

平成21年度 新入生へのアンケート

- 質問(1) 省略
- 質問(2) 本研究科に入学しようとした理由、目的を書いてください。
- 質問(3) 「本研究科の「情報科学」の教育研究に対して、どのようなイメージをお持ちですか。
- 質問(4) 在学中は、どのような学生生活を希望しますかまた、前期課程又は後期課程修了後は、どのような進路を希望しますか?
- 質問(5) 本研究科を何でお知りになりましたか?

質問(2) 本研究科に入学しようとした理由、目的を書いてください。

後期3年の課程学生の回答

- 修士課程と同じ教授のもとで研究を行いたかった。
- 現状維持・研究の継続。
- マスターでの研究分野が好きだから。
- 哲学的分野における更なる修学のため。
- 研究内容が合っていた。通学できる。
- グローバルで、学際的な研究ができそうだから。
- 教員との関係。
- 社会人として20年ほどスーパーコンピュータに関する業務を行ってきましたが、研究を通して、次世代のスパコンの支援をしたいと考えて入学しました。

前期2年の課程学生の回答

●情報基礎科学専攻の学生の回答

- 専門性を身に付けるため。
- 実家から通えるから。
- コンピュータに興味があったため。
- 継続して研究しようと思ったから。
- 数学をさらに勉強したいと思ったため。
- 量子情報を学びたかったため。情報数学に興味があったため。
- 情報科学の研究をやりたい。
- 世界を根差す研究者と出会い、自分を高めたいと考えたため。
- こちらに自分のやりたいことに近い研究をなさっている先生がいらしかったから。
- 研究室の先生が退職して研究を続けられなくなったから。
- コンピュータに興味があったため。

●システム情報科学専攻の学生の回答

- 情報技術の知識を広めたい。
- 研究室が本学科のため。
- 充実した研究が行えそうだったから。
- 本当に学びたい分野があるため。
- 専門性を深めたい。
- 現在の研究をより深めるため。
- 研究室を続けた。
- この分野に興味がある。就職のため。
- やりたいことができそうだったから。
- 学部で所属していた研究室での研究をもっと深めたいと思ったから。
- なりゆき。
- 研究者になるため。

●人間社会情報科学専攻の学生の回答

- 放送メディアについて学んでいたのですが、1年間放送関係で働いた後、さらなる勉強が必要と感じたため。
- 研究分野がおもしろい。
- 学部の際の研究を更に深めるため。
- 専修教員免許状（英語）を取得したかったため。将来の職業のために、自分の専門性を高める必要があると感じたため。
- 勉学の継続、学力向上
- とある研究会でこの先生と会う機会があり、興味を持った。
- 大規模な大学で学際的な研究をしたかったから。
- 研究の継続とリベンジ
- 興味があった分野を学びたいと思い、友人に相談してみたところ、東北大学の情報科学をすすめられました。
- 土木計画という分野において、東北大学情報科学研究科の人間社会情報科学専攻は世界で進んでいるから。この分野でより深く研究したい。
- 自分がこれから研究したい勉強したい専攻があります。そして、勉強の環境がとてもいいと思います。

●応用情報科学専攻の学生の回答

- 自分が研究していた分野の発展的な知識を得るため。
- 就職に向けて、より高度な知識・技術を身に付けるため。
- 所属する研究室が本研究科だったため（2）

- 研究継続のため。
- 社会人の経験を活かしつつ、新たな技術や知識を学ぶことが出来ると思い入学しました。

質問(3) 本研究科の「情報科学」の教育研究に対して、どのようなイメージをお持ちですか。

後期3年の課程学生の回答

- 異分野間に渡る研究が混在し、広い視野や知識を学ぶことができる研究科である。一方で、各分野が上手に融合できておらず、分離している印象も受ける。
- まとまり感なし。
- 先端情報科学に関する教育研究を行う機関。
- 倫理的イメージ。
- 学際的
- ICT 社会における最先端の研究。
- まだまだ改善可能
- 非常に幅広い分野で、縦の区切りを取りはらって研究・教育を行っているイメージ。
- 先進的なイメージを持ちます。

前期2年の課程学生の回答

●情報基礎科学専攻の学生の回答

- 最先端の研究ができる。
- 数学とコンピュータについて研究できる。
- 高いレベルの教育、研究をしていると思う。
- きれいなキャンパス。
- 現代社会を支えるもの。
- 自分に合ったものだと思う。
- 将来役に立つ分野と思っている。
- コンピュータのみならず様々な情報について研究する分野
- 世界レベルの学生育てている。

●システム情報科学専攻の学生の回答

- 名前からはイメージがわからない。
- 最先端。
- 今後の計算機系のみならず、もっと広い場で活かされる技術を研究している。
- 研究室での生活を通して、物事への姿勢を学ぶ。
- 横に広いが、横のつながりは薄い。
- 高度に進んだもの。

- 門戸開放
- 人と人とのつながり。
- パソコンが使える。
- プロ意識が高い。
- 人間と客観世界について、重要な科学です。

●人間社会情報科学専攻の学生の回答

- 世の中にある情報メディア（本、書物、絵、テレビ、ラジオ、インターネット）を科学するというイメージがあります。
- 情報あれこれ。
- メディア・リテラシープログラムにて、より実践知を求めることができる。
- やはり理系よりなので、文系の私にとってはとっつきにくい分野が多い。
- 理系。
- 「パソコン」というイメージ。
- 学際的で発展的イメージ。
- 横断領域。
- 人間にとって不可欠な「情報」を専門に扱う教育研究ということで、難しいが勉強のしがいがある授業だと思った。
- 研究の雰囲気が良いです。
- 現代社会に対応して、人々の生活に欠かさない「情報」に関連する先端的なイメージを持っている。

