

平成23年度 新入生へのアンケート

- 質問(1) 省略
- 質問(2) 本研究科に入学しようとした理由、目的を書いてください。
- 質問(3) 「本研究科の「情報科学」の教育研究に対して、どのようなイメージをお持ちですか。
- 質問(4) 在学中は、どのような学生生活を希望しますかまた、前期課程又は後期課程修了後は、どのような進路を希望しますか?
- 質問(5) 本研究科を何でお知りになりましたか?

質問(2) 本研究科に入学しようとした理由、目的を書いてください。

後期3年の課程学生の回答

- 進学して研究するため。
- 深い専門性を身に付けたかったから。
- 専門分野を究めつつ学生的な研究をしたいから。
- 博士号の取得
- 学びたい教授がいたため。
- 自分の目標のステップとして

前期2年の課程学生の回答

●情報基礎科学専攻の学生の回答

- 学部での研究を継続するため
- 研究室の所属（2）
- 社会に出ていく為に必要な技術や知識を身に付けるため。
- 情報数学を学ぶため。
- 研究をさらに深めたかったから。
- 専門的な教育を受けたいと思った。
- やりたい研究をしたい。
- 理学研究科で数学を学ぶのではなく、情報系で数学を学ぶことで、より広く大きく学び研究したかったから。
- 自分の行いたいことを行っていた研究室が所属している研究科のため。
- 情報を中心とし、多分野にわたる勉強をするため。
- コンピュータ科学は全ての分野、生活に応用できると期待しているため。
- そのまま研究を続けるため。
- より専門的な学習を通して、自身の能力を高めるため。

- より進んだ教育、特に、情報に関する学問を学びたいため。
- 研究をさらに進めるため。

●システム情報科学専攻の学生の回答

- 学部での研究を引き続き行うため。
- 学部でも情報系の科目を専攻していたので。
- 認知科学、人間工学、知能システム、人工知能に関する深い知識の習得のため。
- 所属研究室がこの研究科に属していたため。（２）
- より実践的な学問を修得したいと思ったため。
- 研究、開発において、より専門的な知識を得るため。
- やりたいことがあったから。
- 学位取得
- 将来の就職先とリンクした内容の研究
- 院に入学すると就職に有利だと思ったから。
- 情報科学研究科所属の研究室に入りたかったから。
- 何かのスペシャリストになるため。
- コンピュータサイエンスに関する知識を深め、研究活動に携わるため。

●人間社会情報科学専攻の学生の回答

- 文科系の研究室を理科系の研究科の中に含んでいるのが珍しく、文科系の研究室に所属しつつ、機械系や理学系の人と交流を持ち、知識を得ることができれば、現代の社会に仕組みについて必要な知識を広く手に入れられると判断したから。
- 英語学を学びたかったから。
- 卒業論文に関連するテーマを引き続き研究するため。
- 情報科学について幅広く学びたいため。

●応用情報科学専攻の学生の回答

- やりたい研究をしているから。
- 就職
- 情報とは何ぞや。それを確かめたかった。
- 同じ大学だから。
- 研究力が高いから。
- 研究室の研究内容に大きく興味を持ったため。
- 興味のある研究室があったから。（３）
- 学部４年間で学んだ内容についてさらに学ぶため。（２）
- レスキューロボットをやっていたから。

- 電子情報に関する科に興味があります。そして田所研究室の勉強はすばらしいです。私は絶対に立派なエンジニアになる。
- 学部の研究室が所属していたから。(3)
- 研究を続けるため。
- 研究したい分野において活発な研究室があったため。出身大学よりも有意義な教育を受けられると考えられたため。

質問(3) 本研究科の「情報科学」の教育研究に対して、どのようなイメージをお持ちですか。

後期3年の課程学生の回答

- 多様な分野の人々が集まっている。
- パソコン、インターネット
- 統合的な研究能力を身に付けられるような感じがする。
- 既成の文理・学問の枠にとらわれず、未知の分野にも積極的に挑んで新しい科学を創っていくイメージです。
- オープンで国際化を進めている。

前期2年の課程学生の回答

●情報基礎科学専攻の学生の回答

- 幅広い分野の研究を統合することができるイメージ。
- コンピュータ関係だけでなくいろいろやってる。
- 新しい。
- 日本でもトップクラス
- 学びやすいと思った。
- 最先端の技術(2)
- 地味
- 視野が広く、自由に学べるイメージ
- 専門的であるが産業に直接結びついているものではない。
- コンピュータを詳しく研究している。
- 世界でトップクラスの研究を行っている。
- コンピュータ関連の学問等を様々な関係で学ぶようなイメージ
- プログラミングやネットワーク関係を行う。

●システム情報科学専攻の学生の回答

- 広い学際領域
- コンピュータを中心に、そのソフトウェアを使った研究科を行う。
- 最新の技術がある。

- 幅広い分野とのつながり。
- 日本でもトップクラスの教授が多く、その方々が授業をしてくれるのですごそう。
- 環境が整っている。
- 様々な技術の基盤となる研究

●人間社会情報科学専攻の学生の回答

- 院だけあってひとつひとつのプログラムの内容が高度でついていけるか自信がない。正直言うと、自分にここは場違いなのではないかと思う。
- 理系の印象があり難しそうに感じる。
- 文理合同で学べる院

