学情報学一般 |
| データ エンジニアリング | 1 | I | AI | - | OIN | 6 | 11 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学 トレーニング I | 1 | I | AI | - | OIN | 6 | 12 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学 トレーニング II | 1 | I | AI | - | OIN | 6 | 13 | J | 情報学情報学一般 |
| 応用データ科学 | 2 | I | AI | - | OIN | 6 | 14 | J | 情報学情報学一般 |
| Biomaterials Science (生体材料科学) | 2 | I | AI | - | OIN | 6 | 15 | E | 情報学情報学一般 |
| Ageing (高齢社会) | 2 | I | AI | - | OIN | 6 | 16 | E | 情報学情報学一般 |
| Social Anthropology of Northeast Asia (東北アジア社会人類学) | 2 | I | AI | - | OIN | 6 | 17 | E | 情報学情報学一般 |
| 特別研修 | 1又は2 | I | AI | - | OIN | 6 | 18 | J | 情報学情報学一般 |
| 量子情報数理特論 | 2 | I | AI | - | OMA | 6 | 01 | J | 数物系科学一般 |
| クリティカル・シンキング | 2 | I | AI | - | PHI | 6 | 01 | J | 人文学哲学 |
| 物理フラクチュオマティクス論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 01 | E | 情報学計算基盤 |
| 情報通信技術論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 02 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用知能ソフトウェア学 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 03 | J | 情報学計算基盤 |
| 情報ネットワーク論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 04 | J | 情報学計算基盤 |
| 暗号プロトコル論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 05 | J | 情報学計算基盤 |
| 数理流体力学 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 06 | J | 情報学計算基盤 |
| アルゴリズム論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 07 | B | 情報学計算基盤 |
| 高次視覚情報処理論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 08 | J | 情報学計算基盤 |
| 高信頼システム | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 09 | J | 情報学計算基盤 |
| 計算機構論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 10 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用微分方程式論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 11 | J | 情報学計算基盤 |
| 時系列解析論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 12 | J | 情報学計算基盤 |
| Computer Hardware Fundamentals | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 13 | B | 情報学計算基盤 |
| 応用情報科学ゼミナール I | 3 | I | AI | - | PIN | 6 | 14 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用情報科学ゼミナール II | 3 | I | AI | - | PIN | 6 | 15 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用情報科学研修A I | 3 | I | AI | - | PIN | 6 | 16 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用情報科学研修A II | 3 | I | AI | - | PIN | 6 | 17 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用情報科学研修B I | 6 | I | AI | - | PIN | 6 | 18 | J | 情報学計算基盤 |
| 応用情報科学研修B II | 6 | I | AI | - | PIN | 6 | 19 | J | 情報学計算基盤 |
| サイバー攻撃とその対策実践入門 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 20 | J | 情報学計算基盤 |
| 社会経済ネットワーク分析 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 21 | E | 情報学計算基盤 |
| セキュア情報通信システム論 | 2 | I | AI | - | PIN | 6 | 22 | J | 情報学計算基盤 |
| 暗号理論 | 2 | I | AI | - | PRI | 6 | 01 | B | 情報学情報学基礎 |
| 時空間統計モデリング基礎 | 1 | I | AI | - | PRI | 6 | 02 | J | 情報学情報学基礎 |
| Computer Science Fundamentals | 2 | I | AI | - | PRI | 6 | 03 | E | 情報学情報学基礎 |
| 学習心理情報学 | 2 | I | AI | - | PSY | 6 | 01 | J | 社会科学心理学 |
| 情報メディア教育論 | 2 | I | AI | - | SCT | 6 | 01 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| 先端応用データ解析 | 2 | I | AI | - | SCT | 6 | 02 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |
| タフ・サイバーフィジカルAI学 | 2 | I | AI | - | SCT | 6 | 03 | J | 複合領域科学教育・教育工学 |

後期課程 科目ナンバリング

①授業開設部局 ②学科・専攻(全学教育科目等は、科目類・群)

③学問分野 ④レベル・性格 ⑤分類番号 ⑥使用言語

| 授業科目 | 単位数 | 科目ナンバリング | | | | | | 学問分野コード名 | |
|---------------------------------|-----|----------|----|---|-----|---|----|----------|--------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | | |
| 博士基盤研修 | 2 | I | AL | - | OIN | 7 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| 博士専門研修A | 2 | I | AL | - | OIN | 7 | 02 | J | 情報学情報学一般 |
| 博士専門研修B | 4 | I | AL | - | OIN | 7 | 03 | J | 情報学情報学一般 |
| 博士ゼミナール | 2 | I | AL | - | OIN | 7 | 04 | J | 情報学情報学一般 |
| 先進セミナーⅠ | 1 | I | AL | - | OIN | 7 | 05 | J | 情報学情報学一般 |
| 先進セミナーⅡ | 1 | I | AL | - | OIN | 7 | 06 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学チャレンジ | 2 | I | AL | - | OIN | 7 | 07 | J | 情報学情報学一般 |
| データ科学特別研修 | 3 | I | AL | - | OIN | 7 | 08 | J | 情報学情報学一般 |
| 情報基礎科学特別講義 | 1 | I | CO | - | OIN | 7 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| システム情報科学特別講義 | 1 | I | SY | - | OIN | 7 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| 人間社会情報科学特別講義 | 1 | I | HU | - | OIN | 7 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| 応用情報科学特別講義 | 1 | I | AI | - | OIN | 7 | 01 | J | 情報学情報学一般 |
| Advanced Topics in Neuroscience | 2 | I | AL | - | FRI | 7 | 01 | E | 情報学情報学フロンティア |
| 国内インターンシップ研修Ⅰ | 1 | I | AL | - | OAR | 9 | 01 | J | その他その他 |
| 国内インターンシップ研修Ⅱ | 2 | I | AL | - | OAR | 9 | 02 | J | その他その他 |
| 国際インターンシップ研修Ⅰ | 1 | I | AL | - | OAR | 9 | 03 | J | その他その他 |
| 国際インターンシップ研修Ⅱ | 2 | I | AL | - | OAR | 9 | 04 | J | その他その他 |

履修を推奨するコースの説明 (前期課程)

情報数学コース

システムデザインコース

ソフトウェアコース

タフサイバーフィジカルAIコース

情報リテラシー教育コース

空間情報科学コース

メディカルバイオサイエンスコース

グローバルスキル育成コース

Information Technology and Science Course

履修を推奨するコースの説明

1. 概要

学際性ととともに専門性を高めるために、専攻横断的な授業科目で構成したコースカリキュラムを設置しています。各コースの修了要件を満たした学生には「コース修了証」を授与します。複数のコースを同時に履修することも可能です。コースの修了認定にあたり事前登録は必要なく、前期課程の在学中で修了要件を満たした時点、または前期課程修了時に、「コース修了証」を交付します。申請は教務係窓口で受け付けます。

2. 各コースの目標

〈情報数学コース〉

- (1) 情報科学の各分野の基盤となる数学の能力を養い、論理的な思考能力を身につける。
- (2) 数学の情報科学への応用を行う力を培い、情報科学における広い視野を習得する。

〈システムデザインコース〉

- (1) システムの設計や開発に重要となる計算機科学の基礎知識を取得し、情報科学の俯瞰的な視点を得る。
- (2) 安全で信頼できるシステムを構築するための基礎理論と実社会へ応用したシステムデザイン技術を習得する。

〈ソフトウェアコース〉

- (1) 基盤ソフトウェアの設計開発に必要な素養として、アルゴリズムやプログラム理論など理論計算機科学の系統的な理解と論理的思考能力を身につける。
- (2) 計算や情報通信に関するシステムレベルの知識から応用ソフトウェアまでの幅広い知識を習得する。

〈タフサイバーフィジカル AI コース〉

- (1) 数理工学の高い専門性をもち、問題解決や問題設定ができる人材を育成する。
- (2) 数理モデル・物理モデルの導出と実験・数値シミュレーションにもとづく検証ができる能力を養う。
- (3) 心理学・論理学・脳科学の素養にもとづいたコンピュータシステム、ロボティクスシステム、または人工知能システムの設計・評価の理論と技術を習得する。

〈情報リテラシー教育コース〉

- (1) 情報科学が関連する多様な学問領域に優れた見識をもち、適切な場面で活用できる。
- (2) 情報を収集、整理、統合、解釈することで、そこに意味を見出し価値づけることができる。
- (3) 情報を正確かつ効率的に表現し、様々な手段や方法を用いて発信できる。
- (4) 情報科学が関連する、実社会において直面する種々の問題に対する正確な知識をもち、適切に対処し行動できる。

〈空間情報科学コース〉

空間情報を扱って問題設定から解決までを行える能力を習得するために、空間情報に関する下記の 3 つのサブコースを設定する。

- (A) 空間情報計測・解析に関するもの：空間情報を取得から解析までに携わるための知識と能力を習得する。
- (B) 交通システム解析に関するもの：交通現象解析に携わるための知識と能力を習得する。
- (C) 空間経済分析に関するもの：空間経済分析に携わるための知識と能力を習得する。

〈メディカルバイオサイエンスコース〉

- (1) 生命の仕組みを理解した上で情報科学的な解析を行える能力を習得する。
- (2) 大量の生命情報を効率よく扱えるように、コンピュータのハード、ソフトの両面に関する幅広い知識を習得する。
- (3) メディカルバイオ情報に特有な個人情報の取扱いについて学び、倫理観を持って情報を扱う能力を習得する。

〈グローバルスキル育成コース〉

本コースは、以下の (1) および (2) を目的とする分野横断的なコースである。

- (1) 専門分野が工学・数学であれ人文社会科学であれ、国際機関での活躍を目指す人材が共通に持つべき素養(論理的思考力・統計学の知識・人文科学と自然科学の教養)を習得する。
- (2) 国際機関での職務遂行に必要な英語読解能力と、英語でのプレゼンテーションに必要な高度な英語運用能力を身につける。

〈Information Technology and Science Course〉

- (1) 英語講義を通して英語 4 技能を向上させる。
- (2) 国際共修環境を通してコミュニケーションの手法を体得し、国際的な交流経験を深める。

3. 修了要件についての注意

本研究科前期課程の修了要件は、共通基盤科目 4 単位以上、専門科目 16 単位以上、関連科目を加えて計 30 単位以上です。コース修了証は各コースの修了要件を満たせば授与されますが、それだけで本研究科前期課程の修了要件を満たしたことはありません。

情報数学コース

- (1) 情報科学の各分野の基盤となる数学の能力を養い、論理的な思考能力を身につける。
 (2) 数学の情報科学への応用を行う力を培い、情報科学における広い視野を習得する。

修了要件) コース指定科目から、選択区分★の科目 6 単位以上を含む計 12 単位以上を修得

| コース指定科目 | 選択区分 | 各専攻の専門科目 (参考) | | | |
|-----------------------|------|---------------|--------------|--------------|------------|
| | | 情報基礎 科学 | システム 情報科学 | 人間社会 情報科学 | 応用情報 科学 |
| 離散数学 | ★ | ○ | ○ | | |
| 統計的モデリング | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 情報数学基礎演習 | ★ | ○ | ○ | | |
| アルゴリズム論 | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| 情報システム評価学 | ★ | ○ | ○ | | |
| コンピュータビジョン | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| 応用微分方程式論 | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| 数値解析学 I | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 物理フラクチュオマティクス論 | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| ゲーム理論 | ★ | ○ | ○ | ○ | |
| 位相幾何学特論 | | ○ | ○ | | |
| 古典解析学特論 | | ○ | ○ | | |
| 微分方程式特論 | | ○ | ○ | | |
| 情報基礎数理学特選 | | ○ | ○ | | |
| 符号理論特論 | | ○ | ○ | | ○ |
| 幾何解析学特論 | | ○ | ○ | | ○ |
| 数理論理学特選 | | ○ | ○ | | |
| システム情報数理学特選 | | ○ | ○ | | |
| Topics in Mathematics | | ○ | ○ | | ○ |
| 暗号理論 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ソフトウェア基礎科学 | | ○ | ○ | | |
| システム制御工学 I | | ○ | ○ | | |
| 知能システム科学 | | ○ | ○ | | |
| 数理都市解析 | | | | ○ | |
| 応用知能ソフトウェア学 | | ○ | ○ | | ○ |
| 時空間統計モデリング基礎 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 社会経済ネットワーク分析 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 統計科学特論 | | ○ | ○ | | |
| 量子情報数理特論 | | ○ | ○ | | ○ |
| 数値解析特論 | | ○ | ○ | | |

システムデザインコース

- (1) システムの設計や開発に重要となる計算機科学の基礎知識を取得し、情報科学の俯瞰的な視点を得る。
- (2) 安全で信頼できるシステムを構築するための基礎理論と実社会へ応用したシステムデザイン技術を習得する。

修了要件) コース指定科目から、選択区分★の科目 4 単位以上を含む計 14 単位以上を修得

| コース指定科目 | 選択区分 | 各専攻の専門科目 (参考) | | | |
|------------|------|---------------|----------|----------|--------|
| | | 情報基礎科学 | システム情報科学 | 人間社会情報科学 | 応用情報科学 |
| 計算機構論 | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| 暗号理論 | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 高信頼システム | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 認知情報学 | ★ | | | ○ | ○ |
| ソフトウェア基礎科学 | | ○ | ○ | | |
| プロジェクト評価論 | | | | ○ | |
| 音情報科学 | | ○ | ○ | | ○ |
| 高次視覚情報処理論 | | ○ | ○ | | ○ |
| 情報システム評価学 | | ○ | ○ | | |
| 情報通信技術論 | | | ○ | | ○ |
| 知能集積システム学 | | ○ | ○ | | |
| 知能制御システム学 | | ○ | ○ | | |
| 高性能計算論 | | ○ | ○ | | |

ソフトウェアコース

- (1) 基盤ソフトウェアの設計開発に必要な素養として、アルゴリズムやプログラム理論など理論計算機科学の系統的な理解と論理的思考能力を身につける。
- (2) 計算や情報通信に関するシステムレベルの知識から応用ソフトウェアまでの幅広い知識を習得する。

修了要件) コース指定科目から、区分 I の科目 4 単位以上、区分 II の科目 4 単位以上を含む計 14 単位以上修得

| コース指定科目 | 選択区分 | 各専攻の専門科目 (参考) | | | |
|-------------|------|---------------|----------|----------|--------|
| | | 情報基礎科学 | システム情報科学 | 人間社会情報科学 | 応用情報科学 |
| アルゴリズム論 | I | ○ | ○ | | ○ |
| 情報システム評価学 | I | ○ | ○ | | |
| 知能システム科学 | I | ○ | ○ | | |
| 情報論理学 | I | ○ | ○ | | |
| ソフトウェア基礎科学 | I | ○ | ○ | | |
| 計算機構論 | II | ○ | ○ | | ○ |
| 高性能計算論 | II | ○ | ○ | | |
| 情報通信技術論 | II | | ○ | | ○ |
| コミュニケーション論 | II | ○ | ○ | | |
| 暗号理論 | II | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 応用知能ソフトウェア学 | II | ○ | ○ | | ○ |
| 生命情報システム科学 | II | | ○ | ○ | ○ |
| 先端技術の基礎と実践 | II | ○ | ○ | ○ | ○ |

タフサイバーフィジカルAI コース

- (1) 数理工学の高い専門性を持ち、問題解決や問題設定ができる人材を育成する。
- (2) 数理モデル・物理モデルの導出と実験・数値シミュレーションにもとづく検証ができる能力を養う。
- (3) 心理学・論理学・脳科学の素養にもとづいたコンピュータシステム、ロボティクスシステム、または人工知能システムの設計・評価の理論と技術を習得する。

修了要件) コース指定科目から、選択区分★の科目 6 単位以上を含む計 14 単位以上を修得

| コース指定科目 | 選択区分 | 各専攻の専門科目 (参考) | | | |
|----------------|------|---------------|----------|----------|--------|
| | | 情報基礎科学 | システム情報科学 | 人間社会情報科学 | 応用情報科学 |
| 知能システム科学 | ★ | ○ | ○ | | |
| コンピュータビジョン | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| 知能制御システム学 | ★ | ○ | ○ | | |
| 応用知能ソフトウェア学 | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| 音情報科学 | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| 身体性知能ロボット学 | ★ | | ○ | | ○ |
| 高性能計算論 | ★ | ○ | ○ | | |
| 数理流体力学 | ★ | | | | ○ |
| 応用流体力学 | ★ | ○ | ○ | | |
| 認知情報学 | | | | ○ | ○ |
| 学習心理情報学 | | | | ○ | ○ |
| 計量システム分析 | | | | ○ | |
| 計算機構論 | | ○ | ○ | | ○ |
| ソフトウェア基礎科学 | | ○ | ○ | | |
| アルゴリズム論 | | ○ | ○ | | ○ |
| 自然言語処理学 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 高次視覚情報処理論 | | ○ | ○ | | ○ |
| 情報コンテンツ学 | | ○ | ○ | | ○ |
| 物理フラクチュオマティクス論 | | ○ | ○ | | ○ |
| 時空間統計モデリング基礎 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 時系列解析論 | | ○ | | ○ | ○ |
| バイオメカトロニクス | | ○ | ○ | | ○ |
| システム制御工学 I | | ○ | ○ | | |
| 知能集積システム学 | | ○ | ○ | | |
| 情報通信技術論 | | | ○ | | ○ |

情報リテラシー教育コース

急速な情報化が進んだ今日において、健全かつ賢明な知識社会を築いていくためには ICT 技術のみならず、情報リテラシーや情報モラルに関する幅広い知見、そしてそれに支えられた的確な判断力と実行力が求められる。本コースでは、以下に挙げる 4 つの事項に関する高い素養と学識をバランスよく習得し、情報リテラシーが関連する社会の様々な場面における諸問題に対する問題解決能力の獲得を目指す。

- (1) 情報科学が関連する多様な学問領域に優れた見識をもち、適切な場面で活用できる。
- (2) 情報を収集、整理、統合、解釈することで、そこに意味を見出し価値づけることができる。
- (3) 情報を正確かつ効率的に表現し、様々な手段や方法を用いて発信できる。
- (4) 情報科学が関連する、実社会において直面する種々の問題に対する正確な知識をもち、適切に対処し行動できる。

修了要件) コース指定科目から、区分 I～IV の少なくとも 3 つの区分からそれぞれ 2 単位以上含む計 12 単位以上を修得。ただし、★★の科目は必修 (2 単位)、★の科目から 2 単位以上を含むこととする。

| コース指定科目 | 科目区分 | 各専攻の専門科目 (参考) | | | |
|-----------------|------|---------------|--------------|--------------|------------|
| | | 情報基礎 科学 | システム 情報科学 | 人間社会 情報科学 | 応用情報 科学 |
| 学際情報科学論 | I | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 人文情報科学概論 | I | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| メディア・コミュニケーション論 | I | | | ○ | |
| 学習心理情報学 | I | | | ○ | ○ |
| 暗号理論 | I | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 社会構造変動論 | I | | | ○ | |
| 情報メディア教育論 | II★★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| クリティカル・シンキング | II | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 政治学方法論 | II | | | ○ | |
| インタビュー・データ解析 | II | | | ○ | |
| 情報リテラシー実習 A | III★ | | | ○ | |
| 情報リテラシー実習 B | III★ | | | ○ | |
| 英語プレゼンテーション | III | ○ | ○ | ○ | ○ |
| コミュニケーション表現分析 | III | ○ | ○ | ○ | ○ |
| インターンシップ研修 | III | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 情報倫理学 | IV | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 比較政治理論 | IV | | | ○ | |
| 市民社会論 | IV | | | ○ | |

◎ 共通基盤科目

空間情報科学コース

空間情報を扱って問題設定から解決までを行える能力を習得するために、空間情報に関する下記の 3 つのサブコースを設定する。

- (A) 空間情報計測・解析に関するもの：空間情報を取得から解析までに携わるための知識と能力を習得する。
- (B) 交通システム解析に関するもの：交通現象解析に携わるための知識と能力を習得する。
- (C) 空間経済分析に関するもの：空間経済分析に携わるための知識と能力を習得する。

修了要件) A, B, C のサブコースから 1 つを選び、コース指定科目から★の科目 8 単位以上を含む計 14 単位を修得

| コース指定科目 | 選択区分 | | | 各専攻の専門科目 (参考) | | | |
|---------------|------|---|---|---------------|--------------|--------------|------------|
| | A | B | C | 情報基礎 科学 | システム 情報科学 | 人間社会 情報科学 | 応用情報 科学 |
| 統計的モデリング | ★ | ★ | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| アルゴリズム論 | ★ | ★ | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| コンピュータビジョン | ★ | | | ○ | ○ | | ○ |
| 時空間統計モデリング基礎 | ★ | ★ | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| マイクロ社会経済システム論 | | | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 都市経済学 | | ★ | ★ | | | ○ | |
| ゲーム理論 | | ★ | ★ | ○ | ○ | ○ | |
| 計量システム分析 | ★ | ★ | ★ | | | ○ | |
| 社会経済ネットワーク分析 | ★ | ★ | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 空間情報解析 | ★ | | | | | ○ | |
| 計量行動分析 | ★ | ★ | | | | ○ | ○ |
| プロジェクト評価論 | | ★ | ★ | | | ○ | |
| 社会制度論 | | | ★ | | | ○ | |
| 数理都市解析 | | ★ | ★ | | | ○ | |
| 応用経済数学 | | | ★ | | | ○ | |

メディカルバイオサイエンスコース

- (1) 生命の仕組みを理解した上で情報科学的な解析を行える能力を習得する。
- (2) 大量の生命情報を効率よく扱えるように、コンピュータのハード、ソフトの両面に関する幅広い知識を習得する。
- (3) メディカルバイオ情報に特有な個人情報の取扱いについて学び、倫理観を持って情報を扱う能力を習得する。

修了要件) コース指定科目から、選択区分★の科目4単位以上を含む計10単位以上を修得

| コース指定科目 | 選択区分 | 各専攻の専門科目 (参考) | | | |
|------------------|------|---------------|----------|----------|--------|
| | | 情報基礎科学 | システム情報科学 | 人間社会情報科学 | 応用情報科学 |
| 情報生物学 | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 生命情報システム科学 | ★ | | ○ | ○ | ○ |
| 音情報科学 | ★ | ○ | ○ | | ○ |
| 健康情報学 | ★ | | ○ | ○ | ○ |
| 情報倫理学*) | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 人文情報科学概論*) | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 機械学習基礎*) | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 応用データ科学*) | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| データ科学プログラミング演習*) | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| データエンジニアリング*) | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| データ科学トレーニングⅡ*) | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 高次視覚情報処理論 | | ○ | ○ | | ○ |
| バイオメカトロニクス | | ○ | ○ | | ○ |
| 知能システム科学 | | ○ | ○ | | |

◎ 共通基盤科目

*) 未来医療卓越大学院と共通科目

グローバルスキル育成コース

本コースは、以下の（１）および（２）を目的とする分野横断的なコースである。

- （１）専門分野が工学・数学であれ人文社会科学であれ、国際機関での活躍を目指す人材が共通に持つべき素養（論理的思考力・統計学の知識・人文科学と自然科学の教養）を習得する。
- （２）国際機関での職務遂行に必要な英語読解能力と、英語でのプレゼンテーションに必要な高度な英語運用能力を身につける。

修了要件) コース指定科目から、選択区分Ⅰ～Ⅲ（Ⅰ：批判的思考科目；Ⅱ：英語力育成科目；Ⅲ：統計学・経済学関係科目）からそれぞれ2単位以上を含む計12単位以上を修得

| コース指定科目 | 選択区分 | 各専攻の専門科目（参考） | | | |
|-----------------------|------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | | 情報基礎 科学 | システム 情報科学 | 人間社会 情報科学 | 応用情報 科学 |
| クリティカル・シンキング | Ⅰ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 情報メディア教育論 | Ⅰ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| コミュニケーション表現分析 | Ⅱ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| English Communication | Ⅱ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 英語プレゼンテーション | Ⅱ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 情報リテラシー実習 A | Ⅲ | | | ○ | |
| 計量システム分析 | Ⅲ | | | ○ | |
| 計量行動分析 | Ⅲ | | | ○ | ○ |
| 統計的モデリング | Ⅲ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ミクロ社会経済システム論 | Ⅲ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 数理統計学 | Ⅲ | 全学教育科目 | | | |
| 応用確率統計学 | Ⅲ | 工学部専門科目 | | | |
| ミクロ経済学 | Ⅲ | 工学部専門科目 | | | |
| ゲーム理論 | | ○ | ○ | ○ | |
| 社会構造変動論 | | | | ○ | |
| 地域社会論 | | | | ○ | |
| プロジェクト評価論 | | | | ○ | |
| 比較政治理論 | | | | ○ | |
| 先端技術の基礎と実践 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 暗号理論 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 言語テキスト解析論 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 言語構造論 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 現代文法理論 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 人文情報科学概論 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 自然言語処理学 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 政治学方法論 | | | | ○ | |
| 認知情報学 | | | | ○ | ○ |
| メディア・コミュニケーション論 | | | | ○ | |
| 学習心理情報学 | | | | ○ | ○ |
| 情報コンテンツ学 | | ○ | ○ | | ○ |

◎ 共通基盤科目

Information Technology and Science Course

- (1) 英語講義を通して英語 4 技能を向上させる。
 (2) 国際共修環境を通してコミュニケーションの手法を体得し、国際的な交流経験を深める。

修了要件) コース指定科目から、10 単位以上を修得

| コース指定科目 | 各専攻の専門科目 (参考) | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|------------|
| | 情報基礎 科学 | システム 情報科学 | 人間社会 情報科学 | 応用情報 科学 |
| English Communication | ○ | ○ | ○ | ○ |
| English Presentation 英語プレゼンテーション | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Practical English for Data Science 実践データ科学英語 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Computer Science Fundamentals | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Cognitive Science of Higher Mental Functions | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Computer Hardware Fundamentals | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Topics in Mathematics | ○ | ○ | | ○ |
| Machine Learning Basics 機械学習基礎 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Applied Data Sciences 応用データ科学 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| High-Performance Computing 高性能計算論 | ○ | ○ | | |
| Algorithm Theory アルゴリズム論 | ○ | ○ | | ○ |
| Design and Analysis of Information Systems 情報システム評価学 | ○ | ○ | | |
| Computer Vision コンピュータビジョン | ○ | ○ | | ○ |
| Intelligent Control System 知能制御システム学 | ○ | ○ | | |
| System Control Engineering I システム制御工学 I | ○ | ○ | | |
| Numerical Analysis I 数値解析学 I | ○ | ○ | ○ | ○ |

| コース指定科目 | 各専攻の専門科目（参考） | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|------------|
| | 情報基礎 科学 | システム 情報科学 | 人間社会 情報科学 | 応用情報 科学 |
| Physical Fluctuomatics 物理フラクチュオマティクス論 | ○ | ○ | | ○ |
| Econophysics 経済物理学 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Socioeconomic Network Analysis 社会経済ネットワーク分析 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Data Science Programming Basics データ科学プログラミング演習 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Data Engineering データエンジニアリング | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Data Science Training I データ科学トレーニング I | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Data Science Training II データ科学トレーニング II | ○ | ○ | ○ | ○ |

国費外国人留学生の優先配置を行う特別プログラム

**Fostering Human Resources in
New Interdisciplinary Fields in the Society 5.0 era (NIFS)**

Abstracts of Original Subjects in the NIFS program

Entrepreneurship Fundamental Seminar (Master Course in NIFS Program)

This course fosters entrepreneurship and the ability to contribute to solving social problems and economic development. Students will acquire the skills and knowledge necessary for entrepreneurship, including idea generation, business plan development, and project team building. Focusing on the solution of social issues, the course will develop an understanding of the process of business creation and the entrepreneurial spirit to create new value through practical projects, as the construction of business models that take into account of the impact of business on society and sustainability is an important theme.

Advanced Innovation Seminars (Doctoral Course in NIFS Program)

Students participate to academic conferences and research meetings related to their research areas to deepen understanding of data science research with the aim of utilizing the foundations of data science to conduct their original researches that is highly novel and progressive and contributes to economic development and solving social issues related to Society 5.0.

Entrepreneurship project-based learning of real-world social problem solving (Doctoral Course in NIFS Program)

With the aim of developing comprehensive knowledge that contributes to comprehensive understanding of humans and society and problem solving, students work in teams on pseudo-projects to solve problems that require cooperation in the standpoint of interdisciplinary fields. Students learn how to proceed with large-scale projects.

Remarks: These subjects are the original ones in the NIFS program, and are neither common foundation subjects nor specialized subjects at GSIS, and do not earn any credits in GSIS.

The time schedules and the styles of each class will be announced on the bulletin board in the NIFS program.

| Curriculum Overview for Completion Certificate for International Graduate Program “Fostering Human Resources in New Interdisciplinary Fields in the Society 5.1 Era (NIFS)” in Graduate School of Information Sciences (GSIS), Tohoku University, Japan | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|---------|---|
| Master Course in NIFS program of GSIS (1) | | | | | | | | | |
| All the NIFS program students enrolled in the master course in GSIS have to satisfy the following completion requirements for GSIS itself for the graduation of their master course by according to the regulations of GSIS: (1) Every master course student in the GSIS have to earn both at least 4 credits from common fundamental subjects and at least 18 credits from major subjects in the department of self each student. In total, at least 30 credits are obligatory for the graduation of the master course in the GSIS. (2) Every master course student in the GSIS must submit the master thesis before the deadline specified by the graduate school and pass the main defence for the master thesis. Syllabus and Time Table for the common fundamental subjects and the major subjects in GSIS as well as other educational affair details of GSIS are available at the following GSIS website: https://www.is.tohoku.ac.jp/en/forstudents/syllabus.html https://www.is.tohoku.ac.jp/jp/forstudents/edu/ | | | | | | | | | |
| Category of Elective Subjects in NIFS. Remark: NIFS program completion requirements for each category are in parentheses in the corresponding category. In order to get the NIFS program completion certification, students clear the completion requirements credit numbers of all the categories. | Fall Semester | Spring Semester | Number of Credits for Each Subject | Department of Computer and Mathematical Sciences | Department of System Information Sciences | Department of Human-Social Information Sciences | Department of Applied Information Sciences | Remarks | |
| | | Humanities and Social Studies in Information Sciences | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | Information Ethics | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | Common Fundamental Subjects (at least 4 Credits) | Interdisciplinary Information Sciences | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | Academic Writing in English | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| Computer Science Overview | | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| Major Subjects of GSIS. The designation of graduate school major subjects differs depending on each department. The open circles indicate graduate school major subjects specified by each department. | | Advanced Interdisciplinary Fields for the Society 5.0 Era (at least 6 credits from subjects opened in the department of self each student) | Innovation, Ageing, Sustainability and Economics | Ageing | | 2 | ○ | ○ | ○ |
| | Social Anthropology of Northeast Asia | | | | 2 | ○ | ○ | ○ | Courses opened only in odd-numbered years for western calendar |
| | Econophysics | | | | 2 | ○ | ○ | ○ | Courses opened only in even-numbered years for western calendar |
| | Embodied Intelligence and Robotics | | | | 2 | | ○ | ○ | Courses opened only in odd-numbered years for western calendar |
| | Materials Science and Devices | Material Science | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | Courses opened only in odd-numbered years for western calendar |
| | | Statistical Modeling | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | Intelligent Integrated Systems | | 2 | ○ | ○ | | | |
| | | Highly-Reliable System Design | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | Information Storage Devices and Systems | | 2 | | ○ | | | Courses opened only in odd-numbered years for western calendar |

| Master Course in NIFS program of GSIS (2) | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| Category of Elective Subjects in NIFS. Remark: NIFS program completion requirements for each category are in parentheses in the corresponding category. In order to get the NIFS program completion certification, students clear the completion requirements credit numbers of all the categories. | | | Fall Semester | Spring Semester | Number of Credits for Each Subject | Department of Computer and Mathematical Sciences | Department of System Information Sciences | Department of Human-Social Information Sciences | Department of Applied Information Sciences | Remarks | |
| <p>Major Subjects of GSIS.</p> <p>The designation of graduate school major subjects differs depending on each department.</p> <p>The open circles indicate graduate school major subjects specified by each department.</p> | <p>Advanced Fields for Human-Social and Data Sciences (at least 8 credits from subjects opened in the department of self each student)+B60</p> | Fundamentals of Philosophy, Sociology and Psychology | Socioeconomic Network Analysis | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | Courses opened only in odd-numbered years for western calendar | |
| | | | Study of Civil Society | | 2 | | | | ○ | | Courses opened only in even-numbered years for western calendar |
| | | | Media Communication Studies | | 2 | | | | ○ | | |
| | | | English Communication | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | | A student whose mother language is English cannot get the credit. |
| | | | Learning Psychology from Brain Science | | 2 | | | | ○ | ○ | Courses opened only in even-numbered years for western calendar |
| | | Cognitive Science of Higher Mental Functions | | 2 | | | | ○ | ○ | Courses opened only in odd-numbered years for western calendar | |
| | | Artificial Intelligence and Mathematical Modeling | | Algebra and Discrete Mathematics | | 2 | ○ | ○ | | | |
| | | | | Topics in Mathematics | | 2 | ○ | ○ | | | |
| | | | | Algorithm Theory | | 2 | ○ | ○ | | ○ | Courses opened only in even-numbered years for western calendar |
| | | | | Fundamental Artificial Intelligence | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | Natural Language Processing | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | Intelligent Systems Science | | 2 | ○ | ○ | | | Courses opened only in odd-numbered years for western calendar |
| | | | | Acoustic Information Science | | 2 | ○ | ○ | | | |
| | | | | Information and Communications Technology | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | Courses opened only in odd-numbered years for western calendar |
| | | | | High-Performance Computing | | 2 | ○ | | | | |
| | | | | Intelligent Control Systems | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | Courses opened only in even-numbered years for western calendar |
| | | Data Sciences | | Computer Vision | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | Machine Learning Basics | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | Computer Science Fundamentals | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | Applied Data Sciences | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | Data Science Programming Basics | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | Data Engineering | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | Data Science Training I | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | Data Science Training II | | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |

| Master Course in NIFS program of GSIS (3) | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|--|---|---|--|---------|
| Category of Required Subjects in NIFS. Remark: NIFS program completion requirements for each category are in parentheses in the corresponding category. In order to get the NIFS program completion certification, students clear the completion requirements credit numbers of all the categories. | | Fall Semester | Spring Semester | Number of Credits for Each Subject | Department of Computer and Mathematical Sciences | Department of System Information Sciences | Department of Human-Social Information Sciences | Department of Applied Information Sciences | Remarks |
| <p>Major Subjects of GSIS.</p> <p>The designation of graduate school major subjects differs depending on each department.</p> <p>The open circles indicate graduate school major subjects specified by each department.</p> | <p>Master Course Fundamental and Advanced Seminars (at least 12 credits within the one same set that is selected in from the sets of one seminar subject and two advanced seminar subjects that by the department and the supervisor)</p> | Seminar and Advanced Seminars on Mathematical Structures | Seminar on Mathematical Structures | 3 | ○ | | | | |
| | | Advanced Seminar on Mathematical Structures A | 3 | ○ | | | | | |
| | | Advanced Seminar on Mathematical Structures B | 6 | ○ | | | | | |
| | | Seminar and Advanced Seminars on Computer and Information | Seminar on Computer and Information Sciences | 3 | ○ | | | | |
| | | Advanced Seminar on Computer and Information Sciences A | 3 | ○ | | | | | |
| | | Advanced Seminar on Computer and Information Sciences B | 6 | ○ | | | | | |
| | | Seminar and Advanced Seminars on Mathematical System Analysis | Seminar on Mathematical System Analysis | 3 | | ○ | | | |
| | | Advanced Seminar on Mathematical System Analysis A | 3 | | ○ | | | | |
| | | Advanced Seminar on Mathematical System Analysis B | 3 | | ○ | | | | |
| | | Seminar and Advanced Seminars on System Information Sciences | Seminar on System Information Sciences | 3 | | ○ | | | |
| | | Advanced Seminar on System Information Sciences A | 6 | | ○ | | | | |
| | | Advanced Seminar on System Information Sciences B | 6 | | ○ | | | | |
| | | Seminar and Advanced Seminars on Human-Social Information Sciences I | Seminar on Human-Social Information Sciences I | 3 | | | ○ | | |
| | | Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences AI | 3 | | | ○ | | | |
| | | Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences BI | 6 | | | | ○ | | |
| | | Seminar and Advanced Seminars on Human-Social Information Sciences II | Seminar on Human-Social Information Sciences II | 3 | | | ○ | | |
| | | Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences AII | 3 | | | | ○ | | |
| | | Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences BII | 6 | | | | ○ | | |
| | | Seminar and Advanced Seminars on Human-Social Information Sciences III | Seminar on Human-Social Information Sciences III | 3 | | | ○ | | |
| | | Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences AIII | 3 | | | | ○ | | |
| | | Advanced Seminar on Human-Social Information Sciences BIII | 6 | | | | ○ | | |
| | | Seminar and Advanced Seminars on Applied Information Sciences I | Seminar on Applied Information Sciences I | 3 | | | | ○ | |
| | | Advanced Seminar on Applied Information Sciences AI | 3 | | | | | ○ | |
| | | Advanced Seminar on Applied Information Sciences BI | 6 | | | | | ○ | |
| | | Seminar and Advanced Seminars on Applied Information Sciences II | Seminar on Applied Information Sciences II | 3 | | | | ○ | |
| | | Advanced Seminar on Applied Information Sciences AII | 3 | | | | | ○ | |
| | | Advanced Seminar on Applied Information Sciences BII | 6 | | | | | ○ | |

| Master Course in NIFS program of GSIS (4) | | |
|---|--|--|
| <p>Category of Recommended Subjects in NIFS. Remark: These subjects are just recommended ones, while they are not imposed to get the NIFS program completion certification as required subjects.</p> | | Remarks |
| <p>These are not Major Subjects of GSIS.</p> | <p>Learning Japanese Language and Cultures</p> | <p>The participants are highly encouraged to learn Japanese language and culture, because this is one of primary reasons for studying abroad. "Tohoku University Japanese Language Program at Kawauchi" offers you a wide variety of opportunities of learning including an e-learning system. https://www.jlpc.ihe.tohoku.ac.jp/files/JLPC/guide-e.pdf</p> |

| Doctoral (PhD) Course in NIFS program of GSIS (1) | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>All the NIFS program students enrolled in doctoral course in GSIS have to satisfy the following completion requirements for GSIS itself for the graduation of their doctoral course by according to the regulations of GSIS:</p> <p>(1) Every doctoral course student in the GSIS have to earn at least 12 credits of Doctor Course Fundamental and Advanced Seminars within the one same set which is selected in from the sets of one seminar subject and two advanced seminar subjects specified by the supervisor.</p> <p>(2) Every doctoral course student in the GSIS must submit the doctoral (PhD) thesis before the deadline specified by the graduate school and pass the main defence for the doctoral (PhD) thesis.</p> <p>Syllabus and Time Table for the common fundamental subjects and the major subjects in GSIS as well as other educational affair details of GSIS are available at the following GSIS website: https://www.is.tohoku.ac.jp/en/forstudents/syllabus.html https://www.is.tohoku.ac.jp/jp/forstudents/edu/</p> | | | | | | | | | |
| <p>Category of Required Subjects in NIFS. Remark: NIFS program completion requirements for each category are in parentheses in the corresponding category. In order to get the NIFS program completion certification, students clear the completion requirements credit numbers of all the categories.</p> | | | | | | | | | |
| | | Fall Semester | Spring Semester | Number of Credits for Each Subject | Department of Computer and Mathematical Sciences | Department of System Information Sciences | Department of Human-Social Information Sciences | Department of Applied Information Sciences | Remarks |
| <p>Major Subjects of Doctor Course in GSIS. The designation of graduate school major subjects differs depending on each department. The open circles indicate graduate school major subjects specified by each department.</p> | <p>Doctor Course Fundamental and Advanced Seminars (at least 12 credits within the one same set that is selected in from the sets of one seminar subject and two advanced seminar subjects specified by the department and the supervisor to their student)</p> | Doctor Course Fundamental and Advanced Seminars | | | | | | | |
| | | Fundamental Doctor Course Seminar | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | <p>The four subjects are required for all the doctor course students belonging to the Literacy for Information Technology, New Education and Knowledge Society Program (LITNEX Course).</p> |
| | | Doctor Course Seminar A | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | Doctor Course Seminar B | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| Advanced Doctor Course Seminar | | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |

国際共同大学院プログラム

(データ科学国際共同大学院プログラム)

(機械科学技術国際共同大学院プログラム)

(統合化学国際共同大学院プログラム)

(環境・地球科学国際共同大学院プログラム)

データ科学国際共同大学院プログラム (Graduate Program in Data Science: GP-DS)

データ科学国際共同大学院は、東北大学大学院の6研究科による共同プロジェクトです。2017年4月から開始され、情報科学研究科、生命科学研究科、経済学研究科、医学系研究科、工学研究科、理学研究科（数学専攻）の学際的な協働により、国際社会で力強く活躍するグローバルリーダーを育成します。

プログラム概要

本プログラムは、データ科学分野において海外機関と世界最高水準の大学院教育を推進し、カリキュラム整備を行いながら、プログラム方式によるジョイントリー・スーパーバイズド・ディグリーを実施するプログラムです。

このため本学の情報科学研究科を中心として、データ科学分野の研究で成果をあげている世界トップクラスの教員を兼務教員として配置すると共に、海外トップレベル研究者等を積極的に参画させ、データ科学分野の研究で実績のある教育研究機関と共同した大学院教育プログラムを開発して、博士課程学生を中心とした大学院教育を行います。

データ科学分野では、世界規模で、急速な需要の拡大に人材の供給が大幅に不足している状況が続いています。データ科学は、その理論的基礎をなす数理や計算機科学に加えて、ビッグデータのセンシング・蓄積・通信・計算を支える技術的基盤、さらにそれらを駆使して課題解決を行う実践分野が有機的に結びついて初めて意味を持つ横断的分野です。そのような状況に適応して世界をリードできる、高い専門性と共に、基礎から課題解決までを見渡せる広い視野と実践力を持ったグローバルに活躍できる人材を育成することが望まれています。

その実現のため、本プログラムでは、各専攻で通常履修する科目（専門基盤科目）に加え、英語で講義を行うデータ科学科目群（データ科学共通基盤科目、データ科学専門科目群）、実践研修としてデータ科学トレーニングやPBLとしてデータ科学チャレンジなどを行います。さらに、データ科学特別研修として、海外教育研究機関に3か月から6か月程度滞在し、研修することを原則とします。博士課程前期及び後期修了時には、外国人教員を含めて、QE(Qualifying Examination)を行い、研究能力のみならずグローバルに活躍できる能力を審査します。

1. 育成する人材像

データ科学は、その理論的基礎をなす数理や計算機科学に加えて、センシング・蓄積・通信・計算を支える技術的基盤、さらにそれらを駆使して課題解決を行う実践分野が有機的に結びついて初めて意味を持つ横断的分野です。そのような状況に適応して世界をリードできる、高い専門性と共に、基礎から課題解決までを見渡せる広い視野と実践力を持ったグローバルに活躍できる人材を育成することが望まれています。そのような人材は、単なるデータ解析の専門家ではなくデータ科学を基盤に持ち、データから抽出された情報や価値を活用し、必要な人材をチームとして東ね実社会の問題解決を行わねばなりません。さらに将来的には、データ科学を開拓していくネットワークを広げ、我が国の情報科学や産業を率いて、市民生活や社会を支えることも求められるでしょう。

したがって、養成すべき人材に求められる能力は、国際性やリーダーシップなどの基礎的な人間力に加えて、①物事を俯瞰して本質的な課題を発掘し、解決のプロセスを構想できる能力（課題構想力）、②課題解決に必要な情報をビッグデータから抽出し、活用する方法をデザインできる能力（データ解析力）、③新しいセンシングや既存データの融合によって新しい技術を開拓する能力、あるいは既存技術を組み合わせることでこれまでにないシステムを構築する能力（技術創成力）です。実際には、こうした幅広い能力が要請されるデータ科学では、3つのうちのいずれかに高い能力と経験を持つ人材がそれを足場としながら、他の人材と協働してチームとし