●応用情報科学専攻の学生の回答

- 様々な「情報」を扱い、処理し、応用するといったイメージ。
- 難しい。
- 研究の内容が多岐にわたっている。
- システム制御を主に勉強。
- 幅広く学べるような授業になっていると感じます。

質問(4) 在学中は、どのような学生生活を希望しますか。また、前期課程又は後期課程修了後は、どのような進路を希望しますか？

後期3年の課程学生の回答

- 企業や独立行政法人が有する研究所への就職
- 現状のまま。
- 大学教員か就職
- 修了後は研究ないし教授職への進路を希望する。

- しっかり学習し、仕事と両立したい。
- 研究センターの生活を送り博士の学位を取得し、将来は大学で研究・指導をしたい。
- 在学中は自分の専門のみならず幅広い知識をつけたい。修了後は、企業の研究職につきたい。
- 在職での研究になりますので、限られた時間を有効に使いたいと思います。修了後は現在の職場で成果を活かします。

前期2年の課程学生の回答

●情報基礎科学専攻の学生の回答

- 就職（3）。
- 研究第一。
- 研究第一でやっていきたい。
- 地元で就職。
- 勉学に打ち込みたい。研究職に就きたい。
- 充実した研究。
- 様々なことの学習。大学講師。

●システム情報科学専攻の学生の回答

- 情報を活かした仕事。
- 平和に。
- 就職（6）
- 充実させる。
- 後悔のない、充実した日々。
- 自由に研究。
- 国際的な活躍がしたい。
- 勉強、研究がしっかりとできるような学生生活を希望。
- 学業、私生活ともに充実したものにしたい。
- 研究が充実した生活。
- 実験をたくさんやる。
- 忙しいが、おもしろい学生生活を希望します。博士になることを楽しみにしています。

●人間社会情報科学専攻の学生の回答

- 充実した学生生活。前期課程修了後、マスメディア、メディア関係への道を希望。
- 文系就職。
- 教員（高校）。その進路に向けた学生生活。
- 未定。

- 集中して研究したい。出来れば、研究を継続したい。
- 研究に熱中しつつ、息抜きもしっかりする。良き友人を得る。現在は、就職を希望している。
- 多くの人と交流し、有意義な学生生活を送りたいと思います。前期課程修了後は、学んだことを生かすことができる就職または後期課程へ進みたいと思います。
- 在学中は、充実して、いろいろな知識を身に付けるように、研究も順調に進むように努力します。前期課程修了後は、今は就職を考えています。

●応用情報科学専攻の学生の回答

- サークルとの2足のわらじをはく学生生活。
- 就活に力を入れる。
- 就職（4）
- 修了後は、大学で学んだ知識を活かし、社会人として活躍したい。

質問(5) 本研究科を何でお知りになりましたか？（複数回答可）

後期3年の課程学生の回答

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (1) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (0) |
| ③ 学生募集要項 | (1) |
| ④ 学生募集ポスター | (0) |
| ⑤ オープンキャンパス | (1) |
| ⑥ 研究室等訪問 | (4) |
| ⑦ 友人・先輩等 | (4) |
| ⑧ その他 | ・ 既に所属している研究室が情報科学 (2) |

前期2年の課程学生の回答

●情報基礎科学専攻の学生の回答

- | | |
|-----------------------|---------|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (8) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (1) |
| ③ 学生募集要項 | (0) |
| ④ 学生募集ポスター | (0) |
| ⑤ オープンキャンパス | (1) |
| ⑥ 研究室等訪問 | (1) |
| ⑦ 友人・先輩等 | (2) |
| ⑧ その他 | ・ 大学の教授 |

●システム情報科学専攻の学生の回答

- | | |
|-----------------------|-----|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (6) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (1) |
| ③ 学生募集要項 | (4) |
| ④ 学生募集ポスター | (0) |
| ⑤ オープンキャンパス | (4) |
| ⑥ 研究室等訪問 | (3) |
| ⑦ 友人・先輩等 | (3) |
| ⑧ その他 | |

●人間社会情報科学専攻の学生の回答

- | | |
|-----------------------|------------|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (5) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (2) |
| ③ 学生募集要項 | (1) |
| ④ 学生募集ポスター | (0) |
| ⑤ オープンキャンパス | (0) |
| ⑥ 研究室等訪問 | (2) |
| ⑦ 友人・先輩等 | (4) |
| ⑧ その他 | ・ この教授から直接 |

●応用情報科学専攻の学生の回答

- | | |
|-----------------------|-----|
| ① 情報科学研究科 Web ページ | (4) |
| ② 研究科概要 (GSIS パンフレット) | (0) |
| ③ 学生募集要項 | (1) |
| ④ 学生募集ポスター | (0) |
| ⑤ オープンキャンパス | (0) |
| ⑥ 研究室等訪問 | (3) |
| ⑦ 友人・先輩等 | (0) |
| ⑧ その他 | (0) |