●応用情報科学専攻の学生の回答

- プログラミングしていそう。
- 良いと思います。
- オタク
- 就職によくなさそう。
- ハイレベル
- パソコンを使った情報について、あまり意識したことはない。
- 幅が広い。
- 未来へつながる学問だと思う。
- コンピュータ、情報の処理
- 応用と関係の科学です。
- 分野横断的
- 共通の必修授業が多すぎる。
- 研究科から大きなバックアップがあり、Academic な情報科学だけでなく情報科学のリテラシーも学べる。

質問(4) 在学中は、どのような学生生活を希望しますか。また、前期課程又は後期課程修了後は、どのような進路を希望しますか？

後期3年の課程学生の回答

- 多くの人と交流したい。修了後は就職したい。
- アカデミックな道を目指したい。
- 教育を受けたことが生かせる職につきたい。
- 専攻の枠を越えて自分のやりたいことを追求したいです。修了後は研究者か高校の教員になりたいです。
- 大学の教授職を希望

前期2年の課程学生の回答

●情報基礎科学専攻の学生の回答

- 研究以外にも充実した学生生活
- 研究に取り組み新しい発見をしたい。
- 新しい研究をしたい。就職
- 英語を頑張りたい。
- 研究しつつ、様々なことを学びたい。
- 学内だけでなく、人間的にも充実した生活を送りたい。また、修了後は、産業界にて研究開発に関わりたい。
- 自発的に広い分野を勉強していく。前期課程修了後は、自動車業界に進みたい。
- 国際的から他分野についても横断的に勉強したい。後期課程へ進学。
- 楽しく学習、研究できる環境、IT 関連
- 就職を見据えた学生生活
- 落ち着いた環境
- 研究だけでなく様々なことをしてみたい。

●システム情報科学専攻の学生の回答

- 前期課程修了後に就職
- 研究に専念したい。修了後は就職する。
- 明るく楽しい学生生活
- 在学中は特になし。前期課程修了後、就職
- 自ら積極的に学ぶ姿勢で生活したい。就職
- 自身の研究意欲をかきたてられるような学生生活を希望します。前期課程修了後は、就職を希望します。
- 研究室での有意義な生活
- 将来役に立つような知識を身に付けたい。就職
- 一般企業への就職
- 文武両道、就職希望
- 前期課程修了後、就職希望
- 研究に集中しつつも他の事もできる生活
- 最先端の研究に関わりたい。修了後は、民間企業などで研究成果を活かしたことをしたい。

●人間社会情報科学専攻の学生の回答

- 教員
- 学業に専念したい。修了後は就職を希望

●応用情報科学専攻の学生の回答

- 研究にとっぷりつかると生活。
- 社会人になるためのステップになるようなもの。
- 就職（４）
- 自由に講義を取りたい。就職したい。
- 心地よい生活
- 研究第一、コミュニケーションを含む人間力の向上
- 充実した生活
- 社会人になるために必要な様々な知識を得たい。
- 研究成果がしっかり出せるよう、勉強、研究にしっかり取り組んで行きたい。自動車会社に就職したい。
- 図書館にすんでほしい。修了後は勉強の続きです。
- 今後のことは未だ考えている。
- 工学的知識を身に付け、研究をすすめる。前期課程修了後、就職。
- 研究も就職活動にも力を入れられるような生活。

質問(5) 本研究科を何でお知りになりましたか？（複数回答可）

後期 3 年の課程学生の回答

- | | | |
|-----------------------|-----|-------------|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (3) | |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (2) | |
| ③ 学生募集要項 | (2) | |
| ④ オープンキャンパス | (0) | |
| ⑤ 研究室等訪問 | (1) | |
| ⑥ 友人・先輩等 | (1) | |
| ⑦ その他 | (2) | 学会で先生と知り合った |

前期 2 年の課程学生の回答

●情報基礎科学専攻の学生の回答

- | | |
|-----------------------|-----|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (8) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (1) |
| ③ 学生募集要項 | (3) |
| ④ オープンキャンパス | (1) |
| ⑤ 研究室等訪問 | (7) |
| ⑥ 友人・先輩等 | (3) |

- | | |
|-------|-------------|
| ⑦ その他 | (2) 本学出身だから |
|-------|-------------|

●システム情報科学専攻の学生の回答

- | | |
|-----------------------|-----|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (8) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (2) |
| ③ 学生募集要項 | (2) |
| ④ オープンキャンパス | (1) |
| ⑤ 研究室等訪問 | (4) |
| ⑥ 友人・先輩等 | (6) |
| ⑦ その他 | |

●人間社会情報科学専攻の学生の回答

- | | |
|-----------------------|-------------|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (1) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (0) |
| ③ 学生募集要項 | (0) |
| ④ オープンキャンパス | (0) |
| ⑤ 研究室等訪問 | (0) |
| ⑥ 友人・先輩等 | (1) |
| ⑦ その他 | (1) 大学の先生から |

●応用情報科学専攻の学生の回答

- | | |
|-----------------------|------------|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (8) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (1) |
| ③ 学生募集要項 | (3) |
| ④ オープンキャンパス | (0) |
| ⑤ 研究室等訪問 | (8) |
| ⑥ 友人・先輩等 | (5) |
| ⑦ その他 | (2) 指導教員から |