て諸課題の構想・解決に取り組むことが求められます。

2. 出願資格（2026年4月期の場合）

本プログラムに参画する下記の研究科に所属する大学院学生であること。原則として、2026年4月時点で博士課程前期2年の課程の2年次に在籍予定の2025年4月入学者であること。また、特例として、博士課程前期2年の課程の2025年10月入学者も受け入れることがある。いずれも、海外の大学・部局とのデータ科学に関連する国際共同指導による博士論文研究を行う見通しが立っており、かつ指導教員の強い推薦があり、本プログラムに所属することが相応しいと判断される者。

【本プログラムに参画している研究科】

情報科学研究科、生命科学研究科、経済学研究科、医学系研究科、工学研究科、理学研究科（数学専攻）

3. カリキュラム

I 授業科目、単位数及び履修方法

(1) 博士前期課程

| 科目群 | 授業科目 | 単位と履修方法 | | | 備考 |
|---------------|----------------|-----------|------|----|--|
| | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| データ科学 基盤科目 | データ科学I | 2 | | | |
| | データ科学II | 2 | | | |
| | データ科学III | 2 | | | |
| 実践研修 科目 | データ科学プログラミング演習 | | | 1 | |
| | データエンジニアリング | 1 | | | |
| | データ科学トレーニングI | | | 1 | |
| | データ科学トレーニングII | 1 | | | |
| 短期海外 研修 | 短期海外研修 | | | 1 | |
| 修士研修 | 修士研修 | 10～ 16 | | | 修士研修は、在籍する研究科専攻に応じて、別に指定する工学研究科、生命科学研究科、経済学研究科、医学系研究科、理学研究科各専攻の授業科目を修得することにより読み替えるものとする。 |

(2) 博士後期課程

| 科目群 | 授業科目 | 単位と履修方法 | | | 備考 |
|-----|------|---------|------|----|----|
| | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |

| | | | | | |
|------------|---------------|-----------|--|--|--|
| プロジェクト実践研修 | データ科学チャレンジ | 2 | | | |
| セミナー研修 | データ科学先進セミナーI | 1 | | | |
| | データ科学先進セミナーII | 1 | | | |
| 海外研修 | データ科学特別研修 | 3 | | | |
| 博士研修 | 博士研修 | 10～ 16 | | | 博士研修は、在籍する研究科専攻に応じて、別に指定する工学研究科、生命科学研究科、経済学研究科、医学系研究科、理学研究科各専攻の授業科目を修得することにより読み替えるものとする。 |

注1 上表に定められた授業科目の単位は、申請により在籍する専攻の修了要件単位として認められることがある。

注2 博士前期課程におけるデータ科学 I, II, III の履修にあたっては共通基盤科目（別途定める）を2単位以上含めること。

注3 博士後期課程から編入したもので、本来、博士前期課程の必修科目であるデータ科学 I, II, III が未履修の場合は、この6単位も修得することを修了要件とする。

注4 医科学専攻の学生については、前期課程が医科学専攻博士課程1年次に、後期課程が医科学専攻博士課程2～4年次に、それぞれ対応するものとする。

2 修了要件等

(1) 博士後期課程への進級要件

- ① 所属する専攻の修了要件単位数を修得すること。
- ② データ科学基盤科目から6単位、実践研修科目から2単位修得すること。
- ③ 修士研修の単位を修得すること。
- ④ 本プログラムが実施する博士基礎能力審査（Qualifying Examination 1 : QE1）に合格すること。

(2) 修了要件

- ① プロジェクト実践研修から2単位、セミナー研修から2単位修得すること。
- ② 海外研修から3単位修得すること。
- ③ 博士研修の単位を修得すること。
- ④ 本プログラムが実施する総合審査（Qualifying Examination 2 : QE2）に合格すること。
- ⑤ 必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出し学位プログラム推進機構国際共同大学院プログラム部門が実施する国際共同大学院プログラム学位審査および最終試験に合格すること。

4. プログラムホームページ

本プログラムの詳細や学生募集などの最新情報については、以下のホームページを参照してください。

【データ科学国際共同大学院ホームページ】

<http://gp-ds.tohoku.ac.jp/>

機械科学技術国際共同大学院プログラム (Graduate Program for Integration of Mechanical Systems: GP-Mech)

機械科学技術国際共同大学院プログラムでは、ロボットや航空宇宙機に代表されるシステム・インテグレーションを主眼とする機械科学技術分野を対象とします。本学がこれまで築いてきた実績を基盤として世界の最先端と切磋琢磨する大学院教育を展開し、挑戦的な応用分野において機能を発揮する機械システムを実現することにより、世界規模のイノベーションを牽引できる研究者や技術者を育成輩出します。

1. プログラム概要

機械科学技術はグローバル化する社会の中で、わが国のイノベーションを牽引する重要な柱の一つであります。しかしながら、これまでの日本の研究者・技術者は専門性を深化・緻密化させることは得意としながらも、システムとして技術全体を設計し要素技術を統合するシステム・インテグレーションが不得意であるとされてきました。本プログラムでは、航空宇宙およびロボティクスを中心とした、本学がこれまで実績を挙げてきた分野をベースとして、世界の最先端と切磋琢磨することによりシステム・インテグレーションを意識させた大学院教育を展開し、世界規模のイノベーションを牽引できる研究者や技術者を育成輩出することをめざします。

2. ディプロマ・ポリシー

本プログラムでは、国際的な教育研究環境を提供することにより、以下の能力を有する人材育成を目的とします。

- (1) 機械科学技術に関する知識や専門性に加えて、多様な価値観や文化を理解でき、学術に立脚した確かな経験をもとに、自ら考え決断できる能力
- (2) ロボットや航空宇宙機に代表される機械システムのインテグレーションにおいて、使用環境やエンドユーザーのニーズを理解し、現実世界で役に立つシステムを設計開発、創成できる能力
- (3) 世界の研究者や技術者と連携し、大型プロジェクトの中核として活躍でき、アカデミアやグローバル企業などにおいて、世界規模の技術革新に貢献する能力
- (4) グローバルな視点を持ち、ベンチャー起業などを通じて新事業を創出し、世の中にイノベーションを生み出す能力

3. 応募資格

- (a) プログラム開始時点で、下記の研究科の博士課程前期 2 年の課程の 1 年次、2 年次、および博士課程後期 3 年の課程の 1 年次在籍予定の者。

工学研究科、情報科学研究科、医工学研究科、環境科学研究科

- (b) 機械科学技術、特にシステム・インテグレーションに関する分野において、国際共同指導による博士研究を行うことを希望し、指導教員の推薦があり、本プログラムに所属することが相応しいと判断される者。

※本プログラムは博士課程前期 2 年の課程から後期 3 年の課程につながる一貫教育を原則としているので、博士課程後期 3 年の課程への進学を希望しない者は本プログラムに申請することはできない。

4. 授業科目、単位数及び履修方法

(1) 博士前期課程

| 科目群 | 授業科目 | 単位と履修方法 | | | 備 考 |
|--|--|---------|----------|----|---|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 専門基盤科目 | Thermal Science and Engineering A | | 2 | | 左記専門基盤科目（英語開講）のうちから4単位以上選択履修すること。 ※左表に無い授業科目であっても、英語で開講され、かつ修士研修に関連の深い博士前期課程科目については、履修要件として認められる場合がある。 |
| | Thermal Science and Engineering B | | 2 | | |
| | Numerical Analysis | | 2 | | |
| | Fluid Dynamics | | 2 | | |
| | Solid Mechanics | | 2 | | |
| | System Control Engineering I | | 2 | | |
| | System Control Engineering II | | 2 | | |
| | Materials Chemistry | | 2 | | |
| | Computer Hardware Fundamentals | | 2 | | |
| | Solid State Physics | | 2 | | |
| | Mechanics of Plasticity | | 2 | | |
| | Structure and Function of Living System | | 2 | | |
| | Robot Vision | | 2 | | |
| | Structural Mechanics | | 2 | | |
| | Applied Fluid Mechanics | | 2 | | |
| | Digital Signal Processing | | 2 | | |
| Introduction to Mechanics and Physical Mathematics | | 2 | | | |
| Continuum Mechanics | | 2 | | | |
| 専門科目 | Micro Electro Mechanical Systems | | 2 | | 左記専門科目（英語開講）のうちから4単位以上選択履修すること。 ※左表に無い授業科目であっても、英語で開講され、かつ修士研修に関連の深い博士前期課程科目については、履修要件として認められる場合がある。 |
| | Foundations of Molecular Robotics | | 2 | | |
| | Biomechanosystem Analysis | | 2 | | |
| | Embodied Intelligence and Robotics | | 2 | | |
| | Introduction to Solid State Ionics | | 2 | | |
| | Neuro Robotics | | 2 | | |
| | Intelligent Control Systems | | 2 | | |
| | Functional Fluids Engineering | | 2 | | |
| | Nano/Micro Mehanoptics | | 2 | | |
| | Aerospace Propulsion | | 2 | | |
| | Computational Fluid Dynamics | | 2 | | |
| | Applied Mathematical Fluid Dynamics | | 2 | | |
| High Performance Computing | | 2 | | | |
| 国際科目 (修士) | Academic Writing Skills I | | 2 | | 左記国際科目のうちから6単位以上選択履修すること。 |
| | Presentation and Discussion I | | 2 | | |
| | System Integration Hands-On | | 2 | | |
| | Special Lecture Series on System Integration I | | 2 | | |
| | Special Lecture Series on System Integration II | | 2 | | |
| | Special Lecture Series on System Integration III | | 2 | | |
| | International Internship Training | | 2 | | |

| 科目群 | 授業科目 | 単位と履修方法 | | | 備 考 |
|------|----------------------------|---------|----------|----|--|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 修士研修 | System Integration Seminar | 2 | | | 左記修士研修科目は、在籍する研究科専攻に応じて、別に指定する工学研究科、情報科学研究科、環境科学研究科、医工学研究科各専攻の授業科目（分野横断セミナー、修士研修）を英語にて修得することにより読み替えるものとする。 |
| | Master's Research Training | 8 | | | |

(2) 博士後期課程

| 科目群 | 授業科目 | 単位と履修方法 | | | 備考 |
|--------------|---|---------|----------|----|--|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 学際基盤科目 | Nano Magnetism and Magnetic Engineering | | 2 | | 左記学際基盤科目（英語開講）のうちから2単位以上選択履修すること。 ※左表に無い授業科目であっても、英語で開講され、かつ博士研修に関連の深い博士後期課程科目については、履修要件として認められる場合がある。 |
| | Advanced Robotics | | 2 | | |
| | Advanced Biomechanosystem Engineering | | 2 | | |
| | Advanced Aero Systems I | | 2 | | |
| | Advanced Aero Systems II | | 2 | | |
| | Advanced Space Systems I | | 2 | | |
| | Advanced Space Systems II | | 2 | | |
| | Advanced Space Fluid Dynamics | | 2 | | |
| 国際科目 (博士) | Academic Writing Skills II | | 2 | | 左記国際科目のうちから4単位以上選択履修すること。 |
| | Presentation and Discussion II | | 2 | | |
| | Advanced Lecture Series on System Integration I | | 2 | | |
| | Advanced Lecture Series on System Integration II | | 2 | | |
| | Advanced Lecture Series on System Integration III | | 2 | | |
| 博士研修 | Doctoral Research Traing | | 8 | | 博士研修は、在籍する研究科専攻に応じて、別に指定する工学研究科、情報科学研究科、環境科学研究科、医工学研究科各専攻の授業科目を英語にて修得することにより読み替えるものとする。左記博士研修にはInternational long Term Study（海外博士研究6～12カ月）を含む。 |

※国際科目については、GP-Mech プログラム以外の機械系学生も受講可能です。ただし英語4科目（Academic Writing Skills I & II, Presentation and Discussion I & II）は定員制で GP-Mech 学生を優先します。

5. 修了要件

本プログラムの修了には、所属研究科の修了要件に加えて、別途定める修了要件を満たす必要があります。プログラムの各節目において、以下の3段階の **Qualification Examination (QE)** を実施します。それぞれの合格基準は以下の通りとなります。

QE-I：博士課程前期2年の課程1年次から2年次に進級する際の審査

- ・修士論文研究テーマに関する英語でのプレゼンテーション（System Integration Seminar）を実施済みであること。
- ・プログラム面接試問に合格すること（博士課程後期3年の課程進学の意味等を審査）。

QE-II：博士課程前期 2 年の課程の修了審査

- ・所属研究科の修了要件を満たしていること。
- ・博士課程前期 2 年の課程における取得単位の過半数が英語開講科目であること。
- ・国際科目（修士）より 6 単位以上取得していること。
- ・修士論文審査（各研究科）に合格すること。
- ・プログラム面接試験に合格すること（博士課程後期 3 年の課程の研究計画等を審査）。

QE-III：博士課程後期 3 年の課程の修了審査

- ・所属研究科の修了要件を満たしていること。
- ・博士課程後期 3 年の課程における取得単位の 2/3 以上が英語開講科目であること。
- ・国際科目（博士）より 4 単位以上取得していること。
- ・博士論文審査（各研究科）：海外博士研究を対象とし、海外共同研究先の教員を副査に加えた審査会を行い、それに合格すること。
- ・国際共同大学院プログラム学位審査および最終試験に合格すること。

なお、プログラム学位審査における評価の観点は以下の通りである。

- ① グローバルな視点を有しているか。
- ② 海外派遣において何を得たか。
- ③ ディプロマ・ポリシーに示される内容が身についているか。

また、プログラム最終試験では、以下の点を確認・評価する。

- ① 本プログラムに関する基礎学力が身についているか。
- ② 本プログラムが求める研究能力が身についているか。

6. 経済的サポート

国内外の優秀な学生を獲得し、主体的に独創的な研究を計画・実践させ、国際的に活躍する博士人材を養成するため、選抜されたプログラム生に対して RA 給与や海外研修経費などの経済的サポートを行う。支給金額については、東北大学国際共同学位取得支援制度に基づき決定する。ただし、RA 給与支給は博士課程前期 2 年の課程の 2 年次以降の者のみとする。他の経済的支援を受けている場合は相談すること。

また、プログラム採択者は学振特別研究員に採択される努力をおこなうこと。

7. プログラムホームページ

本プログラムで開講する授業科目や学生募集などの最新情報については、以下のホームページを参照してください。

<http://gp-mech.tohoku.ac.jp/>

統合化学国際大学院プログラム (Graduate Program in Integrated Chemistry: GP-Chem)

「化学」は、分子が関与しているおおよそすべての事象を研究対象とする。本プログラムでは、波及効果の大きい以下の未踏領域 (Unexplored Frontier)

- (i) 分子の自在合成
- (ii) 分子集積化の自在制御・新機能発現 (物理, マテリアルサイエンスとの融合)
- (iii) 化学とインフォマティクスの融合 (情報科学との融合)
- (iv) 分子の生体内反応の解析と生体反応の自在制御 (生物, 薬学, 農学との融合)

を挑戦すべき重点課題として取りあげる。これら4つの重点課題の解決を促進させるためには、既成の概念や枠組みを超えた化学の「総合知」の深化と展開が急務である。4つのうち、(ii)~(iv)の3つは、物理、情報科学、生物学との融合領域でもある。提案する本プログラムでは、多数の部局にまたがる様々なバックグラウンドを有する教員・学生を有機的に束ね、本学の化学のダイバーシティを最大限活用して、目的遂行にあたる。教員を部局横断的に4つの領域を網羅するように配置し、学際的な教育・研究を推進する。また、海外先進中核大学との協働教育により世界トップレベルの教育と世界規模での共同研究を行う。これらの研究・教育を通じて、新たな研究領域を切り開いてイノベーションを牽引し、世界が直面している問題を解決できる能力を有する世界的な研究者や技術者を育成・輩出する。

1. 養成する人材像

以下のような能力をもつ研究者の育成を目指す。

- 分子に関する深い理解のもと、化学が関与する課題・問題を自ら探索する能力を有する研究者。
- 研究課題を、分子レベルで解決できる力量を有する研究者。
- 深い専門性に加えて多様な価値観や文化を理解でき、学術に立脚した確かな知識のもとに、自ら考え決断できるリーダー。
- 化学のみならず、物理、情報、生物等の周辺領域に関しても広い専門性を有し、学際的な学問領域を構築できる研究者。
- 世界の研究者や技術者と連携し、大型プロジェクトの中核として活躍でき、アカデミアやグローバル企業などにおいて、我が国そして世界規模のイノベーションを牽引できる構想力・実行力を持つリーダー。

2. 応募資格 (2026年度4月期の場合)

本プログラムに参画している下記の研究科・専攻の大学院に所属する大学院生であり、次の2要件をいずれも満たすものであること。

1. 2026年度に原則として当該研究科の博士課程前期2年の課程の2年次に在籍又は在籍予定の者。また以下に該当する者も対象とする。
 - (a) 博士課程後期3年の課程の1年次に在籍予定で、3年以上の在籍期間を予定している者
 - (b) 薬学履修課程の1年次に在籍又は在籍予定の者
2. 化学関連の分野において、海外の連携大学・部局との国際共同指導による博士論文研究を行うことを希望し、指導教員の強い推薦があり、本プログラムに所属することが相応しいと判断される者。

【本プログラムに参画している研究科・専攻】

理学研究科：化学専攻

工学研究科：応用化学専攻，化学工学専攻，バイオ工学専攻

薬学研究科・農学研究科・情報科学研究科・生命科学研究科・環境科学研究科の5研究科：全専攻

3. 経済サポート

国内外の優秀な学生を獲得し，主体的に独創的な研究を計画・実践させ，国際的に活躍する博士人材を養成するため，本プログラムに選抜された大学院生への経済的サポートを行う。

他の経済的支援を受けている場合は相談すること。本プログラムの他に，複数の学位プログラムへ重複して出願することも可能であるが，重複履修を希望する場合は個別に検討するものとする。ただし，学位プログラムからの経済支援を重複して受給することはできない。

なお，原則として日本学術振興会特別研究員（DC）への申請を行うこと。

4. カリキュラム

概要，目標，カリキュラム構造など

本プログラムでは各専攻で通常履修する科目に加え，英語で先端的化学を学ぶ先進化学国際講義，アカデミックリーダーシップを育成する先進化学実践，短期プログラムによる国際的な学生交流や海外での研究活動を促進する先進化学特別研修等を実施することによって，世界レベルの人材育成を図る。

本プログラムでは博士課程前期と後期の一貫教育（博士課程前期2年次からの4年間）を想定する。国際的なレベルでの化学分野の教育を実現するために，博士課程前期では，各専攻で通常履修する科目に加えて，未踏領域を横断して相互に関連付ける最先端化学の英語講義を先進化学国際講義Iとして実施し，広い視野・幅広い知識を有し，境界領域の研究に挑戦することのできる人材の育成を行う。加えてプログラム受講生は，先進化学実践Iとして国際サマースクールや本プログラム主催・共催の国際シンポジウムの企画運営の補助を行いつつ参加する。さらに，先進化学特別研修Iにおいて，海外での研究室生活など，国際的な学術活動の礎になる経験を積む。具体的には，海外連携大学の研究室訪問，海外短期プログラム等への参加などを行い，それらの実績を単位修得の条件とする。また，英語による優れたプレゼンテーション能力を習得するための Practical English PresentationI を履修する。博士課程後期では，各専攻で通常履修する科目に加えて，海外連携大学などの教授を招聘して行う先進化学国際講義IIにて未踏領域の最先端の進展を学ぶ。また英語による十全なプレゼンテーション能力を修得するための Practical English PresentationII を履修する。海外連携大学などと共同して複数の領域を横断的に対象とする国際サマースクールを企画・運営する先進化学実践IIを履修する。さらに先進化学特別研修IIとして，国際共同研究に参加し，東北大学の指導教員に加え，海外連携大学にて連携校教員からも6ヵ月以上研究指導を受けることを推奨する。

博士課程前期

| 科目群 | 授業科目 | 単位 | |
|---------------|----------------------------------|-------|----|
| | | 必修 | 選択 |
| 先進化学国際科目群 I | 先進化学国際講義 I | 2 | |
| | 先進化学実践 I | 1 | |
| | 先進化学特別研修 I | | 1 |
| 総合プレゼンテーション科目 | Practical English Presentation I | 2 | |
| 修士研修 | セミナー, 特別研修, 課題研究 (単位数は所属専攻による) | 10-16 | |

博士課程後期

| 科目群 | 授業科目 | 単位 (必修) |
|---------------|--------------------------------------|------------|
| 先進化学国際科目群 II | 先進化学国際講義 II | 1 |
| | 先進化学実践 II | 1 |
| | 先進化学特別研修 II | 4 |
| 総合プレゼンテーション科目 | Practical English Presentation II | 2 |
| 博士研修 | 特別研修, 博士研修, セミナー, 課題研究 (単位数は所属専攻による) | 10-16 |

環境・地球科学国際共同大学院プログラム (The International Joint Graduate Program in Earth and Environmental Sciences: GP-EES)

本プログラムは、環境・地球科学分野において、実績のある海外教育研究機関と連携した世界最高水準の大学院国際共同教育を実施するものです。このため理学研究科・環境科学研究科・農学研究科・生命科学研究科・情報科学研究科・工学研究科等から、本分野の研究で成果をあげている世界トップクラスの教員を配置すると共に、海外トップレベル研究者等を積極的に集めて、博士課程学生を中心とした大学院教育を行います。

環境・地球科学分野では学問の伸展に伴い新しい学術領域が次々に創生されており、研究手法も著しく発達しています。本プログラムは、そのような状況に適応して世界をリードできる、広い視野と先端的な手法を持った国際的な若手研究者を育成することを目指しています。共同する海外研究機関とは学生の積極的交流を行い、英語による授業、QE (Qualifying Examination) の導入による教育の質の保証、学習と研究に専念できる学生へのサポート（経済的サポート、留学支援）などを行います。実質的な国際共同教育を実践し、海外連携先との協定が整っている場合には国際共同指導を証明する証書を授与します。

1. 養成する人材像

環境科学・地球惑星科学は、地球表層環境・地球内部・大気海洋から惑星間空間まで非常に多様な研究対象を扱い、その研究手法も、物理学・化学・生物学の幅広い基礎の上に成り立つ典型的な学際科学です。地球・惑星の諸現象はシステムとして連動しており、それを研究する科学は本来“Seamless”であるべきです。21世紀に入り、各ディシプリンにおいて高度に発展した研究は、再び研究分野の垣根を越えて融合されることが必要不可欠となっており、またそれが可能な時代を迎えています。このような背景のもと、本プログラムでは、『地球を丸ごと理解する』意欲と能力を身に付けた人材の教育に力を入れます。国際レベルの学位論文の作成などを通じて、本分野における国際的なリーダーを育成します。

2. 応募資格（2026年度）

2026年4月時点で、原則として下記専攻の前期課程の2年次に在籍予定で、海外の連携大学・部局との環境・地球科学に関連する国際共同指導による博士論文研究を行う見通しが立っており、かつ指導教員の強い推薦があり、GP-EESに所属することが相応しいと判断されるもの。

【本プログラムに参画している専攻】

理学研究科地球物理学専攻および地学専攻環境科学研究科、農学研究科生物生産科学専

攻、生命科学研究科、情報科学研究科、工学研究科土木工学専攻

※本プログラムは前期課程から後期課程につながる一貫教育を原則としているので、後期課程への進学を希望しない者は本プログラムへ申請することはできません。

※特例として、後期課程の1年次に在籍予定で、環境・地球科学国際共同大学院運営委員会の承認がある者も認める場合があります。

※海外の連携大学・部局は、当面、バイロイト大学、ハワイ大学マノア校、ソルボンヌ大学、フィレンツェ大学、韓国極地研究所、アーヘン工科大学、グルノーブル・アルプ大学、国立台湾大学、ヴィクトリア大学ウェリントン、メリーランド大学カレッジパーク校、カリフォルニア大学サンタバーバラ校、ユトレヒト大学、ルーバン・カトリック大学、クレルモン・オーベルニュ大学、ペンシルベニア州立大学、パリ天文台、ワルシャワ大学、カレル大学、フランス国立自然史博物館、マッセー大学、ミシガン大学、ゲーテ大学、カリフォルニア大学バークレー校、パリ・サクレ大学、タスマニア大学、ダルハウジー大学、チューリッヒ工科大学、カルフォルニア大学、サンディエゴ大学、フロリダ国際大学など、本プログラム運営委員会で認める大学・研究機関の中で、博士論文研究の国際共同指導（ジョイントリー・スーパーバイズド・ディグリーまたはダブル・ディグリー）に関する協定をすでに締結している、または協定締結を具体的に進める予定のあるものとします。

3. 経済サポート

GP-EES に選抜された優秀な学生を RA として雇用し、給与を支給します。雇用期間は当該年度です。標準修業年限に限り、毎年審査のうえ後期課程修了まで雇用することができます。海外の研究機関等での研究については同等のサポートを奨学金として支給します。なお、支給額は学生の能力に応じて差をつける場合があります。

4. GP-EES のカリキュラム

(1) 学習教育到達目標

本籍の所属専攻で設定されている学習到達目標は、環境・地球科学分野の国際研究を遂行するにあたり基礎知識となるものであり、これを修得します。これに加えて、GP-EES では下記のような能力を獲得することを目標としています。

- A) 環境・地球科学の諸問題を、既存の学問分野の枠組みに囚われず、幅広い視野から多角的に捉える能力
- B) 国際的視座から課題を発見し解決する能力
- C) 学位取得後に世界をリードする研究を行っていくための基盤となる高い基礎学力・技術力・コミュニケーション能力

- D) 国際学術誌等の査読・編集プロセスを通じて学問の発展に寄与できる幅広い知識とマネジメント能力
- E) 国際学会・シンポジウム等において、コンビナーとしてセッション提案を行うなどに必要な、学問領域を俯瞰する能力、企画・運営・調整能力、英語によるコミュニケーション能力

(2) 基本カリキュラム構造

上記の目標を達成するため、GP-EES のカリキュラムでは、国際・学際研究力を涵養する英語による講義、専攻・国境横断型の実験や演習を設定しています。特に環境・地球科学特別実験は、海外教育研究機関に原則としてのべ6か月以上滞在し、研修することを義務付けています。GP-EES の学生が、所属専攻でのカリキュラムに加えて追加で修得する必要があるカリキュラム（必修科目）は、前期課程（修士相当）では、環境・地球科学基礎講義 I，II の4単位、後期課程（博士相当）では、環境・地球科学特殊講義 I，II，環境・地球科学特別実験 I，環境・地球科学実践演習 I の8単位になります。

(3) GP-EES の科目群と追加修了要件単位数

前期課程（修士相当）

国際・学際研究力涵養プログラム科目群

環境・地球科学基礎講義 I，II（各2単位，必修）よりなり、海外連携機関教員、GP-EES の外国人教員、本プログラム教員が英語により環境・地球科学の基礎教育を行います。

後期課程（博士相当）

国際・学際研究力涵養プログラム科目群

環境・地球科学特殊講義 I，II（各2単位，必修）、環境・地球科学特殊講義 III（1単位，選択）よりなり、海外連携機関教員、GP-EES の外国人教員、本プログラム教員が英語により環境・地球科学の発展的教育を行います。

専攻・国境横断型コアプログラム科目群

環境・地球科学特別実験 I（2単位，必修）は、所属する専攻にて実施する特別研究の延長として実施するもので、海外機関における原則としてのべ6か月以上の研究実施を含みます。

環境・地球科学特別実験 II は、原則として海外の大学からこのプログラムに参加する学生が6か月以上本学に滞在し研究した場合に与える科目です。

環境・地球科学実践演習 I（2単位，必修）、環境・地球科学実践演習 II，III（各2単位，

選択)は、海外野外巡検や実習、自主企画による国際スクールなどの実践的国際教育を行います。

(4) Qualifying Examination (QE)

前期課程及び後期課程修了時には、Qualifying Examination (それぞれ QE1, QE2)を行い、外国人教員を含めて、研究能力のみならずグローバルに活躍できる能力を審査します。GP-EESの前期課程から後期課程に進学するためには、本籍の所属専攻における修士論文の審査に加えてQE1に合格する必要があります。またGP-EESの博士授与には、本籍の所属専攻において最終試験に合格し、英語による博士論文を提出し、QE2に合格することが条件となります。なお、選択科目の履修状況は、QEの成績評価に反映されます。

(5) 学位授与

GP-EESでは、学位として所属する研究科の博士を授与します。審査基準は、各研究科の審査基準を基本とします。また、GP-EESはこれまでの大学院教育と大きく異なり、環境・地球科学の基礎から応用までを修得し、十分な国際性を持った博士を教育するものであることから、全学組織である東北大学高等大学院機構に設置された学位審査会において審査を行い、合格した学生については、環境・地球科学国際共同大学院を修了したことを学位記に付記します。特に、共同教育協定(覚書)のある大学との共同教育に関しては、両大学で共同教育が行われたことを示す証書を授与します。

5. プログラムホームページ

GP-EESの詳細や学生募集などの最新情報については以下のホームページを参照してください。

<https://gp-ees.tohoku.ac.jp/>

【環境・地球科学国際共同大学院プログラム (GP-EES) において開設する授業科目、単位数及び履修方法】

1 前期課程

| 科目群 | 授業科目 | 単位と履修方法 | | | 備考 |
|-------------------------|----------------|---------|----------|----|----|
| | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | |
| 国際・学際 研究力涵養 プログラム | 環境・地球科学基礎講義 I | 2 | | | |
| | 環境・地球科学基礎講義 II | 2 | | | |

2 後期課程

| 区分 | 授業科目 | 単位と履修方法 | | | 備考 |
|-----------------|--------------|---------|------|----|--|
| | | 必修 | 選択必修 | 選択 | |
| 国際・学際研究力涵養プログラム | 環境・地球科学特殊講義Ⅰ | 2 | | | |
| | 環境・地球科学特殊講義Ⅱ | 2 | | | |
| | 環境・地球科学特殊講義Ⅲ | | | 1 | |
| 専攻・国境横断型コアプログラム | 環境・地球科学特別実験Ⅰ | 2 | | | 環境・地球科学特別実験Ⅰは、海外機関における、のべ6か月以上の研究実施を含む。環境・地球科学特別実験Ⅱは、原則として海外の大学からこのプログラムに参加する学生が6か月以上本学に滞在し研究した場合に受講する科目である。 |
| | 環境・地球科学特別実験Ⅱ | | | 2 | |
| | 環境・地球科学実践演習Ⅰ | 2 | | | |
| | 環境・地球科学実践演習Ⅱ | | | 2 | |
| | 環境・地球科学実践演習Ⅲ | | | 2 | |

後期課程から編入したもので、本来、前期課程の必修科目である環境・地球科学基礎講義Ⅰ・Ⅱが未履修の場合は、この4単位も修得することを修了要件とします。

3 修了要件等

(1) 後期課程への進級要件

- ① 環境・地球科学基礎講義Ⅰ・Ⅱの4単位を修得すること。
- ② 本プログラムが実施する博士基礎能力審査（Qualifying Examination 1：QE1）に合格すること。

(2) 修了要件

- ① 環境・地球科学特殊講義Ⅰ・Ⅱ，環境・地球科学特別実験Ⅰ，環境・地球科学実践演習Ⅰの計8単位を修得すること。
- ② 本プログラムが実施する総合審査（Qualifying Examination 2：QE2）に合格すること。
- ③ 必要な研究指導を受けた上，博士論文を提出し，高等大学院機構国際共同大学院プログラム部門が実施する国際共同大学院プログラム学位審査および最終試験に合格すること。

産学共創大学院プログラム

(未来型医療創造卓越大学院プログラム)

(人工知能エレクトロニクス卓越大学院プログラム)

(変動地球共生学卓越大学院プログラム)

(グリーン×デジタル産学共創大学院プログラム)

産学共創大学院プログラム

「産学共創大学院プログラム」は、新たな知の創造と活用を主導し、次代を牽引する価値を創造するとともに、社会的課題の解決に挑戦して社会にイノベーションをもたらすことのできる博士人材（高度な「知のプロフェッショナル」）を育成することを目的とする事業であり、国内外の企業及び研究機関との共創による教育プログラムが展開されます。

未来型医療創造卓越大学院プログラム

1. プログラム概要

未来型医療創造卓越大学院プログラムは、**データ (Data)** と **技術 (Technology)** を駆使して **未来の社会 (Society)** の課題解決に寄与する人材を育成します。文理共学、産官学連携、国際展開の環境で、世界に先んじて超高齢社会となりつつある東北地方から次世代の技術や医療を開発し、未来型医療を創造・実践するリーダーの輩出を目標とします。

宮城県地域の現在の人口構成は、15年後の日本、さらに30年後の中国と一致すると予想されています。すなわち、東北の今は世界の未来です。この未来のモデルとなる超高齢地域におけるリアルなデータを活用し、技術の実践、未来社会の創造に挑戦します。

東北大学の総力、宮城県・仙台市など連携自治体、連携医療機関、連携企業、国際連携機関の協力、そして多様な学生と世界の超一流講師陣の融合によりこのプログラムは実施されます。

未来型医療創造卓越大学院プログラムには、以下の3つのコースを設置します。

- 1 **Data Science** コース：データに基づいた未来社会の福祉・医療の高度化。高齢者の慢性疾患に対する先鋭的な予防・診断・治療法の開発など
- 2 **Technology** コース：医療と福祉のイノベーションをめざした、新しい技術の開発と実用化。全人的に日常生活から介護までをサポートするツールの開発など
- 3 **Society** コース：実践に根ざした、医療・保健・介護の政策の立案および実施。高齢者の医療・福祉の充実を社会の成長と調和させる社会システムの構築など

それぞれのコースは独立したものではなく、選抜された各コースの学生と優れた講師が融合して実践的な教育を行います。QE0で選抜されたプログラム候補生は、バックキャスト研修を含めた半年間のプログラム履修後、QE1での選抜を経てプログラム正規生となり、各コースに所属します。各研究科の博士課程教育に加えてこのプログラムを修了すると、学位記にこの卓越大学院プログラムを修了したことが明記されます。

2. 育成する人材像

1. 領域にとらわれず、医学・医療の知識と技術を社会のニーズを結びつける能力をもつ。
2. 集学的・多角的な視点で研究を行い、未来のライフサイエンスを開拓する行動力がある。
3. 他者への興味と理解がある豊かな人間性と、国際的リーダーシップを実践できる。

3. 出願資格

本プログラムに出願できる者は、このプログラムの趣旨を十分に理解し、博士課程の学位取得への意欲があり、下記の研究科・専攻の修士課程の1年次、博士課程前期2年の課程の1年次、博士後期3年の課程1年次（社会人経験者）または医・歯・薬学の履修課程の1年次に入学する者としてします。10月入学者も若干名募集します。

詳しい資格は、「プログラム候補生選抜試験（Qualifying Exam 0: QE0）学生募集要項」で確認してください。

【未来型医療創造卓越大学院プログラムに参画する研究科（専攻）】

文学研究科（日本学専攻，広域文化学専攻，総合人間学専攻）
 教育学研究科（総合教育科学専攻）
 経済学研究科（経済経営学専攻）
 医学系研究科（医科学専攻，障害科学専攻，保健学専攻，公衆衛生学専攻）
 歯学研究科（歯科学専攻）
 薬学研究科（医療薬学専攻，分子薬科学専攻，生命薬科学専攻）
 情報科学研究科（情報基礎科学専攻・人間社会情報科学専攻・応用情報科学専攻）
 生命科学研究科（脳生命統御科学専攻，生態発生適応科学専攻，分子化学生物学専攻）
 医工学研究科（医工学専攻）

【本プログラムに参画する本学の研究所等】

東北大学病院，東北メディカル・メガバンク機構，加齢医学研究所 など

4. 未来型医療創造卓越大学院プログラム指定授業科目一覧

1. 授業科目，単位数及び履修方法

表1 修士課程および博士前期課程

| 科目群 | 授業科目 | 必修 (単位) | 備考 |
|----------------|------------------|------------|---|
| DTS 共通 基礎科目 | FM DTS 融合セミナー | 1 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | FM リーダーシップ A | 1 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | FM アントレプレナーA | 1 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | FM 医療概論 | 2 | |
| | FM English basic | 1 | |
| | FM 文理融合科目 A | 2 | 別に定める科目一覧から自コース1科目のほか，他の2コースの科目からいずれか1科目を選択履修 |
| | FM バックキャスト研修 | — | |

表2 博士後期課程および医学・歯学・薬学履修課程（進学者）

| 科目群 | 授業科目 | | 必修 (単位) | 備考 |
|----------------|----------|----------------------|------------|---|
| DTS 共通 専門科目 | 共通 科目 | FM DTS 融合セミナーadvance | 1 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | | FM リーダーシップ B | 1 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | | FM アントレプレナーB | 2 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | | FM English advance | 2 | |
| FM 文理融合科目 B | | | 2 | 別に定める科目一覧から自コース1科目のほか、他の2コースの科目からいずれか1科目を選択履修 |
| FM ビルドアップ研修 | | | — | |

表3 博士後期課程（社会人経験者）

医学・歯学・薬学履修課程（修士課程または博士前期課程を経ない者）

| 科目群 | 授業科目 | | 必修 (単位) | 備考 |
|----------------|------------------|----------------------|------------|---|
| DTS 共通 基礎科目 | FM 医療概論 | | 2 | |
| | FM English basic | | 1 | |
| DTS 共通 専門科目 | 共通 科目 | FM DTS 融合セミナーadvance | 1 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | | FM リーダーシップ B | 1 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | | FM アントレプレナーB | 2 | プログラムが指定するセミナーを受講 |
| | | FM English advance | 2 | |
| FM 文理融合科目 B | | | 2 | 別に定める科目一覧から自コース1科目のほか、他の2コースの科目からいずれか1科目を選択履修 |
| FM バックキャスト研修 | | | — | |
| FM ビルドアップ研修 | | | — | |

2. 進級及び修了要件

(1) 修士課程または博士前期課程から、博士後期課程または医・歯・薬学履修課程への進級要件は、下記①から⑤を全て満たすものとする。

- ① 本プログラムが実施する資格審査試験（Qualifying Exam 1：QE1）に合格していること。
- ② 在籍する研究科専攻の修了要件を満たしていること。
- ③ DTS 共通基礎科目の必修科目6単位を修得していること。
- ④ 「FM 文理融合科目 A」について、別に定める科目一覧から自コース1科目のほか、他の2コースの科目からいずれか1科目を選択履修し、2単位以上を修得していること。
- ⑤ 「FM バックキャスト研修」に参加し、所定の研修プログラムを終了していること。

(2) 本プログラムの修了要件は、下記①から⑥を全て満たすものとする。

- ① 在籍する研究科専攻の修了要件を満たしていること。
- ② DTS 共通専門科目の必修科目である6単位を修得していること。なお、医・歯・薬学履修課程からプログラム科目の履修を開始した者は、合わせてDTS 共通基礎科目から「FM 医療概論」及び「FM English basic」の単位を修得していること。
- ③ 「FM 文理融合科目 B」について、別に定める科目一覧から自コース1科目のほか、他の2コースの科目からいずれか1科目を選択履修し、2単位以上を修得していること。
- ④ 「FM ビルドアップ研修」に参加し、所定の研修プログラムを終了していること。
なお、医・歯・薬学履修課程からプログラム科目の履修を開始した者は、合わせて「FM バックキャスト研修」に参加し、所定の研修プログラムを終了していること。
- ⑤ 本プログラムが実施する最終試験 (Qualifying Exam 2: QE2) に合格すること。
- ⑥ 必要な研究指導を受けたうえ、博士論文を提出し、高等大学院機構産学共創大学院プログラム部門が実施する産学共創大学院プログラム学位審査及び最終試験に合格すること。

◎東北大学未来型医療創造卓越大学院プログラムホームページ

<http://www.fmhc.tohoku.ac.jp/>

プログラムの詳細及び最新の情報は、随時ホームページに掲載します。



人工知能エレクトロニクス卓越大学院プログラム

本プログラムは、人工知能ハードウェア、人工知能ソフトウェア、人工知能アーキテクチャを網羅する『人工知能エレクトロニクス(AIE)』という新分野において、世界最高水準の研究力と教育力を結集した5年間一貫の博士課程学位プログラムです。東北大学の6つの大学院研究科（工学研究科、情報科学研究科、医工学研究科、理学研究科、文学研究科、経済学研究科）、4つの研究所とセンター、8社のアドバンスド教育パートナー企業と100社を超えるベーシック教育パートナー企業と共同で実施します。

1. 養成する人物像

本卓越大学院プログラムでは、産学連携・社会連携を意識して「社会課題の解決」と「新たな価値の創出」を実現する『実践力』と、Society 5.0における現実空間とサイバー空間およびそれらを繋ぐあらゆる空間を見通せる『俯瞰力』を習得することで、異分野技術を巻き込み「継続的イノベーション」を起こすことができる卓越した博士人材を育成することを目的としています。Society 5.0の実現にあたっては、ソフトウェア層単独でなく、良質なデータ創生の基盤となるハードウェア層との融合を図る必要があります。本卓越大学院プログラムでは、『人工知能エレクトロニクス』ともいうべき、現実空間からサイバー空間に渡って重要な基盤技術である「人工知能スピンドバイス（ハードウェア層）」と「人工知能データ科学（ソフトウェア層）」、さらにハードウェア・ソフトウェアを考慮した革新技术である「人工知能プロセッサ（アーキテクチャ層）」のあらゆる空間・技術層を見通せる『俯瞰力』を持ち、異分野技術を巻き込み「継続的イノベーション」を起こすことができる卓越した博士人材を育成します。

一方、産学連携・社会連携を意識した人材育成面から見ると、民間企業の研究者も含めた多様なメンバーの協働の中で、社会課題解決力や価値創造力、そして『実践力』を有したプロジェクトリーダーや次世代を担う若い研究者の育成が重要です。さらに、アドミニストレータのような研究開発をマネジメント面から支援する専門職の育成も必要不可欠です。卓越大学院プログラムでは、多彩な人材が関わる環境の中で、オープンイノベーションの核として「人のハブ」「情報のハブ」の機能や能力を有した将来のリーダーを意識した卓越した博士人材の育成を行います。

2. 出願資格（2026年度）

2026年4月1日時点で下表の研究科・専攻の博士後期課程1年に在籍している者、および2026年4月1日時点で下表の研究科・専攻の博士前期課程1年に在籍しており下表の研究科・専攻の博士後期課程に進学予定の者。

表1 人工知能エレクトロニクス卓越大学院プログラムに参加している研究科・専攻

| 研究科 | 専攻 |
|---------|--|
| 文学研究科 | 日本学専攻, 広域文化学専攻, 総合人間学専攻 |
| 経済学研究科 | 経済経営学専攻 |
| 理学研究科 | 物理学専攻, 数学専攻 |
| 工学研究科 | 電気エネルギーシステム専攻, 通信工学専攻, 電子工学専攻, 応用物理学専攻, 技術社会システム専攻 |
| 情報科学研究科 | 情報基礎科学専攻, システム情報科学専攻, 応用情報科学専攻 |
| 医工学研究科 | 医工学専攻 |

3. 経済的サポート

本プログラムに選抜された優秀な大学院生への経済的サポートを行います。支給金額等は別途決定します。

4. 人工知能エレクトロニクス卓越大学院プログラムのカリキュラム

(1) 基本カリキュラム構造

本プログラムのカリキュラムは、ベーシック課程、アドバンスト課程、プロフェッショナル課程より構成されています。さらに各課程の中に、幅広い分野の研究者による学際融合教育科目と民間企業の研究者との協働による産学連携教育科目が含まれ、受講者が価値創造力と実践力を兼ね備えた能力を修得できるように設計されています。

(2) 各課程における科目群

ベーシック課程（1，2年次）

学際融合教育科目としてのハードウェア・ソフトウェア・アーキテクチャの分野を理解するための「AIE 学際基礎科目群」（選択必修4単位）と、産学連携教育として社会連携を意識した「マネジメント科目群」（必修2単位，選択必修4単位）および、PBL 入門科目群（必修2単位）からなります。PBL 入門科目群は、本卓越大学院プログラムの特徴である課題解決スキルの向上のための **Project-Based Learning** の導入科目となっています。

アドバンスト課程（1～4年次）

産学連携教育科目としての「研究開発実践科目群」（選択必修4単位）では、先端の研究開発で活用できる実践的でありつつも基盤的なスキルを習得します。さらに、PBL 基盤科目群（選択必修4単位）では、多方面の課題解決力を習得します。また、学際融合教育としての「AIE 学際発展科目群」（選択必修2単位）では、高度な先端の専門分野を幅広く学び、しっかりと知識と能力を習得することにより「俯瞰力」を養います。

