

受講料無料 課外特別集中講座 in English

グローバル社会における異文化理解

Special Seminar: Cross-cultural Awareness

日時： 平成 27 年 **2 月 16 日**(月)、**17 日**(火)、**18 日**(水) **10:00~12:00**

場所： 川内北キャンパス グローバルラーニングセンター 1 階 115 教室

対 象 全学生（学部・研究科、学年不問）

※ 特に交換留学内定者及び 2015 年春スタディアブロードプログラム（SAP）参加者への参加を推奨

申込方法 下記オンライン申請フォームから登録してください。

<http://www.insc.tohoku.ac.jp/cms/registration/>

※ プルダウンメニューから「2015 年 2 月特別講義：グローバル社会における異文化理解」を選び、「選択」ボタンを押して下さい。



Instructor Dr. Marie-Pierre Favre, INSA Lyon, France

Objectives & Outline

The world has become global thanks to a significant revolution of high technologies and the society has become a colorful mixture of cultures living together and interacting on a daily basis. There is a variety of issues and opportunities that arise when one takes action (i.e., managing, being a member, studying) outside his/her own culture. Outside the native culture, attitudes and actions do not necessarily mean the same thing that they do inside the native culture. Knowing how to understand cultural differences is an increasing valuable skill that will serve you both on a professional and personal basis.

Goal of Study

- To consider the nature of intercultural communication
- To develop both intellectual and behavioral skills to help you to deal with different situations and issues one is often confronted when working/ studying internationally.
- To display an understanding of cultural differences in interactions with different nationalities.
- To develop cross-cultural adaptability

Content

- Definition of culture.
- Introduction to cross-culture concept.
- Hofstede and Trompenaars' cultural dimensions.
- Non-verbal communication. Body language.
- Working group on Multicultural teams
- Study abroad: comparison of different higher education system.
- Concept of culture shock and the different stages.
- Tips to prepare the international mobility.



本講座は TGL ポイント対象の課外学習コースです。

TGL ポイント： 1 ポイント
サブプログラム： ②国際教養力養成
ポイント取得条件： B 以上の成績を取得すること。

問い合わせ：

グローバルラーニングセンター

教授 末松和子

022-795-7973 / suematsu@insc.tohoku.ac.jp