アドバンスト課程・プロフェッショナル課程（2～5年次）

産学連携教育としての「インターンシップ科目群」（必修3単位）では、PBL 科目群の履修を経て、さらなる発展を目指した4カ月間のインターンシップを行うことにより、産学連携・社会連携を意識した「実践力」の習熟を目指します。

プロフェッショナル課程（3～5年次）

学際融合教育としての「AIE 学際グローバル科目群」（選択必修2単位）では、国際舞台で中核となってグローバルに活躍するための卓越した能力の修得を目指し、本学国際共同大学院で開講している英語科目を履修することでグローバルな知識を習得します。

(3) 進級および修了要件

2年次への進級要件

- ① AIE ソフトウェア開発入門2単位を修得すること。
- ② AIE 卓越リーダーセミナー I または II のいずれかを修得すること。
- ③ 本プログラムが実施する博士論文研究基礎力審査(Qualifying Examination 1 (QE1)) に合格すること。

4年次への進級要件

- ① PBL 基盤科目群から4単位以上修得すること。ただし、博士後期課程からの編入学生はPBL 基盤科目群2単位で4年次に仮進級できるものとするが、4年次終了までにPBL 基盤科目群4単位以上修得すること。
- ② AIE 卓越リーダーセミナーI およびII を修得すること。
- ③ 研究開発実践科目群から4単位以上修得すること。
- ④ 2年次までに修士研修の単位を修得すること。
- ⑤ 本プログラムが実施する中間審査（QE2）に合格すること。

修了要件

- ① AIE 学際基礎科目群から4単位以上修得すること。
- ② マネジメント科目群から、AIE 卓越リーダーセミナーI, II 計2単位、PBL 入門科目群からAIE ソフトウェア開発入門2単位を含め、計8単位以上を修得すること。
- ③ 研究開発実践科目群から4単位以上修得すること。
- ④ PBL 基盤科目群から4単位以上修得すること。
- ⑤ AIE 学際発展科目群から2単位以上修得すること。
- ⑥ AIE 学際グローバル科目群から2単位以上修得すること。
- ⑦ インターンシップ科目群から3単位を修得すること。
- ⑧ 博士研修の単位を修得すること。
- ⑨ 必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出し高等大学院機構産学共創大学院プログラム部門が実施する産学共創大学院プログラム学位審査および最終試験（QE3）に合格すること。

表2 AIEプログラムのカリキュラムと履修条件

| 区 分 | 授業科目名 | 単位と履修方法 | | | 備 考 |
|---------------------------------|----------------|---------|------|------|----------------------------------|
| | | 必修 | 選択必修 | 自由選択 | |
| ベ ー シ ッ ク 課 程 | AIE デバイス基礎 I | | 2 | | 左記授業科目のうちから 4単位以上選択履修する こと |
| | AIE デバイス基礎 II | | 2 | | |
| | AIE 物性基礎 I | | 2 | | |
| | AIE 物性基礎 II | | 2 | | |
| | AIE 物理基礎 I | | 2 | | |
| | AIE 物理基礎 II | | 2 | | |
| | AIE 医療バイオ基礎 I | | 2 | | |
| | AIE 医療バイオ基礎 II | | 2 | | |
| | AIE 情報科学基礎 I | | 2 | | |
| | AIE 情報科学基礎 II | | 2 | | |
| | AIE 数理基礎 I | | 2 | | |
| | AIE 数理基礎 II | | 2 | | |
| | AIE 情報価値基礎 I | | 2 | | |
| | AIE 情報価値基礎 II | | 2 | | |

| 区 分 | 授業科目名 | 単位と履修方法 | | | 備 考 |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------|----------|---|
| | | 必修 | 選択 必修 | 自由 選択 | |
| ベ ー シ ック 課 程 | マネジメント科目群 | AIE イノベーション論 | | 2 | 左記授業科目のうちから 必修4単位を含め、8単 位以上履修すること(注3) |
| | | AIE プロジェクトデザイン | | 2 | |
| | | AIE コミュニケーション論 | | 2 | |
| | | AIE マネジメント数理 | | 2 | |
| | | AIE 英語実践 | | 2 | |
| | | AIE 卓越リーダーセミナーI | 1 | | |
| | AIE 卓越リーダーセミナーII | 1 | | | |
| PBL 入門科目群 | AIE ソフトウェア開発入門 | 2 | | | |
| ア ド バ ン ス ト 課 程 | 研究開発実践科目群 | AIE スピン工学 | | 2 | 左記授業科目のうちから 4単位以上選択履修する こと |
| | | AIE 材料物性計測 | | 2 | |
| | | AIE 半導体プロセス | | 2 | |
| | | AIE エネルギーシステム | | 2 | |
| | | AIE バイオセンシング | | 2 | |
| | | AIE 情報通信・セキュリティ | | 2 | |
| | | AIE 確率・統計処理 | | 2 | |
| | | AIE ビッグデータ処理 | | 2 | |
| | | AIE 研究開発実践特別講義 | | 2 | |
| | PBL 基盤科目群 | スピントロニクスデバイス PBL - I | | 2 | 左記授業科目のうちから 4単位以上選択履修する こと |
| | | AI ビジネスコンセプト創造 PBL - I | | 2 | |
| | | 高性能ハードディスク開発 PBL - I | | 2 | |
| | | 車室内における画像認識応用 PBL - I | | 2 | |
| | | ファクトリー・オートメーション PBL - I | | 2 | |
| | | 次世代電動車技術 PBL - I | | 2 | |
| | | メディカルシステム PBL - I | | 2 | |
| | | AI 社会価値創造 PBL - I | | 2 | |
| | | 数理モデリング PBL - I | | 2 | |
| | | ビッグデータ解析 PBL - I | | 2 | |
| | | AI セキュリティ PBL - I | | 2 | |
| | | IoT センサで未来創造 PBL - I | | 2 | |
| | | Automotive Electronics PBL - I | | 2 | |
| | | 電磁環境工学の基礎と実際 PBL - I | | 2 | |
| | | 知識グラフ推論チャレンジ PBL - I | | 2 | |
| | 安心安全を実現する映像解析技術 PBL - I | | 2 | | |
| | 高速起動・低消費エッジAIで課題解決 PBL - I | | 2 | | |
| | PBL 選択科目群 | スピントロニクスデバイス PBL - II | | | 2 |
| 高性能ハードディスク開発 PBL - II | | | | 2 | |
| 車室内における画像認識応用 PBL - II | | | | 2 | |
| ファクトリー・オートメーション PBL - II | | | | 2 | |
| 次世代電動車技術 PBL - II | | | | 2 | |
| メディカルシステム PBL - II | | | | 2 | |
| AI 社会価値創造 PBL - II | | | | 2 | |
| 数理モデリング PBL - II | | | | 2 | |

| 区 分 | 授業科目名 | 単位と履修方法 | | | 備 考 | |
|--------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------|----------|--------------------------|--|
| | | 必修 | 選択 必修 | 自由 選択 | | |
| アドバンスト課程 | PBL 選択科目群 | ビッグデータ解析 PBL - II | | | 2 | |
| | | AI セキュリティ PBL - II | | | 2 | |
| | | IoT センサで未来創造 PBL - II | | | 2 | |
| | | Automotive Electronics PBL - II | | | 2 | |
| | | 電磁環境工学の基礎と実際 PBL - II | | | 2 | |
| | | 知識グラフ推論チャレンジ PBL - II | | | 2 | |
| | | 安心安全を実現する映像解析技術 PBL - II | | | 2 | |
| | | 高速起動・低消費エッジAIで課題解決 PBL - II | | | 2 | |
| | | 修士研修 | 博士研修に合格すること | | | 修士研修は、在籍する研究科専攻に応じて、別に指定する文学研究科、経済学研究科、理学研究科、工学研究科、情報科学研究科、医工学研究科各専攻の授業科目を修得することにより読み替えるものとする |
| | AIE 学際発展科目群 | AIE デバイス特論 | | 2 | | 左記授業科目のうちから2単位以上選択履修すること |
| | | AIE 物性特論 | | 2 | | |
| | | AIE 物理特論 | | 2 | | |
| | | AIE 医療バイオ特論 | | 2 | | |
| AIE 情報科学特論 | | | 2 | | | |
| AIE 数理特論 | | | 2 | | | |
| AIE 情報価値特論 | | | 2 | | | |
| アドバンストコース プロフェッショナル課程 | インターンシップ 科目群 | AIE インターンシップ | 3 | | 左記授業科目の3単位を履修すること(注2) | |
| プロフェッショナル課程 | AIE 学際グローバル 科目群 | AIE スピントロニクス応用 | | 2 | 左記授業科目のうちから2単位以上選択履修すること | |
| | | AIE データ科学先進セミナー | | 2 | | |
| | | AIE 表象・共感・資本実践科目 | | 2 | | |
| | | AIE ビッグデータ解析応用 | | 2 | | |
| | | 博士研修 | 博士研修に合格すること | | | 博士研修は、在籍する研究科専攻に応じて、別に指定する文学研究科、経済学研究科、理学研究科、工学研究科、情報科学研究科、医工学研究科各専攻の授業科目を修得することにより読み替えるものとする。 |

※この表は 2026 年 3 月時点の情報であり、今後変更があり得ますので、プログラムの Web サイト（下記）等で最新情報を確認してください。

<https://www.aie.tohoku.ac.jp/>

注 1 表 2 に定められた授業科目の単位は、申請により在籍する専攻の修了要件単位として認められることがある。

注 2 AIE インターンシップについては、企業インターンシップ 1 ヶ月以上、共同研究インターンシップ 1 ヶ月以上の計 4 ヶ月以上、参画すること。

注 3 博士後期課程からの編入生の履修要件について、3 年次より編入した学生が修得しなければならないベーシック課程区分の科目は、以下の科目を含む計 4 単位以上とする。

- ① AIE 卓越リーダーセミナー I, II
- ② AIE ソフトウェア開発入門

変動地球共生学（SyDE）卓越大学院プログラム WISE Program for Sustainability in the Dynamic Earth（SyDE）

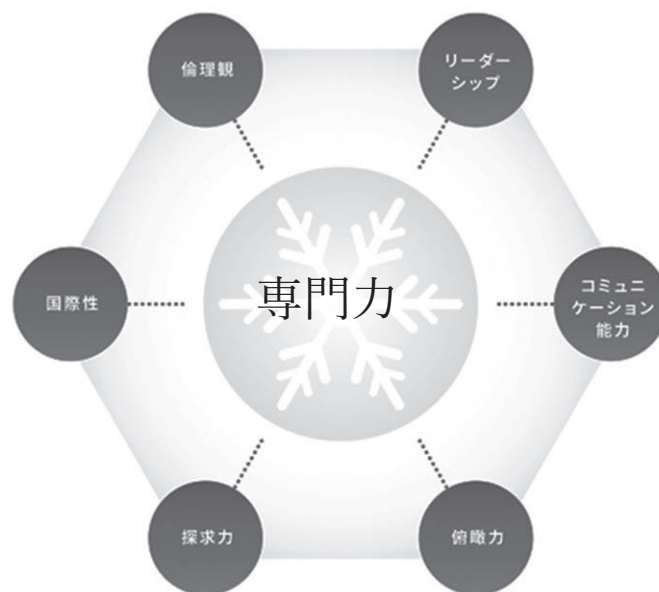
1. 変動地球共生学卓越大学院プログラムの目的と育成する人材像

本プログラムは、変動帯における地球科学的諸現象を背景とした災害発生メカニズムの解明と予測技術の向上を推進するとともに、社会と人間を理解し、多様なリスクに事前対応できる実践力を身につけた「知のプロフェッショナル」を輩出することを目的とした博士課程前期2年の課程・後期3年の課程一貫の学位プログラムで、令和元年度に文部科学省の卓越大学院プログラムに採択され、令和2年4月からプログラム生の受入れを開始しました。自然災害への対応に留まらず、幅広い分野において、安全・安心で持続可能な社会を創出するため、それぞれの専門力をさらに強化して知の最前線を開拓しつつ、人間を理解し、研究成果を社会に還元することのできる博士人材を育成します。7研究科にわたる文理融合教育、民間企業・団体や研究機関・国際機関との協働教育を通じて、俯瞰力・コミュニケーション能力・実践力・倫理観・国際性・探求力・リーダーシップなどの多角的な能力を身につけた人材を輩出することを目指します。このような人材育成により、仙台防災枠組みをはじめとするグローバルな国家的な取組みに貢献することを目的とします。

本プログラムには、以下の2つのコースを設置します。

- 1) **基礎研究コース**：原則として一般選抜・自己推薦・外国人留学生等特別選考により入学する（入学し在籍中の）学生で、学位プログラムにおける付加的な能力を身につける大学院生を対象としたコース
- 2) **実践研究コース**：主に社会人特別選考により入学する学生を対象としたコース

専門知と現場ニーズのシームレスな接合を目指し、両コースの学生は、課題解決型実習である Integrated Science Lab (I-Lab) や産官学演習等において交流し、広い視野を身につけます。これにより、博士研究における先端的専門力を核として、多様な課題解決のための実践力を有する「スノークリスタル型人材」を育成します。



地球の全体像を俯瞰し未来像を描く卓越した専門力
+ 多角的な6つの能力の獲得 (Snow Crystal 型人材)

2. プログラム参加資格

本プログラムに参加できるのは、表1の研究科・専攻に所属し募集時の要件を満たす大学院生のうち、本プログラムの趣旨を十分に理解し、博士学位取得に向けて意欲のある者で、受入れ予定教員または所属予定の研究科・専攻等の長から強い推薦がある者です。

表1. 変動地球共生学卓越大学院プログラムに参画している研究科・専攻

| 研究科 | 専攻 |
|---------|---|
| 理学研究科 | 地学専攻 地球物理学専攻 |
| 工学研究科 | 量子エネルギー工学専攻 化学工学専攻 土木工学専攻 都市・建築学専攻 技術社会システム専攻 |
| 情報科学研究科 | 応用情報科学専攻 人間社会情報科学専攻 |
| 環境科学研究科 | 先端環境創成学専攻 |
| 医学系研究科 | 医科学専攻 |
| 文学研究科 | 日本学専攻 広域文化学専攻 総合人間学専攻 |
| 経済学研究科 | 経済経営学専攻 |

3. 経済的サポート

基礎研究コースに採択された優秀な大学院学生には、審査のうえ、経済的サポートを行います。支給金額は別途決定します。公的奨学金等、他の経済的支援を受ける場合は、支援事務室に相談してください。

4. カリキュラム

(1) 基本カリキュラム構造

本プログラムのカリキュラムは、SyDE 前期課程（1・2年次）、SyDE 後期課程（3・4・5年次）、より構成されています。さらに各課程の中に、幅広い分野の研究者や民間企業の研究者との協働による教育科目が含まれ、受講者が将来において中核となってグローバルに活躍するための卓越した実践力を修得できるように設計されています。

(2) 各課程における科目群

SyDE 前期課程（1・2年次）

基幹科目群

- ・「世界リスクマネジメント学」では、世界トップレベルの大学の研究者や国内業界トップ・国際的企業が防災学とリスク管理に関する講義を行い、国際連携・社会学的な視座の獲得を目的とします。講義内容は「リスク教育仙台モデル」としてビデオ教材を作成して世界に発信します。

学融合科目群

- ・変動する地球環境とリスク管理の分野を総合的に理解するための授業科目です。幅広い知識と広い視野を獲得するための文理融合型の専門複合科目となっています。

研修科目群

- ・「I-ラボ 研修」は、参画専攻・連携企業・団体との共同により研修ラボ（Integrated-science Laboratory）を構成し、産学連携を意識した課題解決型研修（Project-Based Learning; PBL）を実施するものです。本卓越大学院プログラムの特徴である問題設定力と課題解決スキルの向上のための研修科目となっています。複数の研究科・専攻の学生がグループを組んで課題に取り組むことが望ましいです。
- ・「国際知育成研修」は、英語によるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の獲得と目的とした研修です。国際会議や英語を使用言語とした研究集会への参加を研修として認めます。

SyDE 後期課程（3・4・5年次）

研修科目群

- ・「産官学協働研修」では、参画専攻・連携企業・団体との共同による研修ラボにおいて課題解決型研修を行います。先端の研究開発で活用できる問題設定能力と実践力、課題解決力を習得します。
- ・「自主企画研修」では、自主的に課題を設定して取り組みます。必要に応じて、国内外企業・団体・研究機関へのインターンシップ、研究室ローテーション等の課題解決のための活動をこの研修として認めます。研究の筋道を自ら設定して実践する経験を通して、チームを率いるリーダーシップを強化し、アイデアを形にする創造力を鍛えます。
- ・「海外研修」研究の展開状況に応じて海外研修を行うことにより、専門研究の発展とグローバルな人的ネットワークの形成を目指します。単独の研修でも、複数の研修を組み合わせてもよいものとします。
- ・「高度技術経営塾」は、講義や学際的グループワークを通して、博士としての今後の人生を自律的で充実したものとするために必要なコミュニケーション力や、組織・プロジェクトのマネジメント力を強化し、リーダーとしての自覚の形成を促進するものです。

(3) 進級および修了要件

本プログラムの進級と修了には、所属研究科・専攻における所定の単位取得と並行して以下の要件を満たさなければなりません。

【2年次への進級要件】

1. 世界リスクマネジメント学 2 単位を修得すること。
2. 本プログラムが実施する博士論文研究基礎力審査 (Qualifying Examination 1; QE1) に合格すること。

【3 年次への進級要件】

1. 研修科目群から I-ラボ研修 I および II 並びに国際知育成研修 I を修得すること。
2. 学融合科目群から 6 単位以上を修得すること。
3. 修士研修の単位を修得すること。

【4 年次への進級要件】

1. 後期課程の研修科目群から、1 単位以上を修得すること。
2. 本プログラムが実施する中間審査 (Qualifying Examination 2; QE2) に合格すること。

【本プログラムの修了要件】

1. 上記の 2・3・4 年次への進級要件を全て満たすこと。
2. 博士研修の単位を修得すること。
3. 必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出し、高等大学院機構産学共創大学院プログラム部門が実施する卓越大学院プログラム学位審査および本プログラムが実施する最終試験 (Qualifying Examination 3; QE3) に合格すること。

※ 表 2 及び表 3 は 2026 年 3 月時点の情報であり、今後変更があり得ますので、SyDE 卓越大学院プログラムの Web サイト(下記)等で最新情報を確認してください。

SyDE 卓越大学院プログラム : <https://www.syde.tohoku.ac.jp/>

※ 学融合科目群の授業科目の教室、曜日・時間については各研究科のウェブサイトを参照してください。

表 2. SyDE 前期課程 (1・2 年次) の科目

| 区分 | 授業科目名 | 単位と履修方法 | | | 研究科 および 専攻 | 備考 |
|----------|--|---------|----------|----------|------------------|--------------------------------------|
| | | 必修 | 選択 必修 | 自由 選択 | | |
| 基幹 科目 | 世界リスクマネジメント学 | 2 | | | 理・卓越 | |
| | Geography (地理学) | | 2 | | 理・地 | 左記授業科目または、その他 SyDE 教務委員会の認めたものうちから 6 |
| | Rock and Mineral Science II (岩石鉱物科学 II) | | 2 | | 理・地 | |
| | Rock and Mineral Science III (岩石鉱物科学 III) | | 2 | | 理・地 | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-----|--------------------------|--|
| 学融合 科目群 (*) | Origin of the Earth and Life II (地球・生命起源学 II) | | 2 | | 理・地 | 単位以上選択履修すること。なお、この学融合科目の必要単位数の6単位以上の内の2単位以上は「防災の国際潮流と仙台防災枠組」または「プロジェクトマネジメント論」を履修すること。 所属専攻以外の科目から履修すること。 |
| | Field Science I (フィールドサイエンス I) | | 1 | | 理・地 | |
| | Field Science II (フィールドサイエンス II) | | 1 | | 理・地 | |
| | 環境・地球科学基礎講義 II | | 2 | | 理・地 | |
| | Advanced Solid Earth Physics II (固体地球物理学特論 II) | | 2 | | 理・地物 | |
| | Advanced Physical Oceanography (先端海洋物理学) | | 2 | | 理・地物 | |
| | 生態工学 | | 2 | | 工・土 | |
| | 環境微生物工学 | | 2 | | 工・土 環・先端 | |
| | 都市景観論 | | 2 | | 工・土 情・人 | |
| | 耐震設計論 | | 2 | | 工・土 | |
| | 維持管理工学 | | 2 | | 工・土 | |
| | 水循環システム論 | | 2 | | 工・土 環・先端 | |
| | 防災システム論 | | 2 | | 工・土 | |
| | リスク評価・管理学論 | | 2 | | 工・技社 | |
| 学融合科 目群(*) | 科学技術コミュニケーション論 | | 2 | | 工・技社 | |
| | 安全マネジメント論 | | 2 | | 工・技社 | |
| | 計量システム分析 | | 2 | | 情・人 | |
| | 経済物理学 | | 2 | | 情・人 | |
| | 社会経済ネットワーク分析 | | 2 | | 情・人 | |
| | 都市経済学 | | 2 | | 情・人 | |
| | 空間経済学 | | 2 | | 情・人 工・土 | |
| | ゲーム理論 | | 2 | | 情・人 工・土 経・経済 経営 | |
| 応用経済数学 | | 2 | | 情・人 | | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|-------------|
| | | | | | 工・土 |
| | プロジェクト評価論 | | 2 | | 情・人工・土 |
| | 計量行動分析 | | 2 | | 情・人工・土 |
| | 国際資源エネルギー戦略論 | | 2 | | 環・先端 |
| | 環境とエネルギーの安全保障問題 | | 2 | | 環・先端 |
| | 環境地理学Ⅱ | | 2 | | 環・先端 理・地 |
| | ヒューマンセキュリティとグローバルヘルス | | 2 | | 医学 |
| | 巨大災害に対する健康と社会のレジリエンス | | 2 | | 医学 |
| | 宗教学特論Ⅰ | | 2 | | 文・広域 |
| | 防災法 | | 2 | | 法・公共 |
| | 原子炉廃止措置工学 | | 2 | | 工・量子 |
| | International Development Studies (国際開発学) | | 2 | | 農学 |
| | 地域の計画と開発Ⅰ | | 2 | | 国際 |
| | 防災の国際潮流と仙台防災枠組 | | 2 | | 理・卓越 |
| | プロジェクトマネジメント論 | | 2 | | 理・卓越 |
| | 変動地球共生学特別講義Ⅰ | | 2 | | 理・卓越 |
| | 変動地球共生学特別講義Ⅱ | | 2 | | 理・卓越 |
| | 変動地球共生学特別講義Ⅲ | | 2 | | 理・卓越 |
| | 変動地球共生学特別講義Ⅳ | | 2 | | 理・卓越 |
| | 産学共創特別講義Ⅰ | | 2 | | 理・卓越 |
| | 産学共創特別講義Ⅱ | | 2 | | 理・卓越 |
| | 産学共創特別講義Ⅲ | | 2 | | 理・卓越 |
| | 産学共創特別講義Ⅳ | | 2 | | 理・卓越 |
| | サステナビリティセミナーⅠ | | | 1 | 理・卓越 |
| | サステナビリティセミナーⅡ | | | 1 | 理・卓越 |
| 研修 科目群 | I-ラボ研修Ⅰ | 1 | | | 理・卓越 |
| | I-ラボ研修Ⅱ | 1 | | | 理・卓越 |
| | I-ラボ研修Ⅲ | | | 1 | 理・卓越 |

| | | | | | | |
|----------|------------|-------------------------|--|---|------|--|
| | Iーラボ研修IV | | | 1 | 理・卓越 | |
| | 国際知育成研修 I | 2 | | | 理・卓越 | |
| | 国際知育成研修 II | | | 2 | 理・卓越 | |
| 専門 科目 | 修士研修 | 修士研 修に合 格する こと | | | 各専攻 | 修士研修は、在籍する研究科専攻に応じて、別に指定する理学研究科、工学研究科、情報科学研究科、環境科学研究科、医学系研究科、文学研究科、経済学研究科各専攻の授業科目を修得することにより読み替えるものとする。 |

1. 表に定められた授業科目の単位は、申請により在籍する専攻の修了要件単位として認められることがある。

(*) 科目によっては隔年で開講のものがある。

表 3. SyDE 後期課程（3・4・5年次）の科目

| 区分 | 授業科目名 | 単位と履修方法 | | | 研究科 および 専攻 | 備考 |
|------------|-----------------|---------|----------|----------|------------------|----|
| | | 必修 | 選択 必修 | 自由 選択 | | |
| 学融合 科目群 | 環境地球科学特殊講義 II | | | 2 | 理・卓越 | |
| | リスク管理学特論 | | | 2 | 工・技社 | |
| | 変動地球共生学特殊講義 I | | | 2 | 理・卓越 | |
| | 変動地球共生学特殊講義 II | | | 2 | 理・卓越 | |
| | 変動地球共生学特殊講義 III | | | 2 | 理・卓越 | |
| | 変動地球共生学特殊講義 IV | | | 2 | 理・卓越 | |
| | 産学共創特殊講義 I | | | 2 | 理・卓越 | |
| | 産学共創特殊講義 II | | | 2 | 理・卓越 | |
| | 産学共創特殊講義 III | | | 2 | 理・卓越 | |
| | 産学共創特殊講義 IV | | | 2 | 理・卓越 | |

| | | | | | | | |
|-------|---------|--------------------|-------------|---|---|------|--|
| | | サステナビリティアドバンスセミナーⅠ | | | 1 | 理・卓越 | |
| | | サステナビリティアドバンスセミナーⅡ | | | 1 | 理・卓越 | |
| 研修科目群 | 基礎研究コース | 産官学協働研修Ⅰ | 1 | | | 理・卓越 | 左記授業科目のうちから2単位以上選択履修すること。 |
| | | 産官学協働研修Ⅱ | | | 1 | 理・卓越 | |
| | | 自主企画研修Ⅰ | 1 | | | 理・卓越 | |
| | | 自主企画研修Ⅱ | | | 1 | 理・卓越 | |
| | | 海外研修 | | 2 | | 理・卓越 | |
| | | 高度技術経営塾 | | 2 | | 理・卓越 | |
| | 実践研究コース | 産官学協働研修Ⅰ | | | 1 | 理・卓越 | |
| | | 産官学協働研修Ⅱ | | | 1 | 理・卓越 | |
| | | 自主企画研修Ⅰ | 1 | | | 理・卓越 | |
| | | 自主企画研修Ⅱ | 1 | | | 理・卓越 | |
| | | 海外研修 | 2 | | | 理・卓越 | |
| | | 高度技術経営塾 | | 2 | | 理・卓越 | |
| 専門科目 | 博士研修 | | 博士研修に合格すること | | | 各専攻 | 博士研修は、在籍する研究科専攻に応じて、別に指定する理学研究科、工学研究科、情報科学研究科、環境科学研究科、医学系研究科、文学研究科、経済学研究科各専攻の授業科目を修得することにより読み替えるものとする。 |

1. 表に定められた授業科目の単位は、申請により在籍する専攻の修了要件単位として認められることがある。

5. JICA 開発大学院連携プログラムについて (JICA 外国人留学生対象)

変動地球共生学卓越大学院プログラムと JICA (独立行政法人 国際協力機構) においては、連携機関として協働教育を実施しており、2021 年 10 月より、JICA 仙台防災枠組に貢献する防災中核人材育成プログラムで東北大学大学院理学研究科、工学研究科、情報科学研究科に入学する留学生について、本卓越大学院プログラム授業科目を提供し、JICA 開発大学院連携プログラムを設定します。

JICA から派遣された外国人留学生は、大学院在学期間中に下記科目から 2 科目 4 単位を選択履修すること。

また、所属専攻の修了要件単位にカウントできるように、各専攻の教務係に関連科目の認定の手続きを行うこと。

- ① 世界リスクマネジメント学 2 単位
- ② 変動地球共生学特別講義 I (MC 対象) または変動地球共生学特殊講義 I (DC 対象) 2 単位
- ③ 防災システム論 2 単位

グリーン×デジタル産学共創大学院プログラム (Graduate Program for Green and Digital Innovation: GreDi)

本プログラムは、工学研究科、理学研究科（物理学専攻・化学専攻）、環境科学研究科、情報科学研究科、経済学研究科（経済経営学専攻）から提供される専門教育と博士研究に、情報化と技術社会工学的な教育を融合させ、環境調和型・カーボンニュートラル社会の実現に貢献できる独創性と実践力、さらに俯瞰力を備えた博士を育成するものです。

1. 養成する人物像

環境調和型社会やカーボンニュートラル社会を実現するためのグリーンイノベーションの推進は、人類全体の目標であると共に、それを可能とする革新技術をより多く生み出すことが、わが国の国際競争力向上につながるものです。ところで、グリーンイノベーションは学際的なものであり、しかも長期的な取り組みが不可欠です。専門ごとに細分化された現在の博士教育ではなく、新たな学位プログラムを設置することが好適です。

本プログラムでは、自らの専門分野に加え、情報技術と技術社会的思考を駆使することで、複眼的で俯瞰的な視点から独創的なイノベーションを推進できる博士を育成します。また、本学の工学・理学系大学院等が有する高度な専門教育を縦軸、情報科学と経済学を横軸として、産業界と協力して実践的な教育プログラムを提供し、国際的に卓越した博士を育成します。

2. 応募資格

- ▶ 出願時に表1の研究科・専攻の博士前期課程1年または2年に在籍し、下表の研究科・専攻の博士後期課程に進学予定の者
- ▶ グリーンイノベーションを達成するための情報技術と技術社会的思考を融合させた理工学に関する分野において、産学共創体制のもとでの博士研究を行うことを希望し、指導教員の推薦があり、本プログラムに所属することが相応しいと判断される者

表1 グリーン×デジタル産学共創大学院プログラムに参画している研究科・専攻

| 研究科 | 専攻 |
|--------|--|
| 経済学研究科 | 経済経営学専攻 |
| 理学研究科 | 物理学専攻 化学専攻 |
| 工学研究科 | 機械機能創成専攻 ファインメカニクス専攻 ロボティクス専攻 航空宇宙工学専攻 量子エネルギー工学専攻 電気エネルギーシステム専攻 通信工学専攻 電子工学専攻 応用物理学専攻 応用化学専攻 化学工学専攻 バイオ工学専攻 金属フロンティア工学専攻 知能デバイス材料学専攻 材料システム工学専攻 |

| | |
|---------|--|
| 工学研究科 | 土木工学専攻 都市・建築学専攻 技術社会システム専攻 |
| 情報科学研究科 | 情報基礎科学専攻 システム情報科学専攻 人間社会情報科学専攻 応用情報科学専攻 |
| 環境科学研究科 | 先進社会環境学専攻 先端環境創成学専攻 |

3. 経済的サポート

本プログラムに選抜された優秀な大学院生への経済的サポートを行います。経済的サポートは修士2年に開始し、支給金額等は別途決定します。なお、プログラム採択者は学振特別研究員に採択される努力を行うこととします。

4. グリーン×デジタル産学共創大学院プログラムのカリキュラム

(1) 基本カリキュラム構造

本プログラムのカリキュラムは、前期課程（1・2年次）、後期課程（3・4・5年次）の科目群から構成されています。各課程の中に、幅広い分野の研究者や民間企業の研究者との協働による教育科目が含まれ、将来、受講者が中核となってグリーンイノベーションの推進において活躍するための卓越した実践力を修得できるように設計されています。

(2) 各課程における科目群

前期課程（表2）

グリーン成長戦略の観点から、カーボンニュートラル社会論、自然エネルギー論、資源循環論などを概論的に学ぶ「基盤科目」、人工知能、デジタルトランスフォーメーション、ビッグデータの活用などデータ科学と統計に関する基盤を学ぶ「データ駆動型 R&D 基盤科目群」、知的財産権、アントレプレナーシップ、技術・経営戦略などを駆使して社会変革を推進するための基礎的な事項を学ぶ「バリュー・プロポジション科目群」、さらに研究の遂行及び研究成果を発表するために必要な語学力とコミュニケーション能力を育成する「コミュニケーション科目 I」からなります。

後期課程（表3）

グリーンイノベーション推進のためのデータ科学や統計学に関する応用を学ぶ「データ駆動型 R&D 応用科目」、対課題スキル、対自己スキル、対人スキルを養成する「トランスファラブル・スキル研修」、インターンシップやキャリアセミナー、トランジションデザイン研修などからなる「キャリア形成実践科目群」、さらに研究の遂行及び研究成果を発表するために必要な語学力とコミュニケーション能力を育成する「コミュニケーション科目 II」からなります。

(3) 進級および修了要件

本プログラムの進級と修了には、所属研究科・専攻における所定の単位取得に加えて、以下の要件を満たさなければならない。

前期課程から後期課程への進級要件

- ① 本プログラムが実施する博士論文研究基礎力審査 (Qualifying Examination 1; QE1) に合格すること。
- ② 「グリーンイノベーション・データ科学基礎論」を修得すること。
- ③ 「データ駆動型 R&D 基盤科目群」および「バリュー・プロポジション科目群」から 2 単位以上を修得すること。
- ④ 「コミュニケーション科目 I」から 2 単位を修得すること。
- ⑤ 修士研修の単位を修得すること。

修了要件

- ① 上記の前期課程から後期課程への進級要件を全て満たしたうえで、本プログラムが実施する中間審査 (Qualifying Examination 2; QE2) に合格すること。
- ② 「データ駆動型 R&D 応用科目 (グリーン・データ科学特別セミナー)」を修得すること。
- ③ 「トランスファラブル・スキル研修」および「キャリア形成実践科目群」から 4 単位以上を修得すること。
- ④ コミュニケーション科目 II から 2 単位を修得すること。
- ⑤ 博士研修の単位を修得すること。
- ⑥ 必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出し、高等大学院機構産学共創大学院プログラム部門が実施するプログラム学位審査および本プログラムが実施する最終試験 (Qualifying Examination 3; QE3) に合格すること。

表 2 前期課程

| 区分 | 授業科目名 | 単位と履修方法 | | 備考 |
|-----------------------------|----------------------------|-------------|------|--------------------------------|
| | | 必修 | 選択必修 | |
| 基盤科目 | グリーンイノベーション・データ科学基礎論 | 2 | | |
| データ駆動型 R&D 基盤科目群 | データ駆動型自然科学基礎論 I | | 2 | 左記授業科目のうちから 2 単位以上を選択履修すること。 |
| | データ駆動型自然科学基礎論 II | | 2 | |
| | データ駆動型社会基盤基礎論 | | 2 | |
| | データ駆動型経済学基礎論 | | 2 | |
| バリュー・プロポジション科目群 | バリュー・プロポジション基礎 | | 2 | |
| | 技術戦略・研究開発実践論 | | 2 | |
| | グリーン社会デザイン論基礎 | | 2 | |
| コミュニケーション科目 I | アントレプレナー入門 | | 2 | |
| | Practical English Skills I | | 2 | 左記授業科目のうちから 2 単位選択履修すること。 |
| Practical Japanese Skills I | | 2 | | |
| 修士研修 | 修士研修 | 修士研修に合格すること | | 修士研修は、在籍する各専攻の合格要件を満たすことで認定する。 |

- 1 「基盤科目」、「データ駆動型 R&D 基盤科目群」、「バリュー・プロポジション科目群」に関しては、上の表に無い授業科目であっても、修士研修に関連が深い博士前期課程科目については、履修要件として認められることがある。単位認定を希望する場合は、指導教員および GreDi 教務委員会と事前に相談のうえ履修すること。
- 2 母国語が英語以外の学生は「Practical English Skills I」を、母国語が英語の学生は、「Practical Japanese Skills I」を履修すること。「Practical English Skills I」に関しては、材料科学国際共同大学院および機械科学技術国際共同大学院の該当科目 (Academic Writing Skills 科目, Presentation and Discussion 科目, グローバルコミュニケーション科目など) を履修した場合でも単位が認められることがある。単位認定を希望する場合は、指導教員および GreDi 教務委員会と事前に相談のうえ履修すること。なお、母国語が英語の学生は、日本語検定試験において、所定の認定または得点を得た場合は、「Practical Japanese Skills I」を修得したとみなされ、単位が与えられることがある。

- 3 コミュニケーション科目 I は、原則、後期、木曜日 5 限目、オンライン開講となります。
- 4 詳細については HP 掲載のカリキュラム案内を参照のこと。

表 3 後期課程

| 区分 | 授業科目名 | 単位と履修方法 | | 備考 |
|-----------------|------------------------------|-------------|------|--------------------------------|
| | | 必修 | 選択必修 | |
| データ駆動型 R&D 応用科目 | グリーン・データ科学特別セミナー | 2 | | |
| トランスファラブル・スキル研修 | 博士リテラシーの基礎 | | 2 | 左記授業科目のうちから 4 単位以上を選択履修すること。 |
| キャリア形成実践科目群 | インターンシップ研修 | | 1-2 | |
| | キャリア形成セミナー | | 1-2 | |
| | トランジションデザイン研修 | | 1-2 | |
| コミュニケーション科目 II | Practical English Skills II | | 2 | 左記授業科目のうちから 2 単位選択履修すること。 |
| | Practical Japanese Skills II | | 2 | |
| 博士研修 | 博士研修 | 博士研修に合格すること | | 博士研修は、在籍する各専攻の合格要件を満たすことで認定する。 |

- 1 「データ駆動型 R&D 応用科目群」と「トランスファラブル・スキル研修」に関しては、上の表に無い授業科目であっても、博士研修に関連が深い博士後期課程科目については、履修要件として認められることがある。単位認定を希望する場合は、指導教員および GreDi 教務委員会と事前に相談のうえ履修すること。
- 2 「キャリア形成実践科目群」に関しては、学生の申請に基づき、1) インターンシップ研修、2) キャリア形成セミナー、3) トランジションデザイン研修などに関する活動を単位として認定する。単位認定を希望する場合は、指導教員および GreDi 教務委員会と事前に相談のうえ、活動に参加すること。
- 3 母国語が英語以外の学生は「Practical English Skills II」を、母国語が英語の学生は「Practical Japanese Skills II」を履修すること。「Practical English Skills II」に関しては、材料科学国際共同大学院および機械科学技術国際共同大学院の該当科目 (Academic Writing Skills 科目, Presentation and Discussion 科目, グローバルコミュニケーション科目など) を履修した場合でも単位が認定されることがある。単位認定を希望する場合は、指導教員および GreDi 教務委員会と事前に相談のうえ履修すること。なお、母国語が英語の学生は、日本語検定試験において、所定の認定または得点を得た場合は、「Practical Japanese Skills II」を修得したとみなされ、単位が与えられることがある。
- 4 コミュニケーション科目 II は、原則、前期、木曜日 5 限目、オンライン開講となります。
- 5 詳細については HP 掲載のカリキュラム案内を参照のこと。

5. プログラムの web サイト

詳細やプログラムの最新情報は HP を確認のこと : <https://www.gredi.tohoku.ac.jp/>

原子炉廃止措置工学プログラム

(工学研究科, 情報科学研究科)

原子炉廃止措置工学プログラム

工学研究科，情報科学研究科

原子炉廃止措置工学プログラム（以下、本プログラムとする。）は、国家課題対応型研究開発推進事業「廃止措置研究・人材育成等強化プログラム（旧 廃止措置等基盤研究・人材育成プログラム）」（文部科学省）に採択された本学による「廃止措置のための格納容器・建屋等信頼性維持と廃棄物処理・処分に關する基盤研究および中核人材育成プログラム」の一環として整備された教育プログラムです。

本プログラムは、東京電力福島第一原子力発電所の安全な廃止措置をリードできる中核人材の育成を図ることを目的としています。前期課程においては、廃止措置に関するコア領域の知識を修得すると共に、廃止措置に係わる広範な工学分野の知識を得ることとします。さらに、基盤研究への主体的参画、廃止措置を担う企業等における R&D インターンシップ等を通じて、中核人材に求められる専門力を涵養します。後期課程においては、専門性をより深めるとともにリーダーとしての素養を高めます。本プログラム修了者には、修了証を授与します。

修了要件

各研究科の規程による。

修了するために必要な単位は、所属する専攻で定められている修了要件に従って修得しなければならない。

本プログラム修了のためには、所属研究科・専攻における所定の講義及び研修の単位修得と並行して、以下に示す本プログラムの科目を履修し合格する必要がある。

[前期課程]

- (1) 廃止措置工学基幹科目から必修 2 単位を含む 8 単位以上修得すること。
- (2) 廃止措置 R&D インターンシップ研修 1 単位以上を修得すること。

[後期課程]

- (1) 廃止措置工学基幹科目から 4 単位以上修得すること。

東北大学学際高等研究教育院 について

学際高等研究教育院の若手研究者養成の支援を希望する 博士課程前期2年の課程の1年次学生の皆さんへ

学際高等研究教育院（以下「研究教育院」という。）とは、既存の研究科や学術領域にとらわれず、新しいタイプの異分野融合による新領域の学際的研究を創造して、将来のアカデミアを担う世界的な研究者を目指そうとする若手研究者を養成するための支援組織です。

研究教育院の審査に合格した大学院学生は、情報科学研究科に在籍したまま、「研究教育院生」と呼ばれます。

修士研究教育院生になるには、研究教育院指定授業科目（以下「指定授業科目」という。）から前期の1年次に6単位以上（ただし、他専攻又は他研究科等の指定授業科目を4単位以上）を履修した上で、本研究科に申請し、その推薦に基づき研究教育院の審査を受け、合格しなければなりません。

具体的には、前期1年次の3月までに指定授業科目を6単位以上修得し、指導教員の意見書を添え本研究科の教務係に申請します。研究科内で審査のうえで研究科の推薦書や成績表を添えて研究教育院へ推薦します。研究教育院では申請書を基に審査をして合格すれば前期課程2年次に修士研究教育院生として、奨学金、論文投稿費用や学会参加費用等の経済的支援や研究環境支援を受けるとともに、学際科学フロンティア研究所等の若手研究者などとの研究会やセミナーを通して、融合研究の視点の醸成や他分野研究者とのネットワーク形成などが可能となります。

また、修士研究教育院生であったものや修士研究教育院生以外で特に成績優秀な博士後期課程1年次生（医学、歯学、薬学履修課程は2年次生）から選抜される「博士研究教育院生」は、3年間にわたり上記の支援のほか、その研究に見合った研究費の支援を受け、国際学会や海外での研究費用の助成なども受けることができます。

学際高等研究教育院における学生等に対する支援について

- いま、学問の領域は広がり、新しい研究分野がめざましい成果を挙げ始めています。新しい研究分野や融合領域を開拓しうる視野と発想の醸成を支援します。具体的には、既成の学術領域のディシプリンにとらわれない、複眼的で幅広い視野と発想を育て、独創的な問題解決能力の育成を重視した実践的研究教育を支援します。
- 以下の6つの研究領域基盤（プラットフォーム）が用意されています。異分野の研究領域に進出することを希望する学生はこの6つのプラットフォームの中から自分の予定する研究内容に最も近いプラットフォームを選択することになります。
 - 1 物質材料・エネルギー領域基盤
 - 2 生命・環境領域基盤
 - 3 情報・システム領域基盤
 - 4 デバイス・テクノロジー領域基盤
 - 5 人間・社会領域基盤
 - 6 先端基礎科学領域基盤

学際高等研究教育院の詳しい内容や指定授業科目については、ホームページやパンフレットをご覧ください。

学際高等研究教育院ホームページ <http://www.iiare.tohoku.ac.jp/>

**他の大学院等における修学
及び海外留学等について**

他の大学院等における修学及び留学等並びに 特別聴講学生及び特別研究学生に関する内規

平成5年4月1日 制定

(目的)

第1条 この内規は、東北大学大学院情報科学研究科規程（以下「研究科規程」という。）第19条、第34条及び第35条の規定に基づき、他の大学の大学院又は研究科等（以下「他の大学院等」という。）への修学及び留学等並びに特別聴講学生及び特別研究学生について定めるものとする。

(修学及び留学等)

第2条 研究科規程第15条第1項、第2項、第16条及び第17条の規定する「教育上有益であると情報科学研究科教授会が認める」については、学生の所属する当該専攻長の承認があった場合に、教育上有益であると情報科学研究科教授会が認めるものとする。

2 研究科規程第17条第1項に規定する、「当該外国の大学院等と協議」については、当該大学院等からの受入許可書又は受入内諾等をもって、「当該大学院等と必要事項について協議」に代えることができるものとする。

第3条 学生は、他の大学院等において履修しようとする授業科目及び外国の大学院等に留学して履修しようとする授業科目について、あらかじめ指導教員及び学生の所属する当該専攻長の承認を得なければならない。

第4条 前条において修得した授業科目の認定にあたっては、本研究科履修内規第2条別表第1又は別表第2に規定する関連科目として取り扱うものとする。

第5条 転入学又は転科した者に対する前2条に基づく単位の認定は、前大学院又は前研究科において同様に認定された単位がある場合は、その単位を含めて行うものとする。

第6条 学生が他の大学院等において修学し、又は外国の大学院等に留学しようとするときは、指導教員及び学生の所属する当該専攻長の承認を得て情報科学研究科長に願い出るものとする。

(特別聴講学生及び特別研究学生)

第7条 特別聴講学生及び特別研究学生の受入れにあたっては、学生の所属大学長等の推薦及び受入予定教員の内諾を得ている者について受入れを許可するものとする。

第8条 特別聴講学生に対する授業科目履修の認定は、研究科規程第12条及び第14条を準用する。

第9条 特別研究学生に対する研究指導を受けたことの証明は、各専攻が行う。

附 則

この内規は、平成5年4月1日から施行する。

(省略)

附 則

この内規は、平成19年4月1日から施行する。

海外留学

○ 大学間協定による留学

本学の学生が海外で教育を受けることは、将来、本学の研究教育の向上と活性化を促進させるのみならず、国際理解と友好親善を図り、我が国の国際的地位を維持する上で重要です。

このことから本学では、海外の大学と大学間交流協定を締結し、それぞれの大学へ毎年学生を派遣しています。

1 大学間交流協定校

下記ウェブサイトを参照してください。

<https://web.tohoku.ac.jp/ged/partners>

協定校によっては、年度により本学からの交換留学生を受け付けられない場合があります。そのため、候補者調書に記載した派遣希望大学が、本学から交換留学生を受け付けられない協定校である場合は、他の派遣希望大学の希望順位を繰り上げます。

2 応募資格

応募資格は次のすべてを満たす必要があります。

- (1) 本学の大学院学生で、学業、人物ともに優秀な者
- (2) 派遣期間中に本学における在籍身分が「休学」とならない者
- (3) 留学先大学において、専門分野に関する教育を受け、また、その他の活動等を行うために十分な語学能力がある者
- (4) 留学期間終了後、本学に戻り学業を継続する者

① 英語が指導言語である大学に派遣希望の者

1) 派遣希望大学が語学要件を定めていない場合

TOEFL iBT®テスト 61 (ITP®テスト 500) 又は IELTS 5.5 以上のスコアを過去1年以内に取得していること。

※TOEIC®テストスコア、英検による応募は認めませんので留意してください。

※学内応募時に上記スコアを有しない場合であっても、過去3～1年の間に学内条件を満たすスコアを取得しており、応募時点において、研究科長により学内条件を満たすスコアを有するとみなせる者と認められる場合に限り、応募を可能とする場合があります。

2) 派遣希望大学が語学要件を定めている場合

当該申請要件を、所属部局への応募書類提出時まで満たしていること。

② 英語以外の言語が指導言語である大学に派遣希望の者

1) 派遣希望大学が語学要件を定めていない場合

原則として、語学検定試験等によりヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR) に照らし A2 相当以上を取得していること。

2) 派遣希望大学が語学要件を定めている場合

当該申請要件を、所属部局への応募書類提出時まで満たしていること。

3 派遣期間

第1次募集 (翌年8～10月頃留学開始) ・第2次募集 (翌年1～4月頃留学開始) から、原則として1～2学期 (4～12ヶ月)

※大学によって派遣可能期間が異なりますのでご注意ください。

4 留学経費・奨学金について

(1) 経費負担

留学に要する経費は、留学生本人の自己負担とします。

(2) 授業料

大学間学术交流協定の授業料不徴収条項に基づき、派遣先大学からは授業料は徴収されません。(ただし、大学によっては授業料又は参加費が徴収される場合があります)。本学の授業料は納付する必要がありますのでご注意ください。

(3) 奨学金

交換留学に際し、以下の奨学金への申請が可能です

① 東北大学基金グローバル基海外留学奨励賞

東北大学基金による、海外留学奨学金です。

－奨学金：一時金 15 万円～30 万円（派遣地域により異なる）

月額 6～10 万円（派遣地域により異なる）

－支給期間：1 年以内

－対象者：本学の大学院学生（外国人留学生、非正規生を除く）で、学業成績が優秀な者。

② トビタテ！留学 JAPAN 日本代表プログラム

官民共働による、海外留学奨学金です。

－奨学金：一時金 15 万円～25 万円（派遣地域により異なる）

月額 6～16 万円（派遣地域により異なる）

－支給期間：1 年以内

－対象者：日本国籍を持つ（又は日本への永住が許可されている）30 歳以下の者で、本学の正規課程に在籍し留学終了後に本学で学業を継続または学位を取得する者。

③ 独立行政法人日本学生支援機構海外留学支援制度（協定派遣）による奨学金

独立行政法人日本学生支援機構による、海外留学奨学金です。

－奨学金：月額 6～10 万円（派遣地域により異なる）

－支給期間：1 年以内

－対象者：日本国籍を有する者（日本への永住が許可されている者を含む）で、JASSO が指定する計算式で算出する学業成績係数が 3.0 満点中 2.3 以上の者。

※③については、年度により、募集を行わない可能性がありますので、ご注意ください。

※①～③については、採用人数が限られているため、申請を希望した場合でも採用されないことがあります。

※奨学金の申請条件や支給額は、年度により変更がある場合があります。

④ その他、各種奨学団体等による奨学金制度を利用することもできます（募集情報は随時掲示でお知らせします）。また、一部の協定校では奨学金を支給していますので、応募者において確認してください。

(4) 海外旅行保険料

交換留学生として派遣することが決定した場合は、留学中の万一の事故・病気・ケガ等に対応するために、必ず、本学が定める基準を満たす海外留学保険（学研災付帯 海学留学保険）に加入してください。

なお、保険料は学生本人の自己負担とします。

5 募集時期

第 1 次募集（翌年 8～10 月頃留学開始）は 10 月頃、第 2 次募集（翌年 1～ 4 月頃留学開始）は 5 月頃に募集します。（掲示に注意してください。）

6 その他

上記のほか、ダブルディグリープログラム、ショートステイプログラムなどを実施しています。

各プログラムの詳細については、Web ページを参照するか、教務係又は教育・学生支援部留学生課（川内北キャンパス）に問い合わせてください。

東北大学ホームページ → 国際交流 を参照してください。

<http://www.tohoku.ac.jp/japanese/overseas/>

學生留意事項等

学生留意事項

1 諸連絡・手続き

- (1) 情報科学研究科教務係（以下「教務係」という。）の窓口業務時間は、次のとおりです。
8：30～17：15（昼休み12：00～13：00）
ただし、土曜日・日曜日・祝日（振替休日を含む）・一斉休業日（8月中旬予定）・年末年始（12月29日から1月3日まで）は休業となります。
- (2) 学生に対する連絡事項は、すべて情報科学研究科 Web ページ（以下「Web ページ」という。）（<https://www.is.tohoku.ac.jp/>）により行います。
特に、学内向け情報（<https://www.is.tohoku.ac.jp/jp/forstudents/>）の「お知らせ」「講義・履修関係」に常に注意してください。あわせて、特に重要なお知らせについては、東北大学学務情報システム（<https://www.srp.tohoku.ac.jp/>）の掲示板でもお知らせします。所属棟（情報科学研究科棟を除く。）の掲示等にも注意してください。
- (3) 連絡事項の見落としによる締切期日・窓口受付時間等の遅延は、取り返しのつかない事態を生ずることがありますので、十分注意してください。
- (4) 印鑑は、諸手続き等に必要ですので、常に携帯してください。
- (5) 諸手続き等についての不明な点は、教務係へ照会してください。

2 学生証

- (1) 学生証は、東北大学の学生であることを証明する大切な身分証明書です。常に学生証を携帯し、各窓口などで本学教職員及びその他の者からの要求があるときは、提示しなければなりません。また、証明書自動発行機、図書館などの利用にも必要となりますので、学生証を常に携帯する習慣をつけましょう。
- (2) 学生証の紛失について
落したり他人に貸したりした学生証が悪用されると、本人になりすまして学生ローンなどで借金をしたり、各種の学生割引を利用されたりなど、知らないうちに学生証が悪用され損害を受けることにもなりかねません。本学及びあなたが迷惑をこうむることになりますから、特に注意してください。
また、紛失した場合は、すみやかに警察へ届けるとともに、教務係へ再交付の手続きを行ってください。
- (3) 学生証の返却について
再交付を受けてから、前の学生証が見つかった場合、卒業・修了時、または退学・除籍などにより学籍を失った（学生の身分がなくなった）場合には、すみやかに教務係へ学生証を返却してください。

3 指導教員及び副指導教員

- (1) 指導教員は、研究室で研究指導を行います。また、授業科目の履修及び研究等の修学指導や、学生生活上の相談にも応じています。
- (2) 本研究科では、指導教員の他に、指導教員が副指導教員（本研究科の教授又は准教授）1名を指名します。副指導教員は特別の事情がある場合、指導教員に代わり、研究指導及び授業科目の履修の指導を行います。

4 履修登録及び成績評価について

授業科目の履修にあたっては、所定の期日までに履修登録をしなければなりません。履修登録をしないで授業を受けても、単位の修得はできません。

履修手続きは学期ごとに行います。履修を希望する授業科目は、学務情報システム（学生用 Web）で登録を行ってください。授業科目の履修登録等については、情報科学研究科ホームページに詳細を掲載しておりますので、確認してください。

関連科目及び自由聴講科目を履修する場合は、所定の期日までに履修届を教務係に提出してください。（「情報科学研究科関連科目等履修要項」参照 11 頁）

- (1) 他学部及び他研究科の授業科目を履修する場合は、当該学部、研究科の指示を受けて、履修の手続きをしてください。
- (2) 上記科目の履修を取消す場合は、指定期日までに授業担当教員に申し出るとともに、教務係に届け出てください。
- (3) 履修した授業科目等の成績評価に疑問がある場合は、授業担当教員から説明を受けることができます。
- (4) 履修した授業科目等の成績評価に不服がある場合は、不服申立期間内（成績発表後 1 か月以内）に、教務係を通して、教務委員長に申し出てください。
- (5) 教務委員長に不服の申立があった場合は、教務委員会の委員若干名で構成する審査委員会を設置し、不服の申立内容を審査します。

5 授業料の納付

在学中の授業料は、指定銀行の預金口座からの自動引落としにより大学へ納付していただくこととなります。手続きについては、入学手続き書類に同封してありますので所定の期日までに提出してください。

6 授業料の免除

- (1) 経済的理由その他やむを得ない事由により授業料の納付が困難であり、かつ学業が優秀であると認められる者については、願い出により選考のうえ、授業料の免除を許可する制度があります。（「東北大学学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程」参照 212 頁）
- (2) 上記の出願方法については、Web ページでお知らせします。出願者には、免除の許可、不許可が決定するまでは、授業料の口座引落としは行いません。

7 授業料の徴収猶予又は月割分納

- (1) 経済的理由によって、授業料を納付期限までに納付することが困難な者に対しては徴収猶予（延納）、一括納付が困難な者に対しては月割分納を、それぞれ願い出により許可される制度があります。（「東北大学学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程」参照 212 頁）
- (2) 上記の願い出についても、Web ページでお知らせします。

8 入学料の免除又は徴収猶予

大学院研究科に入学等を許可された者で、経済的理由によって入学料の納付が著しく困難であると認められる者については、願い出により選考のうえ、入学料の免除又は徴収猶予を許可する制度があります。（「東北大学における入学料の免除及び徴収猶予に関する取扱規程」参照 218 頁）

願い出の詳細については、入学手続き時にお知らせします。

9 休学、復学、退学等

学籍上の異動（休学、復学、退学等）の願い出は、異動希望月の前（各月 15 日まで）に教務係に提出してください。

なお、次の点に留意してください。

- (1) 指導教員と必ず面談のうえ、承認を得てください。（休学期間の延長の場合も同様です。）
- (2) 休学期間中の経過報告書を教務係に提出してください。
- (3) 休学期間が終了する場合に、復学届を教務係に提出してください。また、休学期間が終了する以前に復学を希望する場合は、復学願を教務係に提出してください。

10 現住所及び身上事項等

氏名及び本籍地の変更が生じた場合は、その都度、速やかに教務係に申し出てください。住所変更であれば東北大学学務情報システムからの電子申請も可能です。届け出をしない場合、諸証明書には最初に届け出たもので交付されるので注意してください。（修了後も同様です。）

また、旧姓使用を希望する場合は、教務係に申し出てください。なお、認められた旧姓等と戸籍の原本との相違に関する説明責任はご本人に負っていただくことになります。

11 在学中に諸証明書が必要な場合

- (1) 成績証明書、在学証明書、修了見込証明書（最終学年のみ）、健康診断結果報告書及び学生旅客運賃割引証（JR学割証）は自動発行機で発行します。
- (2) 自動発行機の設置場所等は次のとおりです。

| 地 区 | 設置場所 | 異常発生時の連絡先 |
|------|------------------------------|--------------------------|
| 川内北 | 教育・学生総合支援センター 1 階 (2 台併設) | 学生支援課経済支援係 教務課全学教員実施係 |
| 川内南 | 文科系総合講義棟 1 階コモンスペース | 川内キャンパス事務センター 施設管理係 |
| 青葉山北 | 理学部・理学研究科教務窓口前 | 理学部・理学研究科学生支援係 |
| 青葉山東 | 工学部・工学研究科中央棟 1 階 | 工学部・工学研究科学生支援係 |
| 青葉山新 | 農学系総合研究棟本館 1 階エントランスホール | 農学部・農学研究科教務係 |
| 星 陵 | 星陵会館 1 階エントランスホール | 医学部・医学系研究科教務課 |
| 片 平 | エクステンション教育研究棟 1 階エントランスホール | 法学部・法学研究科専門職大学院係 |

注) 所属研究科等の所在地区にかかわらず、上記いずれの発行機も利用できます。

12 修了後に諸証明書が必要な場合

修了後、各種証明書等が必要になった場合は、所要の切手を貼付した返信用封筒を同封し、下記の事項をご記入の上、教務係へ申し込んでください。

- ・ 専攻、課程及び修了年月日
- ・ 氏名及び生年月日
- ・ 証明書の種類及び必要枚数
- ・ 必要事項及び提出先

注1) 英文証明書の場合は、上記事項の英語訳を記入してください。

注2) 1回の発行は、5通までです。

なお、所定の様式は本研究科 Web ページからダウンロードできます。

13 学生旅客運賃割引証（学割証）

- (1) 旅客鉄道㈱（JR）が学生の勉学を容易にするために与える特典ですので、使用にあたっては、規定を遵守し不正行為のないように注意してください。
- (2) 学割証は自動発行機で発行します。1回の発行枚数は2枚です。
- (3) 学割証の有効期限は発行の日から3か月間で、年間交付枚数は20枚です。

14 奨学生の募集及び奨学金の交付等

(1) 日本学生支援機構奨学生

- ・ 日本学生支援機構から募集通知があった都度、Web ページによりお知らせします。定期採用（4月に募集する在学採用）、臨時採用（年度による）の他、災害や家計負担者の死亡、失業など家計が急変した場合は緊急（応急）奨学金が受けられる場合がありますので、教務係へご相談ください。
- ・ 毎年12～2月頃に奨学金継続願の提出により、奨学生の適格認定を行います。この手続きをしない場合は、奨学金の振込が停止されます。この手続きについては、Web ページによりお知らせしますので、手続きもれのないよう注意してください。
- ・ 単位の取得状況が芳しくない場合、翌年度の奨学金の貸与が停止されることがありますので、注意して下さい。
- ・ 第一種奨学金については、課程在籍中の成績、研究業績により貸与額の全額もしくは一部の返還が免除となる「業績優秀者特別返還免除」制度があり、毎年1月頃に申請を受け付けています。申請できるのは貸与終了（辞退・退学等の場合を含む）となる年度限りとなりますので、希望する場合は忘れずに申請して下さい。

(2) その他の奨学金

地方公共団体、民間企業、財団法人等から募集通知があった都度、Web ページによりお知らせします。

15 情報科学研究科長と情報科学研究科学生との面会手続

情報科学研究科学生が情報科学研究科長と面会を希望する場合は、次の手続きをしてください。

面会希望者は、所定の用紙により、原則として希望日の3日前までに教務係に申し出て、情報科

学研究科長の承諾を得てください。

ただし、学生の人数は16名以内とし、面会時間は1時間以内とします。

なお、面会希望内容によっては、若干名の教授等が同席することがあります。

16 保健衛生

(1) 定期健康診断

全学生を対象として、年1回（5月、秋季入学者は10～11月）定期健康診断を行っています。疾病の早期発見や予防のため、健康管理の万全を期するためにも必ず受診してください。

なお、就職や奨学金の申請等に必要な健康診断書は定期健康診断の結果に基づいて発行しますが、定期健康診断を受診しなかった学生には発行できませんので注意してください。

(2) 保健管理センター

下表のとおり学内数地区に保健管理センター及び保健室が設置され、学生は容易に各専門医（学医）の診療が受けられます。利用前には、保健管理センター及び利用希望の保健室に電話で一度ご相談ください。

また、栄養士による学生に対する献立や栄養指導・食生活に関する相談に応じています。

| センター及び保健室名 | 健康相談日 (看護師常勤) | 学医による健康相談 | |
|--|------------------|---|--|
| | | 科別 | 相談・診療日 |
| 保健管理センター (川内北キャンパス) Tel 022-795-7829 歯科 Tel 022-795-7830 | 月～金 (午前・午後) | 内 科 外 科 歯 科 メンタルヘルス | 月～金 月～金(午後) / 水(午前) 月(午後) 火・金(午前) 火・金 |
| 片平保健室 Tel 022-217-5022 | 金 (午後) | 受付時間 13:30～16:15 医師による健康相談・診療は行っていない。 各保健室では、看護師による健康相談・応急処置を行っている。 | |
| 工学部保健室(青葉山) Tel 022-795-3667 | 火 (午後) | | |
| 農学部保健室(新青葉山) Tel 022-757-4036 | 月・水 (午後) | | |
| 医・歯学部保健室(星陵町) Tel 022-717-8192 | 木 (午後) | | |

『東北大学学生生活案内/Campus life guide』にある「学生生活 4 健康管理・相談窓口」の頁も参照のこと。

17 研究災害における医療処置

研究災害（正課中に起きた事故等）により診療を必要とする場合は、研究科長が発行する「研究災害診療証明書」によって東北大学病院において診療を受けた場合に限り、その費用が無料となります。

証明書交付願用紙は、教務係で交付しますので、事故等が起きた場合は至急申し出てください。

18 学生教育研究災害傷害保険・学生教育研究賠償責任保険制度（学研災・学研賠）

教育研究活動中に発生した不慮の災害事故はもとより、課外活動中の災害、事故及び通学中の事

故により自分の身体に傷害を被った場合、他人にけがを負わせたり、他人の財物を損壊した事による法律上の損害賠償は発生する場合の保険として「学生教育研究災害傷害保険（学研災）」「学生教育研究賠償責任保険（学研賠）」の制度があります。

本研究科に在籍している学生は、学研災・学研賠ともに入学時に加入を義務づけていますので必ず加入することが必要です。

詳細については、教務係又は教育・学生支援部学生支援課生活支援係に問い合わせてください。

19 青葉山体育施設の使用

体育館およびグラウンドは、青葉山地区の部局の学生及び教職員の体育活動に使用することができます。使用する場合は、所定の使用願を使用日の3日前までに工学部・工学研究科教務課学生支援係に提出して、その許可を受ける必要があります。

なお、体育館およびグラウンドの使用を許可された場合は「体育館使用心得」「グラウンド使用心得」を守り使用してください。

20 ソーシャルメディアポリシー

東北大学は、ソーシャルメディア公式アカウントの運営並びに本学に属する部局及び個人（教職員・学生）のソーシャルメディア利用にあたって、次のWEBサイトに掲載のとおり定めます。

<https://www.tohoku.ac.jp/japanese/site/socialmedia/01/socialmedia0101/>

東北大学各部局、教職員及び学生は、ソーシャルメディアを活用するにあたり、法令、公序良俗、本法人が定めた各規程を遵守し、良識をもって言動するよう喚起します。

- ・コンピュータネットワーク 安全・倫理に関するガイドライン
- ・ソーシャルメディアの公式利用に関する情報セキュリティ対策ガイドライン

21 駐車場の利用について

情報科学研究科学生の駐車場の利用については、所属する棟の駐車場の利用方法の取扱いに従ってください。

22 東北大学工明会について

東北大学工明会は、工学部、工学研究科及び情報科学研究科等に在学する学生と教員等で組織され、会員相互の親睦と生活の向上を図ることを目的としている親睦団体です。

工明会には、各種の事業を実施する機関として、総務部及び運動部の2部が置かれています。

活動している事業の例として、運動部主催の「大運動会」は、恒例の催しになり、全学に良く知られています。

伝統を生かし、これをさらに充実させるとともに、清新の企画を加えることも新入会員の果たす活動の場であり、工明会は皆さんの充実した学生生活のために大いに活用されることを望んでいます。

学生生活上の相談について

I 学生からの相談に情報科学研究科教員が対応しますので、相談をしたい場合は、下記のとおり連絡してください。

必要に応じて、他の窓口やサービス機関、専門家の方を紹介することができます。

相談内容についての秘密はかたく守られますので、安心して相談してください。

情報科学研究科学生相談方法

1. 情報科学研究科相談員に直接相談をする。
2. 電話、手紙、E-mail 等で連絡をする。

<学生相談員>

○氏 名 原田 昌晃 教授

電話番号 022-795-4700

研究室住所 〒980-8579 仙台市青葉区荒巻字青葉 6-3-09
情報科学研究科 システム情報数理学 I 研究室

E-mail mharada@tohoku.ac.jp

○氏 名 周 暁 教授

電話番号 022-795-7166

研究室住所 〒980-8579 仙台市青葉区荒巻字青葉 6-6-05
工学研究科電子情報システム・応物系 2 号館 アルゴリズム論研究室

E-mail zhou@tohoku.ac.jp

○氏 名 河野 達仁 教授

電話番号 022-795-7495

研究室住所 〒980-8579 仙台市青葉区荒巻字青葉 6-6-06
工学科学研究科人間環境系棟 社会システム計画学研究室

E-mail kono@plan.civil.tohoku.ac.jp

○氏 名 和田 裕一 准教授

電話番号 022-795-4539

研究室住所 〒980-8579 仙台市青葉区荒巻字青葉 6-3-09
情報科学研究科 認知心理情報学研究室

E-mail yuwada@cog.is.tohoku.ac.jp

○氏 名 荒木 由布子 教授

電話番号 022-795-4729

研究室住所 〒980-8579 仙台市青葉区荒巻字青葉 6-3-09
情報科学研究科 統計数理学研究室

E-mail yaraki@tohoku.ac.jp

Ⅱ 学生生活上の悩みについて相談する全学の機関として、東北大学学生相談所および特別支援センターがあります。

同相談所に相談したい場合は、下記のとおり連絡してください。

学生相談所

学業、将来の進路、人間関係、性格、こころの健康など、学生生活を送る上でのさまざまな相談。

相談方法：学生相談所を直接訪ねるか、電話、E-mail で予約する。

電話番号：022-795-7833 / E-mail : gakuso@ihe. tohoku. ac. jp

特別支援センター

視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、内部障害、発達障害、精神障害など、生涯のある学生の相談・支援を行っている。

相談方法：特別支援センターを直接訪ねるか、電話、E-mail で予約する。

電話番号：022-795-7696 / E-mail : t-sien@ihe. tohoku. ac. jp

学生相談・特別支援センターのホームページ <https://www.ccds.ihe.tohoku.ac.jp>

情報科学研究科「教育相談室」について

本研究科に所属している学生の皆様に、教務関係の問題や研究室での研究活動に関わる問題などを気軽に相談できるよう、「教育相談室」を設置しています。相談に対して、アドバイスや支援を受けることができますのでお気軽に活用ください。

1. 相談対象

- ・授業科目履修にかかわる問題
- ・研究室での研修・研究活動にかかわる問題

2. 相談の申し込み

(1) 下記メールアドレスに相談の申し込みをしてください。

- ・相談受付のメールアドレス

is - advise@grp. tohoku. ac. jp

相談の内容については、「授業関係」、「研究室での研修関係」、「その他」のどれであるかを明記して下さい。

(2) 申込み後、担当委員を決定し、相談日時の都合をお聞きし、日時と場所を指定します。

3. 相談の実施要領

相談は面談により行います。相談の内容については守秘義務を順守します。

平成 13 年 11 月 15 日 教授会

平成 13 年 10 月 31 日 学生生活委員会

情報科学研究科学生事故処理指針

(目的及び運用上の注意)

- 第 1 条** この指針は、本学構内で、人の死傷、盗難、火災、天災、物損（器物損壊行為を含む。）又はこれに類する事故（以下「事故」という。）が発生し、第一発見者が本研究科に籍を置く学生（以下「学生」という。）である場合の取扱いを統一し、その処理を円滑に進めることを目的とする。
- 2 学生は、本学構内において事故が発生した場合は、東北大学学生事故処理指針に基づき定める本指針により、適切な措置を採らなければならない。
 - 3 この指針の運用に当たっては、人の生命を最優先するとともに、研究及び教育という大学の機能に支障をきたすことのないよう留意しなければならない。

(火災)

- 第 2 条** 学生が火災を発見した場合は、最寄りの火災報知器で通報するとともに、近隣の研究室等に大声で知らせ、直ちに消防署に通報し、身体の安全確保が可能なときは、近くにいる教職員・学生と協力して、消火及び被害の拡大防止のための措置を採るものとする。
- また、速やかに、事故発生区域を管轄する部局の事務室に通報するものとする。

(人の死傷)

- 第 3 条** 学生が人の死傷に関わる事故を発見した場合は、直ちに医師又は救急車を呼ぶ等救護の措置を採るものとする。
- また、速やかに、事故発生区域を管轄する部局の事務室に通報するものとする。

(物損事故)

- 第 4 条** 学生が物損事故を発見し、又は物損事故を起こした場合は、そのことを直ちに近くにいる教職員又は事故発生区域を管轄する部局の事務室に通報するものとする。

(盗難)

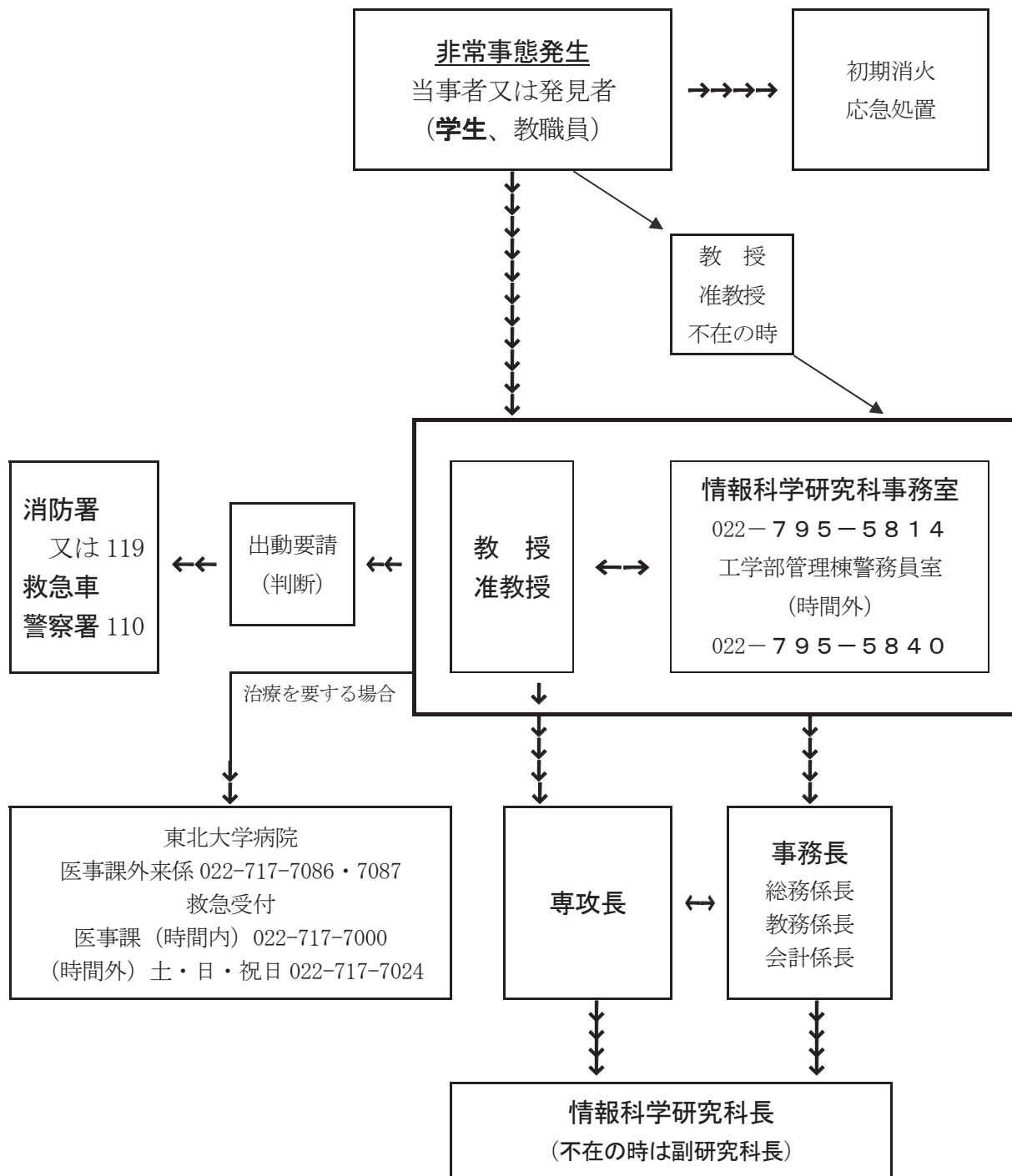
- 第 5 条** 学生が盗難の現場を発見し、又は盗難に遭った場合は、そのことを直ちに事故発生区域を管轄する部局の事務室に通報するものとする。

(警察への通報)

- 第 6 条** 事故の発生を知った学生は、その事故により人の生命又は身体に危険が及び、又は及ぶおそれがある場合は、警察による事故の措置が直ちに必要と判断されたときは、自ら、警察に通報するものとする。

火災や事故の場合の緊急・救急連絡方法

初期消火が可能な火災や生命にかかわらない事故の場合



- ※ 初期消火が不可能な火災の場合、あるいは生命にかかわる事故と判断される場合には、当事者又は発見者が直接消防署（外線0-119番）、大学病院に電話をしてください。
- ※ 人の生命や身体に危険が及ぶ、又は及ぶ恐れがある場合には、当事者又は発見者が直接警察（外線0-110番）へ通報してください。

東北大学安否確認システム登録方法

(1) お知らせ

- 東北大学では、災害等の有事の際に、学生・教職員全員の安否を確認することとしています。
- 安否確認を効率よく行い、また学生・教職員に緊急連絡を行うことを目的として、平成26年10月から安否確認システムを導入しています。（対象は、全学生・教職員です。）

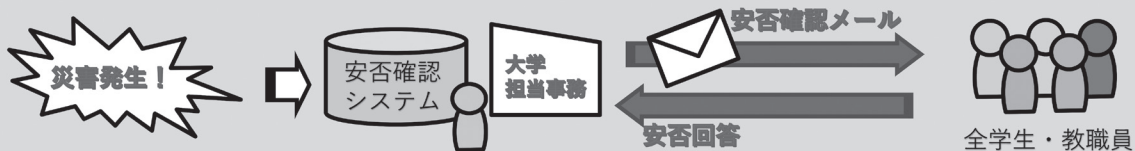
(2) 登録・操作方法

- 学務情報システムに登録されているメールアドレスに、有事の際に安否確認メールや緊急連絡が、あなたの携帯電話やPC等に送信されます。
- メールを受信したら、メール内にあるURLへアクセス。安否の状況を選択するだけで簡単に安否連絡ができます。

東北大学の皆様へ

東北大学では、災害時に備えて、学生・教職員の安否を確認するため「安否確認システム」を導入しています。災害時、全学生・教職員は安否連絡メールへ必ず安否回答を行ってください。

- ▶回答がなければ、皆さんにご家族から連絡がつかない場合、大学へご家族から切迫した安否の照会が来たとしても、何も対応できません。
- ▶安否不明で検索・救援すべき人の特定が遅れてしまいます。
- ▶本年3月16日に発生した福島県沖地震では、皆様の協力により、短期間で全構成員の安否が確認でき、速やかな復旧に繋がりました。あなたの回答が東北大学の再開を早期に導きます。



Point 1

【推奨】専用アプリから安否の回答が可能です。
スマートデバイスをお使いの場合、「App Store」または「Playストア」から「エマージェンシーコール」アプリ(無料)をダウンロード、インストールし、接続設定をすると東北大ID/パスワードの情報のみで、アプリでの連絡受信が可能になります。(統合認証システムでパスワードを変更した場合には、アプリのパスワードも変更してください)

- ①初期設定画面(左図)で、「URL(1)」「URL(2)」に、エマージェンシーコールの以下URL(青文字部分)を入力。
URL(1):<https://bosai1.anpi.tohoku.ac.jp/tohoku-univ/>
URL(2):<https://bosai2.anpi.tohoku.ac.jp/tohoku-univ/>
- ②東北大ID、パスワードを入力し、「登録」ボタンをタップ。
※「ユーザーIDとパスワードを保存」設定がおすすめです。
- ③連絡履歴画面が表示され、初期設定が完了となります。

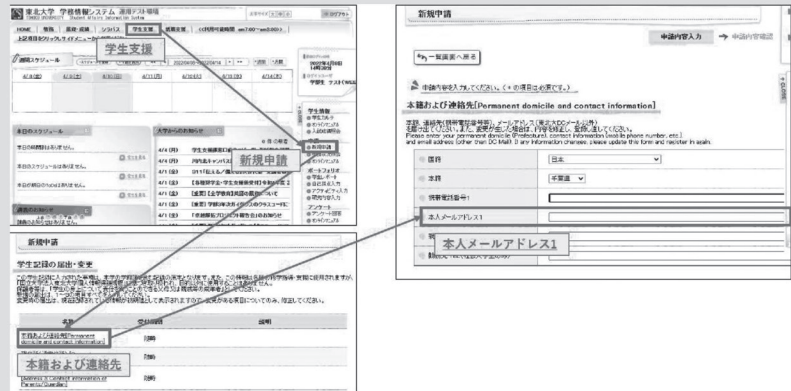
Point 2

安否確認メールは、皆様が「学務情報システム(学生)」または「統合電子認証システム(教職員)」に登録しているメールアドレスに送られます。有事の際に、速やかに安否確認が可能となるよう、普段から使用している個人の携帯電話などのメールアドレスも追加登録をお願いします。

安否確認メール連絡先の設定方法

学生の皆様へ

「本人メールアドレス1」と「転送用メールアドレス」に登録されたメールアドレスに安否確認等の連絡が届きます。



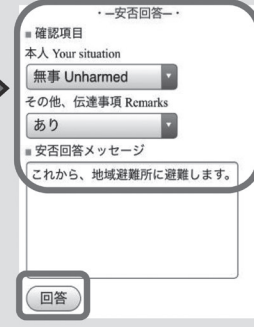
メール内にあるURLへアクセス。
 入力フォームから安否状況を選択するだけで、簡単に安否の回答ができます。
 「tohoku-univ@anpi.tohoku.ac.jp」から必ず送信されますので、ドメイン指定により受信できるように設定してください。

専用アプリ(エマージェンシーコール)からの回答画面(例)



最後の回答ボタンをお忘れなく

メールからの回答画面(例)



メールアドレスの登録方法やシステムの詳細は、以下にアクセス！
 ※QRコードを読み込むと、URLの入力が不要です。

<http://www.bureau.tohoku.ac.jp/somu/saigaitaisaku/index3.html>





Point 1

! Recommend ! It is also possible to confirm your safety using a dedicated app.

Download and install the free Emergency Call app from the Apple App or Google Play Store. When configuring the connection settings, enter your Tohoku University ID and password to receive notifications from the app.
(If you change your Integrated Electronic Authentication System password, please change the password in the app as well.)

1. On the initial configuration screen, enter the below links, shown in blue, for URL (1) and URL (2).
URL (1): <https://bosai1.anpi.tohoku.ac.jp/tohoku-univ/>
URL (2): <https://bosai2.anpi.tohoku.ac.jp/tohoku-univ/>
2. Enter your Tohoku University ID and password, then tap the "Register" button.
※We recommend turning on "Save user ID and password."
3. The notification history screen will be displayed. This concludes initial setup.

Point 2

A safety confirmation message will be sent to the e-mail addresses you registered in the Student Affairs Information System (students), or Integrated Electronic Authentication System (staff). We ask that you register a mobile address that you use regularly so that we can contact you promptly in the event of an emergency.

E-mail Safety Confirmation Settings

Students

Safety confirmation messages will be sent to the addresses you set in "E-mail address 1" and "Forwarding address."

If you receive a safety confirmation notification by e-mail, open the URL shown in the message. Simply select your responses on the online form to report your safety status.

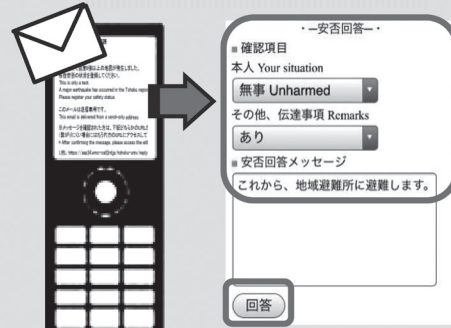
Safety confirmation messages will always be sent from tohoku-univ@anpi.tohoku.ac.jp.

Please set up your e-mail filters to accept messages from this domain.

Responding with the dedicated mobile app
(Emergency Call)



Response screen accessed from e-mail



See the website below for details on e-mail address registration and information about the system!
*Or use the QR code instead of the URL.

<http://www.bureau.tohoku.ac.jp/somu/saigaitaisaku/index3.html>



資 格 等

教育職員免許状取得について

学校教育法第一条に定める中学校、高等学校などの各学校の教員となるためには、教育職員免許法に定める所定の単位を修得し、各都道府県の教育委員会から授与される教育職員免許状を取得する必要があります。

ここでは、取得しようとする専修免許状と同教科の一種免許状を有する者及び授与を受けることができる者が、専修免許状を取得する場合の所要資格などについて説明します。

なお、一種免許状を取得していない者で、新たに専修免許状を取得しようとする者は、教育職員免許法に定める科目を修得しなければなりません。その所要資格などについては、出身大学(学部)での既修得単位及び教育職員免許法の改正等に伴い個々に修得科目(単位)が異なると思われるので所属する研究科の教務係に相談してください。

1. 取得できる免許状の種類及び教科

情報科学研究科の各専攻前期課程は、教育職員免許法に定める免許状授与の所要資格を得させるための課程として認定されていますので、中学校・高等学校教諭一種免許状(数学)、中学校教諭一種免許状(社会)・高等学校教諭一種免許状(公民)、高等学校教諭一種免許状(情報)又は中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)授与の認定を受けている課程において所定の単位を修得している場合は、本課程において修得した単位を加えて、中学校・高等学校教諭一種免許状に対応する教科の中学校・高等学校教諭専修免許状(数学)、中学校教諭専修免許状(社会)・高等学校教諭専修免許状(公民)、高等学校教諭専修免許状(情報)又は中学校・高等学校教諭専修免許状(英語)を取得できます。

○免許状の種類・教科

| 専攻 | 免許状の種類 | 中学校教諭専修免許状 | | 高等学校教諭専修免許状 | |
|------------|--------|------------|--|-------------|----|
| | | | | | |
| 情報基礎科学専攻 | | 数学 | | 数学 | 情報 |
| システム情報科学専攻 | | 数学 | | 数学 | 情報 |
| 人間社会情報科学専攻 | | 社会 | | 公民 | 情報 |
| | | 英語 | | 英語 | |
| 応用情報科学専攻 | | 数学 | | 情報 | 数学 |

2. 基礎資格及び最低修得単位数

本研究科で免許状を取得するための基礎資格及び最低修得単位数は次のとおりです。

| 免許状の種類 | 所要資格 | 基礎資格 | 大学院において修得することを必要とする専門科目の最低修得単位数 |
|-----------------|------|-------------|---------------------------------|
| 中学校教諭専修免許状(数学) | | 修士の学位を有すること | 24 |
| 中学校教諭専修免許状(社会) | | | |
| 中学校教諭専修免許状(英語) | | | |
| 高等学校教諭専修免許状(数学) | | | |
| 高等学校教諭専修免許状(公民) | | | |
| 高等学校教諭専修免許状(情報) | | | |
| 高等学校教諭専修免許状(英語) | | | |

3. 大学が独自に設定する科目

本研究科で免許状を取得するための大学が独自に設定する科目の単位及び履修方法は次のとおりです。

| 数学 | | 情報 | | 数学 | | 情報 | |
|-----------------|----|-------------|----|-----------------|----|---------------|----|
| 情報基礎科学専攻 | | 情報基礎科学専攻 | | システム情報科学専攻 | | システム情報科学専攻 | |
| 授業科目 | 単位 | 授業科目 | 単位 | 授業科目 | 単位 | 授業科目 | 単位 |
| 位相幾何学特論 | 2 | 計算機構論 | 2 | 符号理論特論 | 2 | アルゴリズム論 | 2 |
| 古典解析学特論 | 2 | 知能集積システム学 | 2 | 幾何解析学特論 | 2 | 知能システム科学 | 2 |
| 微分方程式特論 | 2 | ソフトウェア基礎科学 | 2 | 数理倫理学特選 | 2 | 自然言語処理学 | 2 |
| 符号理論特論 | 2 | 情報論理学 | 2 | 位相幾何学特論 | 2 | 情報生物学 | 2 |
| 幾何解析学特論 | 2 | コミュニケーション論 | 2 | 古典解析学特論 | 2 | コンピュータビジョン | 2 |
| 数理倫理学特選 | 2 | 暗号理論 | 2 | 微分方程式特論 | 2 | 知能制御システム学 | 2 |
| 情報数学基礎演習 | 2 | 高信頼システム | 2 | 情報システム評価学 | 2 | システム制御工学I | 2 |
| 離散数学 | 2 | アルゴリズム論 | 2 | システム情報数理学特選 | 2 | 音情報科学 | 2 |
| 統計的モデリング | 2 | 知能システム科学 | 2 | 数値解析学I | 2 | 高次視覚情報処理論 | 2 |
| 高性能計算論 | 2 | 自然言語処理学 | 2 | 統計的モデリング | 2 | 情報ストレージシステム科学 | 2 |
| 応用微分方程式論 | 2 | コンピュータビジョン | 2 | 離散数学 | 2 | 計算機構論 | 2 |
| 情報基礎数理学特選 | 2 | 知能制御システム学 | 2 | 高性能計算論 | 2 | 知能集積システム学 | 2 |
| システム情報数理学特選 | 2 | システム制御工学I | 2 | 情報数学基礎演習 | 2 | ソフトウェア基礎科学 | 2 |
| 情報システム評価学 | 2 | 高次視覚情報処理論 | 2 | 情報基礎数理学特選 | 2 | 情報論理学 | 2 |
| 数値解析学I | 2 | 情報基礎科学ゼミナール | 3 | 応用微分方程式論 | 2 | コミュニケーション論 | 2 |
| 情報基礎科学としての数理情報学 | 2 | 情報基礎科学研修A | 3 | 情報基礎科学としての数理情報学 | 2 | 暗号理論 | 2 |
| 情報基礎数理学ゼミナール | 3 | 情報基礎科学研修B | 6 | システム情報数理学ゼミナール | 3 | 高信頼システム | 2 |
| 情報基礎数理学研修A | 3 | | | システム情報数理学研修A | 3 | システム情報科学ゼミナール | 3 |
| 情報基礎数理学研修B | 6 | | | システム情報数理学研修B | 6 | システム情報科学研修A | 3 |

| 英語 | | 情報 | | 人間社会情報科学専攻 | |
|------------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
| 人間社会情報科学専攻 | | 人間社会情報科学専攻 | | 人間社会情報科学専攻 | |
| 授業科目 | 単位 | 授業科目 | 単位 | 授業科目 | 単位 |
| 言語構造論 | 2 | 学習心理情報学 | 2 | 情報メディア教育論 | 2 |
| 統語構造分析 | 2 | 認知情報学 | 2 | 政治学方法論 | 2 |
| 現代文法理論 | 2 | クリティカル・シンキング | 2 | 情報リテラシー実習A | 2 |
| 意味構造分析 | 2 | ゲーム理論 | 2 | 情報リテラシー実習B | 2 |
| コミュニケーション表現分析 | 2 | 計量システム分析 | 2 | 高信頼システム | 2 |
| 言語テキスト解析論 | 2 | 計量行動分析 | 2 | 人間社会情報科学ゼミナールII | 3 |
| 形態論分析 | 2 | 暗号理論 | 2 | 人間社会情報科学研修AII | 3 |
| 英語プレゼンテーション | 2 | 社会制度論 | 2 | 人間社会情報科学研修BII | 6 |
| 人間社会情報科学ゼミナールIII | 3 | 数理都市解析 | 2 | | |
| 人間社会情報科学研修AIII | 3 | 都市景観論 | 2 | | |
| 人間社会情報科学研修BIII | 6 | メディア・コミュニケーション論 | 2 | | |

| 社会・公民 | | 数学 | | 情報 | | | |
|----------------|----|----------------|----|------------|----|--------------|----|
| 人間社会情報科学専攻 | | 応用情報科学専攻 | | 応用情報科学専攻 | | | |
| 授業科目 | 単位 | 授業科目 | 単位 | 授業科目 | 単位 | 授業科目 | 単位 |
| 地域社会論 | 2 | 学際情報科学論 | 2 | 情報倫理学 | 2 | コンピュータビジョン | 2 |
| フィールドワーク実習 | 2 | 物理フラクチュオマティクス論 | 2 | 生命情報システム科学 | 2 | 応用情報科学ゼミナールⅡ | 3 |
| 社会構造変動論 | 2 | 情報通信技術論 | 2 | 認知情報学 | 2 | 応用情報科学研修 AⅡ | 3 |
| フィールドワーク論 | 2 | 身体性知能ロボット学 | 2 | 学習心理情報学 | 2 | 応用情報科学研修 BⅡ | 6 |
| インタビューデータ解析 | 2 | 応用知能ソフトウェア学 | 2 | 情報ネットワーク論 | 2 | | |
| 比較政治理論 | 2 | 応用微分方程式論 | 2 | 健康情報学 | 2 | | |
| マイクロ社会経済システム論 | 2 | 符号理論特論 | 2 | 数理流体力学 | 2 | | |
| 都市経済学 | 2 | 幾何解析学特論 | 2 | 特別演習 | 2 | | |
| プロジェクト評価論 | 2 | 時空間統計モデリング基礎 | 1 | アルゴリズム論 | 2 | | |
| 人間社会情報科学ゼミナールⅠ | 3 | 情報基礎学としての数理情報学 | 2 | 情報生物学 | 2 | | |
| 人間社会情報科学研修 AⅠ | 3 | 統計的モデリング | 2 | 高次視覚情報処理論 | 2 | | |
| 人間社会情報科学研修 BⅠ | 6 | 応用情報科学ゼミナールⅠ | 3 | 高信頼システム | 2 | | |
| | | 応用情報科学研修 AⅠ | 3 | 計算機構論 | 2 | | |
| | | 応用情報科学研修 BⅠ | 6 | 暗号理論 | 2 | | |

4. 教育職員免許状の申請について

教育職員免許状は、大学が発行するものではなく、都道府県の教育委員会への申請に基づき授与されるものです。ただし、在学中の者の免許状については、本学で宮城県教育委員会に一括して申請を行っており、申請手続きを行った者は、学位記授与式の日に関許状を受け取ることができます。なお、この申請手続きについては、11月頃に掲示等でお知らせします。

諸 規 則

東北大学大学院通則

昭和28年11月16日
制定

目次

- 第1章 総則（第1条—第9条）
- 第2章 入学、再入学、進学、編入学、転科、転入学及び転専攻（第10条—第21条）
- 第3章 休学（第22条—第24条）
- 第4章 転学、退学及び除籍（第25条—第27条）
- 第5章 教育方法等（第28条—第30条）
- 第5章の2 他の大学院等における修学及び留学等（第31条—第31条の5）
- 第6章 課程修了及び学位授与（第32条—第37条）
- 第7章 懲戒（第38条）
- 第8章 授業料（第39条—第44条の2）
- 第9章 科目等履修生（第44条の3—第44条の10）
- 第9章の2 特別聴講学生及び特別研究学生（第44条の11—第44条の17）
- 第10章 外国学生（第45条—第46条の2）
- 第11章 インターネット・スクール（第47条）
- 附則

第1章 総則

第1条 東北大学大学院（以下「本大学院」という。）は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、ひろく文化の発展に寄与することを目的とする。

2 本大学院のうち、専門職大学院は、学術の理論及び応用を教授研究し、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培うことを目的とする。

3 次条第1項又は第3条の規定により本大学院に置かれる研究科若しくは専攻又は課程ごとの人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的については、研究科規程の定めるところによる。

第2条 本大学院に置く研究科及び専攻は、次のとおりとする。

文学研究科 日本文学専攻、広域文化学専攻、総合人間学専攻

教育学研究科 総合教育科学専攻

法学研究科 綜合法制専攻、公共法政策専攻、法政理論研究専攻

経済学研究科 経済経営学専攻、会計専門職専攻

理学研究科 数学専攻、物理学専攻、天文学専攻、地球物理学専攻、化学専攻、地学専攻

医学系研究科 医科学専攻、障害科学専攻、保健学専攻、公衆衛生学専攻

歯学研究科 歯科学専攻

薬学研究科 分子薬科学専攻、生命薬科学専攻、医療薬学専攻

工学研究科 機械機能創成専攻、ファインメカニクス専攻、ロボティクス専攻、航空宇宙工学専攻、量子エネルギー工学専攻、電気エネルギーシステム専攻、通信工学専攻、電子工学専攻、応用物理学専攻、応用化学専攻、化学工学専攻、バイオ工学専攻、金属フロンティア工学専攻、知能デバイス材料学専攻、材料システム工学専攻、土木工学専攻、都市・建築学専攻、技術社会システム専攻

農学研究科 生物生産科学専攻、農芸化学専攻

国際文化研究科 国際文化研究専攻

情報科学研究科 情報基礎科学専攻、システム情報科学専攻、人間社会情報科学専攻、応用情報科学専攻

生命科学研究科 脳生命統御科学専攻、生態発生適応科学専攻、分子化学生物学専攻

環境科学研究科 先進社会環境学専攻、先端環境創成学専攻

医工学研究科 医工学専攻

2 研究科の定員は、別表第1のとおりとする。

第2条の2 前条に定めるもののほか、本大学院の次条に定める博士課程に、履修上の区分として、学位プログラムを置く。

2 学位プログラムに関し必要な事項は、別に定める。

第3条 本大学院に、別表第1のとおり修士課程、博士課程及び専門職学位課程を置く。

第3条の2 医学系研究科、歯学研究科及び薬学研究科以外の研究科の博士課程は、前期2年の課程（以下「前期課程」という。）及び後期3年の課程（以下「後期課程」という。）に区分する課程（以下「区分課程」という。）とし、前期課程は、修士課程として取り扱う。

2 医学系研究科医科学専攻の博士課程は、医学を履修する課程（以下「医学履修課程」という。）とし、医学系研究科障害科学専攻及び保健学専攻の博士課程は、区分課程とする。

3 歯学研究科の博士課程は、歯学を履修する課程（以下「歯学履修課程」という。）とする。

4 薬学研究科医療薬学専攻の博士課程は、薬学を履修する課程（以下「薬学履修課程」という。）とし、薬学研究科分子薬科学専攻及び生命薬科学専攻の博士課程は、区分課程とする。

第3条の3 法学研究科総合法制専攻の専門職学位課程は、法科大学院の課程とする。

第3条の4 修士課程及び前期課程（以下「修士課程等」という。）は、広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うことを目的とする。

第3条の5 後期課程並びに医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程は、専攻分野について研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とする。

第3条の6 専門職学位課程は、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培うことを目的とする。

第3条の7 法科大学院の課程は、専ら法曹養成のための教育を行うことを目的とする。

第4条 修士課程等の標準修業年限は、2年とする。ただし、教育研究上の必要があると認められる場合には、研究科の定めるところにより、研究科、専攻又は学生の履修上の区分に応じ、その標準修業年限は、2年を超えるものとするところがある。

2 前項の規定にかかわらず、修士課程等においては、主として実務の経験を有する者に対して教育を行う場合であって、教育研究上の必要があり、かつ、昼間と併せて夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適切な方法により教育上支障を生じないときは、研究科の定めるところにより、研究科、専攻又は学生の履修上の区分に応じ、標準修業年限を1年以上2年未満の期間とすることができる。

3 修士課程等の在学年限は、4年（2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限の2倍の期間）とする。

第4条の2 後期課程の標準修業年限は、3年とする。ただし、教育研究上の必要があると認められる場合には、研究科の定めるところにより、研究科、専攻又は学生の履修上の区分に応じ、その標準修業年限は、3年を超えるものとするところがある。

2 後期課程の在学年限は、6年（3年を超える標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限の2倍の期間）とする。

第5条 医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程の標準修業年限は、4年とする。ただし、教育研究上の必要があると認められる場合には、研究科の定めるところにより、研究科、専攻又は学生の履修上の区分に応じ、その標準修業年限は、4年を超えるものとするところがある。

2 前項の課程の在学年限は、8年（4年を超える標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限の2倍の期間）とする。

第5条の2 法科大学院の課程を除く専門職学位課程の標準修業年限は、2年又は1年以上2年未満の期間とする。

2 前項の規定にかかわらず、法科大学院の課程を除く専門職学位課程においては、主として実務の経験を有する者に対して教育を行う場合であつて、かつ、昼間と併せて夜間その他特定の時間又は時期において授業を行う等の適切な方法により教育上支障を生じないときは、研究科の定めるところにより、研究科、専攻又は学生の履修上の区分に応じ、その標準修業年限が2年の課程にあつては1年以上2年未満の期間又は2年を超える期間とし、その標準修業年限が1年以上2年未満の期間にあつては当該期間を超える期間とすることがある。

3 法科大学院の課程を除く専門職学位課程の在学年限は、4年（2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限の2倍の期間）とする。

第5条の3 法科大学院の課程の標準修業年限は、3年とする。

2 法科大学院の課程における課程修了のための在学年限は、6年とする。ただし、法科大学院の課程において法学の基礎的な学識を有すると認める者（以下「法学既修者」という。）にあつては、その在学年限を4年とする。

3 法科大学院の課程における各年次ごとに定める必要単位数の修得のための在学年限は、各年次2年とする。ただし、法科大学院の課程において病気その他やむを得ない事情があると認めた場合にあつては、その在学年限を各年次2年を超えた期間とすることがある。

第5条の4 学生が職業を有している等の事情により、標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修することを願い出たときは、研究科の定めるところにより、その計画的な履修を許可することがある。

2 前項の規定により計画的な履修を許可された者（以下「長期履修学生」という。）が、当該在学期間について短縮することを願い出たときは、研究科の定めるところにより、その在学期間の短縮を許可することがある。

3 長期履修学生は、標準修業年限の2倍の期間（第32条の2、第33条の4又は第35条の2の規定により在学したものとみなされた長期履修学生にあつては、標準修業年限の2倍の期間から第32条の2、第33条の4又は第35条の2の規定により在学したものとみなされた期間を減じた期間）を超えて在学することができない。

第6条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

第7条 学年を分けて、次の2学期とする。

第1学期 4月1日から9月30日まで

第2学期 10月1日から翌年3月31日まで

第8条 定期休業日は、次のとおりとする。

日曜日及び土曜日

国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日

東北大学創立記念日 6月22日

春季休業 4月1日から4月7日まで

夏季休業 7月11日から9月10日まで

冬季休業 12月25日から翌年1月7日まで

2 定期休業日において、必要がある場合には、授業を行うことがある。

3 春季、夏季及び冬季の休業の期間は、必要がある場合には、変更することがある。

4 臨時休業日は、その都度定める。

第9条 削除

第2章 入学、再入学、進学、編入学、転科、転入学及び転専攻

第10条 入学、進学、編入学、転科、転入学及び転専攻の時期は、学年の初めから30日以内とする。

2 前項の規定にかかわらず、入学、進学、編入学、転科、転入学及び転専攻の時期は、第2学期の初めから31日以内とすることがある。

3 再入学の時期は、その都度定める。

第11条 修士課程等及び専門職学位課程においては、次の各号の一に該当し、かつ、所定の選考に合格した者に対して入学を許可する。

一 大学を卒業した者

二 学校教育法（昭和22年法律第26号。以下「法」という。）第104条第7項の規定により学士の学位を授与された者

三 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者

四 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者

五 我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者

六 外国の大学その他の外国の学校（その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。）において、修業年限が3年以上である課程を修了すること（当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。）により、学士の学位に相当する学位を授与された者

七 専修学校の専門課程（修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者

八 文部科学大臣の指定した者

九 大学に3年以上在学した者、外国において学校教育における15年の課程を修了した者、外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における15年の課程を修了した者又は我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における15年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者で、本大学院において、所定の単位を優秀な成績で修得したと認められたもの

十 法第102条第2項の規定により他の大学の大学院（以下「他の大学院」という。）に入学した者であって、本大学院において、その教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの

十一 本大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、22歳に達したもの

第12条 医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程においては、次の各号の一に該当し、かつ、

所定の選考に合格した者に対して入学を許可する。

- 一 大学の医学、歯学、薬学又は獣医学を履修する課程を卒業した者
- 二 外国において、学校教育における18年の課程を修了した者
- 三 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における18年の課程を修了した者
- 四 我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における18年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
- 五 外国の大学その他の外国の学校（その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。）において、修業年限が5年以上である課程を修了すること（当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。）により、学士の学位に相当する学位を授与された者
- 六 文部科学大臣の指定した者
- 七 大学の医学、歯学、薬学若しくは獣医学を履修する課程に4年以上在学した者、外国において学校教育における16年の課程（医学、歯学、薬学又は獣医学を履修する課程を含むものに限る。以下この号において同じ。）を修了した者、外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者又は我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者で、本大学院において、所定の単位を優秀な成績で修得したと認めたもの
- 八 法第102条第2項の規定により他の大学院（医学、歯学、薬学又は獣医学を履修する課程を含むものに限る。）に入学した者であって、本大学院において、その教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
- 九 本大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、24歳に達したもの

第13条 本大学院を中途退学した者又は除籍された者が、再入学（在学していた同一専攻に限る。）を願い出たときは、研究科規程の定めるところにより、選考の上、再入学を許可することがある。

第14条 修士課程、前期課程又は専門職学位課程を修了して、引き続き後期課程、医学履修課程、歯学履修課程又は薬学履修課程に進学（志願しようとする研究科又は専攻が、修士課程、前期課程又は専門職学位課程における研究科又は専攻と異なる場合を含む。）することを願い出た者に対しては、研究科規程の定めるところにより、選考の上、進学を許可する。

第15条 後期課程及び法科大学院の課程を除く専門職学位課程においては、研究科規程の定めるところにより、次の各号の一に該当し、かつ、所定の選考に合格した者に対して編入学を許可することがある。

- 一 修士の学位又は専門職学位を有する者
- 二 外国の大学の大学院（以下「外国の大学院」という。）において、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- 三 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- 四 我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位

置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するもの（以下「外国の大学院の課程を有する教育施設」という。）の当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者

五 国際連合大学本部に関する国際連合と日本国との間の協定の実施に伴う特別措置法（昭和51年法律第72号）第1条第2項に規定する1972年12月11日の国際連合総会決議に基づき設立された国際連合大学（以下「国際連合大学」という。）の課程を修了し、修士の学位に相当する学位を授与された者

六 外国の学校、外国の大学院の課程を有する教育施設又は国際連合大学の教育課程を履修し、大学院設置基準（昭和49年文部省令第28号）第16条の2に規定する試験及び審査に相当するものに合格し、修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者

七 文部科学大臣の指定した者

八 本大学院において、個別の入学資格審査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認めた者で、24歳に達したもの

第16条 次の各号の一に該当する者に対しては、研究科規程の定めるところにより、選考の上、転科又は転入学を許可することがある。

一 本大学院に在学する者で、課程の中途において他の研究科に転科を志願するもの

二 他の大学院に在学する者で、課程の中途において本大学院に転入学を志願するもの

三 外国の大学院若しくはこれに相当する高等教育機関等（以下「外国の大学院等」という。）に在学する者、我が国において、外国の大学院の課程を有する教育施設の当該課程に在学する者（法第102条第1項に規定する者に限る。）又は国際連合大学の課程に在学する者で、課程の中途において本大学院に転入学を志願するもの

2 研究科内における課程の中途の転専攻は、研究科規程の定めるところにより、選考の上、許可することがある。

3 第1項の規定により転科又は転入学を志願する場合は、現に在学する研究科の長又は大学の長の許可書を願書に添付しなければならない。

第16条の2 本大学院に入学又は編入学を許可された者が、本大学院に入学し、又は編入学する前に本大学院、他の大学院、外国の大学院等又は外国の大学院の課程を有する教育施設若しくは国際連合大学（以下「外国の大学院の課程を有する教育施設等」という。）の当該教育課程において履修した授業科目について修得した単位（大学院設置基準第15条において準用する大学設置基準（昭和31年文部省令第28号）第31条第1項に規定する科目等履修生及び同条第2項に規定する特別の課程履修生として修得した単位を含む。）は、研究科において教育上有益と認めるときは、研究科規程の定めるところにより、本大学院において修得した単位とみなすことがある。

2 修士課程等、後期課程、医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程において前項の規定により本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、15単位までとし、同項及び第31条の4第1項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は合わせて20単位までとする。

3 法科大学院の課程を除く専門職学位課程において第1項の規定により本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、第31条の5第1項の規定により修得したものとみなす単位数と合わせて当該専門職学位課程が修了の要件として定める30単位以上の単位数の2分の1までとする。

4 法科大学院の課程において第1項の規定により本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、第31条の5第1項及び第35条の4の規定により修得したものとみなす単位数（第31条の5第3項ただし書きの規定により30単位を超えて修得したものとみなす単位を除く。）と合わせて30単位までとする。

5 前項の規定にかかわらず、法学既修者であって法科大学院の教育と司法試験等との連携等に関する法律（平成14年法律第139号。以下「連携法」という。）第6条第2項第1号に規定する連携法曹基礎課程（以下単に「連携法曹基礎課程」という。）を修了したもの（以下単に「連携法曹基礎課程修了者」という。）について、本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、第31条の5第1項及び第35条の4の規定より修得したものとみなす単位数（第31条の5第4項ただし書きの規定により46単位を超えて修得したものとみなす単位を除く。）と合わせて46単位までとする。

第16条の3 再入学、転科、転入学又は転専攻を許可された者の既に修得した授業科目及び単位数並びに在学期間については、教授会又は研究科委員会（以下「教授会等」という。）において、審査の上、その一部又は全部を認める。

第17条 入学、進学、編入学、転科、転入学又は転専攻を志願する者は、それぞれ所定の期日までに、再入学を志願する者は再入学を願い出るときに、願書を提出しなければならない。

2 入学、再入学、進学、編入学、転科、転入学又は転専攻を許可された者で、前項の願い出において虚偽又は不正の事実があったことが判明したものに対しては、当該許可を取り消すことがある。

第18条 入学、再入学、編入学又は転入学を志願する者は、願書に添えて、検定料を納付しなければならない。

2 前項の検定料の額は、別表第2のとおりとする。

第19条 入学、再入学、編入学又は転入学を許可された者は、入学料の免除又は徴収猶予の許可を願い出た場合を除き、所定の期日までに入学料を納付しなければならない。

2 前項の入学料を所定の期日までに納付しない者に対しては、入学、再入学、編入学又は転入学の許可を取り消す。

3 第1項の入学料の額は、別表第2のとおりとする。

第19条の2 次の各号の一に該当する者（外国人留学生を除く。）に対しては、入学料の全部又は一部を免除することがある。

一 入学、再入学（第1学期又は第2学期の初めにおける再入学に限る。）、編入学又は転入学（以下この条及び次条において「入学等」という。）を許可された者で、経済的理由により入学料を納付することが困難であると認められ、かつ、学業が優秀であると認められるもの

二 後期課程、医学履修課程、歯学履修課程又は薬学履修課程に入学等を許可された者で、学業が優秀であると認められ、かつ、総長が別に定める事由に該当するもの

2 前項に規定する者のほか、特別の事情により入学料を納付することが著しく困難であると認められる者に対しては、入学料の全部又は一部を免除することがある。

第19条の3 入学等を許可された者で、経済的理由により入学料を納付することが困難であると認められ、かつ、学業が優秀であると認められるものに対しては、入学料の徴収を猶予することがある。

2 前項に規定する者のほか、特別の事情により入学料を納付することが著しく困難であると認められる者に対しては、入学料の徴収を猶予することがある。

第19条の4 前二条に規定する入学料の免除及び徴収猶予の取扱いについては、別に定める。

第20条 納付した検定料及び入学料は、返付しない。

2 前項の規定にかかわらず、出願書類等による選抜（以下「第1段階目の選抜」という。）を行い、その合格者に限り学力検査その他による選抜（以下「第2段階目の選抜」という。）を実施する場合において、第1段階目の選抜に合格しなかった者については、その者の申出により、第18条に規定する検定料のうち第2段階目の選抜に係る額を返付する。

第21条 入学、再入学、編入学又は転入学を許可された者は、所定の期日までに、東北大学（以下「本学」という。）所定の宣誓書を提出しなければならない。

- 2 前項の宣誓書を所定の期日までに提出しない者に対しては、入学、再入学、編入学又は転入学の許可を取り消す。

第3章 休学

第22条 病気その他の事故により引き続き3月以上修学することができない者は、所定の手続きを経て、休学の許可を願い出ることができる。

- 2 休学期間は、引き続き1年を超えることができない。ただし、特別の事情がある場合には、1年を超えて許可することがある。
- 3 休学期間は、修士課程等にあつては2年（2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限と同年数）を、後期課程にあつては3年（3年を超える標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限と同年数）を、医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程にあつては4年（4年を超える標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限と同年数）を、法科大学院の課程を除く専門職学位課程にあつては2年（2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限と同年数）を、法科大学院の課程にあつては各年次1年を超えることができない。ただし、特別の事情がある場合には、願い出によりその延長を許可することがある。
- 4 休学期間内に、その事故がなくなったときは、復学の許可を願い出ることができる。

第23条 病気その他の事情により修学が不適当と認められる者に対しては、休学を命ずることがある。

- 2 休学期間内に、その事情がなくなったときは、復学を命ずる。

第24条 休学が引き続き3月以上にわたるときは、その期間は、在学年数に算入しない。

第4章 転学、退学及び除籍

第25条 他の大学院に転学しようとする者は、理由を具して、その許可を願い出なければならない。

第26条 退学しようとする者は、理由を具して、その許可を願い出なければならない。

第27条 次の各号の一に該当する者は、除籍する。

- 一 病気その他の事故により、成業の見込みがないと認められる者
- 二 第4条第3項、第4条の2第2項、第5条第2項、第5条の2第3項並びに第5条の3第2項及び第3項に規定する在学年限を経て、なお所定の課程を修了し、又は必要単位数を修得できない者
- 三 入学料の免除若しくは徴収猶予を許可されなかった者、3分の2の額、半額若しくは3分の1の額の免除若しくは徴収猶予を許可された者又は免除若しくは徴収猶予の許可を取り消された者で、その納付すべき入学料を所定の期日までに納付しないもの
- 四 授業料の納付を怠り、督促を受けても、なお納付しない者
- 五 第22条第3項に規定する休学期間に達しても、なお修学できない者

第5章 教育方法等

第28条 修士課程等、後期課程、医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程の教育は、授業科目の授業及び学位論文の作成等に対する指導（以下「研究指導」という。）によって行う。

- 2 専門職学位課程の教育は、授業科目の授業によって行う。

第28条の2 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。

2 前項の授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

第28条の3 専門職大学院は、前条第1項の授業を行う場合には、その目的を達成し得る実践的な教育を行うよう専攻分野に応じ事例研究、現地調査、双方向又は多方向に行われる討論又は質疑応答その他の適切な方法により行う。

2 専門職大学院は、当該専攻分野の授業について、前条第2項の規定によって十分な教育効果が得られると研究科において認める場合には、授業を行う教室等以外の場所で授業を履修させることができる。

第28条の4 教育上特別の必要があると研究科において認める場合には、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行うことがある。

第28条の5 授業科目の単位の計算方法は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、おおむね次の基準によるものとする。

一 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲の時間の授業をもって1単位とする。

二 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲の時間の授業をもって1単位とする。

三 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合は、その組み合わせに応じ、前二号に規定する基準を考慮した時間の授業をもって1単位とする。

2 前項の規定にかかわらず、学位論文等に係る授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修を考慮して、単位数を定めるものとする。

第28条の6 1学年の授業を行う期間は、35週にわたることを原則とする。

第28条の7 各授業科目の授業は、十分な教育効果を上げることができるよう、8週、10週又は15週その他各研究科が定める適切な期間を単位として行うものとする。

第28条の8 研究科は、授業及び研究指導の方法及び内容、1学年の授業及び研究指導の計画並びに学修の成果及び学位論文に係る評価及び修了の認定の基準（専門職大学院にあつては、授業の方法及び内容、1学年の授業の計画並びに学修の成果に係る評価及び修了の認定の基準）をあらかじめ明示するものとする。

第28条の9 専門職大学院は、学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、学生が1学年又は1学期に履修科目として登録することができる単位数の上限を定めるものとする。

第28条の10 学生が他の研究科の授業科目を履修しようとするときは、所定の手続を経て、その許可を受けなければならない。

第29条 本大学院の課程における正規の授業を受け、所定の授業科目を履修した者に対しては、所定の時期に試験その他の各研究科が定める適切な方法（以下「試験等」という。）により学修の成果を評価し所定の単位を与える。

2 試験等の方法は、教授会等が定める。

第30条 この章に規定するもののほか、教育方法に関し必要な事項は、別に定める。

第5章の2 他の大学院等における修学及び留学等

第31条 学生が他の大学院の授業科目を履修することが教育上有益であると研究科において認める

ときは、あらかじめ、当該他の大学院と協議の上、学生が当該他の大学院の授業科目を履修することを認めることがある。

- 2 前項の規定は、学生が、外国の大学院等が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び外国の大学院の課程を有する教育施設等の当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合について準用する。
- 3 前項の規定にかかわらず、特別の事情があると研究科において認めるときは、当該外国の大学院等との協議を欠くことができる。

第31条の2 学生が他の大学院若しくは研究所等（以下「他の大学院等」という。）又は外国の大学院の課程を有する教育施設等において研究指導を受けることが教育上有益であると研究科において認めるときは、あらかじめ、当該他の大学院等又は外国の大学院の課程を有する教育施設等と協議の上、学生が当該他の大学院等又は外国の大学院の課程を有する教育施設等において研究指導の一部を受けることを認めることがある。この場合において、修士課程又は前期課程の学生が当該研究指導を受けることができる期間は、1年を超えないものとする。

第31条の3 学生が外国の大学院等において修学することが教育上有益であると研究科において認めるときは、当該外国の大学院等と協議の上、学生が当該外国の大学院等に留学することを認めることがある。

- 2 前項の規定にかかわらず、特別の事情があると研究科において認めるときは、当該外国の大学院等との協議を欠くことができる。
- 3 留学の期間は、在学年数に算入する。
- 4 第1項及び第2項の規定は、学生が休学中に外国の大学院等において修学する場合について準用する。

第31条の4 修士課程等、後期課程、医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程においては、第31条第1項及び第2項の規定により履修した授業科目について修得した単位、第31条の2の規定により受けた研究指導並びに前条第1項及び第4項の規定により留学し、及び休学中に修学して得た成果は、研究科規程の定めるところにより、本大学院において修得した単位又は受けた研究指導とみなす。

- 2 前項の規定により本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、15単位までとし、第16条の2第1項及び前項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は合わせて20単位までとする。

第31条の5 専門職学位課程においては、第31条第1項及び第2項の規定により履修した授業科目について修得した単位並びに第31条の3第1項及び第4項の規定により留学し、及び休学中に修学して得た成果は、研究科の定めるところにより、本大学院において修得した単位とみなす。

- 2 前項の規定により本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、第16条の2第1項の規定により修得したものとみなす単位数と合わせて当該専門職学位課程が修了の要件として定める30単位以上の単位数の2分の1までとする。
- 3 前項の規定にかかわらず、法科大学院の課程にあつては、本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、第16条の2第1項の規定及び第35条の4の規定により修得したものとみなす単位数と合わせて30単位までとする。ただし、93単位を超える単位を修了の要件とする場合には、そのを超える分の単位数に限り、30単位を超えて修得したものとみなすことができる。
- 4 前二項の規定にかかわらず、法科大学院の課程において連携法曹基礎課程修了者にあつては、本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、第16条の2第1項の規定及び第35条の4の規定により修得したものとみなす単位数と合わせて46単位までとする。ただし、93単位を超える単位を修了の要件とする場合には、そのを超える分の単位数に限り、46単位を超えて修得したものとみなすことができる。

第6章 課程修了及び学位授与

第32条 修士課程又は前期課程を修了するためには、2年（2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限）以上在学し、研究科規程の定めるところにより、授業科目について30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士課程等の目的に応じ、修士論文又は特定の課題についての研究の成果（以下「修士論文等」という。）を提出して、その審査及び最終試験に合格しなければならない。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者と教授会等において認めた場合には、1年以上（次条の規定により在学したものとみなされた期間を除く。）在学すれば足りるものとする。

2 前項の場合（前期課程を修了する場合に限る。）において、博士課程の目的を達成するために必要と認められる場合には、研究科規程の定めるところにより、修士論文等の審査及び最終試験の合格に代えて、次に掲げる試験及び審査の合格を前期課程の修了の要件とすることがある。

- 一 専攻分野に関する高度の専門的知識及び能力並びに当該専攻分野に関連する分野の基礎的素養であつて当該前期課程において修得し、又は涵養すべきものについての試験
- 二 博士論文に係る研究を主体的に遂行するために必要な能力であつて当該前期課程において修得すべきものについての審査

第32条の2 修士課程等においては、第16条の2第1項の規定により本大学院に入学する前に修得した単位を本大学院において修得したものとみなす場合であつて、当該単位の修得により修士課程又は前期課程の教育課程の一部を履修したと認めるときは、研究科規程の定めるところにより、当該単位数、その修得に要した期間その他を勘案して1年までの期間在学したものとみなすことができる。ただし、この場合においても、修士課程又は前期課程に少なくとも1年以上在学しなければならない。

第33条 修士論文等は、第3条の4に掲げる学識及び能力を証示するに足るものでなければならない。

2 修士論文等は、在学期間中に、所定の期日までに提出しなければならない。

第33条の2 区分課程の博士課程を修了するためには、後期課程に3年（3年を超える標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限とし、法科大学院の課程を修了した者にあつては、2年（3年を超える標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限から1年の期間を減じた期間）とする。第34条第3項において同じ。）以上在学し、研究科規程の定めるところにより、必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出して、その審査及び最終試験に合格しなければならない。ただし、在学期間に関しては、次の各号に掲げる者について優れた研究業績を上げた者と教授会等において認めた場合には、それぞれ当該各号に掲げる期間在学すれば足りるものとする。

- 一 2年又は2年を超える標準修業年限を定める修士課程又は前期課程を修了した者 1年以上
- 二 1年以上2年未満の標準修業年限を定める修士課程若しくは前期課程を修了した者又は1年以上2年未満の在学期間をもって修士課程若しくは前期課程を修了した者 当該課程における在学期間を含めて3年以上
- 三 1年以上2年未満の標準修業年限を定める法科大学院を除く専門職学位課程を修了した者 当該標準修業年限を含めて3年以上

2 前項に定めるもののほか、研究指導の上で特に必要がある場合に限り、研究科規程の定めるところにより、後期課程における授業科目の履修を博士課程の修了の要件とすることがある。

第33条の3 医学履修課程、歯学履修課程又は薬学履修課程を修了するためには、4年（4年を超える標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあつては、当該標準修業年限。次条第3項において同じ。）以上在学し、研究科規程の定めるところにより、授業科目について30単

位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出して、その審査及び最終試験に合格しなければならない。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者と教授会等において認めた場合には、3年以上在学すれば足りるものとする。

第33条の4 医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程においては、第16条の2第1項の規定により本大学院に入学する前に修得した単位を本大学院において修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により医学履修課程、歯学履修課程又は薬学履修課程の教育課程の一部を履修したと認めるときは、研究科規程の定めるところにより、当該単位数、その修得に要した期間その他を勘案して1年までの期間在学したものとみなすことができる。

第34条 博士論文は、第3条の5に掲げる研究能力及び学識を証示するに足るものでなければならない。

2 博士論文は、在学期間中に提出することを原則とする。この場合には、所定の期日までに提出しなければならない。

3 前項の期間内に博士論文を提出しないで退学した者のうち、後期課程に3年以上在学し、第33条の2第2項の規定を修了の要件とする研究科にあっては、当該授業科目について所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた者又は医学履修課程、歯学履修課程若しくは薬学履修課程に4年以上在学し、授業科目について所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた者は、退学した日から起算して1年以内に限り、博士論文を提出することができる。

第35条 法科大学院の課程を除く専門職学位課程を修了するためには、2年（2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあっては、当該標準修業年限）以上在学し、研究科の定めるところにより、授業科目について30単位以上を修得する等所定の教育課程を履修しなければならない。

第35条の2 法科大学院の課程を除く専門職学位課程においては、第16条の2第1項の規定により本大学院に入学する前に修得した単位を本大学院において修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により法科大学院の課程を除く専門職学位課程の教育課程の一部を履修したと認めるときは、研究科規程の定めるところにより、当該単位数、その修得に要した期間その他を勘案してその標準修業年限の2分の1までの期間在学したものとみなすことができる。ただし、この場合においても、法科大学院の課程を除く専門職学位課程に少なくとも1年以上在学しなければならない。

第35条の3 法科大学院の課程を修了するためには、3年以上在学し、研究科の定めるところにより、授業科目について96単位以上を修得しなければならない。

第35条の4 法科大学院の課程において、法学既修者に関しては、研究科の定めるところにより、前条に規定する在学期間については1年までの期間在学し、同条に規定する単位については、第16条の2第1項及び第31条の5第1項の規定により修得したものとみなす単位（同条第3項ただし書きの規定により30単位を超えて修得したものとみなす単位を除く。）と合わせて30単位までを本大学院において修得したものとみなすことができる。

2 前項の規定にかかわらず、連携法曹基礎課程修了者について、本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、第16条の2第1項及び第31条の5第1項の規定により修得したものとみなす単位（同条第4項ただし書きの規定により46単位を超えて修得したものとみなす単位を除く。）と合わせて46単位までとする。

第36条 修士課程又は前期課程を修了した者には修士の学位を、博士課程を修了した者には博士の学位を、専門職学位課程を修了した者には専門職学位を授与する。

2 前項の規定により修士の学位を授与するに当たっては、次の区分により、専攻分野の名称を付記する。

文学研究科 修士（文学）
教育学研究科 修士（教育学又は教育情報学）
法学研究科 修士（法学）
経済学研究科 修士（経済学又は経営学）
理学研究科 修士（理学）
医学系研究科 修士（医科学、障害科学、看護学、保健学又は公衆衛生学）
歯学研究科 修士（口腔科学）
薬学研究科 修士（薬科学）
工学研究科 修士（工学）
農学研究科 修士（農学）
国際文化研究科 修士（国際文化）
情報科学研究科 修士（情報科学）
生命科学研究科 修士（生命科学）
環境科学研究科 修士（環境科学又は災害科学）
医工学研究科 修士（医工学）

- 3 第1項の規定により博士の学位を授与するに当たっては、次の区分により、専攻分野の名称を付記する。

文学研究科 博士（文学）
教育学研究科 博士（教育学又は教育情報学）
法学研究科 博士（法学）
経済学研究科 博士（経済学又は経営学）
理学研究科 博士（理学）
医学系研究科 博士（医学、障害科学、看護学又は保健学）
歯学研究科 博士（歯学）
薬学研究科 博士（薬科学又は薬学）
工学研究科 博士（工学）
農学研究科 博士（農学）
国際文化研究科 博士（国際文化）
情報科学研究科 博士（情報科学）
生命科学研究科 博士（生命科学）
環境科学研究科 博士（環境科学又は災害科学）
医工学研究科 博士（医工学）

- 4 前二項に定めるもののほか、修士又は博士の学位を授与するに当たっては、専攻分野の名称を修士（学術）又は博士（学術）と付記することがある。

- 5 第1項の規定により授与する専門職学位は、次のとおりとする。

法学研究科 公共法政策修士（専門職）又は法務博士（専門職）
経済学研究科 会計修士（専門職）

- 第37条 この章に規定するもののほか、修士、博士及び専門職学位の学位授与の要件その他学位に関し必要な事項は、東北大学学位規程（昭和30年1月1日制定）の定めるところによる。

第7章 懲戒

- 第38条 本学の規則、命令に違反し、又は学生の本分に反する行為のあった者は、所定の手続によって懲戒する。

- 2 懲戒の種類は、戒告、停学及び退学とする。
- 3 停学3月以上にわたるときは、その期間は、在学年数に算入しない。

第8章 授業料

第39条 授業料の額は、別表第2のとおりとする。

- 2 長期履修学生に係る授業料の年額は、前項の規定にかかわらず、同項に規定する授業料の年額に標準修業年限（第32条の2、第33条の4又は第35条の2の規定により在学したものとみなされた長期履修学生にあっては、標準修業年限から第32条の2、第33条の4又は第35条の2の規定により在学したものとみなされた期間を減じた期間）に相当する年数を乗じて得た額をその在学期間の年数で除した額とする。
- 3 授業料は、第1学期及び第2学期の2期に区分して納付するものとし、それぞれの期における額は、授業料の年額の2分の1に相当する額とする。
- 4 前項の授業料は、授業料の免除又は徴収猶予若しくは月割分納の許可を願い出た場合を除き、第1学期にあっては5月、第2学期にあっては11月に納付しなければならない。ただし、第2学期に係る授業料については、第1学期に係る授業料を納付するときに、併せて納付することができる。

第40条 第1学期又は第2学期の中途において、復学し、又は再入学した者は、授業料の年額の12分の1に相当する額（以下「月割計算額」という。）に、復学し、又は再入学した月からその学期の末月までの月数を乗じて得た額の当該学期の授業料を、復学し、又は再入学した月に納付しなければならない。

第41条 学年の途中で修了する見込みの者は、月割計算額に、修了する見込みの月までの月数を乗じて得た額の授業料を、第1学期の在学期間に係る授業料については5月（4月に修了する見込みの者にあっては、4月）に、第2学期の在学期間に係る授業料については11月（10月に修了する見込みの者にあっては、10月）に納付しなければならない。

第41条の2 長期履修学生で、第5条の4第2項の規定によりその在学期間の短縮を許可されたものは、当該短縮後の期間に応じて第39条第2項の規定により算出した授業料の年額に当該者の在学した期間の年数を乗じて得た額から当該者の在学した期間に納付すべき授業料の総額を控除した額の授業料を直ちに納付しなければならない。

第42条 退学し、転学し、除籍され、又は退学を命ぜられた者は、別に定める場合を除くほか、その期の授業料を納付しなければならない。

- 2 停学を命ぜられた者は、その期間中の授業料を納付しなければならない。

第43条 次の各号の一に該当する者その他やむを得ない事情があると認められる者に対しては、授業料の全部又は一部を免除することがある。

- 一 経済的理由により授業料を納付することが困難であると認められ、かつ、学業が優秀であると認められる者（外国人留学生を除く。）
- 二 学業が優秀であると認められ、かつ、総長が別に定める事由に該当する者

第43条の2 経済的理由により、授業料を納付することが困難であると認められ、かつ、学業が優秀であると認められる者その他やむを得ない事情があると認められる者に対しては、授業料の徴収を猶予し、又はその月割分納をさせることがある。

第43条の3 前二条に規定する授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いについては、別に定める。

第44条 納付した授業料は、返付しない。

- 2 前項の規定にかかわらず、第39条第4項ただし書の規定により第1学期及び第2学期に係る授業料を併せて納付した者が、第2学期の初めまでに休学し、又は第1学期の終わりまでに退学した

場合には、その者の申出により第2学期に係る授業料相当額を返付する。

第44条の2 この章に規定するもののほか、授業料の取扱いについて必要な事項は、別に定める。

第9章 科目等履修生

第44条の3 本大学院の授業科目（関連科目を含む。）のうち、1科目又は数科目を選んで履修を志願する者があるときは、研究科において、学生の履修に妨げのない場合に限り、選考の上、科目等履修生として入学を許可することがある。

第44条の4 科目等履修生の入学の時期は、学期の初めとする。

第44条の5 科目等履修生の入学資格、在学期間その他については、研究科規程の定めるところによる。

第44条の6 科目等履修生として入学を志願する者は、願書に添えて、検定料を納付しなければならない。

2 検定料の額は、別表第2のとおりとする。

第44条の7 科目等履修生として入学を許可された者は、所定の期日までに、入学料を納付しなければならない。

2 前項の入学料を所定の期日までに納付しない者に対しては、入学の許可を取り消す。

3 入学料の額は、別表第2のとおりとする。

第44条の8 科目等履修生は、毎学期授業開始前に、その学期の分の授業料を前納しなければならない。

2 授業料の額は、別表第2のとおりとする。

第44条の9 科目等履修生には、研究科規程の定めるところにより、単位修得証明書を交付することがある。

第44条の10 本章に規定する場合を除くほか、科目等履修生には、大学院学生に関する規定を準用する。

第9章の2 特別聴講学生及び特別研究学生

第44条の11 他の大学院の学生又は外国の大学院等若しくは外国の大学院の課程を有する教育施設等の学生で、本大学院の授業科目の履修を志願するものがあるときは、当該他の大学院又は外国の大学院等若しくは外国の大学院の課程を有する教育施設等と協議して定めるところにより、研究科において特別聴講学生として受入れを許可することがある。

2 前項の規定にかかわらず、連携法第6条第1項に規定する法曹養成連携協定を本学と締結した本学又は他の大学の連携法曹基礎課程の学生で、法科大学院の授業科目の履修を志願するものがあるときは、当該協定で定めるところにより、法科大学院において特別聴講学生として受入れを許可することがある。

第44条の12 他の大学院の学生又は外国の大学院等若しくは外国の大学院の課程を有する教育施設等の学生で、本大学院において研究指導を受けることを志願するものがあるときは、当該他の大学院又は外国の大学院等若しくは外国の大学院の課程を有する教育施設等と協議して定めるところにより、研究科において特別研究学生として受入れを許可することがある。

第44条の13 特別聴講学生の受入れの時期は、学期の初めとする。

2 特別研究学生の受入れの時期は、原則として、学期の初めとする。

3 第1項の規定にかかわらず、当該特別聴講学生が外国の大学院等又は外国の大学院の課程を有する教育施設等の学生で、特別の事情がある場合の受入れの時期は、研究科において、その都度定め

ることができる。

第44条の14 特別聴講学生及び特別研究学生を受け入れる場合の検定料及び入学料は、徴収しない。

第44条の15 次の各号の一に該当する者を特別聴講学生又は特別研究学生として受け入れる場合の授業料は、徴収しない。

一 国立大学の大学院の学生

二 大学間相互単位互換協定又は大学間特別研究学生交流協定（それぞれ大学間協定、部局間協定及びこれらに準じるものを含む。）により授業料を不徴収とされた公立又は私立の大学の大学院の学生

三 大学間交流協定（大学間協定、部局間協定及びこれらに準じるものを含む。以下同じ。）により授業料を不徴収とされた外国の大学院等の学生

四 第44条の11第2項の連携法曹基礎課程の学生

第44条の16 特別聴講学生及び特別研究学生が前条各号の一に該当する者以外の者である場合の授業料の額は、別表第2のとおりとする。

2 前項の授業料は、特別聴講学生については当該特別聴講学生に対する授業の開始前にその学期の分を徴収し、特別研究学生については、受入れの月から3月分ごとに当該期間の当初の月に徴収し、受入れの期間が3月未満であるときは当該期間の当初の月にその期間の分を徴収する。

第44条の17 本章に規定する場合を除くほか、特別聴講学生及び特別研究学生には、大学院学生に関する規定を準用する。

第10章 外国学生

第45条 外国人で、本大学院に入学、再入学、編入学又は転入学を志願するものがあるときは、外国学生として入学、再入学、編入学又は転入学を許可することがある。

2 外国学生として入学、再入学、編入学又は転入学を志願する者に対し、特別の事情があると研究科において認める場合には、特別の選考を行うことができる。

3 外国学生は、定員外とすることがある。

第46条 国費外国人留学生制度実施要項（昭和29年3月31日文科大臣裁定。以下「実施要項」という。）に基づく国費外国人留学生に係る検定料、入学料及び授業料（実施要項第4条第4号に規定する推薦方法による推薦に基づき、実施要項第3条の規定により国費外国人留学生として選定された者に係る検定料及び入学料を除く。）は、それぞれ第18条第1項、第19条第1項及び第39条第1項の規定にかかわらず、徴収しない。

第46条の2 本大学院と外国の大学院等との共同の教育を目的とした大学間交流協定に基づく外国学生に係る検定料、入学料及び授業料は、それぞれ第18条第1項、第19条第1項及び第39条第1項の規定にかかわらず、徴収しない。

第11章 インターネット・スクール

第47条 本大学院に、インターネットを利用した遠隔教育を行うため、東北大学インターネット・スクールを置く。

2 東北大学インターネット・スクールについては、別に定める。

附 則

この通則は、昭和28年11月16日から施行し、昭和28年4月1日から適用する。

(省略)

附 則（令和4年3月29日規第40号改正）

- 1 この通則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 農学研究科の資源生物科学専攻、応用生命科学専攻及び生物産業創成科学専攻は、改正後の第2条の規定にかかわらず、令和4年3月31日に当該専攻に在学する者が当該専攻に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。

附 則（令和5年1月27日規第1号改正）

この通則は、令和5年4月1日から施行する。

附 則（令和6年1月30日規第15号改正）

この通則は、令和6年4月1日から施行する。

附 則（令和7年9月29日規第98号改正）

この通則は、令和7年9月29日から施行し、改正後の第43条第2項及び第3項の規定は、令和4年4月1日から適用する。

附 則（令和8年3月24日規第61号改正）

- 1 この通則は、令和8年4月1日から施行する。
- 2 改正後の第19条の2から第19条の4までの規定は、修士課程等及び専門職学位課程については令和9年度に入学等を許可された者から、後期課程、医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程については令和8年度に入学等を許可された者から適用する。
- 3 この通則の施行の日から令和9年3月31日までの間における修士課程等及び専門職学位課程の学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納については、改正後の第43条から第43条の3までの規定にかかわらず、なお従前の例による。

別表第1（第2条、第3条関係）

| 研究科又は教育部 | 専攻 | 収容定員 | | 入学定員 | | 課程 |
|-------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 前期課程等 | 後期課程 | 前期課程等 | 後期課程 | |
| 文学研究科 | 日本学専攻 | 人 58 | 人 42 | 人 29 | 人 14 | 博士課程 |
| | 広域文化学専攻 | 58 | 36 | 29 | 12 | 博士課程 |
| | 総合人間学専攻 | 62 | 36 | 31 | 12 | 博士課程 |
| 教育学研究科 | 総合教育科学専攻 | 90 | 45 | 45 | 15 | 博士課程 |
| 法学研究科 | 総合法制専攻 | 150 | | 50 | | 専門職学位課程 |
| | 公共法政策専攻 | 60 | | 30 | | 専門職学位課程 |
| | 法政理論研究専攻 | 20 | 36 | 10 | 12 | 博士課程 |
| 経済学研究科 | 経済経営学専攻 | 120 | 42 | 60 | 14 | 博士課程 |
| | 会計専門職専攻 | 80 | | 40 | | 専門職学位課程 |
| 理学研究科 | 数学専攻 | 76 | 54 | 38 | 18 | 博士課程 |
| | 物理学専攻 | 182 | 138 | 91 | 46 | 博士課程 |
| | 天文学専攻 | 18 | 12 | 9 | 4 | 博士課程 |
| | 地球物理学専攻 | 52 | 39 | 26 | 13 | 博士課程 |
| | 化学専攻 | 132 | 99 | 66 | 33 | 博士課程 |
| | 地学専攻 | 64 | 48 | 32 | 16 | 博士課程 |
| 医学系研究科 | 医科学専攻 | 60 | — | 30 | — | 修士課程 |
| | | 520 | | 130 | | 博士課程 |
| | 障害科学専攻 | 40 | 27 | 20 | 9 | 博士課程 |
| | 保健学専攻 | 64 | 36 | 32 | 12 | 博士課程 |
| 歯学研究科 | 歯科学専攻 | 20 | — | 10 | — | 修士課程 |
| | | 16 | — | 8 | — | 修士課程 |
| 薬学研究科 | 分子薬科学専攻 | 168 | | 42 | | 博士課程 |
| | | 44 | 24 | 22 | 8 | 博士課程 |
| | 生命薬科学専攻 | 64 | 30 | 32 | 10 | 博士課程 |
| 工学研究科 | 医療薬学専攻 | 16 | | 4 | | 博士課程 |
| | 機械機能創成専攻 | 84 | 30 | 42 | 10 | 博士課程 |
| | ファインメカニクス専攻 | 90 | 33 | 45 | 11 | 博士課程 |
| | ロボティクス専攻 | 84 | 33 | 42 | 11 | 博士課程 |
| | 航空宇宙工学専攻 | 108 | 36 | 54 | 12 | 博士課程 |
| | 量子エネルギー工学専攻 | 76 | 33 | 38 | 11 | 博士課程 |
| | 電気エネルギーシステム専攻 | 64 | 24 | 32 | 8 | 博士課程 |
| | 通信工学専攻 | 86 | 27 | 43 | 9 | 博士課程 |
| | 電子工学専攻 | 102 | 45 | 51 | 15 | 博士課程 |
| | 応用物理学専攻 | 64 | 33 | 32 | 11 | 博士課程 |
| | 応用化学専攻 | 52 | 24 | 26 | 8 | 博士課程 |
| | 化学工学専攻 | 68 | 21 | 34 | 7 | 博士課程 |
| | バイオ工学専攻 | 38 | 15 | 19 | 5 | 博士課程 |
| | 金属フロンティア工学専攻 | 52 | 21 | 26 | 7 | 博士課程 |
| 知能デバイス材料学専攻 | 74 | 30 | 37 | 10 | 博士課程 | |

| | | | | | | |
|---------|------------|-----|----|----|----|------|
| | 材料システム工学専攻 | 60 | 24 | 30 | 8 | 博士課程 |
| | 土木工学専攻 | 98 | 39 | 49 | 13 | 博士課程 |
| | 都市・建築学専攻 | 90 | 24 | 45 | 8 | 博士課程 |
| | 技術社会システム専攻 | 42 | 39 | 21 | 13 | 博士課程 |
| 農学研究科 | 生物生産科学専攻 | 162 | 69 | 81 | 23 | 博士課程 |
| | 農芸化学専攻 | 88 | 42 | 44 | 14 | 博士課程 |
| 国際文化研究科 | 国際文化研究専攻 | 70 | 48 | 35 | 16 | 博士課程 |
| 情報科学研究科 | 情報基礎科学専攻 | 80 | 33 | 40 | 11 | 博士課程 |
| | システム情報科学専攻 | 106 | 42 | 53 | 14 | 博士課程 |
| | 人間社会情報科学専攻 | 60 | 30 | 30 | 10 | 博士課程 |
| | 応用情報科学専攻 | 94 | 30 | 47 | 10 | 博士課程 |
| 生命科学研究科 | 脳生命統御科学専攻 | 72 | 30 | 36 | 10 | 博士課程 |
| | 生態発生適応科学専攻 | 70 | 30 | 35 | 10 | 博士課程 |
| | 分子化学生物学専攻 | 70 | 30 | 35 | 10 | 博士課程 |
| 環境科学研究科 | 先進社会環境学専攻 | 80 | 39 | 40 | 13 | 博士課程 |
| | 先端環境創成学専攻 | 120 | 60 | 60 | 20 | 博士課程 |
| 医工学研究科 | 医工学専攻 | 78 | 36 | 39 | 12 | 博士課程 |

別表第2（第18条、第19条、第39条、第44条の6、第44条の7、第44条の8、第44条の16関係）

| 区分 | | 検定料 | 入学金 | 授業料 |
|--------|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| 大学院学生 | 法科大学院の課程 | 円 30,000 | 円 282,000 | 円 804,000 |
| | 経済学研究科会計 専門職専攻の専門 職学位課程 | 30,000 | 282,000 | 589,300 |
| | その他の課程 | 30,000 | 282,000 | 535,800 |
| 科目等履修生 | | 9,800 | 28,200 | 14,800 |
| 特別聴講学生 | | — | — | 14,800 |
| 特別研究学生 | | — | — | 29,700 |

備考

- 第20条第2項に定める選抜に係る検定料の額は、第1段階目の選抜にあつては7,000円、第2段階目の選抜にあつては23,000円とする。
- 大学院学生の授業料は、年額である。
- 科目等履修生及び特別聴講学生の授業料は、1単位に相当する授業についての額である。
- 特別研究学生の授業料は、月額である。

東北大学大学院通則細則

昭和29年4月27日
制定

- 第1条 入学、再入学、進学、編入学、転科及び転入学の許可は、研究科長の申請により総長が行う。
この場合には、教授会又は研究科委員会（以下「教授会等」という。）の議を経なければならない。
- 2 転専攻の許可は、研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 第1条の2 入学、再入学、進学、編入学、転科及び転入学の許可の取消しは、総長の承認を得て研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 2 転専攻の許可の取消しは、研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 第2条 休学及び復学の許可は、研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 2 休学及び復学を命ずる場合は、総長の承認を得て研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 第3条 転学及び退学の許可は、研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 第3条の2 除籍は、総長の承認を得て研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 第3条の3 次の各号に掲げる協議は、研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 一 修学に関する他の大学の大学院若しくは研究所等（以下「他の大学院等」という。）又は外国の大学の大学院若しくはこれに相当する高等教育機関等（以下「外国の大学院等」という。）との協議
- 二 修学に関する外国の大学の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であつて、文部科学大臣が別に指定するもの又は国際連合大学本部に関する国際連合と日本国との間の協定の実施に伴う特別措置法（昭和51年法律第72号）第1条第2項に規定する1972年12月11日の国際連合総会決議に基づき設立された国際連合大学（以下「外国の大学院の課程を有する教育施設等」という。）との協議
- 三 留学又は休学中における修学に関する外国の大学院等との協議
- 2 前項の規定にかかわらず、特別の事情がある場合には、研究科長の申出に基づき、当該協議を総長が行うことがある。
- 第3条の4 他の大学院等における修学、外国の大学院等が行う通信教育における授業科目の我が国において履修、外国の大学院の課程を有する教育施設等の当該教育課程における授業科目の我が国において履修並びに外国の大学院等への留学及び休学中における修学の許可は、研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。
- 第4条 修士及び博士の学位並びに専門職学位の授与は、研究科長の証明により総長が行う。
- 第5条 懲戒は、教授会等の議を経て研究科長が総長に申請し、総長の命により研究科長が行う。
- 2 総長は、前項の規定により研究科長に懲戒を命じたときは、教育研究評議会に報告するものとする。
- 第6条 停学の解除は、教授会等の議を経て研究科長が総長に申請し、総長の命により、研究科長が行う。
- 2 総長は、前項の規定により研究科長に停学の解除を命じたときは、教育研究評議会に報告するものとする。
- 第7条 第1条から第3条の2まで、第5条第1項及び第6条第1項の規定は、科目等履修生について

て準用する。この場合において、第1条第1項中「研究科長の申請により総長」とあるのは「研究科長」と、第1条の2第1項、第2条第2項及び第3条の2中「総長の承認を得て研究科長」とあるのは「研究科長」と、第5条第1項及び第6条第1項中「研究科長が総長に申請し、総長の命により、研究科長」とあるのは「研究科長」と読み替えるものとする。

第8条 科目等履修生の在学期間延長及び履修単位増減の許可は、研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。

第9条 削除

第10条 特別聴講学生及び特別研究学生の受入れの許可、受入れの許可の取消し及び受入れの期間の変更の許可並びに特別聴講学生の履修単位の増減の許可は、研究科長が行う。この場合には、教授会等の議を経なければならない。

第11条 研究科長は、第1条第2項、第2条第1項、第3条若しくは第3条の4の規定による許可をし、第1条の2第2項の規定による許可の取消しをし、又は第3条の3第1項の規定による協議をしたときは、総長に報告しなければならない。

附 則

この細則は、昭和29年4月27日から施行し、昭和28年4月1日から適用する。

(省略)

附 則 (平成22年12月7日規第98号改正)

この細則は、平成22年12月7日から施行する。

附 則 (平成30年3月29日規第55号改正)

- 1 この細則は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 東北大学大学院通則の一部を改正する通則(平成30年規第54号)附則第2項の規定により存続するものとされた教育情報学教育部に関するこの細則による改正前の東北大学大学院通則細則(昭和29年4月27日制定)の規定は、教育情報学教育部が存続する間、なおその効力を有する。

東北大学大学院共通科目規程

令和4年3月29日

規第41号

改正 令和5年1月27日規第2号

令和6年1月30日規第16号

令和7年1月23日規第3号

令和8年1月27日規第9号

東北大学大学院共通科目規程

(趣旨)

第1条 この規程は、東北大学大学院通則（昭和28年11月16日制定。以下「通則」という。）第30条の規定に基づき、大学院共通科目に関し、必要な事項を定めるものとする。

(開設)

第2条 東北大学大学院は、通則第28条第1項及び第2項の授業科目として、大学院共通科目を開設する。

(授業科目及び単位数)

第3条 大学院共通科目の授業科目、単位数等は、修士課程、前期2年の課程及び専門職学位課程にあつては別表第1のとおりとし、後期3年の課程、医学を履修する課程、歯学を履修する課程及び薬学を履修する課程にあつては別表第2のとおりとする。

(単位の計算)

第4条 大学院共通科目の授業科目の単位の計算は、次のとおりとする。

- 一 講義は、15時間をもって1単位とする。
- 二 演習は、15時間から30時間までの時間をもって1単位とする。
- 三 実習は、30時間から45時間までの時間をもって1単位とする。

(履修手続)

第5条 学生は、履修しようとする授業科目を所定の期日までに、学務審議会委員長に届け出なければならない。

(試験等)

第6条 授業科目の履修の認定は、試験等によるものとし、試験等に合格した者には、所定の単位を与える。

- 2 試験等を受けることのできる授業科目は、前条の規定による手続を経て授業を受けたものに限る。

(追試験等及び再試験等)

第7条 やむを得ない理由により、試験等を受けることのできなかった者には、当該授業科目について別に定めるところにより、追試験等を行うことがある。

- 2 不合格となった授業科目については、再試験等を行わない。

(成績区分)

第8条 授業科目の成績は、次の区分により評価する。

- AA 成績が特に優秀であるもの
- A 成績が優秀であるもの
- B 成績が良好であるもの
- C 成績が可であるもの
- D 成績が不可であるもの

2 前項による評価AA、A、B及びCは合格とし、評価Dは不合格とする。

3 第4条の規定により届け出た授業科目の履修を放棄した者の授業科目の成績は、Dの区分とみなす。

(雑則)

第9条 この規程に定めるもののほか、大学院共通科目に関し必要な事項は、学務審議会が定める。

附 則

この規程は、令和4年4月1日から施行する。

附 則 (令和5年1月27日規第2号改正)

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

附 則 (令和6年1月30日規第16号改正)

この規程は、令和6年4月1日から施行する。

附 則 (令和7年1月23日規第3号改正)

この規程は、令和7年4月1日から施行する。

附 則 (令和8年1月27日規第9号改正)

この規程は、令和8年4月1日から施行する。

別表第1

| 授業科目名 | 総授業時間数 | 単位数 | 備考 |
|-------------------------|--------|-----|----|
| 知的財産セミナー I | 30 | 2 | |
| 知的財産セミナー II | 30 | 2 | |
| 再生可能エネルギー・バイオマス循環 | 30 | 2 | |
| カーボンニュートラル基礎論 | 30 | 2 | |
| カーボンニュートラル特論 | 30 | 2 | |
| 大学教員のためのICT活用演習 | 30 | 2 | |
| 国際教育演習 | 30 | 2 | |
| 多文化理解PBL特別演習 | 30 | 2 | |
| グローバル・コミュニケーション協働演習 | 30 | 2 | |
| AI・XRで拓くグローバル・コミュニケーション | 30 | 2 | |
| AI・XRグローバルPBL | 30 | 2 | |
| 異文化交流演習 | 30 | 2 | |
| 東北から世界を知る | 15 | 1 | |

| | | | |
|--------------------|-------|---|--|
| キャリア・スキル開発特別演習 | 30 | 2 | |
| 修士インターンシップ・キャリア実習A | 30～45 | 1 | |
| 修士インターンシップ・キャリア実習B | 60～90 | 2 | |
| 留学生のためのキャリア設計 | 15 | 1 | |
| 英語によるプレゼンテーション演習 | 30 | 2 | |
| AI応用学習方法論演習 | 30 | 2 | |
| 科学リテラシー養成基礎 | 30 | 2 | |
| 教養教育院特別講義A | 30 | 2 | |
| 教養教育院特別講義B | 30 | 2 | |
| 教養教育院特別講義C | 30 | 2 | |
| 教養教育院特別演習 | 30 | 2 | |
| 融合領域研究合同講義 | 30 | 2 | |

別表第2

| 授業科目名 | 総授業時間数 | 単位数 | 備考 |
|---------------------|--------|-----|----|
| 知的財産セミナーⅠ | 30 | 2 | |
| 知的財産セミナーⅡ | 30 | 2 | |
| 再生可能エネルギー・バイオマス循環 | 30 | 2 | |
| カーボンニュートラル基礎論 | 30 | 2 | |
| カーボンニュートラル特論 | 30 | 2 | |
| 大学教授法開発論 | 30 | 2 | |
| 大学教員のためのICT活用演習 | 30 | 2 | |
| 国際教育演習 | 30 | 2 | |
| 多文化理解PBL特別演習 | 30 | 2 | |
| グローバル・コミュニケーション協働演習 | 30 | 2 | |
| 異文化交流演習 | 30 | 2 | |
| 東北から世界を知る | 15 | 1 | |
| キャリア・スキル開発特別演習 | 30 | 2 | |
| 留学生のためのキャリア設計 | 15 | 1 | |
| 英語によるプレゼンテーション演習 | 30 | 2 | |
| AI応用学習方法論演習 | 30 | 2 | |
| 科学リテラシー養成基礎 | 30 | 2 | |
| 教養教育院特別講義A | 30 | 2 | |
| 教養教育院特別講義B | 30 | 2 | |
| 教養教育院特別講義C | 30 | 2 | |
| 教養教育院特別演習 | 30 | 2 | |
| 学際研究特別講義Ⅰ | 15 | 1 | |

| | | | |
|--------------|-------|---|--|
| 学際研究特別講義Ⅱ | 15 | 1 | |
| 学際研究特別研修Ⅰ | 15 | 1 | |
| 学際研究特別研修Ⅱ | 15 | 1 | |
| 学際研究特別研修Ⅲ | 15 | 1 | |
| 学際研究特別研修Ⅳ | 15 | 1 | |
| 学際フロンティア特別研修 | 15 | 1 | |
| 博士リテラシーの基礎 | 30 | 2 | |
| 博士インターンシップ研修 | 30～45 | 1 | |
| | 60～90 | 2 | |

東北大学学位規程

昭和30年1月1日
制定

(趣旨)

第1条 学位規則(昭和28年文部省令第9号)第13条第1項の規定に基づき、東北大学(以下「本学」という。)が授与する学位については、東北大学学部通則(昭和27年12月18日制定)及び東北大学大学院通則(昭和28年11月16日制定)に定めるもののほか、この規程の定めるところによる。

(学位)

第2条 本学において授与する学位は、学士、修士、博士及び専門職学位とする。

2 学士の学位を授与するに当たっては、次の区分により、専攻分野の名称を付記する。

文学部 学士(文学)

教育学部 学士(教育学)

法学部 学士(法学)

経済学部 学士(経済学)

理学部 学士(理学)

医学部 学士(医学、看護学又は保健学)

歯学部 学士(歯学)

薬学部 学士(創薬科学、薬学)

工学部 学士(工学)

農学部 学士(農学)

3 修士の学位を授与するに当たっては、次の区分により、専攻分野の名称を付記する。

文学研究科 修士(文学)

教育学研究科 修士(教育学又は教育情報学)

法学研究科 修士(法学)

経済学研究科 修士(経済学又は経営学)

理学研究科 修士(理学)

医学系研究科 修士(医科学、障害科学、看護学、保健学又は公衆衛生学)

歯学研究科 修士(口腔科学)

薬学研究科 修士(薬科学)

工学研究科 修士(工学)

農学研究科 修士(農学)

国際文化研究科 修士(国際文化)

情報科学研究科 修士(情報科学)

生命科学研究科 修士(生命科学)

環境科学研究科 修士(環境科学又は災害科学)

医工学研究科 修士(医工学)

4 第4条第1項の規定により博士の学位を授与するに当たっては、次の区分により、専攻分野の名称を付記する。

文学研究科 博士(文学)

教育学研究科 博士(教育学又は教育情報学)

法学研究科 博士(法学)

経済学研究科 博士(経済学又は経営学)

理学研究科 博士(理学)

医学系研究科 博士（医学、障害科学、看護学又は保健学）

歯学研究科 博士（歯学）

薬学研究科 博士（薬科学又は薬学）

工学研究科 博士（工学）

農学研究科 博士（農学）

国際文化研究科 博士（国際文化）

情報科学研究科 博士（情報科学）

生命科学研究科 博士（生命科学）

環境科学研究科 博士（環境科学又は災害科学）

医工学研究科 博士（医工学）

- 5 前二項に定めるもののほか、修士又は博士の学位を授与するに当たっては、専攻分野の名称を修士（学術）又は博士（学術）と付記することがある。
- 6 第4条第2項の規定により博士の学位を授与するに当たっては、専攻分野の名称を付記するものとし、その名称については、前二項の規定を準用する。
- 7 第4条の2の規定により授与する専門職学位は、次のとおりとする。
 - 法学研究科 公共法政策修士（専門職）又は法務博士（専門職）
 - 経済学研究科 会計修士（専門職）

（学士の学位授与の要件）

第2条の2 学士の学位は、本学を卒業した者に授与する。

- 2 前項に規定するもののほか、学士の学位授与については、別に定める。

（修士の学位授与の要件）

第3条 修士の学位は、本学大学院修士課程又は博士課程の前期2年の課程（以下「修士課程等」という。）を修了した者に授与する。

（博士の学位授与の要件）

第4条 博士の学位は、本学大学院博士課程を修了した者に授与する。

- 2 前項に定めるもののほか、博士の学位は、博士課程を経ない者であっても、博士論文の審査に合格し、かつ、博士課程を修了した者と同等以上の学力を有することを確認された場合は、これを授与することができる。

（専門職学位の学位授与の要件）

第4条の2 専門職学位は、本学大学院専門職学位課程を修了した者に授与する。

（大学院の課程による者の学位論文の提出）

第5条 本学大学院の課程（専門職学位課程を除く。）による者の学位論文（修士課程等において、特定の課題についての研究の成果の審査を受けようとする者については、当該研究の成果。以下同じ。）は、研究科長に提出するものとする。

- 2 研究科長は、前項の学位論文を受理したときは、学位を授与できる者か否かについて、教授会又は研究科委員会（以下「教授会等」という。）の審査に付さなければならない。

（大学院の課程を経ない者の学位授与の申請）

第6条 第4条第2項の規定により学位の授与を申請する者（以下「学位申請者」という。）は、学位申請書

に博士論文、履歴書、論文目録、論文内容要旨及び学位論文審査手数料を添え、博士論文の内容に係る専攻分野の名称を付記して、その申請に応じた研究科長を経て総長に提出しなければならない。

- 2 学位論文審査手数料の額は、1件につき150,000円とする。ただし、学位申請者のうち本学の学部若しくは大学院に在籍していた者（科目等履修生、特別聴講学生、学部入学前教育受講生、特別研究学生又は研究生として在籍していた者を除く。）又は本学の職員（国立大学法人東北大学職員就業規則（平成16年規則第46号）第2条第1項に規定する職員及び国立大学法人東北大学特定有期雇用職員就業規則（平成21年規第26号）第2条に規定する特定有期雇用職員（外国人研究員（同規則第6条第2項に定める者をいう。）を除く。）をいう。以下同じ。）若しくは職員であった者に係る学位論文審査手数料の額は、1件につき75,000円とする。
- 3 研究科長は、第1項の申請を受理したときは、学位申請書を総長に進達するとともに、学位を授与できる者か否かについて、教授会等の審査に付さなければならない。

（学位論文）

第7条 第5条第1項及び前条第1項に規定する学位論文（以下「学位論文」という。）は、1編に限る。ただし、参考として他の論文を添付することができる。

- 2 審査のため必要があるときは、学位論文の副本、訳本、模型又は標本等の材料を提出させることがある。

（学位論文及び学位論文審査手数料の返付）

第8条 受理した学位論文及び学位論文審査手数料は、いかなる理由があっても返付しない。

（審査委員）

第9条 教授会等は、第5条第2項又は第6条第3項の規定により学位を授与できる者か否かについて審査に付されたときは、当該研究科の専任の教授若しくは当該研究科に置かれる協力講座若しくは東北大学大学院組織運営規程第2条第1項の規定に基づき当該研究科を組織する附置研究所等の研究部門等に属する専任の教授である研究科担当教員のうちから2人以上の審査委員を選出して、学位論文の審査及び最終試験又は学力の確認を委嘱しなければならない。

- 2 教授会等は、必要と認めるときは、前項の規定にかかわらず、前項の審査委員以外の本学大学院の研究科担当教員等を、学位論文の審査、最終試験又は学力の確認の審査委員に委嘱することができる。
- 3 教授会等は、必要と認めるときは、第1項の規定にかかわらず、他の大学院又は研究所等の教員等に学位論文の審査を委嘱することができる。

（審査期間）

第10条 博士論文の審査、博士の学位の授与に係る最終試験及び学力の確認は、博士論文又は学位の授与の申請を受理した後1年以内に、学位を授与できる者か否かを決定できるよう終了しなければならない。ただし、特別の理由があるときは、教授会等の議を経て、その期間を延長することができる。

（面接試験）

第10条の2 第4条第2項の規定により学位の授与を申請した者についての博士論文の審査に当たっては、面接試験を行うものとする。ただし、教授会等が、特別の理由があると認めた場合は、面接試験を行わないことができる。

（最終試験）

第11条 最終試験は、学位論文の審査が終わった後に学位論文を中心として、これに関連のある科目について、口頭又は筆答により行うものとする。

(学力確認の方法)

第12条 学力の確認は、博士論文に関連ある専攻分野の科目及び外国語について行うものとする。

2 学力の確認は、前項の規定にかかわらず、教授会等が特別の理由があると認めた場合は、博士論文に関連ある専攻分野の科目についてのみ行い、又は別に定めるところにより行うことができる。

(審査の省略)

第12条の2 審査委員は、学位論文の審査の結果、不合格と判定したときは、最終試験及び学力確認を行わないものとする。

(審査委員の報告)

第13条 審査委員は、審査が終了したときは、直ちにその結果を教授会等に報告しなければならない。

(学位授与の議決)

第14条 学位の授与は、教授会等の出席者の3分の2以上の賛成がなければならない。

(研究科長の報告)

第15条 教授会等において、学位を授与できる者と議決したときは、研究科長は、学位論文の審査及び最終試験又は学力の確認の結果の要旨等を総長に報告しなければならない。

2 教授会等において、第4条第2項の規定により学位の授与を申請した者に対して、学位を授与できない者と議決したときは、研究科長は、博士論文の審査及び学力の確認の結果の要旨を総長に報告しなければならない。ただし、第12条の2の規定により学力の確認を行わないときは、その確認の結果の要旨は、報告することを要しない。

(学位の授与)

第16条 総長は、前条第1項の規定による報告に基づいて、学位を授与できる者と認めたときは、学位を授与するものとする。

2 総長は、前条第2項の規定による報告に基づいて、学位を授与できない者と認めたときは、その旨を本人に通知するものとする。

(論文要旨等の公表)

第17条 総長は、前条第1項の規定により博士の学位を授与したときは、当該学位を授与した日から3月以内に、当該博士の学位の授与に係る論文の内容の要旨及び論文審査の結果の要旨をインターネットを通じて公表するものとする。

(学位論文の公表)

第18条 博士の学位を授与された者は、授与された日から1年以内に、当該博士論文の全文を公表しなければならない。ただし、学位を授与される前に既に公表したときは、この限りでない。

2 前項の規定にかかわらず、博士の学位を授与された者は、やむを得ない理由がある場合には、研究科長の承認を受けて、当該博士論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表することができる。この場合において、当該研究科長は、その論文の全文を求めに応じて閲覧に供するものとする。

3 博士の学位を授与された者が行う前二項の規定による公表は、別に定めるところによりインターネットを通じて行うものとする。

4 第1項の規定により公表する場合は当該博士論文に「東北大学審査学位論文(博士)」と、第2項の規定

により公表する場合は当該博士論文の要旨に「東北大学審査学位論文（博士）の要旨」と明記しなければならない。

（学位授与の取消）

第19条 学位を授与された者が、次の各号の一に該当するときは、総長は、当該教授会等及び学務審議会の議を経て、既に授与した学位を取り消し、学位記を返付させ、かつ、その旨を公表するものとする。

- 一 不正の方法により学位の授与を受けた事実が判明したとき。
- 二 学位を授与された者がその名誉を汚辱する行為を行ったとき。

2 教授会等において前項の議決を行う場合は、第14条の規定を準用する。

（学位記及び学位授与申請関係書類）

第20条 学位記及び学位授与申請関係書類の様式は、別記様式第1号から別記様式第8号のとおりとする。

附 則

- 1 この規程は、昭和30年1月1日から施行する。ただし、第4条第2項の規定により学位の授与を申請した者に対する博士の学位の授与は、東北大学学位規程（大正10年4月4日制定）第1条に規定する学位と同種の学位以外の学位については、本学大学院博士課程を経た者に対する博士の学位が授与された後において行なうものとする。
- 2 東北大学学位規程（大正10年4月4日制定）は、この規程の施行にかかわらず、昭和37年3月31日（医学博士については、昭和35年3月31日）までは、なお、効力を有する。

（省略）

附 則（平成30年3月29日規第56号改正）

- 1 この規程は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 平成29年度以前に教育学研究科及び教育情報学教育部に入学、進学又は編入学した者の学位に付記する専攻分野の名称は、改正後の第2条第3項及び第4項の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 この規程による改正前の第5条、第6条第1項及び第3項、第15条並びに第18条第2項の規定は、東北大学大学院通則の一部を改正する通則（平成30年規第54号）附則第2項の規定により教育情報学教育部が存続する間、なおその効力を有する。

附 則（令和8年3月24日規第62号改正）

この規程は、令和8年4月1日から施行する。

別記様式第1号（第2条の2の規定により授与する学位記の様式）

| | |
|---|--|
| <p>Tohoku University</p> <p>hereby confers upon</p> <p style="text-align: center;">[氏名]</p> <p>the Degree of</p> <p style="text-align: center;">[学位名]</p> <p>having completed the prescribed program of the Department of</p> <p style="text-align: center;">[学科名]</p> <p>Faculty(School) of</p> <p style="text-align: center;">[学部名]</p> <p>on [月] [日], [年]</p> <p style="text-align: right;">[総長署名] [総長名] President, Tohoku University</p> | <p style="text-align: right;">○第 号</p> <p style="text-align: center;">学 位 記</p> <p style="text-align: right;">氏 名 年月日生</p> <p>本学○○学部○○学科所定の課程を修め卒業したので学士(○○)の学位を授与する</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> <p style="text-align: right;">東北大学総長 総長署名 印</p> |
|---|--|

別記様式第2号（第3条の規定により授与する学位記の様式）

| | |
|--|---|
| <p>Tohoku University</p> <p>hereby confers upon</p> <p style="text-align: center;">[氏名]</p> <p>the Degree of</p> <p style="text-align: center;">[学位名]</p> <p>having completed the Master's Program in the discipline of</p> <p style="text-align: center;">[専攻名]</p> <p>in the Graduate School of [研究科名]</p> <p>on [月] [日], [年]</p> <p style="text-align: right;">[総長署名] [総長名] President, Tohoku University</p> | <p style="text-align: right;">○修第 号</p> <p style="text-align: center;">学 位 記</p> <p style="text-align: right;">氏 名 年月日生</p> <p>本学大学院○○研究科○○専攻の修士課程(博士課程の前期2年の課程)を修了したので修士(○○)の学位を授与する</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> <p style="text-align: right;">東北大学総長 総長署名 印</p> |
|--|---|

別記様式第3号（第4条第1項の規定により授与する学位記の様式）

| | |
|---|---|
| Tohoku University | ○博第 号 |
| hereby confers upon | 学 位 記 |
| [氏名] | 氏 名 |
| the Degree of | 年月日生 |
| [学位名] | |
| having passed the prescribed final examination in the discipline of [専攻名] | 本学大学院○○研究科○○専攻の博士課程において博士論文の審査及び最終試験に合格したので博士(○○)の学位を授与する |
| and completed a doctoral dissertation in the Graduate School of [研究科名] | |
| on [月][日], [年] | 年 月 日 |
| [総長署名] | 東北大学総長 |
| [総長名] | 総長署名 |
| President, | 印 |
| Tohoku University | |

別記様式第3—2号（第4条第1項の規定により授与する学位記の様式で東北大学大学院通則第2条の2に規定する学位プログラムを修了した者へ授与するもの）

| | |
|---|---|
| Tohoku University | ○博第 号 |
| hereby confers upon | 学 位 記 |
| [氏名] | 氏 名 |
| the Degree of | 年月日生 |
| [学位名] | |
| having passed the prescribed final examination in the discipline of [専攻名] | △△△△△を修了し、本学大学院○○研究科○○専攻の博士課程において博士論文の審査及び最終試験に合格したので博士(○○)の学位を授与する |
| and completed a doctoral dissertation in the Graduate School of [研究科名] | |
| and also passed the final examination of the [△△△△△] | 年 月 日 |
| on [月][日], [年] | |
| [総長署名] | 東北大学総長 |
| [総長名] | 総長署名 |
| President, | 印 |
| Tohoku University | |

※△△△△△は、学位プログラムの名称

別記様式第4号（第4条第2項の規定により授与する学位記の様式）

| | |
|--|--|
| Tohoku University | ○第 号 |
| hereby confers upon | 学 位 記 |
| [氏名] | |
| the Degree of | 氏 名 |
| [学位名] | 年月日生 |
| has submitted a doctoral dissertation and successfully fulfilled all the requirements on [月] [日], [年] | 本学に博士論文を提出し所定の審査に合格したので博士(〇〇)の学位を授与する 年 月 日 |
| [総長署名] [総長名] President, Tohoku University | 東北大学総長 総長署名 印 |

別記様式第5号～8号（省略）

東北大学大学院情報科学研究科規程

平成5年4月1日（規第130号）制定

第1章 総則

第1条 東北大学大学院情報科学研究科（以下「本研究科」という。）における入学、教育方法、課程修了等については、東北大学大学院通則（昭和28年11月16日制定。以下「通則」という。）及び東北大学学位規程（昭和30年1月1日制定）に定めるもののほか、この規程の定めるところによる。ただし、情報科学研究科長（以下「本研究科長」という。）は、この規程にかかわらず、必要に応じ、情報科学研究科教授会（以下「本研究科教授会」という。）の議を経て、特例を定めることができる。

第1条の2 本研究科は、人文科学、社会科学、自然科学等の分野における学術的方法を基礎に各分野にまたがる学際的総合科学としての情報科学を構築し、研究成果を積み重ねることにより、新時代を拓くことのできる人材を育成し、もって科学及び技術の進歩に広く貢献することを目的とする。

第2条 本研究科に、次の専攻を置く。

情報基礎科学専攻

システム情報科学専攻

人間社会情報科学専攻

応用情報科学専攻

第2章 入学、再入学、進学、編入学、転科、転入学及び転専攻

第3条 通則第11条の規定による入学志願者の選考は、学力試験、面接試問、成績証明書及びその他の提出書類によって行う。ただし、特別の事情がある者の選考については、本研究科教授会の議を経て、本研究科長がその都度定める。

第4条 通則第13条の規定による再入学を願い出た者については、退学又は除籍の後2年以内に限り、選考の上、許可することがある。ただし、特別の事情がある者については、退学又は除籍の後2年を超えたときにおいても許可することがある。

2 前項の選考方法は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長がその都度定める。

3 第1項の規定による再入学を許可された者の既に修得した授業科目及び単位並びに在学期間の一部又は全部の認定は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長がその都度行う。

第5条 通則第14条の規定による進学志願者及び通則第15条の規定による編入学志願者並びに通則第16条第1項及び第2項の規定による転科志願者、転入学志願者及び転専攻志願者に対する選考方法は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

2 前項の規定による転科、転入学及び転専攻を許可された者の既に修得した授業科目及び単位並びに在学期間の一部又は全部の認定は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長がその都度行う。

第5条の2 入学又は編入学を許可された者が、本研究科に入学し、又は編入学する前に次の各号に掲げる教育課程において履修した授業科目について修得した単位（科目等履修生及び特別の課程履修生として修得した単位を含む。）は、教育上有益と認めるときは、本研究科において修得した単位とみなすことがある。

一 東北大学大学院又は他の大学の大学院（以下「他の大学院」という。）

二 外国の大学の大学院又はこれに相当する高等教育機関等（以下「外国の大学院等」という。）

- 三 我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって文部科学大臣が別に指定するもの又は通則第15条第5号に規定する国際連合大学(以下「外国の大学院の課程を有する教育施設等」という。)
- 2 前項の規定により本研究科の前期2年の課程(以下「前期課程」という。)において修得したものとみなすことができる単位数は15単位までとし、同項及び第18条第1項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は合わせて20単位までとする。
- 3 第1項の規定により本研究科の後期3年の課程(以下「後期課程」という。)において修得したものとみなすことができる単位数は、第18条第1項の規定により修得したものとみなすことができる単位数と合わせて10単位までとする。

第3章 教育方法等

第6条 本研究科の前期課程の授業科目、単位数及び履修方法は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

- 2 前期課程の授業科目の区分は、共通基盤科目、専門科目及び関連科目とする。
- 3 本研究科の後期課程の授業科目、単位数及び履修方法は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。
- 4 後期課程の授業科目の区分は、専門科目及び関連科目とする。
- 5 授業は、講義、演習、ゼミナール、実習及び研修により行う。
- 6 本研究科における学位論文の作成等に対する指導(以下「研究指導」という。)の内容等については、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

第7条 教育上特別の必要があると本研究科において認める場合には、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行うことがある。

第8条 本研究科長は、授業科目の履修の指導及び研究指導を行うために、本研究科教授会の議を経て、各学生ごとに指導教員を定める。

第9条 学生は、学年又は学期の初めに、指導教員の指示に従って、履修しようとする授業科目を本研究科長に届け出なければならない。

第9条の2 学生が職業を有している等の事情により、標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修することを願い出たときは、本研究科教授会の議を経て本研究科長が許可することがある。

- 2 前項の規定により計画的な履修を許可された者(以下「長期履修学生」という。)が、当該在学期間について短縮することを願い出たときは、本研究科教授会の議を経て本研究科長が許可することがある。
- 3 前二項に定めるもののほか、長期履修学生の取扱いに関し必要な事項は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

第10条 学生は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定めるところにより、本研究科長の許可を得て、所属する専攻以外の専攻、他の研究科若しくは学部の授業科目を履修し、又は他の研究科において研究指導の一部を受けることができる。

- 2 前項に定めるもののほか、学生は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定めるところにより、本研究科長の許可を得て、東北大学大学院共通科目規程(令和4年規第41号)に定める授業科目(以下この項において「大学院共通科目」という。)について、前期課程にあつては同規程別表第1に定めるものを、後期課程にあつては同規程別表第1又は別表第2に定めるものを履修することができる。この場合において、大学院共通

科目の履修手続については、同規程に定めるところのほか、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

第 11 条 他の研究科の学生が、本研究科の授業科目の履修又は本研究科において研究指導の一部を受けることを願い出たときは、許可することがある。

第 12 条 授業科目の履修の認定は、試験等による。試験等に合格した者には、所定の単位を与える。

2 試験等は、所定の時期に授業担当教員が行う。ただし、授業担当教員が退職し、又は事故があるときは、本研究科長が定めた他の教員が行う。

3 試験等を受けることができる授業科目は、授業を受けた科目に限る。

第 13 条 その年の 3 月又は 9 月に前期課程又は博士課程を修了すべき者で修了できなかったものに対しては、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が必要と認めた場合に限り、追試験等を行うことがある。

第 14 条 試験等の成績は、100 点を満点とし、次の区分により評価する。

AA 90 点から 100 点まで

A 80 点から 89 点まで

B 70 点から 79 点まで

C 60 点から 69 点まで

D 59 点以下

2 前項による評価 AA、A、B、C は合格とし、評価 D は不合格とする。

3 第 1 項の成績は、公表しない。

第 4 章 他の大学院等における修学及び留学等

第 15 条 学生は、本研究科長の許可を得て、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める他の大学院の授業科目を履修することができる。

2 前項の規定は、学生が、外国の大学院等が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び外国の大学院の課程を有する教育施設等の当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合について準用する。

第 16 条 学生は、本研究科長の許可を得て、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める他の大学院若しくは研究所等（以下「他の大学院等」という。）又は外国の大学院の課程を有する教育施設等において、研究指導の一部を受けることができる。この場合において、前期課程の学生が当該研究指導を受けることができる期間は、1 年を超えないものとする。

第 17 条 学生が外国の大学院等において修学することが教育上有益であると本研究科教授会の議を経て、本研究科長が認めるときは、当該外国の大学院等と協議の上、学生が当該外国の大学院等に留学することを認めることがある。

2 前項の規定にかかわらず、特別の事情があると本研究科教授会の議を経て、本研究科長が認めるときは、当該外国の大学院等との協議を欠くことができる。

3 留学の期間は、在学年数に算入する。

4 第 1 項及び第 2 項の規定は、学生が休学中に外国の大学院等において修学する場合について準用する。

第 18 条 第 15 条の規定により履修した授業科目について修得した単位、第 16 条の規定により受けた研究指導並びに前条第 1 項の規定により留学して得た成果及び同条第 4 項の規定により休学中に修学して得た成果は、本研究科教授会が別に定めるところにより、本研究科において修得した単位又は受けた研究指導とみなす。

- 2 前項の規定により、本研究科の前期課程において修得したものとみなすことができる単位数は15単位までとし、第5条の2第1項及び前項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は合わせて20単位までとする。
- 3 第1項の規定により本研究科の後期課程において修得したものとみなすことができる単位数は、第5条の2第1項の規定により修得したものとみなすことができる単位数と合わせて10単位までとする。

第19条 この章に規定するもののほか、他の大学院等における修学、外国の大学院等が行う通信教育における授業科目の我が国における履修、外国の大学院の課程を有する教育施設等の当該教育課程における修学、外国の大学院等への留学及び休学中の外国の大学院等における修学に関し必要な事項は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

第5章 課程修了

第20条 本研究科の前期課程を修了するためには、同課程に2年以上在学し、共通基盤科目並びに所属専攻の専門科目及び関連科目の単位数を合わせて、30単位以上（うち共通基盤科目4単位以上及び専門科目16単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受け、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定めるところにより、修士論文又は特定の課題についての研究の成果（以下「修士論文等」という。）の審査及び最終試験に合格しなければならない。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者と本研究科教授会の議を経て、本研究科長が認めた場合には、1年以上（次条の規定により在学したものとみなされた期間を除く。）在学すれば足りるものとする。

2 前項の場合において、研究科教授会の議を経て、本研究科長が博士課程の目的を達するために必要と認める場合には、修士論文等の審査及び最終試験の合格に代えて、次に掲げる試験及び審査の合格を前期課程の修了の要件とすることができる。

- 一 専攻分野に関する高度の専門的知識及び能力並びに当該専攻分野に関連する分野の基礎的素養であって当該前期課程において修得し、又は涵養すべきものについての試験
- 二 博士論文に係る研究を主体的に遂行するために必要な能力であって当該前期課程において修得すべきものについての審査

第20条の2 前期課程においては、第5条の2第1項の規定により本研究科に入学する前に修得した単位を本研究科において修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により前期課程の教育課程の一部を履修したと認めるときは、当該単位数、その修得に要した期間その他を勘案して1年までの期間在学したものとみなすことがある。ただし、この場合においても、前期課程に少なくとも1年以上在学しなければならない。

第21条 本研究科の博士課程を修了するためには、後期課程に3年以上在学し、専門科目及び関連科目の単位数を合わせて、10単位以上（うち専門科目は8単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受け、博士論文の審査及び最終試験に合格しなければならない。ただし、在学期間に関しては、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定めるところにより、優れた研究業績を上げた者と認めた場合には、1年（2年未満の在学期間をもって修士課程を修了した者にあつては、当該在学期間を含めて3年）以上在学すれば足りるものとする。

第22条 修士論文等は、前期課程に1年以上在学し、共通基盤科目、専門科目及び関連科目の単位数を合わせて、20単位以上を修得し、かつ、研究指導を受けた者でなければ提出することができない。

- 2 3月又は9月に修了予定の者で、修士論文等の審査を受けようとするものは、それぞれ指定する期日までに、その論文の題目又は課題を本研究科長に届け出なければならない。ただし、休学のため、当該期日までに論文の題目又は課題を届け出ることができなかった者は、復学した後に届け出ることができる。
- 3 修士論文等は、指定の期間内に本研究科長に提出しなければならない。指定期間経過後に提出したときは、その学期内に審査を行わない。
- 4 第20条ただし書の規定を適用させようとする場合の修士論文等の提出については、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

第23条 博士論文は、後期課程に2年以上在学し、研究指導を受けた者でなければ提出することができない。

- 2 3月又は9月に修了予定の者で、博士論文の審査を受けようとするものは、それぞれ指定する期日までに、その論文の題目を本研究科長に届け出なければならない。ただし、休学のため、当該期日までに論文の題目を届け出ることができなかった者は、復学した後に届け出ることができる。
- 3 博士論文は、指定の期間内に本研究科長に提出しなければならない。指定期間経過後に提出したときは、その学期内に審査を行わない。
- 4 第21条ただし書の規定を適用させようとする場合の博士論文の提出については、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

第24条 最終試験は、前期課程又は後期課程を修了するのに必要な単位の全部を修得し、かつ、修士論文等又は博士論文を提出した者に対して行う。

- 2 最終試験は、修士論文等又は博士論文を中心として、これに関連のある専攻分野について口頭試問によって行う。

第25条 その年の3月又は9月に前期課程を修了すべき者で修了できなかったものに対しては、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が必要と認めた場合に限り、修士論文等の追審査又は最終試験の追試験を行うことがある。

- 2 前項の追審査及び追試験については、それぞれ第22条及び前条の規定を準用する。

第26条 修士論文等及び博士論文並びに最終試験の成績は、合格又は不合格とする。

第27条 課程修了の認定は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が行う。

第6章 科目等履修生

第28条 科目等履修生として入学できる者は、大学を卒業した者又はこれと同等以上の学力があると認められた者とする。

第29条 科目等履修生を志願する者は、所定の願書に必要書類を添えて、所定の期日までに、本研究科長に提出しなければならない。

第30条 科目等履修生の選考方法は、本研究科教授会の議を経て、本研究科長が別に定める。

第31条 科目等履修生の在学期間は、1年以内とする。ただし、引き続き在学を願い出たときは、在学期間の延長を許可することがある。

第32条 科目等履修生は、履修した授業科目について所定の試験等を受けて、単位を修得することができる。

第33条 科目等履修生が証明を願い出たときは、本研究科長は、単位修得証明書を交付することがある。

第7章 特別聴講学生及び特別研究学生

第34条 他の大学院の学生又は外国の大学院等若しくは外国の大学院の課程を有する教育施設等の学生で、本研究科の授業科目の履修を志願するものがあるときは、当該他の大学院又は外国の大学院等若しくは外国の大学院の課程を有する教育施設等と協議して定めるところにより、特別聴講学生として受入れを許可することがある。

第35条 他の大学院の学生又は外国の大学院等若しくは外国の大学院の課程を有する教育施設等の学生で、本研究科において研究指導を受けることを志願するものがあるときは、当該他の大学院又は外国の大学院等若しくは外国の大学院の課程を有する教育施設等と協議して定めるところにより、特別研究学生として受入れを許可することがある。

第36条 特別聴講学生及び特別研究学生の受入れに関し必要な事項は、本研究科教授会の議を経て本研究科長が別に定める。

附 則

この規程は、平成5年4月1日から施行する。

(省略)

附 則

この規程は、平成22年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成23年3月8日から施行する。

附 則

- 1 この規程は、平成25年4月1日から施行する。
- 2 平成24年度以前に前期課程に入学（転科及び転専攻）した者の課程修了の要件については、改正後の第20条第2項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この規程は、平成30年5月8日から施行し、改正後の第10条及び第11条の規定は、平成30年4月1日から適用する。
- 2 この規程による改正前の東北大学大学院情報科学研究科規程第11条の規定は、東北大学大学院通則の一部を改正する通則（平成30年規第54号）附則第2項の規定により存続するものとされた教育情報学教育部が存続する間、なおその効力を有する。

附 則

- 1 この規程は、令和3年4月1日から施行する。
- 2 令和2年度以前に後期課程に編入学した者の入学前の既修得単位の認定並びに他の大学院等における修学及び留学等については、改正後の第5条の2第3項及び第18条第3項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則

この規程は、令和4年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

東北大学学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程

昭和48年5月15日

規第43号

改正 昭和51年5月18日規第42号

昭和52年3月15日規第19号

昭和53年4月18日規第35号

昭和62年11月17日規第65号

平成5年4月1日規第80号

平成8年3月19日規第34号

平成14年4月1日規第29号

平成22年1月27日規第8号

平成22年12月7日規第99号

平成27年4月28日規第72号

平成30年5月8日規第107号

令和2年3月24日規第15号

令和6年1月30日規第18号

令和7年9月29日規第99号

令和8年3月24日規第66号

東北大学学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程

目次

第1章 総則（第1条）

第2章 授業料の免除

第1節 経済的理由による授業料の免除（第2条—第7条の2）

第2節 学資負担者の死亡、災害等による授業料の免除（第8条—第13条）

第3節 休学、死亡、除籍及び退学等による授業料の免除（第14条—第17条）

第4節 その他事由による授業料の免除（第18条—第23条）

第3章 授業料の徴収猶予及び月割分納（第24条—第33条）

第4章 授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の許可の取消し（第34条—第37条）

第5章 授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の許可等の手続（第38条—第40条）

第6章 雑則（第41条）

附則

第1章 総則

（趣旨）

第1条 この規程は、東北大学学部通則（昭和27年12月18日制定。以下「学部通則」という。）

第34条第2項及び東北大学大学院通則（昭和28年11月16日制定。以下「大学院通則」と

いう。）第43条の3の規定に基づき、東北大学（以下「本学」という。）における学部学生及び大学院学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いについて定めるものとする。

第2章 授業料の免除

第1節 経済的理由による授業料の免除

(免除の許可)

第2条 次の各号の一に該当する者に対しては、その願い出により、授業料の免除を許可することがある。

- 一 学部学生であつて、特に優れた者であり、かつ、経済的理由により極めて修学に困難があると認められるもの
 - 二 大学院学生（外国人留学生を除く。）であつて、経済的理由により授業料を納付することが困難であると認められ、かつ、学業が優秀であると認められるもの
- 2 前項の規定にかかわらず、本学の規則、命令に違反し、又は学生の本分に反する行為のあった者に対しては、特別の事情がある場合を除き、授業料の免除を許可しない。

(免除の実施方法)

第3条 授業料の免除の許可は、学期ごとに行う。

(免除の額)

第4条 授業料の免除の額は、一の学期に納付すべき授業料について、その全額、3分の2の額、半額、3分の1の額又は4分の1の額とする。

(許可の願い出)

第5条 授業料の免除の許可を願い出ようとする者は、所定の期日までに、次の各号に掲げる書類を、総長に提出しなければならない。

- 一 授業料免除願書
- 二 市区町村長発行の所得に関する証明書
- 三 その他総長が必要と認める書類

2 前項の規定にかかわらず、外国人留学生が願い出の場合には、前項第2号に掲げる書類に代えて、別に定める書類を提出することができる。

(徴収猶予)

第6条 授業料の免除の許可を願い出た者に対しては、免除の許可又は不許可を決定するまでの間、授業料の徴収を猶予する（大学等における修学の支援に関する法律施行規則（令和元年文部科学省令第6号）第9条第1項の申請をした者が既に授業料を納めていた場合を除く。））。

(免除を許可されなかった者の納付期限)

第7条 授業料の免除を許可されなかった者又は3分の2の額、半額、3分の1の額若しくは4分の1の額の免除を許可された者（第26条第2項の規定により徴収猶予の許可を願い出た者及び既に授業料を納めていた者を除く。）は、当該不許可又は許可を告知された日において口座引落日として本学が指定した日までに、その学期分の授業料の全額又は3分の1の額、半額、3分の2の額若しくは4分の3の額を納付しなければならない。

(授業料の返付)

第7条の2 授業料の免除を許可された者のうち、既に授業料を納めていた者については、学部通則第35条第1項の規定にかかわらず、当該授業料のうち、免除を許可された額に相当する額を

返付するものとする。

- 2 前項に規定するもののほか、授業料の免除を願い出た者のうち、既に授業料を納めていた者であって、免除の許可又は不許可を決定する前に休学若しくは退学を許可されたもの又は死亡若しくは行方不明を理由として学籍を除かれたものについては、当該授業料のうち、第14条第2項において準用する同条第1項の規定により免除された授業料に相当する額、第15条第2項において準用する同条第1項の規定により免除された授業料に相当する額又は第17条第2項において準用する同条第1項の規定により免除された授業料に相当する額を返付するものとする。

第2節 学資負担者の死亡、災害等による授業料の免除

(免除の許可)

第8条 次の各号の一に該当し、授業料を納付することが著しく困難であると認められる者に対しては、その願い出により、授業料の免除を許可することがある。

- 一 各学期の授業料の納期前6月以内（入学し、再入学し、転入学し、又は編入学した日（以下単に「入学した日」という。）の属する学期分の授業料の免除に係る場合は、入学した日前1年以内）において、学生の学資を主として負担している者（以下「学資負担者」という。）が死亡し、又は学生若しくは学資負担者が風水害等の災害（以下「災害」という。）を受けた場合
- 二 前号に準ずる場合であって、相当と認められる理由があるとき。

(免除の対象となる授業料)

第9条 授業料の免除の許可は、当該事由が生じた日の属する学期の翌学期（入学した日前1年以内に当該事由が生じたときは、入学した日の属する学期）に納付すべき授業料について行う。ただし、当該事由の生じた時期が、当該学期の授業料の納付期限の以前である場合には、当該学期に納付すべき授業料についても行うことがある。

(免除の額)

第10条 授業料の免除の額は、一の学期に納付すべき授業料について、その全額、3分の2の額、半額、3分の1の額又は4分の1の額とする。

(許可の願い出)

第11条 授業料の免除の許可を願い出ようとする者は、所定の期日までに、次の各号に掲げる書類を、総長に提出しなければならない。

- 一 授業料免除願書
- 二 市区町村長発行の所得に関する証明書
- 三 学資負担者の死亡を証明する書類（学資負担者が死亡したことにより免除の許可を願い出る者に限る。）
- 四 市区町村長発行の被災証明書（災害を受けたことにより免除の許可を願い出る者に限る。）
- 五 その他総長が必要と認める書類

- 2 前項の規定にかかわらず、外国人留学生が願い出る場合には、前項第2号から第4号までに掲げる書類に代えて、別に定める書類を提出することができる。

(徴収猶予)

第12条 授業料の免除の許可を願い出た者に対しては、免除の許可又は不許可を決定するまでの間、授業料の徴収を猶予する。

(免除を許可されなかった者の納付期限)

第13条 授業料の免除を許可されなかった者又は3分の2の額、半額、3分の1の額若しくは4分の1の額の免除を許可された者(第26条第2項の規定により、徴収猶予の許可を願い出た者を除く。)は、当該不許可又は許可を告知された日において口座引落日として本学が指定した日までに、その学期分の授業料の全額又は3分の1の額、半額、3分の2の額若しくは4分の3の額を納付しなければならない。

第3節 休学、死亡、除籍及び退学等による授業料の免除

(休学による免除)

第14条 休学を許可された者又は休学を命ぜられた者であつて、その休学期間の初日が授業料の納付期限の以前であるものに対しては、授業料の年額の12分の1に相当する額(以下「月割計算額」という。)に、休学期間の初日の属する月の翌月(休学期間の初日が月の初日であるときは、その月)から休学期間の末日の属する月の前月(休学期間の末日が月の末日であるときは、その月)までの月数を乗じて得た額の授業料を免除する。

2 第7条の2第2項の規定により授業料を返付される者(休学を許可された者に限る。)にあつては第6条の規定により授業料の徴収を猶予されているものとみなし、第23条第2項の規定により授業料を返付される者(休学を許可された者に限る。)にあつては第21条の規定により授業料の徴収を猶予されているものとみなし、前項の規定を準用する。

(死亡等による免除)

第15条 学生が死亡し、又は行方不明となつたことにより学籍を除いた場合には、未納の授業料の全額を免除することがある。

2 第7条の2第2項の規定により授業料を返付される者(死亡又は行方不明を理由として学籍を除かれた者に限る。)にあつては第6条の規定により授業料の徴収を猶予されているものとみなし、第23条第2項の規定により授業料を返付される者(死亡又は行方不明を理由として学籍を除かれた者に限る。)にあつては第21条の規定により授業料の徴収を猶予されているものとみなし、前項の規定を準用する。

(除籍による免除)

第16条 入学料又は授業料の未納を理由として除籍する者に対しては、未納の授業料の全額を免除することがある。

(徴収猶予期間中の退学による免除)

第17条 第6条の規定により授業料の徴収を猶予されている者、次条の規定により授業料の徴収猶予を許可されている者又は第29条の規定により授業料の月割分納を許可されている者であつて、その期間中に退学することを許可されたものに対しては、月割計算額に、退学する月の翌月からその学期の末日までの月数を乗じて得た額の授業料を免除することがある。

2 第7条の2第2項の規定により授業料を返付される者(退学を許可された者に限る。)にあつては第6条の規定により授業料の徴収を猶予されているものとみなし、第23条第2項の規定に

より授業料を返付される者（退学を許可された者に限る。）にあつては第21条の規定により授業料の徴収を猶予されているものとみなし、前項の規定を準用する。

第4節 その他事由による授業料の免除

(免除の許可)

第18条 大学院学生であつて、学業が優秀であると認められ、かつ、次の各号の一に該当するものに対しては、授業料の免除を許可することがある。

- 一 独立行政法人日本学術振興会特別研究員
- 二 大学院通則第2条の2に規定する学位プログラムを履修する者
- 三 別に定める支援プログラムの対象者

2 前項の規定にかかわらず、本学の規則、命令に違反し、又は学生の本分に反する行為のあった者に対しては、特別の事情がある場合を除き、授業料の免除を許可しない。

(免除の実施方法)

第19条 授業料の免除の許可は、学期ごとに行う。

(免除の額)

第20条 授業料の免除の額は、一の学期に納付すべき授業料について、その全額、3分の2の額、半額、3分の1の額又は4分の1の額とする。

(徴収猶予)

第21条 大学院学生であつて、学業が優秀であると認められ、かつ、第18条第1項各号の一に該当するものに対しては、免除の許可又は不許可を決定するまでの間、授業料の徴収を猶予する。

(免除を許可されなかった者の納付期限)

第22条 授業料の免除を許可されなかった者又は3分の2の額、半額、3分の1の額若しくは4分の1の額の免除を許可された者（第26条第2項の規定により徴収猶予の許可を願い出た者及び既に授業料を納めていた者を除く。）は、当該不許可又は許可を告知された日において口座引落日として本学が指定した日までに、その学期分の授業料の全額又は3分の1の額、半額、3分の2の額若しくは4分の3の額を納付しなければならない。

(授業料の返付)

第23条 授業料の免除を許可された者のうち、既に授業料を納めていた者については、大学院通則第44条第1項の規定にかかわらず、当該授業料のうち、免除を許可された額に相当する額を返付するものとする。

2 前項に規定するもののほか、既に授業料を納めていた者であつて、免除の許可又は不許可を決定する前に休学若しくは退学を許可されたもの又は死亡若しくは行方不明を理由として学籍を除かれたものについては、当該授業料のうち、第14条第2項において準用する同条第1項の規定により免除された授業料に相当する額、第15条第2項において準用する同条第1項の規定により免除された授業料に相当する額又は第17条第2項において準用する同条第1項の規定により免除された授業料に相当する額を返付するものとする。

第3章 授業料の徴収猶予及び月割分納

(徴収猶予の許可)

第24条 次の各号の一に該当する者に対しては、学生（当該学生が行方不明の場合には、当該学生に代わる者）の願い出により、授業料の徴収猶予を許可することがある。

- 一 経済的理由により、授業料を、その納付期限までに納付することが困難であると認められ、かつ、学業が優秀であると認められる者
- 二 学生又は学資負担者が、災害を受け、授業料を、その納付期限までに納付することが困難であると認められる者
- 三 行方不明の者
- 四 その他やむを得ない事情により、授業料を、その納付期限までに納付することが困難であると認められる者

（徴収猶予の最終期限）

第25条 授業料の徴収猶予の最終期限は、第1学期分の授業料については9月の口座引落日として本学が指定した日とし、第2学期分の授業料については3月の口座引落日として本学が指定した日とする。

（許可の願い出）

第26条 授業料の徴収猶予の許可を願い出ようとする者は、所定の期日までに、授業料徴収猶予願書を、総長に提出しなければならない。

- 2 前項の規定にかかわらず、第5条第1項又は第11条第1項の規定により授業料免除の許可を願い出た者で、免除を許可されなかった者又は3分の2の額、半額、3分の1の額若しくは4分の1の額の免除を許可された者は、当該不許可又は許可を告知された日から起算して14日以内に、徴収猶予の許可を願い出ることができる。

（徴収猶予）

第27条 授業料の徴収猶予の許可を願い出た者に対しては、徴収猶予の許可又は不許可を決定するまでの間、授業料の徴収を猶予する。

（徴収猶予を許可されなかった者の納付期限）

第28条 授業料の徴収猶予を許可されなかった者は、当該不許可を告知された日において口座引落日として本学が指定した日までに、その学期分の授業料を納付しなければならない。

（月割分納の許可）

第29条 第24条第1号、第2号又は第4号に該当する者であって、特別の事情があるものに対しては、その願い出により、授業料の月割分納を許可することがある。

（月割分納の額及び納付期限）

第30条 授業料の月割分納を許可された者の1月当りの授業料の額は、月割計算額とし、その納付期限は、別に定める場合を除き、毎月の口座引落日として本学が指定した日とする。ただし、休業期間中の授業料の納付期限は、休業期間の開始日の前日とする。

（許可の願い出）

第31条 授業料の月割分納の許可を願い出ようとする者は、所定の期日までに、授業料月割分納願書を、総長に提出しなければならない。

（徴収猶予）

第32条 授業料の月割分納の許可を願い出た者に対しては、月割分納の許可又は不許可を決定するまでの間、授業料の徴収を猶予する。

(月割分納を許可されなかった者の納付期限)

第33条 授業料の月割分納を許可されなかった者は、当該不許可を告知された日において口座引落日として本学が指定した日までに、その学期分の授業料を納付しなければならない。

第4章 授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の許可の取消し

(免除の許可の取消し)

第34条 授業料の免除を許可されている者であって、その理由が消滅したものは、遅滞なく、総長に届け出なければならない。

2 前項の届け出があったときは、授業料の免除の許可を取り消す。

3 前項の規定により、授業料の免除の許可を取り消された者は、速やかに、月割計算額に、その許可を取り消された月からその学期の末月までの月数を乗じて得た額の授業料を納付しなければならない。

(徴収猶予及び月割分納の許可の取消し)

第35条 授業料の徴収猶予又は月割分納を許可されている者であって、その理由が消滅したものは、遅滞なく、総長に届け出なければならない。

2 前項の届け出があったときは、授業料の徴収猶予又は月割分納の許可を取り消す。

3 前項の規定により、授業料の徴収猶予の許可を取り消された者は、速やかに、その学期分の授業料を納付しなければならない。

4 第2項の規定により、授業料の月割分納の許可を取り消された者は、速やかに、未納の授業料を納付しなければならない。

(不正事実の発見による免除の許可の取消し)

第36条 授業料の免除を許可されている者であって、その理由が消滅したにもかかわらず、第34条第1項の規定による届け出をしないもの又は提出書類に虚偽の事項を記載し、若しくは提出書類を偽造して授業料の免除の許可を受けたことが判明したものに対しては、その許可を取り消す。

2 前項の規定により授業料の免除の許可を取り消された者は、直ちに、その学期分の授業料を納付しなければならない。

(不正事実の発見による徴収猶予及び月割分納の許可の取消し)

第37条 授業料の徴収猶予又は月割分納を許可されている者であって、その理由が消滅したにもかかわらず、第35条第1項の規定による届け出をしないもの又は提出書類に虚偽の事項を記載し、若しくは提出書類を偽造して授業料の徴収猶予又は月割分納の許可を受けたことが判明したものに対しては、その許可を取り消す。

2 前項の規定により授業料の徴収猶予の許可を取り消された者は、直ちに、その学期分の授業料を納付しなければならない。

3 第1項の規定により、授業料の月割分納の許可を取り消された者は、直ちに、未納の授業料を納付しなければならない。

第5章 授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の許可等の手続

(免除の許可等の手続)

第38条 第2条第1項及び第8条の規定に基づく授業料の免除の許可並びに第36条第1項の規定に基づく授業料の免除の許可の取消しは、学生生活支援審議会の議を経て、総長が行う。

第39条 第15条から第17条までの規定に基づく授業料の免除の許可は、その所属する学部又は大学院の研究科の長の申請に基づき、総長が行う。

2 第34条第2項の規定に基づく授業料の免除の許可の取消しは、総長が行う。

(徴収猶予及び月割分納の許可等の手続)

第40条 第24条の規定に基づく授業料の徴収猶予の許可、第29条の規定に基づく授業料の月割分納の許可並びに第35条第2項又は第37条第1項の規定に基づく授業料の徴収猶予及び月割分納の許可の取消しは、総長が行う。

第6章 雑則

第41条 この規程に定めるもののほか、授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

附 則

- 1 この規程は、昭和48年5月15日から施行する。
- 2 東北大学授業料免除取扱規程（昭和30年4月1日制定）は、廃止する。
- 3 この規程の施行の際現に従前の規程等の規定により授業料の免除又は徴収猶予若しくは月割分納を許可されている者は、それぞれこの規程の相当規定により許可された者とみなす。

附 則（昭和51年5月18日規第42号改正）

この規程は、昭和51年5月18日から施行し、昭和51年4月1日から適用する。

附 則（昭和52年3月15日規第19号改正）

この規程は、昭和52年3月15日から施行する。

附 則（昭和53年4月18日規第35号改正）

この規程は、昭和53年4月18日から施行し、この規程による改正後の東北大学学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程の規定は、昭和53年4月1日から適用する。

附 則（昭和62年11月17日規第65号改正）

この規程は、昭和62年11月17日から施行する。

附 則（平成5年4月1日規第80号改正）

- 1 この規程は、平成5年4月1日から施行する。
- 2 改正前の第5条第1項及び第24条の規定は、この規程にかかわらず、平成6年3月31日まで適用するものとする。

附 則（平成8年3月19日規第34号改正）

この規程は、平成8年4月1日から施行する。

附 則（平成14年4月1日規第29号改正）

この規程は、平成14年4月1日から施行する。

附 則（平成22年1月27日規第8号改正）

この規程は、平成22年1月27日から施行し、改正後の東北大学学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程の規定は、平成22年度第1学期分の授業料の免除又は徴収猶予若しくは月割分納を願い出る者から適用する。

附 則（平成22年12月7日規第99号改正）

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則（平成27年4月28日規第72号改正）

この規程は、平成27年4月28日から施行し、平成27年4月1日から適用する。

附 則（平成30年5月8日規第107号改正）

- 1 この規程は、平成30年5月8日から施行し、改正後の第33条第1項の規定は、平成30年4月1日から適用する。
- 2 この規程による改正前の東北大学学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程第33条第1項の規定は、東北大学大学院通則の一部を改正する通則（平成30年規第54号）附則第2項の規定により存続するものとされた教育情報学教育部が存続する間、なおその効力を有する。

附 則（令和2年3月24日規第15号改正）

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

附 則（令和6年1月30日規第18号改正）

この規程は、令和6年4月1日から施行する。

附 則（令和7年9月29日規第99号改正）

この規程は、令和7年9月29日から施行し、改正後の東北大学学生の授業料の免除並びに徴収猶予及び月割分納の取扱いに関する規程の規定は、令和4年4月1日から適用する。

附 則（令和8年3月24日規第66号改正）

- 1 この規程は、令和8年4月1日から施行する。
- 2 この規程の施行の日から令和9年3月31日までの間における修士課程、前期課程及び専門職学位課程の学生の授業料の免除については、改正後の第2条第1項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

東北大学における入学料の免除及び徴収猶予に関する取扱規程

昭和52年3月15日

規第18号

改正 昭和62年3月17日規第15号

昭和62年11月17日規第64号

平成5年4月1日規第79号

平成8年3月19日規第34号

平成8年4月16日規第55号

平成14年4月1日規第28号

平成15年2月18日規第4号

(題名改称)

平成16年12月21日規第338号

平成22年1月27日規第7号

平成27年4月28日規第72号

平成30年5月8日規第106号

令和2年3月24日規第14号

令和6年1月30日規第17号

令和8年3月24日規第65号

東北大学における入学料の免除及び徴収猶予に関する取扱規程

(趣旨)

第1条 この規程は、東北大学学部通則(昭和27年12月18日制定。以下「学部通則」という。)

第15条の2第2項及び東北大学大学院通則(昭和28年11月16日制定。以下「大学院通則」という。)第19条の4の規定に基づき、東北大学(以下「本学」という。)における入学料の免除及び徴収猶予の取扱いについて定めるものとする。

(免除の許可)

第2条 本学の学部に入學、再入學(第1学期又は第2学期の初めにおける再入學に限る。)、転入學又は編入學(以下この条、次条及び第6条において「入學等」という。)を許可された者で、次の各号の一に該当するものに対しては、その願出により、入學料の免除を許可することができる。

一 特に優れた者(大學等における修學の支援に関する法律(令和元年法律第8号)第8条第1項の特に優れた者をいう。)であつて經濟的理由により極めて修學に困難があると認められるもの

二 入學等の前1年以内において、入學等を許可された者の學費を主として負担している者(以下「學費負担者」という。)が死亡し、又は入學等を許可された者若しくは學費負担者が風水害等の災害(以下「災害」という。)を受けた場合その他これに準ずる理由により、入學料を納付することが著しく困難であると認められる者

第3条 次の各号の一に該当する者(外國人留學生を除く。)に対しては、その願出により、入

学料の免除を許可することがある。

- 一 本学の大学院に入学等を許可された者で、経済的理由により入学料を納付することが困難であると認められ、かつ、学業が優秀であると認められるもの
 - 二 本学の大学院の後期課程、医学履修課程、歯学履修課程又は薬学履修課程に入学等を許可された者で、学業が優秀であると認められ、かつ、次の各号の一に該当するもの
 - イ 独立行政法人日本学術振興会特別研究員
 - ロ 大学院通則第2条の2に規定する学位プログラムを履修する者
 - ハ 別に定める支援プログラムの対象者
- 2 前項に規定する者のほか、本学の大学院に入学等を許可された者で、前条第2号に該当するものに対しては、その願い出により、入学料の免除を許可することがある。

(免除の額)

第4条 入学料の免除の額は、全額、3分の2の額、半額、3分の1の額又は4分の1の額とする。

(免除の許可の願い出)

第5条 第2条又は第3条の規定による入学料の免除の許可を願い出ようとする者は、所定の期日までに、次の各号に掲げる書類を、総長に提出しなければならない。

- 一 入学料免除願書
 - 二 市区町村長発行の所得に関する証明書
 - 三 学資負担者の死亡を証明する書類（学資負担者が死亡したことにより免除の許可を願い出る者に限る。）
 - 四 市区町村長発行の被災証明書（災害を受けたことにより免除の許可を願い出る者に限る。）
 - 五 その他総長が必要と認める書類
- 2 前項の規定にかかわらず、外国人留学生及び第3条第1項第2号に該当する者が願い出る場合には、前項第2号から第4号までに掲げる書類に代えて、別に定める書類を提出することができる。

(徴収猶予の許可)

第6条 本学の学部又は大学院に入学等を許可された者で、次の各号の一に該当するものに対しては、その願い出により、入学料の徴収猶予を許可することがある。

- 一 経済的理由により所定の期日までに入学料を徴収することが困難であると認められ、かつ、学業が優秀であると認められる場合
- 二 学部又は大学院への入学等の前1年以内において、学資負担者が死亡し、又は学部若しくは大学院に入学等を許可された者若しくは学資負担者が災害を受けた場合
- 三 その他やむを得ない事情があると認められる場合

(徴収猶予の最終期限)

第7条 入学料の徴収猶予の最終期限は、4月入学者については9月15日とし、10月入学者については3月15日とする。

(徴収猶予の許可の願い出)

第8条 入学料の徴収猶予の許可を願い出ようとする者は、所定の期日までに、入学料徴収猶予願

書を、総長に提出しなければならない。

2 前項の規定にかかわらず、第5条の規定により入学料免除の許可を願い出た者で、免除を許可されなかった者又は3分の2の額、半額、3分の1の額若しくは4分の1の額の免除を許可された者は、当該不許可又は許可を告知された日から起算して14日以内に、徴収猶予の許可を願い出ることができる。

(徴収猶予)

第9条 入学料の免除又は徴収猶予の許可を願い出た者に対しては、免除又は徴収猶予の許可又は不許可を決定するまでの間、入学料の徴収を猶予する(大学等における修学の支援に関する法律施行規則(令和元年文部科学省令第6号)第9条第1項の申請をした者が既に入学料を納めていた場合を除く。))。

(免除を許可されなかった者等の納付期限)

第10条 入学料の免除若しくは徴収猶予を許可されなかった者又は3分の2の額、半額、3分の1の額若しくは4分の1の額の免除を許可された者(第8条第2項の規定により徴収猶予の許可を願い出た者及び既に入学料を納めていた者を除く。)は、当該不許可又は許可を告知された日から起算して14日以内に、入学料の全額又は3分の1の額、半額、3分の2の額又は4分の3の額を納付しなければならない。

(入学料の返付)

第11条 入学料の免除を許可された者のうち、既に入学料を納めていた者については、学部通則第16条第1項の規定にかかわらず、当該入学料のうち免除を許可された額に相当する額を返付するものとする。

2 前項に規定するもののほか、入学料の免除を願い出た者のうち、既に入学料を納めていた者であって、免除の許可又は不許可を決定する前に死亡したものについては、当該入学料のうち、次条第2項において準用する同条第1項の規定により免除された入学料に相当する額を返付するものとする。

(死亡による免除等)

第12条 入学料の免除又は徴収猶予を願い出た者について、入学料の徴収を猶予している期間内において、死亡した場合には、未納の入学料の全額を免除する。

2 前条第2項の規定により入学料を返付される者は、第9条の規定により入学料の徴収を猶予されているものとみなし、前項の規定を準用する。

第13条 入学料の免除又は徴収猶予を許可しなかった者及び3分の2の額、半額、3分の1の額又は4分の1の額の免除を許可した者について、入学料の納付前に死亡した場合には、未納の入学料の全額を免除する。

(除籍その他の理由による免除)

第14条 入学料の未納を理由として除籍する者に対しては、未納の入学料の全額を免除する。

(不正事実の発見による免除等の許可の取消し)

第15条 入学料の免除又は徴収猶予を許可された者で、提出書類に虚偽の事項を記載し、又は提出書類を偽造して入学料の免除又は徴収猶予の許可を受けたことが判明したものに対しては、そ

の許可を取り消す。

- 2 前項の規定により入学料の免除又は徴収猶予の許可を取り消された者は、直ちに、入学料を納付しなければならない。

(免除の許可等の手続)

第16条 入学料の免除の許可及びその取消しは、学生生活支援審議会の議を経て、総長が行う。

(徴収猶予の許可等の手続)

第17条 入学料の徴収猶予の許可及びその取消しは、総長が行う。

(雑則)

第18条 この規程に定めるもののほか、入学料の免除及び徴収猶予の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この規程は、昭和52年3月15日から施行する。

附 則 (昭和62年3月17日規第15号改正)

この規程は、昭和62年3月17日から施行する。

附 則 (昭和62年11月17日規第64号改正)

この規程は、昭和62年11月17日から施行する。

附 則 (平成5年4月1日規第79号改正)

- 1 この規程は、平成5年4月1日から施行する。
- 2 改正前の第6条第1項及び第16条第1項の規定は、この規程にかかわらず、平成6年3月31日まで適用するものとする。

附 則 (平成8年3月19日規第34号改正)

この規程は、平成8年4月1日から施行する。

附 則 (平成8年4月16日規第55号改正)

- 1 この規程は、平成8年4月16日から施行する。
- 2 改正後の第3条の規定は、平成8年度に大学院研究科に入学、再入学（第1学期又は第2学期の初めにおける再入学に限る。）、転入学、又は編入学を許可された者から適用する。

附 則 (平成14年4月1日規第28号改正)

この規程は、平成14年4月1日から施行する。

附 則 (平成15年2月18日規第4号改正)

この規程は、平成15年4月1日から施行し、改正後の東北大学における入学料の免除及び徴収猶予に関する取扱規程の規定は、平成15年度に学部に入學、再入學（第1学期の初めにおける再入學に限る。）、転入學、編入學若しくは転学部（医学部及び歯学部以外の学部から医学部又は歯学部への転学部に限る。）を許可された者又は大学院の研究科若しくは教育部に入學、再入學（第1学期又は第2学期の初めにおける再入學に限る。）転入學若しくは編入學を許可された者から適用する。

附 則 (平成16年12月21日規第338号改正)

この規程は、平成16年12月21日から施行し、改正後の東北大学における入学料の免除及び

徴収猶予に関する取扱規程の規定は、平成17年度に学部に入學、再入學（第1学期の初めにおける再入學に限る。）、転入學又は編入學を許可された者から適用する。

附 則（平成22年1月27日規第7号改正）

この規程は、平成22年1月27日から施行し、改正後の東北大学における入学料の免除及び徴収猶予に関する取扱規程の規定は、平成22年度に学部又は大学院の研究科若しくは教育部に入學、再入學（第1学期又は第2学期の初めにおける再入學に限る。）、転入學又は編入學を許可された者から適用する。

附 則（平成27年4月28日規第72号改正）

この規程は、平成27年4月28日から施行し、平成27年4月1日から適用する。

附 則（平成30年5月8日規第106号改正）

この規程は、平成30年5月8日から施行し、改正後の第3条第1項の規定は、平成30年4月1日から適用する。

附 則（令和2年3月24日規第14号改正）

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

附 則（令和6年1月30日規第17号改正）

この規程は、令和6年4月1日から施行する。

附 則（令和8年3月24日規第65号改正）

この規程は、令和8年4月1日から施行し、改正後の東北大学における入学料の免除及び徴収猶予に関する取扱規程の規定は、修士課程、前期課程及び専門職学位課程については令和9年度に入學等を許可された者から、後期課程、医学履修課程、歯学履修課程及び薬学履修課程については令和8年度に入學等を許可された者から適用する。

東北大学研究生規程

昭和38年5月15日

規第49号

第1条 この規程は、東北大学（以下「本学」という。）における研究生の入学、種類、在学期間等について定めるものとする。

第2条 特殊事項について研究を志願する者があるときは、大学院の研究科、学部、附置研究所、国立大学法人東北大学組織運営規程（平成16年規第1号。以下「組織運営規程」という。）第20条第1項に規定する機構、同条第3項に規定する研究組織、組織運営規程第21条に規定する学内共同教育研究施設等又は組織運営規程第22条から第26条までに規定するセンター等において支障のない場合に限り、選考の上、研究生として入学を許可することがある。

第3条 研究生を分けて次の3種とする。

学部研究生 学部又は大学院の教員を指導教員として研究する者

研究所等研究生 附置研究所、組織運営規程第20条第1項に規定する機構、同条第3項に規定する研究組織、組織運営規程第21条に規定する学内共同教育研究施設等又は組織運営規程第22条から第26条までに規定するセンター等の教員を指導教員として研究する者

大学院研究生 大学院の教員を指導教員として研究する者

第4条 研究生の学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

2 学年を分けて、次の2学期とする。

第1学期 4月1日から9月30日まで

第2学期 10月1日から翌年3月31日まで

第5条 研究生の入学の時期は、学期の初めとする。ただし、特別の事情がある場合は、この限りでない。

第6条 学部研究生及び研究所等研究生を志願できる者は、次の各号の一に該当する者とする。

一 大学を卒業した者

二 短期大学又はこれと同等以上の学校を卒業（専門職大学の前期課程の修了を含む。）した者で関係学科を履修したもの

三 大学院の研究科、学部、附置研究所、組織運営規程第20条第1項に規定する機構、同条第3項に規定する研究組織、組織運営規程第21条に規定する学内共同教育研究施設等又は組織運営規程第22条から第26条までに規定するセンター等において、前二号と同等以上の学力があると認められた者

第7条 大学院研究生を志願できる者は、次の各号の一に該当する者とする。

一 修士の学位を有する者

二 大学の医学、歯学、薬学又は獣医学を履修する課程を卒業した者

三 大学院の研究科において、前二号と同等以上の学力があると認められた者

2 前項に定めるもののほか、外国人であつて、大学院研究生を志願できるものの資格は、研究科の定めるところによる。

第8条 研究生を志願する者は、願書に添えて、検定料を納付しなければならない。

2 前項の検定料の額は、別表のとおりとする。

第9条 研究生として入学を許可された者は、所定の期日までに入学料を納付しなければならない。

2 前項の入学料を所定の期日までに納付しない者に対しては、入学の許可を取り消す。

3 第1項の入学料の額は、別表のとおりとする。

第10条 納付した検定料及び入学料は、返還しない。

第11条 研究生の在学期間は、1年以内とする。ただし、引き続き在学を願い出たときは、在学期間の延長を許可することがある。

第12条 外国人である大学院研究生で、大学院の授業科目（関連科目を含む。）のうち、その研究事項に関連のある1科目又は数科目を選んで聴講を願い出たものがあるときは、学生の履修に妨げのない場合限り、選考の上、聴講を許可することがある。

2 前項の規定により聴講を許可された者は、聴講した授業科目につき所定の試験を受けて単位を修得することができる。

3 第1項の規定により聴講を許可された者が、聴講単位の増減を願い出たときは、許可することがある。

第13条 研究生が研究事項について証明を願い出たときは、研究証明書を交付することがある。

2 前条第1項の規定により聴講を許可された者が、聴講した授業科目又は修得した単位について証明を願い出たときは、聴講証明書又は単位修得証明書を交付することがある。

第14条 本学の規則、命令に違反し、又は研究生の本分に反する行為のあった者は、懲戒する。

2 懲戒の種類は、戒告及び退学とする。

第15条 在学期間の中で退学しようとする者は、理由を具して、その許可を願い出なければならない。

第16条 研究生の授業料の月額は、別表のとおりとし、入学の月から3月分ごとに前納しなければならない。ただし、学年内において、3月に満たない端数の月を生じたときは、その端数の月分の授業料を前納しなければならない。

2 第12条第1項の規定により聴講を許可された者は、前項に定める授業料のほか、聴講する授業科目につき授業料を納付しなければならない。

3 前項の授業料の額は、1単位に相当する授業について別表のとおりとし、毎学期授業開始前に、その学期の分を前納しなければならない。

4 納付した授業料は、返還しない。

5 授業料の納付すべき金額、期限、場所及び納付に関し必要な事項は、所定の場所に掲示する。

第17条 国費外国人留学生制度実施要項（昭和29年3月31日文部大臣裁定）に基づく国費外国人留学生及び大学間交流協定に基づく外国人留学生に対する授業料等の不徴収実施要項（平成3年4月11日学術国際局長裁定）に基づく協定留学生の検定料、入学料及び授業料は、それぞれ第8条、第9条第1項並びに第16条第1項及び第3項の規定にかかわらず、徴収しない。

第18条 授業料の納付を怠り、督促を受けてもなお納付しない者は、除籍する。

第19条 この規程に定めるものを除くほか、研究生には、学生に関する規定を準用する。

附 則

1 この規程は、昭和38年5月15日から施行し、昭和38年4月1日から適用する。

2 この規程施行の際、現に在学する従前の規定による研究生は、この規程による研究生として入学した者とみなす。

3 前項の規定による研究生にかかる研究料及び授業料の額については、定められた在学期間（在学期間が延長された場合で、その延長の始期が昭和38年4月1日以後のものを除く。）が満了するまでの間は、この規程にかかわらず、なお、従前の例による。

(省略)

附 則（平成30年5月8日規第111号改正）

この規程は、平成30年5月8日から施行し、改正後の第2条、第3条及び第6条第3号の規定（「又は」を「、」に改める部分、「第29条」を「第27条」に改める部分及び「規定するセンター等」の次に「、材料科学高等研究所又は学際科学フロンティア研究所」を加える部分に限る。）は、平成30年1月30日から、改正後の第2条及び第6条第3号の規定（「、教育部若しくは研究部」を削る部分に限る。）並びに改正後の第7条の規定は、平成30年4月1日から適用する。

附 則（平成31年3月26日規第32号改正）

この規程は、平成31年4月1日から施行する。

附 則（平成31年4月23日規第73号改正）

この規程は、平成31年4月23日から施行し、改正後の第2条、第3条及び第6条第3号の規定は、平成31年4月1日から適用する。

附 則（令和元年11月26日規第77号改正）

この規程は、令和元年11月26日から施行し、改正後の第2条、第3条及び第6条第3号の規定は、令和元年10月1日から適用する。

別表

| 区分 | 金額 | 備考 |
|----------------|-------------------|----|
| 検定料 | 9,800円 | |
| 入学料 | 84,600円 | |
| 第16条第1項に定める授業料 | 月額 29,700円 | |
| 第16条第3項に定める授業料 | 1単位につき 14,800円 | |

東北大学研究生規程細則

昭和38年5月15日

規第50号

(入学の許可、除籍等)

第1条 入学、在学期間の延長若しくは退学の許可、入学の許可の取消し又は除籍は、教授会（教授会が置かれていない場合は、これに相当する組織。以下同じ。）又は研究科委員会の議を経て、大学院の研究科、学部、附置研究所、国立大学法人東北大学組織運営規程（平成16年規第1号。以下「組織運営規程」という。）第20条第1項に規定する機構、同条第3項に規定する研究組織、組織運営規程第21条に規定する学内共同教育研究施設等又は組織運営規程第22条から第26条までに規定するセンター等の長（以下「部局長」という。）が行う。

(懲戒)

第2条 懲戒は、教授会又は研究科委員会の議を経て、部局長が行う。

(研究証明書の交付)

第3条 研究証明書の交付は、部局長が行う。

(聴講の許可等)

第4条 聴講又は聴講単位の増減の許可は、教授会又は研究科委員会の議を経て研究科長又は教育部長（以下「研究科長等」という。）が行う。

(聴講証明書等の交付)

第5条 聴講証明書又は単位修得証明書の交付は、研究科長等が行う。

附 則

この細則は、昭和38年5月15日から施行し、昭和38年4月1日から適用する。

(省略)

附 則（平成30年5月8日規第112号改正）

この細則は、平成30年5月8日から施行し、改正後の第1条の規定（「又は」を「、」に改める部分、「第29条」を「第27条」に改める部分及び「規定するセンター等」の次に「、材料科学高等研究所又は学際科学フロンティア研究所」を加える部分に限る。）は、平成30年1月30日から、改正後の同条の規定（「、教育部若しくは研究部」を削る部分に限る。）並びに改正後の第4条及び第5条の規定は、平成30年4月1日から適用する。

附 則（平成31年4月23日規第74号改正）

この細則は、平成31年4月23日から施行し、改正後の第1条の規定は、平成31年4月1日から適用する。

附 則（令和元年11月26日規第78号改正）

この細則は、令和元年11月26日から施行し、改正後の第1条の規定は、令和元年10月1日から適用する。

情報科学研究科におけるハラスメントの防止等に関する内規

平成18年3月9日 制定

(目的)

第1条 この内規は、国立大学法人東北大学におけるハラスメントの防止等に関する規程（平成18年規第1号）（以下「規程」という。）の規定に基づき、東北大学大学院情報科学研究科（以下「本研究科」という。）におけるハラスメントの防止・排除及びハラスメントに関する問題の対応（以下「ハラスメントの防止等」という。）に関し、必要な事項を定め、もって健全で快適なキャンパス環境を醸成し維持することを目的とする。

(本研究科構成員の責務)

第2条 本研究科構成員は、ハラスメントを行い、又は他者が行うハラスメントを容認してはならない。

(ハラスメント防止等委員会)

第3条 本研究科に、ハラスメントの防止等のための施策を統括させるため、東北大学大学院情報科学研究科ハラスメント防止等委員会（以下「委員会」という。）を置く。

(委員会の所掌事項)

第4条 委員会の所掌事項は、次の各号に掲げるとおりとする。

- 一 ハラスメントの防止・排除に関する対策について、企画立案し、及び実施すること。
- 二 ハラスメントに係る問題の解決に関すること。
- 三 その他ハラスメントの防止等に関すること。

(組織)

第5条 委員会は、委員長及び次の各号に掲げる委員をもって組織する。

- 一 副研究科長及び研究科長補佐
- 二 相談員
- 三 その他委員会が必要と認めた者 若干人

(委員長)

第6条 委員長は、研究科長をもって充てる。

2 委員長は、会務を総理する。

(委嘱)

第7条 第5条第3号に掲げる委員は、研究科長が委嘱する。

(任期)

第8条 第5条第3号に掲げる委員の任期は、1年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 前項の委員は、再任されることができる。

(委員以外の者の出席)

第9条 委員会は、必要があると認めるときは、委員以外の者を出席させて説明又は意見を聴くことができる。

(相談窓口)

第10条 本研究科に、本研究科構成員に係るハラスメントに関する相談に対応させるため、相談窓口を設け、相談員を置く。

2 相談員は、研究科長が委嘱する。

3 相談窓口におけるハラスメントに関する相談は、面談によるほか、電話その他の方法で受け付けるものとする。

- 4 相談員は、相談に応ずるとともに、ハラスメントに関する問題の解決に必要な援助及び情報の提供等を行うものとする。
- 5 相談員は、前項の職務の遂行に当たっては、適宜、研究科長又は規程第19条に規定するハラスメント相談顧問に相談し、必要な助言を受けるものとする。
- 6 相談員は、ハラスメントに関する相談内容を記録し、適宜、その概要を研究科長に報告するものとする。
- 7 相談窓口の運営等に関し必要な事項は、別に定める。

(プライバシー等への配慮及び守秘義務)

第11条 ハラスメントに関する問題解決に当たり、その手続きに関わる者は、問題の当事者に係るプライバシー、名誉その他の人権に十分配慮するとともに、知り得た秘密を他に漏らしてはならない。

(不利益取扱いの禁止)

第12条 本研究科構成員は、ハラスメントに関する相談、申立て、調査への協力その他ハラスメントの防止等に関与した者に対し、そのことをもって不利益な取扱いをしてはならない。

(雑則)

第13条 この内規に定めるもののほか、ハラスメントの防止等に関し必要な事項は、委員会の議を経て、研究科長が定める。

附 則

この内規は、平成18年4月1日から施行する。

附 則 (平成27年3月12日改正)

この内規は、平成27年4月1日から施行する。

情報科学研究科における学生相談に関する内規

平成14年3月14日 制定

(趣旨)

第1条 この内規は、東北大学大学院情報科学研究科（以下「本研究科」という。）に籍を置く学生からの相談の対応に必要な事項を定めるものとする。

(学生相談委員会)

第2条 本研究科に、学生相談に関する事柄を審議するため、東北大学大学院情報科学研究科学生相談委員会（以下「委員会」という。）を置く。

(所掌事項)

第3条 委員会の所掌事項は、次の各号に掲げるとおりとする。

- (1) 学生が悩み事を相談し易い環境整備
- (2) 学生との対応により明らかとなった重要事項について審議すること。
- (3) その他学生相談に関する重要な事項について審議すること。

(組織)

第4条 委員会は、委員長及び次の各号に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 研究科長
- (2) 副研究科長及び研究科長補佐
- (3) 相談員
- (4) 事務長
- (5) その他委員会が必要と認めた者 若干人

(委員長)

第5条 委員長は、研究科長を持って充てる。

2 委員長は、会務を総理する。

(委嘱)

第6条 第4条第5号に掲げる委員は、研究科長が委嘱する。

(任期)

第7条 第4条第5号に掲げる委員の任期は、1年とする。ただし、補欠の任期は、前任者の残任期間とする。

2 前項の委員は、再任されることができる。

(委員以外の者の出席)

第8条 委員会は、必要があると認めるときは、委員以外の者を出席させ、説明又は意見を聴くことができる。

(相談窓口)

第9条 本研究科に、学生からの相談事を受けとめる相談員を置き、氏名及びコンタクトをとるためのメールアドレスと電話番号を公表する。

- 2 相談員は、研究科長が委嘱する。
- 3 相談員は、相談等に対応するとともに、問題の解決に必要な援助及び情報の提供等を行うものとする。
- 4 相談員全員で懇談会を構成し、互選により座長を置く。
- 5 対応が難しい相談を受けたときは、懇談会を開き、対応を協議するものとする。
- 6 必要があるときは、座長が研究科長に連絡し、又は協議するものとする。

(プライバシーの尊重)

第10条 相談員は、当事者のプライバシーに配慮するとともに、知り得た秘密の保持に努めなければならない。

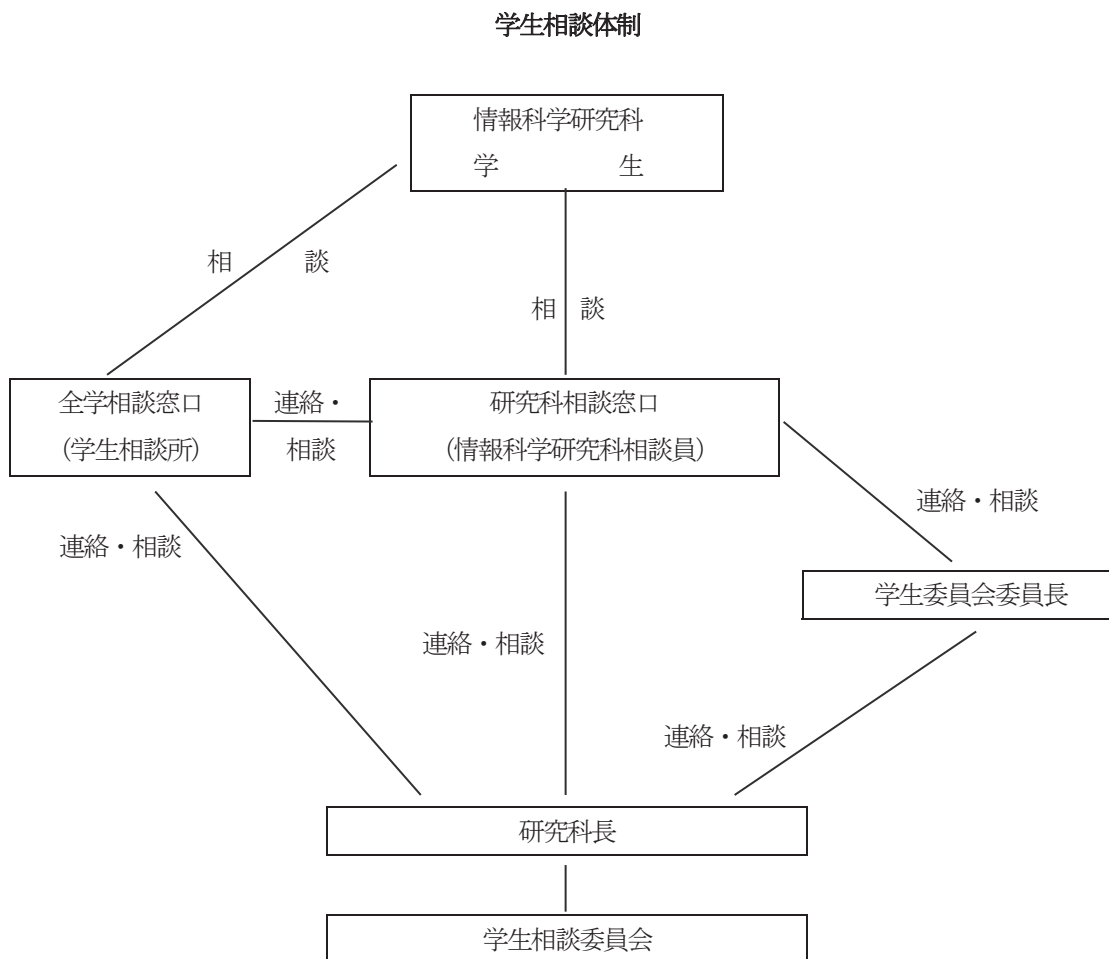
(雑則)

第11条 この内規に定めるもののほか、学生相談に関し必要な事項は、委員会が定める。

附 則

この内規は、平成16年12月16日から施行する。

(参考)



教 職 員 一 覽

教 職 員 一 覧

情報科学研究科長 張 山 昌 論 教 授 (情報基礎科学専攻)

専 攻 長

| | |
|------------|-------------|
| 情報基礎科学専攻 | 大 関 真 之 教 授 |
| システム情報科学専攻 | 内 藤 貫 太 教 授 |
| 人間社会情報科学専攻 | 徳 川 直 人 教 授 |
| 応用情報科学専攻 | 昆 陽 雅 司 教 授 |

注1) 795- (川内・青葉山団地)、217- (片平団地) の局番を除く4桁は内線
学内では、川内・青葉山団地⇒片平団地は、特番9 1 +内線4桁

片平団地⇒川内・青葉山団地は、特番9 2 +内線4桁

川内・青葉山、片平団地⇒青葉山新キャンパスは、特番9 6 +内線4桁

注2) 分野・講座の後の() 書きは居住場所

注3) (卓越) は国際卓越研究者の略称

情 報 基 礎 科 学 専 攻

<情報基礎数理学講座>

情報基礎数理学Ⅰ分野 (情報科学研究科棟)

教 授 木 村 元 795-4600

准教授 BAO YUANYUAN 795-4717

情報基礎数理学Ⅱ分野 (情報科学研究科棟)

教 授 須 川 敏 幸 795-4602

准教授 松 原 宰 栄 795-4628

情報基礎数理学Ⅲ分野 (情報科学研究科棟)

教 授 田 中 太 初 795-4597

情報基礎数理学Ⅳ分野 (情報科学研究科棟)

教 授 宮 島 信 也 795-4614

<情報応用数理学講座>

数理情報学分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館)

教 授 大 関 真 之 795-5846

助 教 奥 山 真 佳 795-5848

助 教 人 見 将 795-5656

計算数理学分野

<計算科学講座>

計算機構論分野 (工学部電子情報システム・応物系)

教 授 青 木 孝 文 795-7168

| | | |
|---|--------------------|----------|
| 准教授 | 伊藤 康一 | 795-7169 |
| 知能集積システム学分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館) | | |
| 教授 | 張山 昌論 | 795-7152 |
| 准教授 | HASHITHA MUTHUMALA | 795-7154 |
| 助教 | 田中 大介 | 795-7153 |

<ソフトウェア科学講座>

| | | |
|---|-------------------------|----------|
| ファームウェア科学分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館) | | |
| 教授 | 川本 雄一 | 795-4287 |
| 准教授 | KOKETSU RODRIGUES TIAGO | 795-4287 |

| | | |
|--|--------|----------|
| ソフトウェア基礎科学分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館) | | |
| 教授 | 住井 英二郎 | 795-7526 |
| 准教授 | 松田 一孝 | 795-7526 |
| 助教 | 西田 雄気 | 795-7526 |

アーキテクチャ学分野

| | | |
|--|------|----------|
| ワイヤレスネットワーク学分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館) | | |
| 教授(卓越) | 太田 香 | 795-6161 |

(協力講座)

| | | |
|--------------------------|--------|----------|
| 情報論理学講座 (電気通信研究所) | | |
| 教授 | 中野 圭介 | 217-5449 |
| 助教 | 浅田 和之 | 217-5450 |
| 助教 | 菊池 健太郎 | 217-5450 |

| | | |
|-------------------------------|-------|----------|
| コミュニケーション論講座 (電気通信研究所) | | |
| 教授 | 長谷川 剛 | 217-5415 |

| | | |
|---------------------------------|-------|----------|
| 高性能計算論講座 (サイバーサイエンスセンター) | | |
| 教授 | 滝沢 寛之 | 795-3415 |
| 助教 | 河合 直聡 | 795-3416 |

(高度教養教育・学生支援機構)

| | | |
|---|-------|----------|
| 准教授 | 佐藤 雅之 | |
| 情報セキュリティ論講座 (データ駆動科学・AI教育研究センター) | | |
| 教授 | 栗林 稔 | 795-3376 |
| 准教授 | 酒井 正夫 | 795-7680 |
| 准教授 | 磯邊 秀司 | 795-7680 |
| 助教 | 小泉 英介 | 795-7680 |
| 助教 | 張 彰 | 795-7680 |

広域情報処理論講座 (東北アジア研究センター)

| | | |
|--|-------|----------|
| データ基礎情報学講座 (データ駆動科学・AI教育研究センター) | | |
| 准教授 | 三石 大 | 795-6717 |
| 助教 | 大石 峰暉 | 795-3237 |
| 助教 | 松本 哲 | 795-7680 |

再構築可能システム学講座（未踏スケールデータアナリティクスセンター）

教 授 中 原 啓 貴

大規模データ数理最適化講座（データ駆動科学・AI 教育研究センター）

教 授 鈴 木 顕 795-3236

（連携講座）

先進的計算システム論講座（理化学研究所）

客員教授 佐 野 健太郎

客員教授 佐 藤 賢 斗

システム情報科学専攻

＜システム情報数理学講座＞

システム情報数理学Ⅰ分野（情報科学研究科棟）

教 授 原 田 昌 晃 795-4700

准教授 船 野 敬 795-4699

助 教 高 橋 淳 也 795-4638

システム情報数理学Ⅱ分野（情報科学研究科棟）

教 授 内 藤 貫 太 795-4713

准教授 根 元 多佳子 795-4601

統計数理学分野（情報科学研究科棟）

教 授 荒 木 由布子 795-4729

准教授 山 本 詩 子

＜知能情報科学講座＞

アルゴリズム論分野（工学部電子情報システム・応物系）

教 授 周 暁 795-7166

教授（兼） 鈴 木 顕 795-3236

准教授 田 村 祐 馬 795-7164

知能システム科学分野（工学部電子情報システム・応物系）

教 授 篠 原 歩 795-7132

准教授 吉 仲 亮 795-7145

自然言語処理学分野（工学部電子情報システム・応物系）

教 授 乾 健太郎 795-7091

教 授 坂 口 慶 祐 795-7091

＜生体システム情報学講座＞

情報生物学分野（情報科学研究科棟）

教 授 大 林 武 795-4741

助 教 内 田 克 哉 795-4764

情報システム評価学分野（情報科学研究科棟）

教 授 伊 藤 健 洋 795-4708

准教授 全 眞 嬉 795-4739

＜知能ロボティクス学講座＞

イメージ解析学分野（工学部機械・知能系）

| | | |
|--------|----------------------|----------|
| 教授 | 岡谷 貴之 | 795-7016 |
| 助教（卓越） | TRAN THI THANH HUYEN | 795-7017 |
| 助教 | 細矢 悠介 | 795-7014 |

知能制御システム学分野（工学部機械・知能系）

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 橋本 浩一 | 795-7018 |
|----|-------|----------|

知能ロボティクス・AI分野（情報科学研究科棟）

| | | |
|--------|-------|----------|
| 教授（卓越） | 金崎 朝子 | 795-7018 |
|--------|-------|----------|

（協力講座）

音情報科学講座（電気通信研究所）

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 坂本 修一 | 217-5460 |
|----|-------|----------|

高次視覚情報学講座（電気通信研究所）

| | | |
|----|-----------------|----------|
| 教授 | 鯉田 孝和 | |
| 教授 | CHIA-HUEI TSENG | 217-5469 |

情報コンテンツ学講座（電気通信研究所）

| | | |
|-----|-------|----------|
| 教授 | 北村 喜文 | 217-5540 |
| 准教授 | 藤田 和之 | 217-5543 |
| 助教 | 谷 林 | |

融合流体情報学講座（流体科学研究所）

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 石本 淳 | 217-5271 |
| 助教 | 大島 逸平 | |

ソフトウェア構成論講座（電気通信研究所）

| | | |
|----|-----------------|----------|
| 教授 | 海野 広志 | 217-5420 |
| 助教 | EBERHART CLOVIS | |

人工知能基礎学講座（言語 AI 研究センター）

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 鈴木 潤 | 795-3126 |
| 助教 | 赤間 怜奈 | 795-5240 |
| 助教 | 王 天奇 | |

実時間計算システム論講座（未踏スケールデータアナリティクスセンター）

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 鏡 慎吾 | 795-3407 |
| 助教 | 徳田 冬樹 | 795-3407 |

人間社会情報科学専攻

＜人間情報学講座＞

言語情報学分野（情報科学研究科棟）

| | | |
|-----|--------|----------|
| 准教授 | 齊藤 いつみ | 795-4692 |
|-----|--------|----------|

学習心理情報学分野（加齢医学研究所）

| | | |
|-----|-------|----------|
| 准教授 | 細田 千尋 | 795-4207 |
|-----|-------|----------|

認知心理情報学分野 (情報科学研究科棟)

教授 (兼) 松 宮 一 道 795-4538

准 教 授 和 田 裕 一 795-4539

(災害科学国際研究所)

助 教 齋 藤 玲 752-2162

人間情報哲学分野**論理分析学分野** (情報科学研究科棟)

教 授 大 森 仁 795-4208

言語テキスト解析論分野 (情報科学研究科棟)

教 授 小 川 芳 樹 795-4206

世界哲学分野 (情報科学研究科棟)

教 授 (卓越) GRAHAM PRIEST 2026 年度中 着任予定

哲学的論理学分野 (情報科学研究科棟)

准 教 授 (卓越) SHAWN STANDEFER 2026 年度中 着任予定

<社会政治情報学講座>**社会構造変動論分野** (情報科学研究科棟)

教 授 徳 川 直 人 795-4519

教 授 岡 田 彩 795-4722

政治情報学分野 (情報科学研究科棟)

准 教 授 原 田 勝 孝 795-5855

<社会経済情報学講座>**都市社会経済システム分析分野** (情報科学研究科棟)

准 教 授 伊 藤 亮 795-4420

助 教 張 陽 795-4503

地域計量システム分析分野

教 授 藤 原 直 哉 795-4346

<人間社会計画学講座>**空間計画科学分野** (工学部人間・環境系)

准 教 授 井 上 亮 795-7478

社会システム計画学分野 (工学部人間・環境系)

教 授 河 野 達 仁 795-7495

准 教 授 福 本 潤 也 795-7504

交通制御学分野 (工学部人間・環境系)

教 授 赤 松 隆 795-7503

准 教 授 佐 津 川 功 季 795-4318

<メディア情報学講座>

メディア文化論分野 (情報科学研究科棟)

| | | |
|---------|-------|----------|
| 准教授 | 坂田 邦子 | 795-4744 |
| 准教授 (兼) | 半田 幸子 | |

情報リテラシー論分野 (情報科学研究科棟)

| | | |
|-----|------|----------|
| 准教授 | 長濱 澄 | 795-4387 |
|-----|------|----------|

(協力講座)

コミュニケーション心理学講座 (災害科学国際研究所)

応用情報科学専攻

<応用情報技術論講座>

物理フラクチュオマティクス論分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館)

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 田中 和之 | 795-5885 |
|----|-------|----------|

情報通信技術論分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館)

AI応用通信技術論分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館)

| | | |
|---------|------|----------|
| 教授 (卓越) | 加藤 寧 | 795-6161 |
|---------|------|----------|

| | | |
|---------|-----------|----------|
| 助教 (卓越) | TAN YAWEN | 795-4287 |
|---------|-----------|----------|

| | | |
|---------|-----------|----------|
| 助教 (卓越) | ZHU YISHI | 795-4287 |
|---------|-----------|----------|

身体性知能ロボット学分野 (工学部機械・知能系共同棟)

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 昆陽 雅司 | 795-7025 |
|----|-------|----------|

| | | |
|----|-------|----------|
| 助教 | 高橋 哲史 | 795-7025 |
|----|-------|----------|

<応用生命情報学講座>

生命情報システム科学分野 (工学部電子情報システム・応物系3号館)

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 木下 賢吾 | 795-7179 |
|----|-------|----------|

| | | |
|-----|------|----------|
| 准教授 | 西 羽美 | 795-7161 |
|-----|------|----------|

| | | |
|----|-------|----------|
| 助教 | 安澤 隼人 | 795-7161 |
|----|-------|----------|

バイオモデリング論分野

認知情報学分野 (情報科学研究科棟)

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 松宮 一道 | 795-4538 |
|----|-------|----------|

(協力講座)

情報通信ソフトウェア学講座 (サイバーサイエンスセンター)

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 中村 隆喜 | 795-2192 |
|----|-------|----------|

| | | |
|-----|------|----------|
| 准教授 | 阿部 亨 | 795-5241 |
|-----|------|----------|

情報ネットワーク論講座 (サイバーサイエンスセンター)

| | | |
|----|-------|----------|
| 教授 | 菅沼 拓夫 | 795-6093 |
|----|-------|----------|

| | | |
|---|------------------------|----------|
| 准教授 | 後藤 英昭 | 795-6090 |
| 流動システム情報学講座 (流体科学研究所) | | |
| 教授 | 服部 裕司 | 217-5256 |
| 准教授 | 廣田 真 | 217-5251 |
| ブレインファンクション集積学講座 (電気通信研究所) | | |
| 教授 | 山本 英明 | |
| 健康情報学講座 (保健管理センター) | | |
| 教授 | 鈴木 健弘 | 795-7835 |
| 教授 | 伊藤 千裕 | 795-7836 |
| 准教授 | 建部 俊介 | 795-7825 |
| 准教授 | 井上 淳 | 795-7836 |
| 助教 | 北 浩樹 | 795-7787 |
| 先端応用データ科学講座 (未踏スケールデータアナリティクスセンター) | | |
| 教授 | 志賀 元紀 | 752-2205 |
| 教授 | 山田 和範 | 752-2206 |
| 准教授 | 孫 露 | |
| 助教 | 北井 孝紀 | |
| 助教 | ZIELEWSKI MICHAEL RYAN | |
| タフ・サイバーフィジカルAI学講座 (タフ・サイバーフィジカルAI研究センター) | | |
| 教授 | 大野 和則 | 795-7025 |
| 准教授 | 岡田 佳都 | 795-7025 |
| 暗号プロトコル論講座 (サイバーサイエンスセンター) | | |
| 教授 | 水木 敬明 | 795-6092 |
| (連携講座) | | |
| 複雑系統計科学講座 (統計数理研究所) | | |
| 客員教授 | 吉本 敦 | |
| 客員准教授 | 三分一 史和 | |
| 客員准教授 | 小山 慎介 | |
| 国際交流推進室 | | |
| 准教授 | 半田 幸子 | |
| 特任助教(研究) | CHOILEK SIWALEE | 795-5856 |
| 特任助教(研究) | HOU DENGZHE | |
| 実践的情報教育推進室 | | |
| 特任准教授(研究) | 小池 敦 | 795-5010 |
| 研究企画室 | | |
| 助教 | 高尾 和人 | 795-5228 |

広 報 室

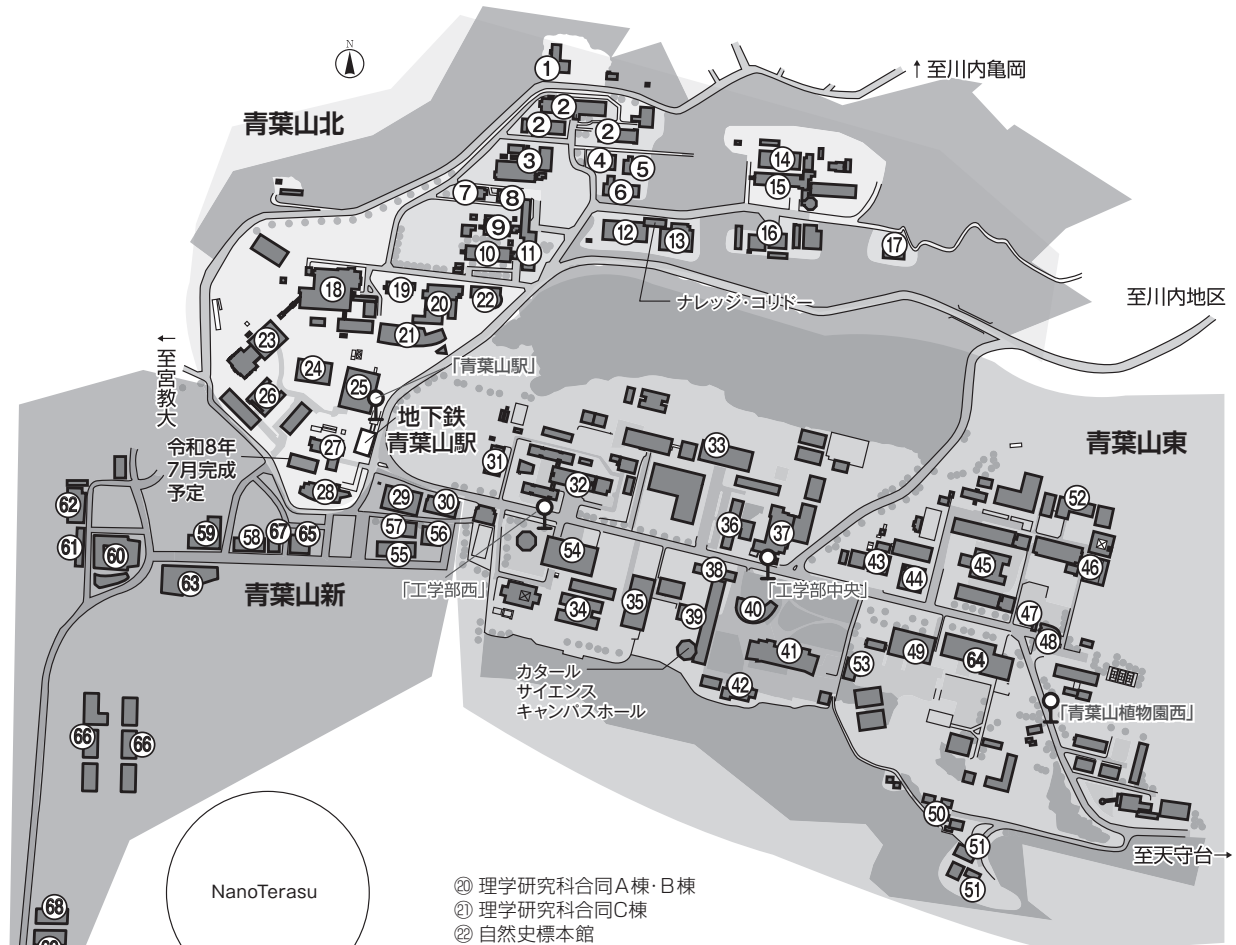
情報科学研究科事務部

| | | | |
|------------------|-----|-----|----------|
| 事務長 | 熊 谷 | 大 | 795-5835 |
| 事務長補佐(兼) 教務係長 | 阿 部 | 裕 美 | 795-5814 |
| 専 門 員 | 菊 池 | さおり | 795-5837 |
| 総務係長 | 國 分 | 恵 美 | 795-5813 |
| 会計係長 | 山 内 | 浩 | 795-5837 |

情報科学研究科関係 キャンパス配置図

青葉山キャンパス

青葉山北キャンパス 〒980-8579 仙台市青葉区荒巻字青葉6-3
 青葉山東キャンパス 〒980-8579 仙台市青葉区荒巻字青葉6-6
 青葉山新キャンパス 〒980-8572 仙台市青葉区荒巻字青葉468-1



- ① 極低温科学センター棟
- ② 物理系研究棟
物理・化学合同棟
物理系講義棟
- ③ 化学系研究棟
化学系学生実験棟
化学系講義棟
- ④ 理学研究科大講義棟
- ⑤ 数理学記念館
- ⑥ 数学系研究棟
- ⑦ 巨大分子解析センター棟
- ⑧ 超伝導核磁気共鳴装置棟
- ⑨ 生物学系学生実験棟
生物学系研究棟
- ⑩ 地球科学系研究棟
- ⑪ 理学研究科事務棟
- ⑫ 北青葉山厚生会館
- ⑬ 附属図書館 北青葉山分館
- ⑭ 薬学研究科C棟
- ⑮ 薬学研究科A棟(事務室)
- ⑯ ニュートリノ科学研究センター棟
- ⑰ 薬用植物園管理棟
- ⑱ 先端量子ビーム科学研究センター
- ⑲ 理学研究科合同A棟別館

- ⑳ 理学研究科合同A棟・B棟
- ㉑ 理学研究科合同C棟
- ㉒ 自然史標本館
- ㉓ 学際科学フロンティア研究所
学際高等研究教育院
- ㉔ 建築実験所
- ㉕ 青葉山体育館
- ㉖ 情報情報基盤課
サイバーサイエンスセンター
- ㉗ 電子情報システム・応物系3号館
- ㉘ 情報科学研究科 事務室
情報科学研究科教育研究棟
- ㉙ 未来情報産業研究館
- ㉚ 未来科学技術共同研究センター
- ㉛ 厚生施設(けやきダイニング)
- ㉜ 化学・バイオ系事務室
- ㉝ 電子情報システム・応物系事務室
- ㉞ 工学研究科社会環境工学実験棟
- ㉟ 工学研究科総合研究棟
- ㊱ 創造工学センター
- ㊲ 附属図書館 工学分館
- ㊳ ハッチェリースクエア
- ㊴ 工学部管理棟
医工学研究科事務室
- ㊵ 厚生施設[NSSOL B000K](ブックカフェ、売店)
- ㊶ 工学部・工学研究科 事務室(中央棟)
厚生施設(Skyあおば食堂、DENSO DOCK)
- ㊷ 青葉記念会館
- ㊸ 環境科学研究科研究棟
- ㊹ 環境科学研究科 エコラボ

- ㊺ 工学研究科機械・知能系事務室
- ㊻ マイクロ・ナノマシニング研究教育センター
- ㊼ 厚生施設(こもれびカフェ、コンビニエンスストア)
- ㊽ 自動車の過去・未来館
- ㊾ マテリアル・開発系事務室
- ㊿ 環境保全センター
- ① 地震・噴火予知研究観測センター
- ② エネルギー安全科学国際研究センター
- ③ マテリアル・開発系共同研究棟
- ④ 工学研究科人間・環境系事務室
- ⑤ レアメタル総合棟
- ⑥ レジリエント社会構築イノベーションセンター
- ⑦ 未来産業技術共同研究館
- ⑧ 環境科学研究科本館(事務室・講義室等)
- ⑨ 災害科学国際研究所(事務室)
- ⑩ 農学系総合研究棟(事務室)
- ⑪ 動物研究棟
- ⑫ 国際集積エレクトロニクス研究開発センター棟
- ⑬ 青葉山 commons 附属図書館 農学分館
- ⑭ マテリアル材料実験棟
- ⑮ 厚生施設(青葉山みどり厚生会館)
- ⑯ ユニバーシティ・ハウス青葉山
- ⑰ マテリアル・イノベーション・センター
- ⑱ 国際放射光イノベーション・スマート研究棟
- ⑲ 青葉山ユニバース

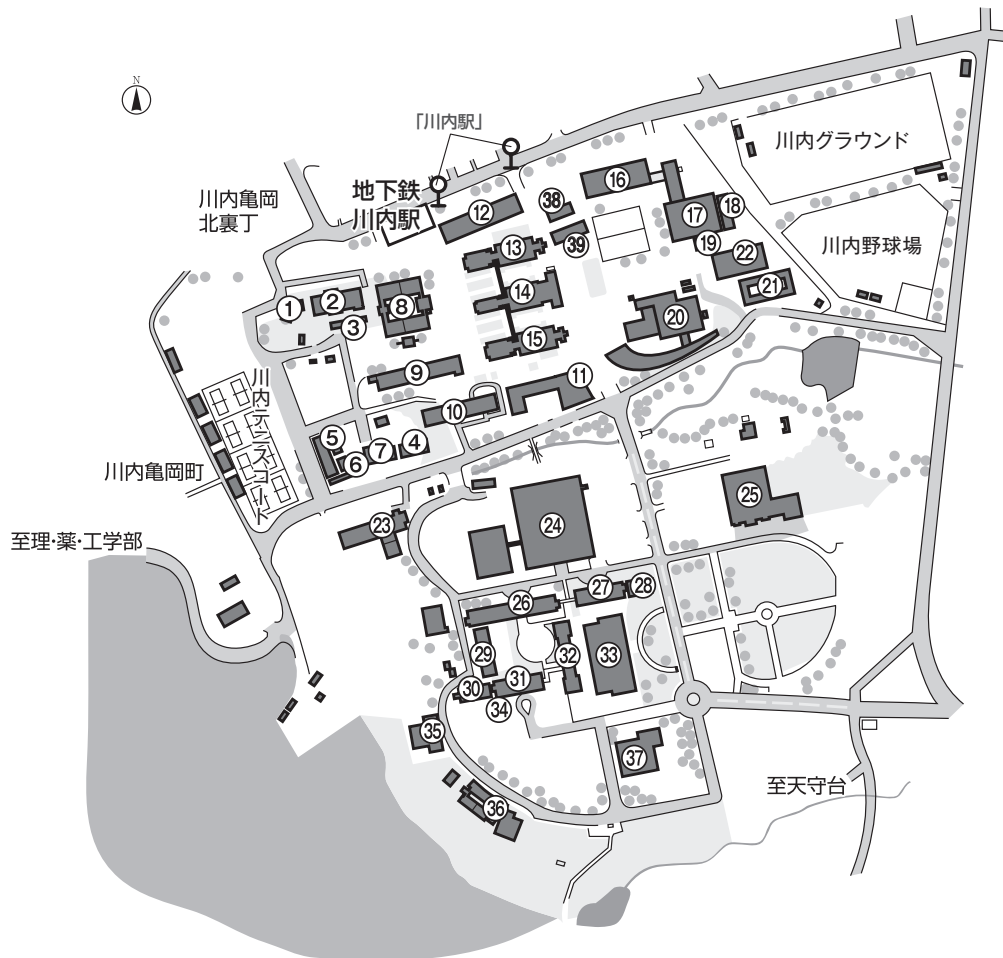
片平キャンパス

〒980-8577
仙台市青葉区片平二丁目1-1



川内キャンパス

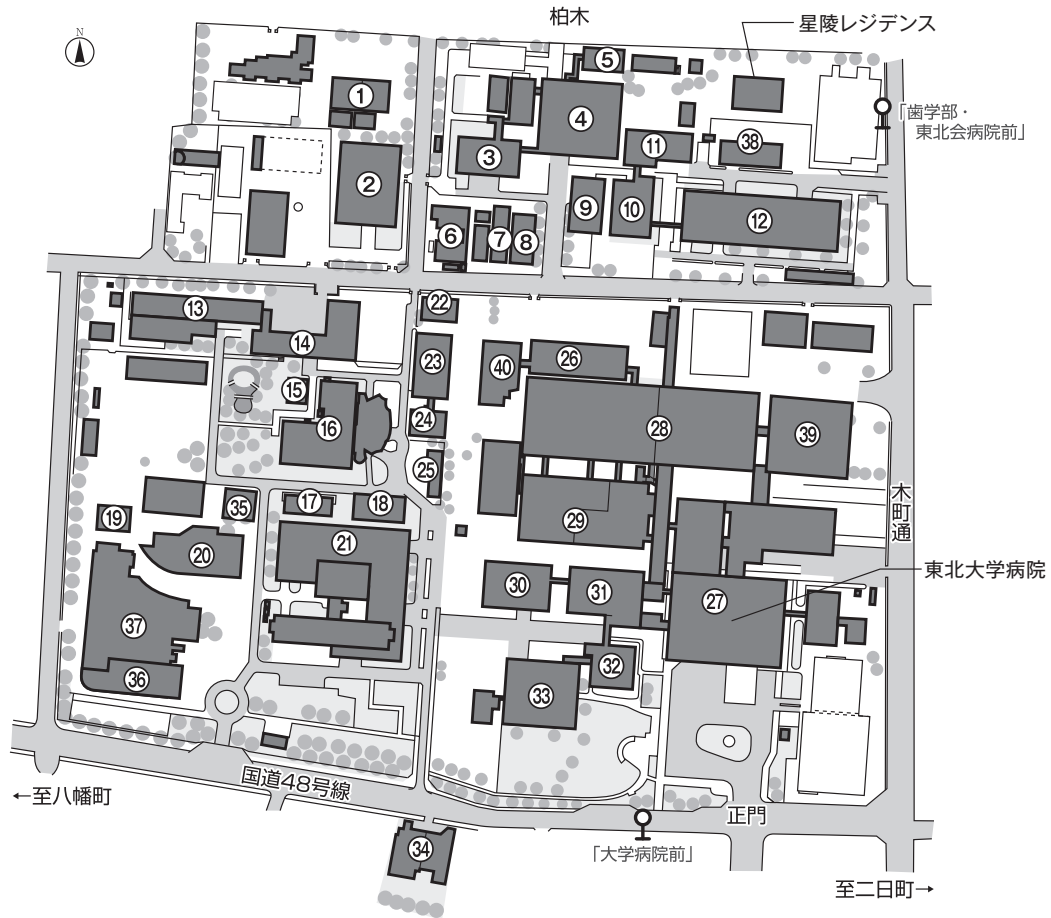
川内北キャンパス 〒980-8576 仙台市青葉区川内41
 川内南キャンパス 〒980-8576 仙台市青葉区川内27-1



- | | | |
|---|--|--|
| ① 川内けやき保育園 | ⑬ 講義棟 C棟 | ⑳ 文法合同研究棟 |
| ② 国際交流棟 | ⑭ 講義棟 B棟 | ㉑ 文科系総合研究棟 教育学部・教育学研究科 事務室 教育情報学研究所・ 教育情報学教育部 |
| ③ 学生相談・特別支援センター特別支援室 | ⑮ 講義棟 A棟 | ㉒ 文科系合同研究棟 |
| ④ 学生相談・特別支援センター学生相談所 ハラスメント全学学生相談窓口 | ⑯ 川内サブアリーナ | ㉓ 経済学研究科棟 経済学部・経済学研究科 事務室 |
| ⑤ 教育研究基盤支援棟5 | ⑰ 川内体育館(川内アリーナ) | ㉔ 中講義棟 |
| ⑥ サークルE棟 | ⑱ 川内課外活動共用施設B | ㉕ 文科系総合講義棟 |
| ⑦ 保健管理センター | ⑲ 川内課外活動共用施設A | ㉖ 経済学研究科演習室 |
| ⑧ 学生実験棟 | ㉔ 川内厚生会館 (Sky KAWAUCHI Forest) | ㉗ 植物園津田記念館 |
| ⑨ 川北合同研究棟 東北アジア研究センター 高度教養教育・学生支援機構事務室 | ㉕ 川内サークル部室棟 | ㉘ 植物園本館 |
| ⑩ 国際文化研究棟 国際文化研究科 事務室 附属言語脳認知総合科学研究センター | ㉖ 川内課外活動共用施設(川内ホール) | ㉙ 文科系厚生施設 (メイプルパーク川内) |
| ⑪ 教育・学生総合支援センター キャリア・社会連携支援センター | ㉗ 教育・学生支援部アドミッション課 東北アジア研究センター分室 アドミッション機構 | ㉚ サークルF棟 |
| ⑫ マルチメディア教育研究棟 データ駆動科学・AI教育研究センター 学習支援センター(SLAサポート) | ㉘ 附属図書館 本館 | ㉛ サークルG棟 |
| | ㉙ 百周年記念会館(川内萩ホール) | |
| | ㉚ 文学研究科棟 文学部・文学研究科 事務室 | |
| | ㉛ 法学研究科棟 法学部・法学研究科 事務室 | |

星陵キャンパス

病院・医科部門 〒980-8574 仙台市青葉区星陵町1-1
 医学部・医学系研究科 〒980-8575 仙台市青葉区星陵町2-1
 歯学部・歯学研究科・加齢医学研究所 〒980-8575 仙台市青葉区星陵町4-1



- | | | |
|---|--|--|
| ① 星陵学生サークル棟A | ⑬ 医学部保健学科B棟 オートプシー・イメージングセンター | ⑳ 臨床研究推進センター |
| ② 星陵体育館 | ⑭ 医学部保健学科A棟 | ㉑ 外来診療棟 病院事務室 |
| ③ 加齢医学研究所実験研究棟 遺伝子実験センター 医工学研究科 研究室 | ⑮ フロンティア研究棟 | ㉒ 病棟 |
| ④ 加齢医学研究所 プロジェクト総合研究棟 加齢医学研究所 事務室 | ⑯ 厚生施設(星陵会館) 医学部開設百周年記念ホール (星陵オーデトリウム) | ㉓ 中央診療棟 |
| ⑤ 先進フロンティア研究棟 | ⑰ 医学部0号館 | ㉔ 医学部2号館 |
| ⑥ 腫瘍動物実験棟 | ⑱ 医学部4号館 | ㉕ 医学部3号館 病院事務室 |
| ⑦ ブレインイメージング研究棟 | ㉘ 医学工学実験棟 | ㉖ 臨床講義棟 |
| ⑧ ブレインダイナミクス研究棟 | ㉙ 医学部5号館 創生応用医学研究センター | ㉗ 附属図書館 医学分館 |
| ⑨ スマート・エイジング研究棟 | ㉚ 医学部1号館 医学部・医学系研究科事務室 実習講義棟 | ㉘ 民権会館 |
| ⑩ 歯学部歯学基礎研究棟(A棟) | ㉛ 超硫黄生命科学共創研究所棟 | ㉙ 先端医療技術トレーニングセンター |
| ⑪ 歯学部歯学実習講義棟(B棟) | ㉜ 動物実験施設 | ㉚ 医学部6号館 環境遺伝医学総合研究センター |
| ⑫ 歯学部歯学臨床研究棟(C棟) 歯学部・歯学研究科事務室 | ㉝ RI星陵サブセンター | ㉛ 東北メディカル・メガバンク棟 東北メディカル・メガバンク機構事務室 |
| | ㉞ 動物実験センター | ㉜ 歯学部歯学先端教育支援棟(D棟) |
| | | ㉝ 先進医療棟 |
| | | ㉞ ライフサイエンスラボ |



東北大学